**OSNOVNA ŠKOLA NEDELIŠĆE**

**OŠ Nedelišće**

**PŠ Dunjkovec**

**PŠ Pušćine**

**„TERENSKA NASTAVA VELIKI GRĐEVAC“**

1. **Kulturni centar „Mato Lovrak“Veliki Grđevac**

**a) Lovrakov centar**

**b) „Lovrak express“**

**c) Radionica**

**d) Igre na otvorenom**

**e) Bistro „Stari mlin“**

**Datum realizacije: 29.04.2025.**

**VODITELJI-RAZREDNICI 4-IH RAZREDA:**

 **1. VIŠNJA ŠPICAR**

 **2. SANJA MARCIUŠ**

 **3. PATRICIJA NOVAK**

 **4. DIJANA FEKONJA JURAS**

**IZVEDBENI PLAN I PROGRAM**

**TERENSKA NASTAVA**

**Kulturni centar „Mato Lovrak“**

**Veliki Grđevac**

|  |  |
| --- | --- |
| Razred: |  4.A, 4.B, 4.D i 4.P  |
| Mjesto | Kulturni centar „Mato Lovrak“, Veliki Grđevac |
| Ciljevi  | * upoznati život i rad književnika Mate Lovraka
* upoznati rodno selo Mate Lovraka
* kroz igru i radionice upoznati Lovrakov rad i stvaralaštvo
* šetnja poučnom stazom, razvijati vrijednost i ljepotu bilogorskog kraja
* upoznavanje tradicionalnog mlina s vodenicom te parne lokomotive iz poznatih Lovrakovih djela
* pobuditi interes za čitanjem i bogaćenjem rječnika
* sudjelovanje u kreativnoj radionici
* primjena pravila kulturnog ponašanja na putovanju
* osvijestiti značenje kulturno-povijesnih spomenika
* razvijati interes učenika za posjećivanje kulturnih ustanova

  |
| Obrazloženje cilja  | Razvijati interes učenika za posjećivanje kulturnih ustanova i osvijestiti značenje kulturno-povijesnih spomenika. Upoznavanje života i rada Mate Lovraka, interpretacija lika Lovraka te doživljaj priča iz romana *Vlak u snijegu* i *Družba Pere Kvržice.* Obilazak Lovrakovog centra, šetnja Stazom prijatelja prirode, razgled autentične parne lokomotive s tri vagona i starog mlina, vožnja turističkim vlakićem, igre na otvorenom uz voditelja te radionica. Razgled Velikog Grđevca. |
| Očekivani ishodi  | OŠ HJ A.1.1.Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.OŠ HJ A.1.2.Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ B.1.1.Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.OŠ HJ B.1.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.PID OŠ C.1.1.Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.PID OŠ B.4.3.Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet.ikt C.2.1. Učenik uz povremenu pomoć učitelja ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju. ikt C.2.3. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija.osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. |
| Način realizacije /plan aktivnosti  | Učenici će biti podijeljeni u dvije podjednake grupe te se obilazak i dodatni sadržaji odvijaju paralelno. Dok je jedna skupina na radionici, druga će imati stručno vođenje u obilasku Spomen sobe i Lovrakovog centra. Učenici će sudjelovati u radionici „Mali mlinar“(učenici mijese tijesto koje se peče u krušnoj peći te ga naposljetku mogu i kušati). Vožnja turističkim vlakićem kroz rodno selo Mate Lovraka. Zajednički ručak u bistrou „Stari mlin“. Igre na otvorenom bit će organizirane tako što će se učenici podijeliti po ekipama koje se međusobno natječu. Igre se temelje na nekadašnjim igrama poput skakanja u vreći, živih tački, ruljenje kukuruza, gradnje tornja od batuka i slično. Očekivani dolazak je u 10 sati. Trajanje svih aktivnosti je otprilike 4 h + vrijeme za ručak (otprilike sat vremena). Povratak kućama u popodnevnim satima. Po povratku stajanje u McDonald's-u. |
| Međupredmetna povezanost | HJ – Jezično izražavanje, čitanje književnih tekstovaLK – oblikovanje književnih likovaSRO – sudjelovanje u radionicama, timski rad |
| VREMENIK   | 29. travnja 2025. |
| Potrebni resursi: | Sve potrebne troškove snose roditelji učenika: prijevoz katnim autobusom, proširena ulaznica za Lovrakov centar, vožnja turističkim vlakićem, igre na otvorenom, radionica „Mali mlinar“, ručak u bistrou „Stari mlin“, kasniji obrok u McDonald's-u. |
| Način praćenja i provjere ishoda | Koristiti stečeno znanje u svakodnevnom životu. Opisno praćenje u usvajanju novih sadržaja, vježbanju i ponavljanju te provjeravanju sadržaja hrvatskog jezika. |
| Učiteljice 4. razreda | Višnja Špicar, Sanja Marciuš, Patricija Novak, Dijana Fekonja Juras |