

jesečni plan za nastavu informatike za 4. razred
VELJAČA

Osnovna škola Nedelišče/PŠ Dunjkovec/PŠ Pušćine

Učitelj: Sandi Kundih



VELJAČA

Okvirni red.br. sata	AKTIVNOST	DOMENA	ISHOD	RAZRADA ISHODA	AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA	POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA	POVEZIVANJE S MPT
TEMA: IGRAM SE I PROGRAMIRAM							
36., 37.	Izrada igara u Scratchu (str. 87 – 94)	Računalno razmišljanje i programiranje	B.4.2 Učenik rješava složenije logičke zadatke s računalom ili bez uporabe računala.	Objašnjava i argumentira svoju strategiju rješavanja zadatka te je uspoređuje sa strategijama vršnjaka. Rješava složenije logičke zadatke.	Motivacija: Igra Breakout. Razgovor s učenicima. Postepena izrada programa „Igra s loptom“. Postepena izrada programa „Vožnja formule“. Učenici igraju svoje igre. Rješavanje zadataka u udžbeniku i radnoj bilježnici.	MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.	ikt D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje.
38.	Vježbanjem čuvamo i unapređujemo zdravlje (str. 102 – 103)	e-Društvo	D.4.1 Učenik odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa.	Istražuje oblike neprihvatljivoga korištenja računalnom tehnologijom te primjenjuje upute za čuvanje zdravlja i sigurnosti pri radu s računalom.	Razgovor s učenicima. Projekcija filma s e-sfere DDS – e-Učionica „Vježbanjem čuvamo zdravlje“ (1:05) Čitanje pravila za pravilno vježbanje. Vježbanje prema uputama učitelja. Učenici izrađuju kreativan rad na temu „Dječak koji nije vježbao“. Predstavljanje radova. Rješavanje zadataka u radnoj bilježnici. Kviz.	OŠ TZK B. 4. 2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.	ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
39.	Mozgalica 7 (str. 104 – 106)		B.4.2 Učenik rješava složenije logičke zadatke s računalom	Učenik analizira logički zadatak, uočava strategiju ili korake za njegovo rješavanje.	Razgovor s učenicima. Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i na e-sferi.	MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira	ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.

			ili bez uporabe računala.			dobivene podatke.	
40.	Mozgalica 8 (str. 107 – 110)		B.4.2 Učenik rješava složenije logičke zadatke s računalom ili bez uporabe računala.	Učenik analizira logički zadatak, uočava strategiju ili korake za njegovo rješavanje.	Razgovor s učenicima. Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i na e-sferi.	MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.	ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.
41.	Mozgalica 9 (str. 111 – 115)		B.4.2 Učenik rješava složenije logičke zadatke s računalom ili bez uporabe računala.	Učenik analizira logički zadatak, uočava strategiju ili korake za njegovo rješavanje.	Razgovor s učenicima. Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i na e-sferi.	MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.	ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.

