

# Mjesečni plan za nastavu informatike za 3. razred VELJAČA

Osnovna škola Nedelišče/PŠ Dunjkovec/PŠ Pušćine

Učitelj: Sandi Kundih



## VELJAČA

Okvirni red.br. sata	AKTIVNOST	DOMENA	ISHOD	RAZRADA ISHODA	AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA	POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA	POVEZIVANJE S MPT
<b>TEMA: BRINEM O ZDRAVLJU</b>							
39.	Brinemo o zdravlju (str. 80 – 81)	e-Društvo	D.3.1 Učenik primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike.	<p>Primjenjuje tehnike razgibavanja tijekom i nakon rada na računalu.</p> <p>Prihvaća nužnost vremenskoga ograničenja boravka za računalom i primjenjuje preporuke o količini vremena pred računalom.</p> <p>Primjenjuje zdrave navike ponašanja za vrijeme rada na računalu.</p> <p>Savjetuje članove obitelji i vršnjake o pravilnom korištenju tehnologijom.</p>	<p>Igra dan-noć.</p> <p>Razgovor o dnevnim aktivnostima.</p> <p>Čitanje priče.</p> <p>Analiza pročitano g teksta.</p> <p>Analiza grafikona.</p> <p>Izrada vlastitih grafikona.</p> <p>Razredni plakat.</p> <p>Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i na e-sferi.</p>	MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	<p>zdr A.2.2.B. Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.</p> <p>zdr B.2.3.A. Opisuje zdrave životne navike.</p> <p>ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p>
40.	Vježbe relaksacije (str. 82 – 83)	e-Društvo	D.3.1 Učenik primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike.	<p>Primjenjuje tehnike razgibavanja tijekom i nakon rada na računalu.</p> <p>Prihvaća nužnost vremenskoga ograničenja boravka za računalom i primjenjuje preporuke o količini vremena pred računalom.</p> <p>Primjenjuje zdrave navike ponašanja za vrijeme rada na računalu.</p>	<p>Animirani film „Vježbom čuvamo zdravlje“.</p> <p>Vježbanje prema uputama učitelja.</p> <p>GoNoodle – istezanje i plesanje.</p> <p>Pačji ples, hoki-poki</p> <p>Osmišljavanje plesne koreografije.</p> <p>Rješavanje zadataka u radnoj bilježnici.</p>	OŠ TZK D. 3. 2. Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje.	<p>zdr A.2.2.B. Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.</p> <p>zdr B.2.3.A. Opisuje zdrave životne navike.</p> <p>ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj</p>

				Savjetuje članove obitelji i vršnjake o pravilnom korištenju tehnologijom.			tehnologije na zdravlje i okoliš.
<b>TEMA: UPS, ŠTO SE DOGAĐA?</b>							
<b>41., 42.</b>	Ups, pogreška na računalnoj opremi (str. 85 – 86)	Informacije i digitalna tehnologija	A.3.2 Učenik objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe.	Nabraja jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće s kojima se susreo ili za njih zna iz tuđega iskustva.	Razgovor. Dijelovi računala i programske opreme. Upoznavanje poteškoća na sklopovlju računala koje možemo sami otkloniti? Redoslijed otklanjanja poteškoća. Praktičan rad – prepoznaj i otkloni poteškoću na sklopovlju. Animirani film. Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i e-sferi.		uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
<b>43., 44.</b>	Što se događa (str. 87 – 89)	Informacije i digitalna tehnologija	A.3.2 Učenik objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe.	Nabraja jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće s kojima se susreo ili za njih zna iz tuđega iskustva.	Razgovor. Čitanje teksta u udžbeniku. Upoznavanje priključaka računala. Praktični rad: spajanje vanjskih jedinica na računalo. Igra asocijacija. Vođeni kviz – Quizizz Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i e-sferi.	OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.	uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
<b>OŽUJAK</b>							
<b>45., 46.</b>	Ups, pogreška na programskoj podršci (str. 90 – 91)	Informacije i digitalna tehnologija	A.3.2 Učenik objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće	Prepoznaje jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće, analizira ih te ih pokušava	Razgovor. Čitanje teksta u udžbeniku. Analiza mogućih poteškoća programske podrške.	OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.	uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa

koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe.

riješiti samostalno ili uz pomoć drugih osoba.

Igra Čudnovati kotač.

Izrada plakata: Savjeti za uklanjanje poteškoća s računalom.

Izrada programa u Scratchu.

Rješavanje zadataka u udžbeniku i radnoj bilježnici.

Kviz.

rješavanju problema.

