

Mjesečni plan za nastavu informatike za 1. razred SIJEČANJ

Osnovna škola Nedelišče/PŠ Dunjkovec/PŠ Pušćine

Učitelj: Sandi Kundih



SIJEČANJ

R. br. sata	AKTIVNOST	DOMENA	ISHOD	RAZRADA ISHODA	AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA	POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA	POVEZIVANJE S MPT
32.,33., 34.,35.	PIŠEMO DIGITALNO (str. 30, 31)	Digitalna pismenost i komunikacija	C.1.1 Nakon prve godine učenja Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima	<p>Učenik upoznaje jednostavne programe i digitalne obrazovne sadržaje.</p> <p>Izvodi osnovne radnje u programima ili obrazovnim igrama koje je odabrao učitelj.</p> <p>Opisuje pojedine aktivnosti u njemu poznatim programima.</p>	<p>Učenici upoznaju Wordpad kao prvi program u kojem će pisati i uređivati tekst.</p> <p>Pokretanje programa za pisanje i uređivanje teksta.</p> <p>Upoznavanje sučelja programa za pisanje i uređivanje teksta – prostor za pisanje, vrpca s alatima.</p> <p>Pisanje jednostavnih riječi velikim tiskanim slovima.</p> <p>Korištenje razmaknice, tipke Caps Lock, Shift (uskličnik, upitnik), Enter, tipke za brisanje (Backspace i Delete).</p>	<p>OŠ HJ A.1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p>	<p>ikt A 1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>ikt A.1.2 Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.</p>

	<p>35., 36. UREĐUJEMO TEKST (str. 32, 33)</p> <p>TRAŽIMO I OTVARAMO DOKUMENTE</p>	<p>Digitalna pismenost i komunikacija</p>	<p>C.1.1 Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima</p>	<p>Izvodi osnovne radnje u programima ili obrazovnim igrama koje je odabrao učitelj.</p> <p>Opisuje pojedine aktivnosti u njemu poznatim programima.</p>	<p>Korištenje osnovnih naredbi za uređivanje teksta u programu Wordpad (pisanje zadebljanim slovima, pisanje kosim slovima i pisanje s podcrtavanjem).</p> <p>Poravnavanje odlomka: lijevo, središnje, desno i obostrano.</p>	<p>OŠ HJ A.1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p>	<p>ikt A 1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>ikt A.1.2 Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

