

Mjesečni plan za nastavu Informatike za 2. razred osnovne škole

Sandi Kundih
Osnovna šole Nedelišče
Mjesec: Listopad



LISTOPAD (8 sati)

R. br. sata	AKTIVNOST	DOMENA	ISHOD	RAZRADA ISHODA	AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA	POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA	POVEZIVANJE S MPT
9.,10.	Mozgalica 1	Računalno razmišljanje i programiranje	B.2.1. Učenik prati niz uputa predočenih slikom ili riječima koje izvode jednostavan zadatak (računalom ili bez računala).	Učenik prati niz uputa predočenih slikom ili riječima koje izvode jednostavan zadatak (računalom ili bez računala).	Uočavanje postojanje niza. Uočavanje pravila za formiranje niza.	MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.	uku A.1.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
11.,12.	Mozgalica 2	Računalno razmišljanje i programiranje	B.2.1. Učenik prati niz uputa predočenih slikom ili riječima koje izvode jednostavan zadatak (računalom ili bez računala).	Učenik prati niz uputa predočenih slikom ili riječima koje izvode jednostavan zadatak (računalom ili bez računala). Analizira niz uputa i otkriva pogrešan redoslijed.	Uočavanje i analiziranje pravila za formiranje niza. Uočavanje i ispravljanje grešaka u nizu.	MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.	uku A.1.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
13.,14.	Računalne mape i datoteke	Digitalna pismenost i komunikacija	C.2.1 Objašnjava da programi omogućavaju rad s uređajem te da se razlikuju s obzirom na svoju namjenu. Prepoznaje da postoje programi za različite namjene,	Učenik prepoznaje uređaj, opisuje njegovu svrhu (zvučnici, mikrofoni, kamera, pisač, mobilni uređaji) i odabire prikladan program za rješavanje jednostavnih školskih zadataka.	Usvajanje pojmova računalna mapa i računalna datoteka. Uočavanje razlike između računalne mape i računalne datoteke.	OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnog života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita	ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.

			prema njihovim iskustvima.			tekst primljen uz pomoć elektroničkih medija, oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke iz teksta	
15.	Mozgalica 3	Računalno razmišljanje i programiranje	B.2.1. Učenik prati niz uputa predočenih slikom ili riječima koje izvode jednostavan zadatak (računalom ili bez računala).	Učenik prati niz uputa predočenih slikom ili riječima koje izvode jednostavan zadatak (računalom ili bez računala).	Uočavanje obilježja predmeta i pojava. Grupiranje i nizanje predmeta i pojava prema zajedničkim obilježjima.	MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.	uku A.1.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
16.	Mozgalica 4	Računalno razmišljanje i programiranje	B.2.1. Učenik prati niz uputa predočenih slikom ili riječima koje izvode jednostavan zadatak (računalom ili bez računala).	Učenik prati niz uputa predočenih slikom ili riječima koje izvode jednostavan zadatak (računalom ili bez računala).	Uočavanje obilježja predmeta i pojava prema kojima su grupirani i nizani. Prepoznavanje obilježja predmeta i pojava koja nisu izravno zadana postupkom logičkog razmišljanja.	MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.	uku A.1.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

