

**Mjesečni plan za nastavu Informatike
za 2. razred osnovne škole
udžbeničkog kompleta e-SVIJET**

Sandi Kundih
OŠ Nedelišće



OŽUJAK

R. br.	AKTIVNOST	DOMENA	ISHOD	RAZRADA ISHODA	AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRZOVNOG ISHODA	POVEZIVANJE S NASTAVnim PREDMETIMA	POVEZIVANJE S MPT
37.	BOJANJE 3D	Digitalna pismenost i komunikacija	C.2.1 Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.	Uporaba jednostavnih računalnih programa i aplikacija namijenjenih obrazovanju.	Rješavanje zadataka u udžbeniku na stranici 88.	OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.	ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.
38.	BOJANJE 3D		C.2.2 Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja.	Učenik oblikuje uz učiteljevu pomoć postojeće sadržaje i ideje jednostavnim programima za izradu digitalnih radova. Kreativno se izražava uz podršku učitelja u jednostavnom multimedijiskom programu.	Pokretanje programa Bojanje 3D. Otvaranje novog dokumenta. Istraživanje alata programa Bojanje 3D crtanjem jednostavnih crteža. Spremanje crteža. Crtanje čudovišta Opolodopola prema priči u udžbeniku na stranici 90. Spremanje crteža čudovišta. Rješavanje zadataka u udžbeniku na stranici 91 i 92. Vrednovanje za i kao učenje (DDS e-Sfera)		ikt D.1.1. Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima.
39.,40.	PORTALI	Informacije i digitalna tehnologija	A.2.2. Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u	Posjećuje neku od preporučenih stranica, istražuje i izvještava razred	Uvodni razgovor.	OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski	uku A.1.1. 1.Upravljanje informacijama. Učenik uz pomoć

			<p>domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik uz pomoć učitelja prepoznaće internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.</p>	<p>što se sve može raditi na tim stranicama.</p>	<p>Projiciranje filma DDS e-Učionica: Portali. Razgovor o filmu.</p> <p>Projiciranje Priče o portalima (DDS e-Učionica). Rasprava o portalima.</p> <p>Izrada naslovnice portala u programu Bojanje 3D prema uputama na DDS e-Svijet+: Informativni portal razreda.</p> <p>Rješavanje zadatka u udžbeniku na stranici 93.</p> <p>Vrednovanje za i kao učenje (DDS e-Sfera)</p>	<p>prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.</p> <p>OŠ LK A.2.1.</p> <p>Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p>	<p>učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p>
41.,42.	OBRAZOVNI PORTALI	e-Društvo	D.2.2 Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik se koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.	<p>Učenik se koristi sadržajima s obrazovnoga portala uz pomoć odrasle osobe.</p> <p>Posjećuje sigurne stranice na kojima može učiti i zabaviti se.</p> <p>Učenik se koristi preporučenim e-uslugama u području obrazovanja (e-dnevnik, edu.hr, Meduza, CARNetova e-pošta, Loomen i sl.).</p> <p>Uporaba korisničkog računa iz sustava AAI@EduHr.</p>	<p>Projekcija filma o mogućnostima obrazovnog portala Školski portal.</p> <p>Otvaranje mrežnog preglednika.</p> <p>Pristupanje obrazovnom portalu Školski portal.</p> <p>Pregledavanje sadržaja obrazovnog portala. Pregledavanje odjeljka za učenike.</p> <p>Korištenje tražilice portala.</p> <p>Pregledavanje i odabir rezultata pretraživanja.</p> <p>Otvaranje i čitanje članka.</p> <p>Otvaranje igre po želji u Digitalnom kutku portala.</p>	<p>OŠ HJ A.2.3.</p> <p>Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.</p>	<p>ikt A.1.3.</p> <p>Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.</p> <p>ikt C.1.2.</p> <p>Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>uku A.1.1.</p> <p>1.Upravljanje informacijama.</p> <p>Učenik uz pomoć</p>

					Pristupanje obrazovnom portalu Skole.hr i e-Sfera. Odgovaranje na pitanja u udžbeniku na stranici 95. Vrednovanje za i kao učenje (DDS e-Sfera)		učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.
43.,44.	UČIMO NA MREŽI	e-Društvo	D.2.2 Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik se koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.	Učenik se koristi sadržajima s obrazovnoga portala uz pomoć odrasle osobe. Posjećuje sigurne stranice na kojima može učiti i zabaviti se.	Pregledavanje dječje enciklopedije (fizička knjiga) – motivacija. Razgovor o informacijama i gdje ih tražiti. Otvaranje mrežnog preglednika. Pristupanje enciklopediji Proleksis.	OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.	ikt C.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima. uku A.1.1. 1.Upravljanje informacijama. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

				Vrednovanje za i kao učenje (DDS e-Sfera)		
--	--	--	--	--	--	--

