MJESEČNI IZVEDBENI PLAN

Mjesec: svibanj Školska godina: 2022./2023.

Predmet: povijest Razred: 7. c, d Učitelj: Željka Trupković

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Predmetni ishod | Nastavna jedinica | Tip sata | Ključne aktivnosti  | MPT |
| 15. Prvi svjetski rat: izmjena granica u Europi | POV OŠ D.7.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća.POV OŠ D.7.2. Učenik analizira utjecaj revolucija i ratova na preobrazbu državnog uređenja od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća. | 61. Ponavljanje | Ponavljanje | Rješavanje zadataka, rad na karti | Učiti kako učitiuku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.Upotreba IKT-aikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. |
| 16. Odrazi Prvog svjetskog rata na hrvatskim prostorima – izborna tema | POV OŠ D.7.2. Učenik analizira utjecaj revolucija i ratova na preobrazbu državnoga uređenja od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća. | 62. Rat na bojištu i kod kuće | Obrada  | Rad na tekstu, analiza slikovnih izvora, rad na karti | Učiti kako učitiuku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.Upotreba IKT-aikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.Osobni razvojosr B 3.4. Suradnički uči i radi u timu. |
| 63. Stvaranje zajedničke države Slovenaca, Hrvata i Srba | Obrada | Rad na karti, rad na tekstu, usmeno izlaganje |
| 64. Ponavljanje | Ponavljanje  | Pisanje, razgovor |
| 65. Pisana provjera znanja | Pisana provjera znanja | Pisanje  |
| 17. Umjetnost modernog doba – slikarstvo, glazba i književnost | POV OŠ E.7.1. Učenik analizira ideje, ideologije i umjetničke dosege od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća. | 66. Umjetnost modernog doba | Obrada  | Analiza slika, rad na tekstu, dokumentarni isječak | Učiti kako učitiuku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.Upotreba IKT-aikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.Osobni razvojosr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. |
| 67. Analiza pisane provjere znanja. Umjetnost modernog doba | Obrada  | Analiza slika, rad na tekstu, dokumentarni isječak |
| 18. Razvoj sporta i olimpijski pokret – izborna tema | POV OŠ E.7.1. Učenik analizira ideje, ideologije i umjetničke dosege od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća. | 68. Razvoj sporta i olimpijski pokret | Obrada  | Rad na tekstu, razgovor, analiza povijesnih izvora | Učiti kako učitiuku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.Upotreba IKT-aikt A. 3. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.ZdravljeA.3.2.D Opisuje važnost redovitoga tjelesnog vježbanja kao važnoga čimbenika regulacije tjelesne mase. |
| 69. Ponavljanje  | Ponavljanje | Razgovor, rješavanje zadataka |
| 70. Ponavljanje  | Ponavljanje  | Razgovor, rješavanje zadataka |  |