

PLAN, KRITERIJI I ELEMENTI VREDNOVANJA UČENIKA

	Sadržaj/oblik	
Elementi vrednovanja	JEZIK I KOMUNIKACIJA	<u>Pisane i usmene provjere</u> Pisane: školska zadaća (2 puta godišnje), literarni rad (2 puta godišnje), pravopisna provjera (veliko početno slovo, pravopisni znakovi), ispit znanja iz slovnice (1. Ispit znanja – zamjenice; 2. Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća s ispravkom (glagoli po vidu, glagolski pridjevi, glagolske imenice); 3. Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća (glagolska vremena i načini)). Usmene provjere: (krasnoslov (1 put godišnje - 17. 11. krasnoslov pjesme), javni govor (1 put godišnje), usmena provjera iz gramatike (2 puta godišnje - jedanput po polugodištu) - ukupno 12 ocjena iz slovnice (gramatike) - ne računajući ispravke ispita znanja
	KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO	<u>Pisane i usmene provjere</u> Pisane: provjera pročitivosti lektirnoga djela (2 puta godišnje); Razumijem što čitam (epika) (1 put godišnje), Razumijem što čitam (poezija) (1 put godišnje); Usmene provjere: usmene provjere iz književnosti (2 puta godišnje - jedanput po polugodištu); usmene provjere iz pročitivosti lektirnoga djela (4 puta godišnje - dvaput po polugodištu); - ukupno 10 ocjena - ne računajući ispravke ispita znanja
	KULTURA I MEDIJI	- kratka provjera razumijevanja sadržaja filma (1 put godišnje), osvrt na pogledani film ili predstavu (1 put godišnje) - ukupno 2 ocjene
		Broj provjera / Plan termina
Oblici vrednovanja	Usmena provjera	književnost - novo gradivo i viša razina znanja podrazumijevaju poznavanje ključnih pojmova i činjenica staroga gradiva
		jezik - novo gradivo i viša razina znanja podrazumijevaju poznavanje ključnih pojmova i činjenica staroga gradiva
		lektira – pročitivost i razumijevanje cjelovitih književnih djela, primjena književnoteorijskoga znanja
		- na svakom satu nenajavljeno - najmanje jedanput tijekom polugodišta - na svakom satu - najmanje jedanput tijekom polugodišta - na satu lektire koji je uvijek krajem mjeseca - vrednuje se 6 lektira bilo usmeno bilo pisano

		medijska kultura - - kratka provjera razumijevanja sadržaja filma (1 put godišnje), osvrt na pogledani film ili predstavu (1 put godišnje)	- najmanje 1 puta tijekom šk. godine
		usmeno izražavanje: - krasnoslov - primjena govornih vrednota i pravogovornih pravila, jezičnoga standarda; naučenost teksta - javni govor - primjena govornih vrednota i pravogovornih pravila	- najmanje 1 puta tijekom šk. godine
	Pisana provjera - pisane provjere znanja učenik je dužan pisati plavom ili crnom kemijskom, pisanim slovima, čitko i u skladu s pravopisom 0%-49%=1 50%-62%=2 63%-78%=3 79%-89%=4; 90%-100%=5 Diktat 1-2 greške = 5 3 gr. = 4 4-5 gr. = 3 6 gr. = 2 7 i više gr. =1	književnost – zastupljene više i niže razine znanja kroz različite tipove zadataka	- provjera pročitivosti lektirnoga djela (2 puta godišnje); Razumijem što čitam (epika) (1 put godišnje), Razumijem što čitam (poezija) (1 put godišnje);
		jezik – zastupljene više i niže razine znanja kroz različite tipove zadataka	školska zadaća (2 puta godišnje), literarni rad (2 puta godišnje), pravopisna provjera (veliko početno slovo, pravopisni znakovi), ispit znanja iz slovnice (1. Ispit znanja – zamjenice; 2. Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća s ispravkom (glagoli po vidu, glagolski pridjevi, glagolske imenice); 3. Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća (glagolska vremena i načini)).
		lektira – zadatci za provjeru pročitivosti i razumijevanje djela	- na satu lektire - pisanom provjerom vrednuju se dvije lektire godišnje plus četiri lektire usmenom provjerom
		Pisano izražavanje: - literarni rad / školska zadaća - originalnost, skladnost u slijedu događaja i misli, bogatstvo rječnika, pisanje o zadanoj temi, poštivanje pravopisnih i gramatičkih pravila, urednost i čitljivost - analiza filma / kazališne predstave - primjena stečenog znanja iz medijske kulture <u>Ako je ispit nepotpisan ili napisan običnom olovkom, dobiva se negativna</u>	- prema vremeniku: 2 školske zadaće - najmanje 2 literarna rada godišnje – kao domaća zadaća ili školski rad - najmanje 1 analiza filma /kaz. predstave – kao školski rad

		<u>ocjena. Prepisivanje tijekom ispita ili korištenje šalabahtera rezultiraju negativnom ocjenom. Svi sastavci moraju biti dužine najmanje 1 A4 stranica.</u>	
	Aktivnost i zalaganje	Odgovorno i redovito izvršavanje obveza (domaće zadaće, pribor), aktivnost i rad na satu, interes.	- praćenje – vođenje bilježaka o radu učenika – utječu na zaključnu ocjenu
	Projekt	Istraživački rad – sposobnost uporabe izvora znanja i obrade podataka, točnost, temeljitost, originalnost, kreativnost, vještina prezentacije	- razredni projekt obavezan
Kriteriji ocjenjivanja	Cjelokupnost usvojenosti ispitnoga gradiva.		- viša razina znanja podrazumijeva i nižu razinu, a nove nastavne teme podrazumijevaju temeljna znanja starih - negativna ocjena iz pisane provjere mora se ispraviti, a ispravlja se pisanom provjerom koja obuhvaća to gradivo ili samostalnim javljanjem najviše jedanput tijekom polugodišta ili sljedećom usmenom provjerom
	Usvojenost osnovnih činjenica.		
	Razumijevanje ispitnoga sadržaja.		
	Sposobnost primjene sadržaja.		
	Sposobnost samostalne interpretacije sadržaja.		
Kriteriji zaključivanja ocjene	Izraz cjelogodišnjega rada. Ocjena je pozitivna ako je prosjek učenika iznad 2,00. Svako područje Hrvatskoga jezika mora biti pozitivno (prosjek iznad 2,00) da bi učenik mogao imati pozitivnu ocjenu na kraju nastavne godine. Učenik mora ispraviti svaku negativnu ocjenu iz ispita znanja iz gramatike ili iz književnosti i to u roku od 2 tjedna otkako su upisane u e-Dnevnik. Svaka negativna ocjena iz ispita se smije ispravljati dvaput. Ocjena ispravka se uvijek upisuje u e-Dnevnik. Učenik ne može imati pozitivnu ocjenu ako nema ispravljene sve ocjene iz SVIH pisanih ispita iz gramatike i književnosti. Ovo pravilo se ne odnosi na ocjene iz izražavanja, medijske kulture ili lektire. Tamo može imati negativne ocjene - samo je važno da mu cijelo to područje (jedan redak u e-Dnevniku) nema prosjek ispod 2,00. Tijekom zaključivanja ocjene učiteljica ne gleda nužno aritmetičku sredinu predmeta Hrvatski jezik. Prosječna vrijednost ocjena uz korekcije temeljene na zabilješkama vrednovanja i praćenja te uvažavanjem napretka tijekom 2. polugodišta – ocjena može biti viša/niža za jednu ocjenu.		

Nedelišće, 1. rujna 2026.

Učitelj: Tamara Lajtman, prof.