

PLAN, KRITERIJI I ELEMENTI VREDNOVANJA UČENIKA

	Sadržaj/oblik	Broj provjera (polugodišnje)	Plan termina
Elementi vrednovanja	Usvojenost sadržaja	1-3	-po polugodištu
	Vježbe i praktičan rad	3-5	-po polugodištu
	Samostalnost i odgovornost	1 - 5	-po polugodištu
Oblici vrednovanja	Usmena provjera	1	-moguće tijekom godine - na svakom nastavnom satu nakon obrađenih nastavnih sadržaja bez obveze najave
	Pismene provjere	1 - 3	1.pismena provjera - tehničko crtanje (crtanje i prepoznavanje vrste crta, kotiranje, mjerila, ortogonalne projekcije) - 10./11. mjesec 2.pismena provjera - 11. / 12.mjesec 3.pismena provjera – 4. / 5.mjesec -pismene provjere prema planu pisanih provjera, nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina
	Realizacija vježbi	3 - 5	-tijekom polugodišta, nakon obrade svake nastavne jedinice izrada praktičnog rada prema zadanim uputama radnih listova i materijala iz radnih kutija
	Projekt	1	-tijekom godine - po potrebi i dogovoru prema ponuđenim individualnim projektima
	Bilježnica, domaće zadaće (rješavanje dodatnih vježbi) i nošenje pribora	1- 4	- tijekom polugodišta
Kriteriji ocjenjivanja	Poznavanje i razumijevanje nastavnog gradiva. Poznavanje i usvajanje ključnih pojmova gradiva i tehničkog nazivlja. Razvijanje i iskazivanje poduzetničkog i stvaralački tehničko – tehnološkog mišljenja. Sposobnost samostalne interpretacije tehničke tvorevine i primjene sadržaja. Razvijanje točnosti, urednosti, preciznosti kod crtanja tehničkih crteža. Funkcionalnost gotovog uratka (pridržavanje radnih postupaka i uputa za rad, korištenje pravilnih alata i materijala za rad, organizacija radnog mjesta te odnos prema radu - kultura ponašanja). U slučaju zaostatka pri izradi praktičnih radova zbog bolesti ili izostanka s nastave u roku dva tjedna (do idućeg sata ili na idućem satu) dovršiti/napraviti zaostali praktičan rad u školi kako se učenik/ca ne bi dovodio/la u velike zaostatke i bilo/la na vrijeme ocijenjena. Negativna ocjena iz rubrike Usvojenost sadržaja treba biti ispravljena najkasnije u mjesec dana nakon dobivene negativne ocjene. Učenikov uspjeh u pisanim provjerama vrednuje se (iskazano postotcima) na		

	sljedeći način (uz moguća odstupanja): 0 % – 49 % = nedovoljan (1), 50 % – 62 % = dovoljan (2), 63 % – 75 % = dobar (3), 76 % – 89 % = vrlo dobar (4), 90 % – 100 % = odličan (5). Bilježnica treba biti uredna i pregledna radi redovitog praćenja nastave i ponavljanje pomoću zadanih domaćih zadaća/vježbi (tehničkog crtanja-vježbanje kotiranja, crtanje u mjerilu...). Pet kratkih vježbi kod kuće/domaće zadaće bilježe se sa + ili – ,te se iz toga dobiva ocjena u rubriku-samostalnost i odgovornost (koliko točnih zadaća tolika ocjena ,ocjena je od 1-5). Dodatno rješavanje zadataka kao sudjelovanje na natjecanjima bilježi se ocjenom u rubriku Samostalnost i odgovornost. Pribor za tehničko crtanje je obavezan na svakome satu i 3 uzastopno nenošenje pribora tijekom godine ima za posljedicu ocjenu Nedovoljan (1) iz elementa Samostalnost i odgovornost. Projekt – izrada po potrebi- ocjenjuje se učenikova samostalnost, sposobnost obrade činjenica, originalnost, kreativnost, točnost iznesenih podataka, samostalno korištenje stečenih spoznaja, suradnja s ostalim učenicima.
Kriteriji zaključivanja	Zaključna ocjena rezultat je cjelogodišnjeg procesa praćenja i vrednovanja. Uvaženi svi oblici praćenja i ocjenjivanja. Zabilješke o nošenju školskog pribora , projekta, izvođenje dodatnih zadataka može korigirati ocjenu ukoliko je učenik između dviju ocjena.

U Nedelišću, 1.9.2026.

Učitelj: Smiljana Colar