

**Mjesečni plan za nastavu Informatike
za 4. razred osnovne šole**

TRAVANJ

Učitelj: Sandi Kundih



TRAVANJ

Okvirni red.br. sata	AKTIVNOST	DOMENA	ISHOD	RAZRADA ISHODA	AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA	POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA	POVEZIVANJE S MPT
TEMA: MOZGAM I ZABAVLJAM SE							
51.	Mozgalica 13 (str. 136 – 138)	Računalno razmišljanje i programiranje	B.4.2 Učenik rješava složenije logičke zadatke s računalom ili bez uporabe računala.	Učenik analizira logički zadatak, uočava strategiju ili korake za njegovo rješavanje.	Razgovor s učenicima. Rješavanje zadataka u udžbeniku. Rješavanje zadataka u radnoj bilježnici. Rješavanje zadataka na e-sferi.	MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.	ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.
52.		Ponavljanje nastavnih sadržaja					
53.,54.	Matematički kviz (str. 146 – 153)	Računalno razmišljanje i programiranje	B.4.2 Učenik rješava složenije logičke zadatke s računalom ili bez uporabe računala.	Učenik analizira logički zadatak, uočava strategiju ili korake za njegovo rješavanje.	Upoznavanje pojma „varijabla“. Otvaranje programa Scratch. Pisanje jednostavnih programa s varijablama. Izrada programa „Matematički kviz“. Izmjena i dorada programa „Matematički kviz“. Upoznavanje pojma „lista“. Izrada programa „Poštar“. Rješavanje zadataka u udžbeniku. Rješavanje zadataka u radnoj bilježnici. Rješavanje zadataka na e-sferi.	MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.	ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.
55.		2. pisana provjera znanja					
55.,57..	Kviz o Peri Kvržici (154 – 156)	Računalno razmišljanje i programiranje	B.4.2 Učenik rješava složenije logičke zadatke s računalom	Učenik analizira logički zadatak, uočava strategiju ili korake za njegovo rješavanje.	Izrada pitanja kviza kreiranjem pozadine. Izrada kviza o Peri Kvržici. Igranje kviza.	MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i	ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.

			ili bez uporabe računala.			analizira dobivene podatke.	
58.	Stvaramo videoprojekte (str. 157 – 162)	Digitalna pismenost i komunikacija	C.4.2 Učenik osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad.	Izrađuje digitalni sadržaj.	Razgovor. Čitanje uvodnog teksta u udžbeniku. Prikupljanje fotografija za projekt. Kreiranje videoprojekta. Uređivanje ploče s pričama. Uređivanje kadrova (duljina trajanja, natpisi). Dodavanje i uređivanje naslovne kartice. Dodavanje glazbe u projekt. Izvoz datoteke videouratka. Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i na e-sferi.	OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika. OŠ LK A.4.3. Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija.	ikt D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje.

