

Mjesečni plan za nastavu Informatike za 2. razred osnovne šole

Učitelj: Sandi Kundih
Oš Nedelišće



SVIBANJ

R. br. sata	AKTIVNOST	DOMENA	ISHOD	RAZRADA ISHODA	AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA	POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA	POVEZIVANJE S MPT
63., 64.	ANIMACIJA LIKOVA U SCRATCHU	Računalno razmišljanje i programiranje	<p>B.2.1 Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed.</p> <p>B.2.2 Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.</p>	<p>Učenik prati niz uputa predloženih slikom ili riječima koje izvode jednostavan zadatak (računalom ili bez računala).</p> <p>Prepoznavanje problema u jednostavnom zadatku s ponavljanjem.</p> <p>Učenik stvara niz uputa koji se sastoji od slijeda koraka i ponavljanja sa zadanim brojem ponavljanja (računalom ili bez računala).</p> <p>Sprema svoj niz uputa na dogovoreno mjesto te ih pronalazi.</p> <p>Uz pomoć učitelja otkriva, prikazuje i analizira korake rješavanja jednostavnoga zadatka koji sadrži slijed koraka i ponavljanje.</p>	<p>Pokretanje programa Scratch.</p> <p>Osmišljavanje i crtanje vlastite pozadine za pozornicu korištenjem alata kist, gumica, kantica s bojom, oblici i crte.</p> <p>Pisanje kratkog programa prema uputama učitelja.</p> <p>Mijenjanje pozadine tijekom izvođenja programa.</p> <p>Pisanje programa korištenjem svih dosad naučenih naredbi u Scratchu.</p> <p>DDS Igraj se i uči: Igra Labirint.</p> <p>Vrednovanje za i kao učenje (DDS): - Provjeri znanje: Kviz o crtanju pozadine u Scratchu.</p>	<p>OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>PID OŠ A.2.2. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.</p> <p>MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p>	<p>ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p> <p>ikt D.1.1. Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima.</p> <p>uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p>
65., 66.	RAČUNALA OKO NAS	Digitalna pismenost i komunikacija	C.2.1 Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u	Učenik odabire prikladan program za rješavanje	Razgovor o korištenju računala u svakodnevnom životu.	PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i	ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim

			<p>domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.</p>	<p>jednostavnih školskih zadataka.</p> <p>Uporaba gotovih obrazovnih sadržaja (crtanje, računanje, pisanje, čitanje i sl.) za podršku pri učenju.</p> <p>Iskazuje pozitivan stav i samopouzdanje pri korištenju tehnologijom.</p>	<p>Osmišljavanje priče u paru na temelju ilustracija u udžbeniku.</p> <p>Zapisivanje priče u program za pisanje i oblikovanje teksta (npr. Word).</p> <p>Čitanje priče.</p> <p>DDS Igraj se i uči: Što sve možemo raditi na računalu.</p> <p>Rješavanje zadataka u udžbeniku na stranici 117.</p> <p>Vrednovanje za i kao učenje (DDS):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provjeri znanje: Kviz o korištenju računala u svakodnevnom životu. 	<p>dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.</p> <p>OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.</p>	<p>uređajima i programima.</p> <p>uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje: Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je.</p>
67.	ZANIMANJA LJUDI	e-Društvo	<p>D.2.1 Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.</p>	<p>Učenik nabraja zanimanja koja poznaje, a koja se koriste IKT-om.</p> <p>Prepoznaje zanimanja u području računalne tehnologije i primjene IKT-a.</p> <p>Opisuje zanimanja ljudi koji se u svojem poslu koriste informacijsku i komunikacijsku</p>	<p>Razgovor: „Kad odrastem, želim postati...“</p> <p>Razgovor s učenicima: Kako vam računalo pomaže u radu?</p> <p>DDS e-Učionica: Igra Zanimanja – osmosmjerka.</p> <p>DDS Igraj se i uči: Igra anagram.</p>	<p>PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.</p>	<p>ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p> <p>uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje: Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je.</p>

				<p>tehnologiju. Istražuje i komentira zanimanja iz područja IKT-a za koja je čuo da su popularna.</p> <p>Promišlja o svom budućem zanimanju, opisuje ga i predstavlja razredu.</p>	<p>DDS Igraj se i uči: Igra razvoj tehnologije.</p> <p>DDS Igraj se i uči: Igra zanimanja ljudi.</p> <p>Odgovaranje na pitanja u udžbeniku na str. 120.</p> <p>Vrednovanje za i kao učenje (DDS):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provjeri znanje: Kviz o zanimanjima koja koriste računalo. 		
68.	ŠTO TKO RADI?	e-Društvo	<p>D.2.1 Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.</p>	<p>Učenik nabroja zanimanja koja poznaje, a koja se koriste IKT-om.</p> <p>Prepoznaje zanimanja u području računalne tehnologije i primjene IKT-a.</p> <p>Opisuje zanimanja ljudi koji se u svom poslu koriste informacijsku i komunikacijsku tehnologiju. Istražuje i komentira zanimanja iz područja IKT-a za koja je čuo da su popularna.</p> <p>Promišlja o svom budućem zanimanju, opisuje ga i predstavlja razredu.</p>	<p>Razgovor o zanimanjima koja nestaju.</p> <p>Razgovor o zanimanjima koja se u radu koriste računalima: računalni tehničar, računalni programer i web-dizajner.</p> <p>Razgovor o budućim zanimanjima.</p> <p>Izmišljanje zanimanja budućnosti i predstavljanje razredu.</p> <p>Rješavanje zadataka u udžbeniku na str. 123.</p> <p>DDS Igraj se i uči: Igra Zanimanja ljudi.</p> <p>DDS Igraj se i uči: Igra osmosmjerka.</p> <p>Vrednovanje za i kao učenje (DDS):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provjeri znanje: Kviz 	<p>PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.</p>	<p>ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p> <p>uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje: Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p>

69.,70.	VIDEOSTASTANAK	Digitalna pismenost i komunikacija	C.2.3 Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.	Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje situacije u kojima je komunikacija i suradnja moguća digitalnim programima i uređajima. Sudjeluje u kratkim suradničkim aktivnostima s njemu poznatim osobama koristeći se digitalnim obrazovnim platformama/obrazovnim mrežama. Uočava osnovne prednosti komunikacije i suradničkoga rada kad članovi tima ne mogu biti prisutni. Aktivno surađuje sa skupinom vršnjaka u sigurnome digitalnom obrazovnom okruženju.	Razgovor s učenicima o video sastanku iz prvog razreda? Čitanje teksta u udžbeniku na str.124. Upoznavanje programa Skype Odgovaranje na pitanja u udžbeniku na str. 125. Dogovor o poštivanju pravila ponašanja prilikom razgovora. Pokretanje programa Skype. Uspostava kratkog video poziva. Razgovor uz poštivanje pravila pristojnog ponašanja. Prekid poziva. Odgovaranje na pitanja u udžbeniku na str. 127. DDS Igraj se i uči: Igra Pogodi pojam. Vrednovanje za i kao učenje (DDS): - Provjeri znanje: Kviz o video sastancima.	OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.	ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.
---------	----------------	------------------------------------	---	--	---	--	---

