

**Mjesečni plan za nastavu Informatike
4. razred**

Osnovna škola Nedelišće



RUJAN

Okvirni red.br. sata	AKTIVNOST	DOMENA	ISHOD	RAZRADA ISHODA	AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA	POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA	POVEZIVANJE S MPT
1.	Uvodni sat						
TEMA: ČOVJEK I TEHNOLOGIJA							
2.	Od kamenog oruđa do elektroničkog robota (str. 6 – 10)	e-Društvo	D.4.2 Učenik analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.	Analizira primjenu IKT-a i utjecaj na poslove u raznim područjima. Komentira automatizaciju sve većega broja poslova.	Učenici čitaju tekst i promatraju ilustracije u udžbeniku. Učenici raspravljaju o pročitanome. Učenici pišu kratku priču „Ja, robot“. Učenici čitaju priču ostatku razreda. Učenici rješavaju zadatke u radnoj bilježnici i/ili e-sferi.		pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.
3.	Mozgalica 1 (str. 11 – 13)	Računalno razmišljanje i programiranje	B.4.1 učenik stvara program korištenjem vizualnim okruženjem u kojemu se koristi slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima.	Opisuje situacije u svojem programu u kojemu bi se trebao koristiti odlukom i ulaznim vrijednostima.	Učenici rješavaju logičke zadatke u udžbeniku i/ili radnoj bilježnici. Učenici rješavaju zadatak na e-sferi.	MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima. PID OŠ A.4.2. Učenik obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme.	ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.
4.	Mozgalica 2 (str. 14 – 18)	Računalno razmišljanje i programiranje	B.4.1 učenik stvara program korištenjem vizualnim okruženjem u kojemu se koristi slijedom, ponavljanjem,	Opisuje situacije u svojem programu u kojemu bi se trebao koristiti odlukom i ulaznim vrijednostima.	Učenici rješavaju problemske zadatke u udžbeniku i/ili radnoj bilježnici. Učenici rješavaju zadatak na e-sferi.	MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.	ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.

			odlukom i ulaznim vrijednostima.			PID OŠ A.4.2. Učenik obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme.	
5.	Tehnologija je svuda oko nas (str. 19 – 22)	e-Društvo	D.4.2 Učenik analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.	Učenik opisuje poslove koji zahtijevaju uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije ili specijalističko znanje iz područja IKT-a. Analizira primjenu IKT-a i utjecaj na poslove u raznim područjima. Komentira automatizaciju sve većega broja poslova.	Učenici čitaju tekst i promatraju ilustracije u udžbeniku. Učenici raspravljaju o pročitanome. Učenici rješavaju zadatke u radnoj bilježnici i/ili e-sferi.		pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.
6.	Čovjek i stroj (str. 23 – 25)	Informacije i digitalna tehnologija	A.4.2 Učenik analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj.	Uspoređuje djelovanje ljudi i strojeva (što mogu ljudi, a ne mogu strojevi i obratno). Objašnjava ulogu robota i njihov utjecaj na radna mjesta.	Učenici čitaju tekst i promatraju ilustracije u udžbeniku. Učenici raspravljaju o pročitanome. Učenici osmišljavaju svog robota. Učenici predstavljaju svog robota ostatku razreda. Učenici rješavaju zadatke u radnoj bilježnici i/ili e-sferi.	PID OŠ C.4.2. Učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo.	ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

