

Mjesečni plan za nastavu Informatike 3. razred

Osnovna škola Nedelišće



RUJAN

Okvirni red.br. sata	AKTIVNOST	DOMENA	ISHOD	RAZRADA ISHODA	AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA	POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA	POVEZIVANJE S MPT
1.	Uvodni sat						
TEMA: SIMBOLI							
2.	Simbol do simbola (str. 6 - 11)	Informacije i digitalna tehnologija	A.3.1 Učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka.	Učenik prepoznaje neke univerzalne simbole ili oznake i objašnjava njihovu ulogu. Objašnjava kako podatke može prikazati nekim univerzalnim simbolima.	Definiranje i pronalaženje simbola na ilustracijama. Orijentacija na planu naselja. Igra „Kako da dođem do...?“ Rješavanje zadataka u udžbeniku. Pronalaženje simbola na tipkovnici. Istraživanje vizualnih informatičkih simbola. Rješavanje zadataka u radnoj bilježnici i/ili e-sferi.	PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.	ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.
3.	Moji simboli (str. 12 - 13)	Informacije i digitalna tehnologija	A.3.1 Učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka.	Razvija svoj jednostavan sustav simbola i objašnjava ga.	Baščanska ploča i glagoljica. Pisanje i čitanje teksta napisanog glagoljicom. Šifriranje i dešifriranje teksta pomoću Cezarove šifre. Rješavanje zadataka u udžbeniku i radnoj bilježnici. Rješavanje zadataka na e-sferi.	OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.	ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. zdr B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije
4.	Koristimo se simbolima (str. 14 – 17)	Informacije i digitalna tehnologija	A.3.1 Učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka.	Koristi se dogovorenim simbolima za opisivanje podataka i poruka.	Osmišljavanje razredne abecede. Šifriranje i dešifriranje teksta pomoću razredne abecede.	OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.	uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i

				Interpretira poruke i podatke prikazane dogovorenim simbolima.	Braillovo pismo. Pisanje kratkih porukama Braillovim pismom. Rješavanje zadataka u udžbeniku i radnoj bilježnici. Rješavanje zadataka na e-sferi.		uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.
TEMA: PLETEM PETLJU							
5.	Mozgalica 1 (str. 18 – 19)	Računalno razmišljanje i programiranje	B.3.1 Učenik stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje.	Prepoznavanje problema u jednostavnom zadatku s odlukom, osmišljavanje niza koraka koji vode k rješenju.	Rješavanje križaljki i rebusa u udžbeniku i radnoj bilježnici. Rješavanje zadataka na e-sferi.	MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.
6.	Mozgalica 2 (str. 20 – 22)	Računalno razmišljanje i programiranje	B.3.1 Učenik stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje.	Prepoznavanje problema u jednostavnom zadatku s odlukom, osmišljavanje niza koraka koji vode k rješenju.	Rješavanje mozgalica u udžbeniku i radnoj bilježnici. Rješavanje zadataka na e-sferi.	MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.

