

Mjesečni plan za nastavu Informatike 2. razred

Osnovna škola Nedelišće
Sandi Kundih



RUJAN

R. br. sata	AKTIVNOST	DOMENA	ISHOD	RAZRADA ISHODA	AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA	POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA	POVEZIVANJE S MPT
1.	Uvodni sat						
2.	Moje računalo	Digitalna pismenost i komunikacija	C.2.1 Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.	Učenik prepoznaje uređaj, opisuje njegovu svrhu (zvučnici, mikrofoni, kamera, pisač, mobilni uređaj) i odabire prikladan program za rješavanje jednostavnih školskih zadataka.	Aktivnosti prepoznavanja, pokazivanja i imenovanja vanjskih dijelova računala. Aktivnosti poticanja i razvijanja odgovornog ponašanja učenika i brige o računalu.	HJ A 2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnog života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. HJ C 2.1. Učenik sluša/čita tekst primljen uz pomoć elektroničkih medija, oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke iz teksta.	ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.
3.	Operativni sustav	Informacije i digitalna tehnologija	A.2.1 Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala.	Objašnjava da programi omogućavaju rad s uređajem te da se razlikuju s obzirom na svoju namjenu. Prepoznaje da postoje programi za različite namjene, prema njihovim iskustvima.	Aktivnosti uočavanja razlika između strojne i programske opreme. Nabrajanje i prepoznavanje operativnih sustava.	HJ A 2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnog života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. HJ C 2.1. Učenik	ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.

						<p>sluša/čita tekst primljen uz pomoć elektroničkih medija, oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke iz teksta</p>	
4.	Operativni sustav		<p>A.2.1 Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala.</p>	<p>Objašnjava da programi omogućavaju rad s uređajem te da se razlikuju s obzirom na svoju namjenu. Prepoznaje da postoje programi za različite namjene, prema njihovim iskustvima.</p>	<p>Aktivnosti uočavanja razlika između strojne i programske opreme.</p> <p>Nabrajanje i prepoznavanje operativnih sustava.</p>	<p>HJ A 2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnog života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>HJ C 2.1. Učenik sluša/čita tekst primljen uz pomoć elektroničkih medija, oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke iz teksta</p>	<p>ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p>
5.	Moji programi	Informacije i digitalna tehnologija	<p>A.2.1 Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala.</p>	<p>Prepoznaje da postoje programi za različite namjene, prema njihovim iskustvima.</p>	<p>Uočavanje razlike između operativnog sustava i korisničkog programa.</p> <p>Uočavanje razlike među korisničkim programima i njihovim alatima.</p>	<p>HJ A 2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnog života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>HJ C 2.1. Učenik sluša/čita tekst primljen uz pomoć</p>	<p>ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p>

						elektroničkih medija, oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke iz teksta	
6.	Moji programi	Informacije i digitalna tehnologija	A.2.1 Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala.	Prepoznaje da postoje programi za različite namjene, prema njihovim iskustvima.	Uočavanje razlike između operativnog sustava i korisničkih programa. Uočavanje razlike među korisničkim programima i njihovim alatima.	HJ A 2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnog života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. HJ C 2.1. Učenik sluša/čita tekst primljen uz pomoć elektroničkih medija, oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke iz teksta	ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.

