

# Mjesečni plan za nastavu Informatike 1. razred

Osnovna škola Nedelišće  
Sandi Kundih



## RUJAN

R. br. sat a	AKTIVNOST	DOMENA	ISHOD	RAZRADA ISHODA	AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA	POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA	POVEZIVANJE S MPT
1.	Uvodni sat				Razgovor s učenicima o prethodnom iskustvu e-sfera	Informatika u cjelovitom poučavanju	
2.	INFORMATIČKA UČIONICA	Informacije i digitalna tehnologija	A.1.1 Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u	Učenik prepoznaje osnovne programe i uređaje za komunikaciju.	Razgovor s učenicima o prethodnom iskustvu. Utvrdjivanje pravila ponašanja u informatičkoj učionici. Upoznavanje s informatičkom opremom.	OŠ HJ A.1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Sat razrednika: pravila ponašanja	ikt A 1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.

			sigurnome digitalnom okruženju.				
3.	OSOBN RAČUNALO	e-Društvo	D.1.1 Nakon prve godine učenja predmeta informatika u domeni e-društvo učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT-a i štiti svoje podatke.	Osnovni postupci s osobnim računalom ili mobilnim uređajima (tableti), uključivanje i isključivanje uz vođenje učiteljice/učitelja.  Brine se o osobnome računalu ili mobilnome uređaju.	Briga o osobnom računalu.  Isticanje važnosti važnost čuvanja školske i osobne imovine te odgovornoga ponašanja prema svojim i tuđim stvarima.  Osnovni postupci s osobnim računalom.  Upućivanje kako se pravilno uključuje i isključuje računalu i/ili mobilni uređaj koji im je dostupan u školi.	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.  PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u	ikt A 1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.

						<p>prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.</p>	
4.	MOZGALICA 1	<p>Računalno razmišljanje i programiranje</p>	<p>B.1.1 Nakon prve godine učenja predmeta informatika u domeni računalno razmišljanje i programiranje učenik rješava jednostavan logički zadatak.</p>	<p>Učenik prepoznaje jednostavni zadatak (problem) iz svakodnevnoga života.</p>	<p>Razgovor o životnim situacijama i algoritmima s kojima se susreću (jutarnja higijena, priprema za odlazak u školu).</p> <p>Diskusija o svakodnevnim algoritmima (redoslijed radnji prilikom oblačenja, obuvanja i sl.)</p> <p>Koristeći mozgalice, zagonetke i jednostavnije logičke zadatke poticati učenike na uočavanje</p>	<p>OŠ HJ A. 1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome</p>	<p>ikt D 1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.</p> <p>uku 1.2. učenik se koristi jednostavnim strategijama</p>

					problema i poticati na logičko razmišljanje.	značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.	učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja
5.	MOZGALICA 1	Računalno razmišljanje i programiranje	B.1.2 Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.	Učenik prepoznaje problem i smišlja mogućnosti rješavanja jednostavnoga logičkog zadatka.  Uz pomoć učitelja učenik proučava problem te pronalazi rješenje.	Igranje igara bojanja, puzzle, memo, uparivanje.	MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.	ikt D 1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.  uku 1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima

							učenja uz pomoć učitelja.
6.	OSOBN RAČUNALO; PROBLEM - RJEŠENJE	e-Društvo  Računalno razmišljanje i programira nje	D.1.1 Nakon prve godine učenja predmeta informatika u domeni e-društvo učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT-a i štiti svoje podatke.  B 1.1. Nakon prve godine učenja predmeta informatika u domeni računalno razmišljanje i programiranje učenik rješava jednostavan logički zadatak  B.1.2 Nakon prve godine učenja	Osnovni postupci s osobnim računalom ili mobilnim uređajima (tableti), uključivanje i isključivanje uz vođenje učiteljice/učitelja.  Brine se o osobnome računalu ili mobilnome uređaju.  Učenik prepoznaje jednostavni zadatak (problem) iz svakodnevnoga života.	Osnovni postupci s osobnim računalom.  Pravilno uključivanje i isključivanje računala i/ili mobilnih uređaja koji su im dostupni u školi.  Igranje igara bojanja, puzzle, memo, uparivanje.	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A. 1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijski m situacijama.	ikt D 1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.

			<p>predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka</p>	<p>Učenik prepoznaje problem i smišlja mogućnosti rješavanja jednostavnoga logičkog zadatka.  Uz pomoć učitelja učenik proučava problem te pronalaži rješenje.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

