

**Mjesečni plan informatike
za 4. razred osnovne šole**

PROSINAC

Osnovna šola Nedelišče
Učitelj: Sandi Kundih



PROSINAC

Okvirni red.br. sata	AKTIVNOST	DOMENA	ISHOD	RAZRADA ISHODA	AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA	POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA	POVEZIVANJE S MPT
TEMA: BRINEM O ZDRAVLJU							
23., 24.	Brinemo se za svoje zdravlje (str. 62 – 64)	e-Društvo	D.4.1 Učenik odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa.	Učenik analizira štetnost dugotrajnoga i nepravilnoga korištenja tehnologijom. Analizira ograničenja uporabe računalne tehnologije.	Uvodni razgovor. Kratki animirani film (2:22) "Logout, društvo je na igralištu". Razgovor s učenicima. Razgovor: zanimanja koja koriste i koja ne koriste računala. Kratke vježbe za razgibavanje. Čitanje teksta u udžbeniku. Kratki animirani film (1:37) „Kako Lena, Vid i Dara sjede za računalom“ Razgovor o pravilnom sjedenju za računalom. Izrada digitalnih plakata. Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i e-sferi.	OŠ TZK D. 4. 2. Izvodi vježbe za aktivaciju sustava za kretanje. PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.	ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. zdr A.2.2.B. Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. zdr C.2.1.C. Prepoznaje opasnost od pretjeranoga korištenja ekranom.
TEMA: RAČUNALNE MREŽE							
25., 26.	Računalne mreže (str. 65 – 68) 1. PISANA PROVJERA ZNANJA	Informacije i digitalna tehnologija	A.4.1 Učenik objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka.	Objašnjava što je računalna mreža i od čega se ona sastoji.	Uvodni rebus ili igra vješala. Igra asocijacija. Izrada plakata. Čitanje teksta u udžbeniku i rasprava. Određivanje načina na koji su spojena računala u učionici na mrežu. Kahoot kviz. Izrada tematskih rebusa ili križaljki.	OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.	ikt B.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

					Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i e-sferi.		
29., 30.	Koristimo se mrežama (str. 69 – 71)	Informacije i digitalna tehnologija	A.4.1 Učenik objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka.	Nabraja računalne mreže s kojima se do sada susretao.	<p>Motivacijska prezentacija. Razgovor s učenicima.</p> <p>Čitanje teksta u udžbeniku.</p> <p>Spajanje na školsku bežičnu mrežu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uključivanje Wi-Fi pristupa - pretraživanje dostupnih mreža - odabir školske mreže - unos lozinke za pristup <p>Pregledavanje mrežnih stranica.</p> <p>Isključivanje Wi-Fi pristupa.</p> <p>Određivanje statusa veze na školskim računalima.</p> <p>Izrada umne mape.</p> <p>Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i e-sferi.</p>	OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.	<p>ikt B.2.1. Učenik uz povremenu sučiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt B.2.2. Učenik iz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p>

