

# Mjesečni plan za nastavu Informatike za 1. razred osnovne škole

Osnovna škola Nedelišće/Pš Dunjkovec



## LISTOPAD

R. br. sat a	AKTIVNOST	DOMENA	ISHOD	RAZRADA ISHODA	AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA	POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA	POVEZIVANJE S MPT
7.	DIGITALNI SVIJET	Informacije i digitalna tehnologija	A.1.1 Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju	U sigurnome digitalnom okruženju uz pomoć učitelja primjenjuje osnovne vještine razmjenjivanja poruka s pomoću tehnologije.	Razlikovanje digitalnih uređaja, njihovo imenovanje i opisivanje.	OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  PID OŠ D.1.1. Učenik objašnjava na temelju vlastitih iskustava važnost energije u svakodnevnome životu i opasnosti s kojima se može	ikt A 1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.

						susresti pri korištenju te navodi mjere opreza.	
8.	KLIK - KLIK	e-Društvo	D.1.1 Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT i štiti svoje osobne podatke	Osnovni postupci s osobnim računalom ili mobilnim uređajima (tableti), uključivanje i isključivanje uz vođenje učiteljice/učitelja.	Briga o osobnom računalu.  Osnovni postupci s osobnim računalom.  Pravilno uključivanje i isključivanje računala.	OŠ HJ A.1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.	ikt A 1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A 1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.
9.	MOZGALICA 2	Računalno razmišljanje i programiranje	B.1.1 Nakon prve godine učenja predmeta informatika u domeni računalno	Učenik prepoznaje problem i smišlja mogućnosti rješavanja jednostavnoga	Igranje igre labirinta.	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim	ikt D 1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava

			razmišljanje i programiranje učenik rješava jednostavan logički zadatak.	logičkog zadatka.		razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjeća je.  OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.  PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.	jednostavne probleme s pomoću IKT-a.  uku 1.2. učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja
--	--	--	--	-------------------	--	--	---

10.	MOZGALICA 2a	Računalno razmišljanje i programiranje	B.1.1 Nakon prve godine učenja predmeta informatika u domeni računalno razmišljanje i programiranje učenik rješava jednostavan logički zadatak.	Učenik prepoznaje jednostavni zadatak (problem) iz svakodnevnoga života.	Prvi koraci u programiranju.	OŠ HJ A. 1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.	ikt D 1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.  uku 1.2. učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja
11.	MOZGALICA 2b	Računalno razmišljanje i programiranje	B.1.1 Nakon prve godine učenja predmeta informatika u domeni računalno razmišljanje i programiranje	Učenik prepoznaje problem i smišlja mogućnosti rješavanja jednostavnoga logičkog zadatka.  Uz pomoć učitelja	Prvi koraci u programiranju.  Slijeđenje uputa.	OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u	ikt D 1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s

			učenik rješava jednostavan logički zadatak.	učenik proučava problem te pronalazi rješenje.		uobičajenim komunikacijskim situacijama.  MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. okruženju.	pomoću IKT-a.  uku 1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.
12.	MOZGALICA 2c	Računalno razmišljanje i programiranje	B 1.1. Nakon prve godine učenja predmeta informatika u domeni računalno razmišljanje i programiranje učenik rješava jednostavan logički zadatak	Učenik prepoznaje problem i smišlja mogućnosti rješavanja jednostavnoga logičkog zadatka.  Uz pomoć učitelja učenik proučava problem te pronalazi rješenje.	Prvi koraci u programiranju. Davanje uputa. Slijedenje uputa.	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.	ikt D 1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.  uku 1.2. učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć

							učitelja
<b>13.</b>	MOJE RADNO MJESTO	e-Društvo	D.1.2 Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenog za računalom	Učenik odabire i primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu.	Važnost pravilnog sjedenja za očuvanje zdravlja.  Pričanje priče prema nizu slika.	PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  Sat razrednika: Čuvajmo zdravlje	zdr A.1.1.B  Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  ikt A.1.4.  Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
<b>14.</b>	MIŠ	Digitalna pismenost i	C.1.1 Nakon prve godine učenja predmeta	Učenik upoznaje jednostavne programe i	Upoznavanje računalnog miša.	OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava	ikt A 1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire

		komunikacija	Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima	digitalne obrazovne sadržaje.		riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.	odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A 1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.
15.	TIPKOVNICA	Digitalna pismenost i komunikacija	C.1.1 Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik se uz	Učenik upoznaje jednostavne programe i digitalne obrazovne sadržaje.	Upoznavanje tipkovnice.	OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim	ikt A 1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih

			podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima			komunikacijskim situacijama.	zadataka. ikt A 1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno sluzenje programima i uređajima.
--	--	--	--	--	--	------------------------------	--

