

Mjesečni plan za nastavu Informatike za 4. razred osnovne škole

LIPANJ



LIPANJ

Okvirni red.br. sata	AKTIVNOST	DOMENA	ISHOD	RAZRADA ISHODA	AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA	POVEZIVANJE S NASTAVNIM PREDMETIMA	POVEZIVANJE S MPT
TEMA: IZRAĐUJEM PROJEKTE							
67., 68.	Moj zavičaj (str. 175 – 176)	Računalno razmišljanje i programiranje	B.4.2 Učenik rješava složenije logičke zadatke s računalom ili bez uporabe računala.	Objašnjava i argumentira svoju strategiju rješavanja zadatka te je uspoređuje sa strategijama vršnjaka. Rješava složenije logičke zadatke.	Razgovor. Preuzimanje programske datoteke s e-sfere. Učitavanje datoteke u Scratch. Pokretanje i igranje kviza. Analiza programa. Praktični rad: izrada kviza Prezentiranje radova. Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i na e-sferi.	PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.	ikt D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje.
69.	Lista za samoprocjenu (str. 178 – 179)				Razgovor s učenicima. Ispunjavanje liste za samoprocjenu. Komentiranje listi. Edukativne igre i nastavni listići.		uku B.2.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena: Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
70.	Zaključivanje ocjena				Zaključivanje ocjena. Potpisivanje diploma.		

