

OSNOVNA ŠKOLA NEDELIŠĆE

NASTAVNI PREDMET: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

UČITELJ: dr.sc. ALEKSANDAR PUKLAVEC

RAZRED: 6. A, B, C, D

KRITERIJ VREDNOVANJA

	ELEMENT / METODA / KRITERIJ	BROJ PROVJERA GODIŠNJE	PLAN TERMINA
ELEMENTI PRAĆENJA I PROVJERAVANJA:	Zdravstveni status (<i>ne ocjenjuje se</i>)	1	Početak godine
	Antropometrijske karakteristike (<i>ne ocjenjuje se</i>)	2	Početak i kraj godine
	Motorička znanja	5	Tijekom godine
	Motorička postignuća	3	Tijekom godine
	Kinantropološka postignuća (<i>ne ocjenjuje se</i>)	2	Početak i kraj godine
	Odgojni efekti rada	5	Tijekom godine
METODE PROVJERAVANJA:	Metoda promatranja (<i>učitelj temeljem viđenog donosi odluku o kvaliteti realizacije pojedinog zadatka</i>) i metoda mjerenja (<i>rezultat se mjeri metrom, zapornim satom ili brojanjem bodova</i>)		
KRITERIJI OCJENJIVANJA:	Motorička znanja se provjeravaju putem testova, a metodom promatranja – ocjenjuje se usvojenost i usavršenog pojedinog elementa motoričkog gibanja . <u>Odličan (5)</u> – zadatak se izvodi bez greške; <u>Vrlo dobar (4)</u> – zadatak se izvodi uz manje greške koje ne utječu na strukturu kretanja; <u>Dobar (3)</u> – zadatak se izvodi uz greške koje utječu na strukturu kretanja u manjoj mjeri; <u>Dovoljan (2)</u> – zadatak se izvodi uz velike greške i s odstupanjima od zadane strukture kretanja; <u>Nedovoljan (1)</u> – učenik ne želi izvesti zadatak i ne želi dati objektivan razlog odustajanja.	5	Tijekom godine
	Motorička postignuća se provjeravaju metodom mjerenja – ocjenjuje se kriterijski putem pojedinog elementa motoričkog gibanja (predstavljaju spoj kinantropološkim postignuća i motoričkih znanja) . Inicijalnu vrijednost postignuća predstavlja tranzitivno stanje na drugom satu učenja motoričkog gibanja. <u>Odličan (5)</u> – vidljiv napredak; <u>Vrlo dobar (4)</u> – vidljiv manji napredak; <u>Dobar (3)</u> – nema napretka; <u>Dovoljan (2)</u> – rezultat je slabiji od rezultata tranzitivnog mjerenja; <u>Nedovoljan (1)</u> – učenik ne želi izvesti zadatak i ne želi dati objektivan razlog odustajanja.	3	Tijekom godine
	Odgojni efekti rada se ocjenjuju temeljem procjene - aktivnosti učenika na nastavi, vladanju učenika na nastavi, zdravstveno – higijenskim navikama, teorijskim znanjima i sudjelovanju učenika u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima . <u>Odličan (5)</u> – učenik redovito izvršava sve postavljene zadatke i pridržava se svih dogovora; <u>Vrlo dobar (4)</u> – učenik redovito izvršava sve postavljene zadatke i pridržava se svih dogovora uz manje nedostatke; <u>Dobar (3)</u> – učenik povremeno ne izvršava postavljene zadatke i pridržava se svih dogovora uz manje nedostatke; <u>Dovoljan (2)</u> – učenik neredovito izvršava postavljene zadatke i ne pridržava se dogovora; <u>Nedovoljan (1)</u> – učenik često ne izvršava postavljene zadatke i ne pridržava se dogovora.	5	Tijekom godine
KRITERIJ ZAVRŠNOG OCJENJIVANJA:	- U brojčanu završnu ocjenu ulaze svi elementi praćenja i provjeravanja, osim zdravstvenog statusa i antropometrijskih karakteristika, - zdravstveni status i antropometrijske karakteristike se prate isključivo opisnim putem, - završna ocjena je odraz cjelogodišnjeg rada učenika, uvažavajući sve elemente i metode praćenja i provjeravanja, - najveći značaj u formiranju završne ocjene se pridaje motoričkim znanjima i odgojnim efektima rada, nešto manje motoričkim i kinantropološkim postignućima. - Ocjena na kraju godine: odličan (5), vrlo dobar (4), dobar (3), dovoljan (2), nedovoljan (1).		