

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM

2026./2027.

70 sati

Škola:

OSNOVNA ŠKOLA NEDELIŠĆE

Predmet:

Tjelesna i zdravstvena kultura

6. ABCD

Ime i prezime nastavnika:

dr.sc. ALEKSANDAR PUKLAVEC

TEMA	Broj sati	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI I OČEKIVANJA		Vrijeme realizacije
SPORTSKE IGRE	28	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OŠ TZK A.6.1. Izvodi jednostavna kineziološka znanja.	rujan
			OŠ TZK D.6.2. Prepoznaje utjecaj prehrambenih navika i tjelesnog vježbanja na reguliranje i održavanje tjelesne mase.	listopad
			OŠ TZK D.6.3. Sudjeluje u natjecanjima koja razvijaju sposobnost samoregulacije, suradničkog odnosa i nenasilnog rješavanja sukoba.	studeni
			OŠ TZK C.6.1. Prati osobna motorička postignuća i njihov napredak.	prosinac
			OŠ TZK C.6.2. Izvodi raznovrsne vježbe za razvoj motoričkih postignuća.	siječanj
		OČEKIVANJE A MPT	goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.	veljača
			pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.	ožujak
			osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.	travanj
				svibanj
ATLETIKA	17	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OŠ TZK C.6.1. Prati osobna motorička postignuća i njihov napredak.	rujan
			OŠ TZK C.6.2. Izvodi raznovrsne vježbe za razvoj motoričkih postignuća.	listopad
			OŠ TZK D.6.2. Prepoznaje utjecaj prehrambenih navika i tjelesnog vježbanja na reguliranje i održavanje tjelesne mase.	studeni
			OŠ TZK D.6.3. Sudjeluje u natjecanjima koja razvijaju sposobnost samoregulacije, suradničkog odnosa i nenasilnog rješavanja sukoba.	
			OŠ TZK A.6.1. Izvodi jednostavna kineziološka znanja.	
		OČEKIVANJE MPT	uku A.3.1. 1.Upravljanje informacijama: učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.	ožujak
			uku B.3.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena: učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.	travanj
			B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.	svibanj
			pod A.3.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.	lipanj
			B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima.	

TEMA	Broj sati	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI I OČEKIVANJA		Vrijeme realizacije
GIMNASTIKA	14	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OŠ TZK C.6.1. Prati osobna motorička postignuća i njihov napredak.	prosinac veljača ožujak travanj
			OŠ TZK D.6.1. Izvodi vježbe za pravilno tjelesno držanje s razumijevanjem njihova utjecaja.	
			OŠ TZK C.6.2. Izvodi raznovrsne vježbe za razvoj motoričkih postignuća.	
			OŠ TZK A.6.3. Povezuje i odabire ritmičke i plesne pokrete.	
		OČEKIVANJA MPT	zdr A.3.2.A Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijeta za dob i razvoj.	
			zdr A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.	
			B.3.2.A Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.	
			pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.	
			uku D.3.2. 2. Suradnja s drugima: učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	
PLESNE STRUKTURE	5	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OŠ TZK A.6.3. Povezuje i odabire ritmičke i plesne pokrete.	siječanj
			OŠ TZK D.6.1. Izvodi vježbe za pravilno tjelesno držanje s razumijevanjem njihova utjecaja.	
		OČEKIVANJA MPT	uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje: Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.	
			uku B.3.1. 1. Planiranje: uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.	
			goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.	
TEMA	Broj sati	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI I OČEKIVANJA		Vrijeme realizacije
TESTOVI I MJERE ZA VREDNOVANJE KINATROPOLOŠKIH OBILJEŽJA UČENIKA	6	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OŠ TZK B.6.1. Sudjeluje u provjeravanju morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te obilježja pravilnoga tjelesnog držanja.	rujan
			OŠ TZK C.6.1. Prati osobna motorička postignuća i njihov napredak.	prosinac
		OČEKIVANJA MPT	ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.	svibanj
			pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.	
			uku D.3.2. 2. Suradnja s drugima: učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	
			zdr A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.	

-				
Ukupno sati:	70			