

**VJERONAUK**

**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM**

**4. RAZREDA**

**šk. god. 2026./2027.**

| Mj    | Broj tjedna | Tema                          | Broj sata | Podtema                                    | Odgojno-obrazovni ishodi                                                                                                                          | Međupredmetne teme                                                                                                                                                     |
|-------|-------------|-------------------------------|-----------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| rujan | 1.          | <b>PONAVLJANJE<br/>6 sati</b> | 1. i 2.   | Što smo najbolje naučili u trećem razredu? | Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanje. | Poduzetništvo<br>pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.                                                                                                           |
|       | 2.          |                               | 3. i 4.   | Što smo najbolje naučili u trećem razredu? |                                                                                                                                                   | Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije<br>ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.              |
|       | 3.          |                               | 5. i 6.   | Što smo najbolje naučili u trećem razredu? |                                                                                                                                                   | Učiti kako učiti<br>uku B.2.2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.<br>uku B.2.4. -<br>Samovrednovanje/samoprocjena |

|                 |           |                                                   |           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|-----------|---------------------------------------------------|-----------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |           |                                                   |           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                 | <b>4.</b> | <b>ZEMLJA JE NAŠA I<br/>BOŽJA KUĆA<br/>6 sati</b> | 7.        | Božje djelo stvaranja        | <b>OŠ KV A.4.1.</b><br>Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš).<br><br><b>OŠ KV A.4.2.</b><br>Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.<br><br><b>OŠ KV B.4.1.</b><br>Učenik otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika. | <b>Održivi razvoj</b><br><b>Odr A.2.1.</b> Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.<br><b>odr A.2.2.</b> Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.<br><b>odr B.2.3</b> Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.<br><b>odr C.2.3</b> Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.<br><br><b>Osobni i socijalni razvoj</b><br><b>osr A.2.1.</b> Razvija sliku o sebi.<br><b>osr B.2.1.</b> Opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge.<br><br><b>Učiti kako učiti</b><br><b>uku B.2.4.</b> Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.<br><b>uku C.2.3.</b> Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
|                 |           |                                                   | 8.        | Priroda pokazuje djela Božja |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>listopad</b> | <b>5.</b> |                                                   | 9. i 10.  | Stvaranje svijeta i čovjeka  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                 | <b>6.</b> |                                                   | 11. i 12. | Čovjek u Božjem zrcalu       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                 | <b>7.</b> | <b>S BOGOM NA<br/>PUTU ŽIVOTA<br/>12 sati</b>     | 13. i 14. | Ljubav prema Bogu i čovjeku  | <b>OŠ KV C.4.1.</b><br>Učenik nabraja i objašnjava prve tri Božje zapovijedi i povezuje ih s konkretnim životom.<br><br><b>OŠ KV C.4.2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Građanski odgoj i obrazovanje</b><br><b>goo A.2.2.</b> Aktivno zastupa ljudska prava.<br><b>goo C.2.1.</b> Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.<br><b>goo C.2.2.</b> Promiče solidarnost u školi.<br><br><b>Učiti kao učiti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                 | <b>8.</b> |                                                   | 15. i 16. | Što Bog očekuje od nas       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                 |     |                                               |           |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|-----|-----------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| s<br>t<br>u<br>d<br>e<br>n<br>i | 9.  |                                               | 17. i 18. | Moje vrijeme u Božjim rukama        | <p>Učenik nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom.</p> <p><b>OŠ KV C 4.3.</b><br/>Učenik prepoznaje i objašnjava da je poštivanje zapovijedi zajedničko židovstvu, kršćanstvu i islamu.</p> <p><b>OŠ KV D.4.3.</b><br/>Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove ( predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju.</p> <p><b>OŠ KV A.4.3.</b><br/>Učenik prepoznaje različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge</p> | <p><b>uku B.2.4.</b>Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b><br/><b>osr A2.1</b> Razvija sliku o sebi.<br/><b>osr A.2.3.</b> Razvija osobne potencijale.<br/><b>osr C.2.2</b> Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.<br/><b>osr C.3.3.</b>Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p><b>Zdravlje</b><br/><b>B.2.2.B.</b> Objašnjava pravo na izbor.<br/><b>B.2.2.C.</b> Uspoređuje i podržava različitost.</p> <p><b>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</b><br/><b>ikt A.2.1.</b>Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> |
|                                 | 10. |                                               | 19. i 20. | Poštuj roditelje i čuvaj dar života |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                 | 11. |                                               | 21. i 22. | Ne ukradi i ne poželi tuđe stvari   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                 | 12. |                                               | 23. i 24. | Budi istinit u riječi i djelu       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| p<br>r<br>o<br>s<br>i<br>n      | 13. | GLASNICI BOŽJE<br>BLIZINE I LJUBAVI<br>8 sati | 25. i 26. | Približilo se spasenje Božje!       | <p><b>OŠ KV B.4.2.</b><br/>Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima.</p> <p><b>OŠ KV A.4.2.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Učiti kao učiti</b><br/><b>uku A.2.3.</b>Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.<br/><b>uku B.2.4.</b>Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                 | 14. |                                               | 27. i 28. | Mijenjati sebe                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                  |     |                                                           |           |                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| c                                |     |                                                           |           |                                                           | Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.                                                                                                            | učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napreda.                                                                                                                                                                                                            |
|                                  | 15. |                                                           | 29. i 30. | Raduj se, Marijo!                                         | <b>OŠ KV D.4.2.</b><br>Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima). | <b>uku C.2.3.</b> Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.                                                                                                                                             |
|                                  | 16. |                                                           | 31. i 32. | Posvuda je Betlehem                                       |                                                                                                                                                                                                          | <b>Osobni i socijalni razvoj</b><br><b>osr A.2.1.</b> Razvija sliku o sebi.<br><b>osr B.2.1.</b> Opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge.<br><b>osr C.3.3.</b> Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.                                             |
| s<br>i<br>j<br>e<br>č<br>a<br>nj | 17. | <b>ISUS JE SIN BOŽJI –<br/>NJEGA SLUŠAJTE<br/>14 sati</b> | 33. i 34. | Isus u kući Oca nebeskoga (Iz dnevnika židovskog dječaka) | <b>OŠ KV B.4.2.</b><br>Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima.                                | <b>Građaski odgoj i obrazovanje</b><br><b>goo A.2.1.</b> Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.<br><b>goo A.2.2.</b> Aktivno zastupa ljudska prava.<br><b>goo C.2.2.</b> Promiče solidarnost u školi                                            |
|                                  | 18. |                                                           | 35. i 36. | Isus u hramu                                              | <b>OŠ KV A.4.2.</b><br>Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.                                                                                     | <b>Učiti kako učiti</b><br><b>uku B.2.2.</b> Na poticaj učitelja prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.<br><b>uku B.2.4.</b> Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
|                                  | 19. |                                                           | 37. i 38. | „Ti si moj Sin, Ljubljeni!“                               | <b>OŠ KV D.4.2.</b><br>Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima). | <b>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</b><br><b>ikt A.2.1.</b> Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.                                                                                                 |
| v<br>e<br>l<br>j<br>a            | 20. |                                                           | 39. i 40. | Isus – Glasnik Radosne vijesti                            | <b>OŠ KV D.4.3.</b>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                            |     |                                                                             |           |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| č<br>a                     | 21. |                                                                             | 41. i 42. | Isusu je važan<br>čovjek                  | <p>Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove ( predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju.</p> <p><b>OŠ KV A.4.3.</b><br/>Učenik prepoznaje različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge</p>                                                                                            | <p><b>Zdravlje</b><br/><b>B.2.2.B.</b> Objašnjava pravo na izbor.<br/><b>B.2.2.C.</b> Uspoređuje i podržava različitost.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                            | 22. |                                                                             | 43. i 44. | Ti si Krist – Pomazanik                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| o<br>ž<br>u<br>j<br>a<br>k | 23. |                                                                             | 45. i 46. | U Isusovoj školi                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                            | 24. | <p><b>NA ISUSOVU PUTU<br/>– SLIJEDIMO<br/>NJEGOVO DJELO<br/>12 sati</b></p> | 47. i 48. | Slijedimo<br>Isusove riječi i djela       | <p><b>OŠ KV B.4.3.</b><br/>Učenik otkriva i objašnjava korizmu kao dragocjeno vrijeme slavljenja Boga djelima posta, molitve i milosrđa, a Uskrs kao slavlje pobjede uskrsnuloga Krista.</p> <p><b>OŠ KV B.4.1.</b><br/>Učenik otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika.</p> <p><b>OŠ KV D.4.2.</b></p> | <p><b>Zdravlje</b><br/><b>B.2.2.B.</b> Objašnjava pravo na izbor.<br/><b>B.2.2.C.</b> Uspoređuje i podržava različitost.</p> <p><b>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</b><br/><b>ikt D.2.2.</b> Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.</p> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <p><b>uku B.2.2.</b> Na poticaj učitelja prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.<br/><b>uku B.2.4.</b> Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> |
|                            | 25. |                                                                             | 49. i 50  | Djela ljubavi i milosrđa                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                            | 26. |                                                                             | 51. i 52. | Ići putem<br>Isusova križa                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                            | 27. |                                                                             | 53. i 54. | Isus – ljubav<br>bez granica              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| t<br>r<br>a                | 28. |                                                                             | 55. i 56. | Svjedočiti<br>pobjedu<br>uskrsloga Krista |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                 |     |                                                                  |           |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| v<br>a<br>n<br>j                | 29. |                                                                  | 57. i 58. | Neka se ne boje<br>srca vaša             | <p>Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima).</p> <p><b>OŠ KV A.4.2.</b><br/>Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku..</p> | <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b><br/><b>osr A2.1</b> Razvija sliku o sebi.<br/><b>osr A.2.3.</b> Razvija osobne potencijale.<br/><b>osr B.2.1.</b> Opisuje i uvažava potrebe i osjeća je drugih.<br/><b>osr C.3.3.</b> Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.<br/><b>osr C.2.4.</b> Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>                                                                                                              |
|                                 | 30. | <b>S KRISTOM U<br/>ZAJEDNIŠTVU<br/>CRKVE<br/>10 sati+ 2 sata</b> | 59. i 60. | Kristov Duh<br>okuplja Crkvu             | <p><b>OŠ KV D.4.1.</b><br/>Učenik prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima u povijesti Crkve i u Crkvi danas.</p> <p><b>OŠ KV A.4.2.</b><br/>Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.</p> <p><b>OŠ KV A.4.3.</b></p>                              | <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b><br/><b>osr A2.1</b> Razvija sliku o sebi.<br/><b>osr A.2.3.</b> Razvija osobne potencijale.<br/><b>osr B.2.1.</b> Opisuje i uvažava potrebe i osjeća je drugih.<br/><b>osr C.3.3.</b> Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p><b>Gađanski odgoj i obrazovanje</b><br/><b>goo A.2.2.</b> Aktivno zastupa ljudska prava.<br/><b>goo B.2.1.</b> Promiče pravila demokratske zajednice.<br/><b>goo C.2.2</b> Promiče solidarnost u školi.</p> |
| s<br>v<br>i<br>b<br>a<br>n<br>j | 31. |                                                                  | 61. i 62. | Živjeti s<br>drugima                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                 | 32. |                                                                  | 63. i 64. | Crkva u<br>šarenim<br>bojama i licima    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                 | 33. |                                                                  | 65. i 66. | Moja župna<br>zajednica i<br>župna crkva |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                            |     |  |           |                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-----|--|-----------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I<br>i<br>p<br>a<br>n<br>j | 34. |  | 67. i 68. | Izborna tema:<br>Hrvatski<br>kršćanski<br>korijeni | Učenik prepoznaje različite načine<br>čovjekova traganja za Bogom i<br>postojanje različitih religija kako bi<br>razumio i poštivao druge                                                                            | <b><i>Učiti kao učiti</i></b><br><b>uku B.2.2.</b> Na poticaj učitelja prati svoje<br>učenje i napredovanje tijekom učenja.<br><b>uku B.2.4.</b> Na poticaj učitelja, ali i<br>samostalno, učenik samovrednuje proces<br>učenja i svoje rezultate te procjenjuje<br>ostvareni napredak. |
|                            | 35. |  | 69. i 70. | Zaključivanje<br>ocjena                            | <b>OŠ KV D.4.2.</b><br>Učenik opisuje i objašnjava crkvene<br>blagdane i slavlja i njihovu važnost u<br>životu te biblijske i druge kršćanske<br>motive u svom okruženju (u<br>književnosti i ostalim umjetnostima). |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**Planirano 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje**

**Planirao vjeroučitelj Nikola Bistrović, mag. theol.**