

VJERONAUK

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM

2. RAZREDA

šk. god. 2026./2027.

Mj.	Broj tjedna	Tema	Podtema	Odgojno-obrazovni ishodi	Međupredmetne teme
rujan	1.	ŠTO SMO NAUČILI? 4 sata	Što smo naučili u prvom razredu? (prvo polugodište)	Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja.	
	2.		Što smo naučili u prvom razredu? (drugo polugodište)		
	3.	PRIJATELJI PONOVO ZAJEDNO 4 sata	Zlatno pravilo, najbolji temelj prijateljstva	OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.	Održivi razvoj odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.
listopad	4.		Imam povjerenja u Boga	OŠ KV C.2.3. Učenik prepoznaje i svojim riječima opisuje važnost pravila ponašanja te navodi Zlatno pravilo. OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu. OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik. OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.	Osobni i socijalni razvoj osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. Zdravlje zdr B.1.1/A. Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.

					Učiti kako učiti uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.
	5.	BIBLIJA JE NAJLJEPŠA KNJIGA 6 sati	Biblija je Sveta knjiga	OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.	Učiti kako učiti uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je.
	6.		Bog – stvara svijet i ljude		
	7.		Različiti smo, ali nas puno toga povezuje		
				OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane. OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik. OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške.	Osobni i socijalni razvoj osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. Održivi razvoj odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. Zdravlje zdr B.1.2/C. Prepoznaje i uvažava različitosti.
	8.	Izborna tema 2 sata	Svi sveti	OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.	Učiti kako učiti uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je. Osobni i socijalni razvoj osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

					osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Zdravlje zdr B.1.2/B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.
studeni	9.	BIBLIJA JE NAJLJEPŠA KNJIGA 8 sati	Što se dogodilo u rajskom vrtu?	OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške.	Učiti kako učiti uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je. uku B.1.4.
	10.		Noa sluša Boga	OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.	4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.
	11.		Abraham vjeruje Bogu		
	12.		Josip Egipatski Na Božjem putu	OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik. OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.	Osobni i socijalni razvoj osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. Zdravlje zdr B.1.1/A. Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. zdr B.1.2/B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. Održivi razvoj odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.

prosinac	13.	RADUJEMO SE BOŽIĆU 8 sati	Došašće – vrijeme pripreme za Božić	OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.	Građanski odgoj i obrazovanje goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.
	14.		Sveti Nikola i Sveta Lucija	OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.	Osobni i socijalni razvoj osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
	15.		Rodio se Spasitelj, slavimo Njegovo rođenje		osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
	16.		Mudraci se klanjaju Isusu	OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci. OŠ KV A.2.3. Učenik prepoznaje i navodi različite religijske znakove, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izražava važnost poštovanja drugih ljudi.	osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
siječanj	17.	ISUS DOBRI UČITELJ 10 sati	Novi zavjet govori o Isusu i njegovim prijateljima	OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.	Zdravlje zdr B.1.2/B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.
	18.		Isusovi učenici		Učiti kako učiti uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.
	19.		Isus dobar i mudar učitelj	OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.	uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.
veljača	20.		Isus oprašta	OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške.	Osobni i socijalni razvoj osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
	21.		Ponovimo što smo naučili		osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

				OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.	uku C.1.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. Održivi razvoj odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Građanski odgoj i obrazovanje goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.
	22.	ISUS – NAŠ SPASITELJ 14 sati	Život ima i svijetle i tamne strane	OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.	Učiti kako učiti uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku A.1.3 . Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.
ožujka	23.		Isusa osuđuju	OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.	
	24.		Dani velikoga tjedna		
	25.		Dječji križni put		
	26.		Isus je uskrsnuo	OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.	
travanj	27.		Slavimo Isusovo uskrsnuće u Crkvi i obitelji	OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.	Osobni i socijalni razvoj osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
	28.		Uskrsnuli Isus donosi mir		

					Zdravlje zdr B.1.2/B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.
	29.	KAKO ŽIVE ISUSOVI PRIJATELJI 14 sati	Živjeti kao prvi kršćani	OŠ KV D.2.1. Učenik opisuje život Isusovih učenika nekad i danas i uočava kako se u Crkvi očituje ljubav prema Bogu i čovjeku. OŠ KV B.2.3 Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima. OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.	Učiti kako učiti uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. Osobni i socijalni razvoj osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Održivi razvoj odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Zdravlje zdr B.1.2/B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
	30.		Živjeti skupa – to je župa		
svibanj	31.		Krštenjem postajemo kršćani - članovi Crkve		
	32.		Nedjeljom slavimo svetu misu		
	33.		U molitvi se susrećemo s Bogom		
	34.		Zdravo Marijo, milosti puna		
	35.		Radosna se vijest i dalje širi		

Planirano 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje

Planirao vjeroučitelj Nikola Bistrović, mag. theol.