Mjesečni plan za **HRVATSKI JEZIK r u j a n u 1.a r**. šk. god 2021./2022.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC****BROJ SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| **RUJAN****19 SATI****1.** | **Uvodni sat: Učenik/Učenica sam drugog razreda - govorna vježba (Upoznavanje učenika s Godišnjim izvedbenim kurikulumom i Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi)** |  |  |  | **goo C.1.1.** Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**osr A.1.3.** Razvija svoje potencijale.**osr A.1.4.** Razvija radne navike. |  |
| **2.** | **Ljetna zadaća; Sonja Ivić** **(glavni i sporedni lik)** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijskekompetencije. | U str. 68.,RB str. 66. 69.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/4f7e1d44-aedb-44aa-b088-c8f89afc3a48/) |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – prepoznaje glavne i sporedne likove– razlikuje priču po obliku i sadržaju |
| **3.**  | **Inicijalno provjeravanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.1.4.** (1. razred)Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – oblikuje rečenice na temelju zadanih riječi–prepoznaje pravilno napisano veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta– piše rečenični znak na kraju rečenice | **osr B.1.2.** Razvija komunikacijske kompetencije.**uku**Očekivanja ove međupredmetne teme ostvaruje se u svim ishodima. | 1. zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća |
| **OŠ HJ B.1.1.** (1. razred)Izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – navodi likove i vrijeme radnje u priči |
| **OŠ HJ B.1.2.** (1. razred)Sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – opisuje i objašnjava događaje u priči. |  |  |
| **4.** | **Analiza inicijalnog provjeravanja** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.1.4.** (1. razred)Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje riječi u rečenicu– nadopunjava rečenice riječima– nadopunjava rečenice rečeničnim znakovima– ispravlja pisanu provjeru | **osr B.1.2.** Razvija komunikacijske kompetencije.**uku** Očekivanja ove međupredmetne teme ostvaruje se u svim ishodima. |  |
| **5.** | **Predznak;** **Ratko Zvrko**  | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 70., 71.RB str. 67.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/da694b42-8997-474d-bc21-7adbbd83e23b/) |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje priču, pjesmu, bajku, slikovnicu, zagonetku i igrokaz po obliku i sadržaju– razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **6.** | **Pisano slovo I, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK IKOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **osr A.1.4.**Razvija radne navike.**uku B.1.2.** Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 6., 7.RB str. 6., 7.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/d9905c5c-6050-485e-8ee1-df50ba2f0ab6/) |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza  |
| **7.** | **Pisano slovo U, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **osr A.1.4.**Razvija radne navike.**uku B.1.2.** Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 8., 9.RB str. 8.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/0f0b00ef-7990-4c09-a664-a5e2c1308e87/) |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza  |
| **8.** | **LEKTIRA:****Ružno pače;** **H. C. Andersen****(lektira)** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje bajku po obliku i sadržaju. | **osr B.1.1.**Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**odr A.1.2.**Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. | U str. 72., 73.RB str. 68.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/5520183a-fd10-4df5-8982-2f06da0e1dde/) |
| **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |
| **9.** | **CRTANI FILM:** **Ružno pače** | KULTURA I MEDIJI | **OŠ HJ C.2.2.**Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – gleda i sluša animirane filmove, prati (gleda, sluša, doživljava)– izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima izražavajući vlastito mišljenje | **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje**ikt A.1.2.**Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. | U str. 74., 75.RB str. 69.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/e52fbbde-319a-423c-bdb0-b9a1ce17af9f/) |
| **10.** | **Martinova priča; Ljubica Balog** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**goo C.1.1.**Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**osr C.1.3.**Pridonosi skupini. | U str. 76., 77.RB str. 70.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/c2c61be1-5248-4fe6-8be0-5cf368f3d689/) |
| **OŠ HJ B.2.4.**Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska  |
| **11.** | **Pisano slovo I i U, vježba** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **osr A.1.4.**Razvija radne navike.**uku B.1.2.** Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 8., 9.RB str. 9.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/d9905c5c-6050-485e-8ee1-df50ba2f0ab6/)[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/0f0b00ef-7990-4c09-a664-a5e2c1308e87/) |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza  |
| **12.** | **Pisano slovo A, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku B.1.2.** Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 10., 11.RB str. 10.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/59fd0965-5f2b-4cbb-9c13-aeed61edea40/) |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom – u pisanju rukopisnim slovimapazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza  |
| **13.** | **Pisano slovo A, vježba** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **osr A.1.4.**Razvija radne navike.**uku B.1.2.** Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 10., 11.RB str. 11.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/59fd0965-5f2b-4cbb-9c13-aeed61edea40/) |
| **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza |
| **14.** | **Jesenski razgovori;** **Milijana Kovačević** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**uku D.1.2.** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | U str. 78., 79.RB str. 71.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/92330062-25a6-49b5-a6df-78c615448cb9/) |
| **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – razlikuje igrokaz po obliku i sadržaju– uočava obilježja igrokaza za djecu: lica, dijalog |
| **15.** | **Pozdrav jeseni,****govorna vježba** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života koje zaokupljaju njegovu pozornost– priča o vlastitim doživljajima i događajima– opisuje na temelju promatranja– upotrebljava nove riječi koje je naučio kao dio aktivnoga rječnika | **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**odr C.1.1.** Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |  |
| **OŠ HJ B.2.4.**Stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica |
| **16.**  | **Pisano slovo N, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK IKOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu  | **uku B.1.2.** Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 12., 13.RB str. 12.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/f76e9e04-f953-4e72-a4fc-d2ccd75376cd/) |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza |
| **17.** | **Pisano slovo M, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza  | **uku B.1.2.** Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.**osr A.1.4.**Razvija radne navike.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 14., 15.RB str. 14.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/108adbcc-5fee-4401-af3e-27195c39aeac/) |
| **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu |
| **18.** | **Veliko početno slovo u imenima i prezimenima ljudi i na početku rečenice – vježba (ponavljanje gradiva 1. raz.)** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**Piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše veliko početno slovo u imenima i prezimenima ljudi i na početku rečenice | **osr A.1.4.**Razvija radne navike.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | RB str. 13., 15. |
| **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu |
| **19.** | **Ana i pas;****Zvjezdana Čagalj** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.1.**Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – priča o vlastitim doživljajima i događajima | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr A.1.2.**Upravlja emocijama i ponašanjem. | U str. 82.,83.RB str. 73.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/cea70940-8867-49db-84dd-b6748ce65c82/) |
| **OŠ HJ B.2.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta |