|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJ****E****S****E****C** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-****OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-****OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-****OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **RUJAN** | PONAVLJANJE SADRŽAJA 2. RAZREDA(BROJEVI DO 100)(L 1) | A - BROJEVI | MAT OŠ A.2.1.Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. | Broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi te uspoređuje prirodne brojeve do 100.Prikazuje brojeve na različite načine.Uočava odnose među dekadskim jedinicama (jedinice, desetice, stotice). | osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.osr A.2.4. Razvija radne navike. |
| PONAVLJANJE SADRŽAJA 2. RAZREDA(ZBRAJANJE BROJEVADO 100)(L 2) | A - BROJEVI | MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. | Mentalno zbraja u skupu brojeva do 100.Procjenjuje rezultat zbrajanja.Rješava tekstualne zadatke. | uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. |
| PONAVLJANJE SADRŽAJA 2. RAZREDA(ZBRAJANJE BROJEVADO 100)(L 3) | A - BROJEVI | MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. | Mentalno oduzima u skupu brojeva do 100.Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.Procjenjuje rezultat oduzimanja.Rješava tekstualne zadatke. | osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.uku C.2.1.1 Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. |
| **R****U****J****A****N** | PONAVLJANJE SADRŽAJA 2. RAZREDA(ZBRAJANJE I ODUZIMANJE BROJEVA DO 100)(L 4) | A - BROJEVI | MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.Rješava tekstualne zadatke.Rješava zadatke sa zagradama. | osr A.2.4. Razvija radne navike.osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJ****E****S****E****C** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-****OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-****OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-****OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-****OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **LI****STOPAD** | PONAVLJANJE SADRŽAJA 2. RAZREDA(MNOŽENJE I DIJELJENJE BROJEVA DO 100)(L 5) | A - BROJEVI | MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja.Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja.Rješava tekstualne zadatke. | osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.pod B.2.2 Planira i upravlja aktivnostima. |
| PONAVLJANJE SADRŽAJA 2. RAZREDA(GEOMETRIJSKI SADRŽAJI)(L 6) | C - OBLIK I PROSTOR | MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte. | Određuje krajnje točke dužine.Crta dužinu i primjenjuje oznaku za dužinu.Određuje pripadnost točaka dužini.Određuje stranice geometrijskih likova kao dužine.Opisuje stranice i vrhove kvadrata kao dužine, odnosno točke. | osr A.2.4. Razvija radne navike.uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| STOTICEOSTALI BROJEVI DO 1 000(L 7) | A - BROJEVI | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. | Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) brojeve do 1 000.Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste brojeve. Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka. | pod B.2.2 Planira i upravlja aktivnostima.uku C.2.1.1 Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. |
| **L****I****S****T****O****P****A****D** | OSTALI BROJEVI DO 1 000(L 8) | A – BROJEVI | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. | Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) brojeve do 1 000.Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka. | osr A.2.4. Razvija radne navike.uku D.2.1.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-****OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-****OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-****OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **STUDENI** | SLOVO KAO ZNAK ZA BROJ(L 9) | B – ALGEBRA I FUNKCIJE | MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. | Koristi se slovom kao oznakom za broj.Uvrštava zadani broj umjesto slova.Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti. Primjenjuje veze među računskim operacijama. | uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. |
| USPOREĐIVANJE BROJEVA DO 1 000(L 10) | A - BROJEVI | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. | Broji, čita, zapisuje i uspoređuje brojeve do 1 000.Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste brojeve. Služi se dekadskim sustavom brojeva. | goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.osr A.2.4. Razvija radne navike. |
| RASTAVLJANJE BROJA NA ZBROJ VIŠEKRATNIKA DEKADSKIH JEDINICA(L 11) | A - BROJEVIB – ALGEBRA I FUNKCIJE | MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. | Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.Primjenjuje veze među računskim operacijama.Rješava različite vrste zadataka.Uvrštava zadani broj umjesto slova.Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti. | pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **S****T****U****D****E****N****I** | ZBRAJANJE I ODUZIMANJE (100 + 200, 300 – 200)(L 12) | A - BROJEVI  | MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. | Zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.Imenuje članove računskih operacija.Rješava tekstualne zadatke. | osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.pod B.2.2 Planira i upravlja aktivnostima. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-****OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-****OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-****OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-****OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **PROS****INAC** | ZBRAJANJE I ODUZIMANJE (243 + 4, 247 – 5,247 + 6, 242 – 8)(L 13) | A – BROJEVI | MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. | Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.Zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.Imenuje članove računskih operacija.Rješava tekstualne zadatke. | osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| ZBRAJANJE I ODUZIMANJE (243 + 4, 247 – 5,247 + 6, 242 – 8)(L 14) | A – BROJEVIB – ALGEBRA I FUNKCIJE | MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. | Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.Imenuje članove računskih operacija.Rješava tekstualne zadatke.Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti. Primjenjuje veze među računskim operacijama. | osr A. 2. 3. Razvija osobne potencijale.uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost zasvoje učenje i ustraje u učenju. |
| PISANO ZBRAJANJE I ODUZIMANJE (36 + 48, 74 - 26)(L 15) | A – BROJEVI | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. | Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.Pisano zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.Imenuje članove računskih operacija.Rješava tekstualne zadatke. | goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.osr A.2.4. Razvija radne navike. |
| **PROS****INAC** | PISANO ZBRAJANJE I ODUZIMANJE (425 – 4, 271 – 6)(L 16) | A – BROJEVI | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. | Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.Pisano zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.Imenuje članove računskih operacija.Rješava tekstualne zadatke. | uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-****OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-****OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-****OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-****OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **S****I****JE****ČANJ** | PISANO ZBRAJANJE (123 + 45, 265 + 93)(L 17) | A – BROJEVIB – ALGEBRA I FUNKCIJE | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. | Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.Pisano zbraja primjenjujući odgovarajući matematički zapis.Imenuje članove računske operacije zbrajanja.Rješava tekstualne zadatke. | osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.pod B.2.2 Planira i upravlja aktivnostima. |
| PISANO ODUZIMANJE(279 – 23, 857 - 83)(L 18) | A – BROJEVIB – ALGEBRA I FUNKCIJE | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. | Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.Pisano oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.Imenuje članove računske operacije oduzimanja.Rješava tekstualne zadatke. | uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| **S****I****J****E****Č****A****N****J** | PISANO ZBRAJANJE TROZNAMENKASTIH BROJEVA(L 19) | A – BROJEVIB – ALGEBRA I FUNKCIJE | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. | Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.Pisano zbraja primjenjujući odgovarajući matematički zapis.Imenuje članove računske operacije zbrajanja.Rješava tekstualne zadatke. | goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.osr A.2.4. Razvija radne navike. |
| PISANO ODUZIMANJE TROZNAMENKASTIH BROJEVA(L 20) | A – BROJEVIB – ALGEBRA I FUNKCIJE | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. | Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.Pisano oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.Imenuje članove računske operacije oduzimanja.Rješava tekstualne zadatke. | osr A. 2. 3. Razvija osobne potencijale.uku C.2.1.1 Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-****OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-****OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-****OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **VELJAČA****VELJAČA** | PISANO ZBRAJANJE I ODUZIMANJE TROZNAMENKASTIH BROJEVA(L 21) | A – BROJEVIB – ALGEBRA I FUNKCIJE | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. | Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.Pisano oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.Imenuje članove računske operacije oduzimanja.Rješava tekstualne zadatke. | osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. |
| TOČKA I DUŽINA(L 22) | C – OBLIK I PROSTOR | MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose. | Crta i označava točke i dužine. Upoznaje pravac kao neograničenu ravnu crtu. | pod B.2.2 Planira i upravlja aktivnostima.osr A.2.4. Razvija radne navike. |
| PRAVAC, POLUPRAVAC I DUŽINA(L 23) | C – OBLIK I PROSTOR | MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.  | Crta i označava točke i dužine. Upoznaje pravac kao neograničenu ravnu crtu.Crta dužinu kao dio pravca i ističe njezine krajnje točke.Određuje i crta pripadnost točaka pravcu. | osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| MJERENJE DUŽINA(L 24) | C – OBLIK I PROSTORD - MJERENJE | MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. | Crta i označava točke i dužine. Crta dužinu kao dio pravca i ističe njezine krajnje točke.Imenuje i crta dužinu zadane duljine.Mjeri dužinu odgovarajućim mjernim instrumentom i zadanom mjernom jediničnom dužinom.Zapisuje duljinu dužine mjernim brojem i znakom mjerne jedinice.  | osr A. 2. 3. Razvija osobne potencijale.uku C.2.1.1 Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-****OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-****OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-****OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **OŽUJAK****O****Ž****U****J****A****K** | MNOŽENJE I DIJELJENJEBROJEVA DO 100(PONAVLJANJE)MNOŽENJE BROJA ZBROJEM(L 25) | A – BROJEVI | MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | Određuje vrijednosti izraza sa zagradama.Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.Primjenjuje svojstva računskih operacija.Rješava različite vrste zadataka.Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija. | goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.osr A.2.4. Razvija radne navike. |
| MNOŽENJE I DIJELJENJE BROJA S 10, 100 I 1 000(L 26) | A – BROJEVI | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. | Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000.Rješava različite vrste zadataka. | osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.pod B.2.2 Planira i upravlja aktivnostima. |
| MNOŽENJE (4 ∙ 20, 24 ∙ 3 )(L 27) | A – BROJEVI | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem. | Primjenjuje odgovarajući matematički zapis množenja.Primjenjuje veze između računskih operacija.Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000. | osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr A.2.4. Razvija radne navike. |
| PISANO MNOŽENJE (42 ∙ 3)(L 28) | A – BROJEVI | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem. | Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja.Primjenjuje veze između računskih operacija. | uku C.2.1.1 Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.osr A.2.4. Razvija radne navike. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJ****ESEC** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-****OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-****OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-****OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **TRAVANJ****T****R****A****V****A****NJ** | DIJELJENJE (45 : 3)DIJELJENJE ZBROJA BROJEM(L 29) | A – BROJEVI | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. | Primjenjuje odgovarajući matematički zapis dijeljenja.Određuje vrijednosti izraza sa zagradama.Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.Rješava različite vrste zadataka. | osr A.2.4. Razvija radne navike.osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| PISANO DIJELJENJE (36 : 3)(L 30) | A – BROJEVI | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. | Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga dijeljenja.Pisano dijeli na duži i kraći način.Rješava različite vrste zadataka. | osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. |
| PISANO DIJELJENJE(369 : 3, 546 : 2)(L 31) | A – BROJEVI | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. | Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga dijeljenja.Pisano dijeli na duži i kraći način.Rješava različite vrste zadataka. | osr A.2.4. Razvija radne navike.osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. |
| USPOREDNI PRAVCI(L 32) | C – OBLIK I PROSTOR | MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima. | Crta pravac i njegove dijelove.Crta usporedne pravce.Primjenjuje matematičku oznaku za usporednost dvaju pravaca. | goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.osr A.2.4. Razvija radne navike. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-****OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-****OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-****OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **SVIBANJ****SVIBANJ** | OKOMITI I USPOREDNI PRAVCI(L 33) | C – OBLIK I PROSTOR | MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima. | Crta pravac i njegove dijelove.Crta usporedne pravce i pravce koji se sijeku (uključujući okomite). Pravcima koji se sijeku određuje sjecište.Primjenjuje matematičke oznake za okomitost i usporednost dvaju pravaca. | osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr A.2.4. Razvija radne navike. |
| KRUŽNICA, PROMJER I POLUMJER(L 34) | C – OBLIK I PROSTORD - MJERENJE | MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. | Koristi se šestarom kao dijelom geometrijskoga pribora.Konstruira kružnicu.Imenuje i crta dužinu zadane duljine.Mjeri dužinu odgovarajućim mjernim instrumentom i zadanom mjernom jediničnom dužinom.Zapisuje duljinu dužine mjernim brojem i znakom mjerne jedinice.  | osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.pod B.2.2 Planira i upravlja aktivnostima. |
| MJERENJE VOLUMENA(L 35) | D - MJERENJE | MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. | Primjenjuje pojam volumena (obujma, zapremnine) tekućine. Upoznaje i uspoređuje različite posude za čuvanje tekućine. Imenuje jedinice za mjerenje volumena tekućine (litra, decilitar). | osr A.2.4. Razvija radne navike.goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. |
| MJERENJE MASE(L 36) | D - MJERENJE | MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela. | Uočava masu kao svojstvo tijela. Uspoređuje mase tijela.Imenuje jedinice za mjerenje mase (gram, dekagram, kilogram, tona). Iskazuje odnose mjernih jedinica za masu.Računa s jedinicama za masu tijela (u skupu brojeva do 1000). | uku C.2.1.1 Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-****OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-****OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-****OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-****OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **L****I****PANJ** | PONAVLJANJE SADRŽAJA 3. RAZREDA(ZBRAJANJE I ODUZIMANJE)(L 37) | A – BROJEVI | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. | Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 1 000.Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.Pisano zbraja primjenjujući odgovarajući matematički zapis. | osr A.2.4. Razvija radne navike.osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| PONAVLJANJE SADRŽAJA 3. RAZREDA(PRAVAC, POLUPRAVAC, DUŽINA, MJERENJE DUŽINE)(L 38) | C – OBLIK I PROSTORD - MJERENJE | MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. | Crta i označava točke i dužine. Upoznaje pravac kao neograničenu ravnu crtu.Crta dužinu kao dio pravca i ističe njezine krajnje točke.Crta usporedne pravce i pravce koji se sijeku (uključujući okomite).Mjeri dužinu odgovarajućim mjernim instrumentom i zadanom mjernom jediničnom dužinom.Zapisuje duljinu dužine mjernim brojem i znakom mjerne jedinice. | uku D.2.1.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. |
| **L****I****P****A****N****J** | PONAVLJANJE SADRŽAJA 3. RAZREDA(PISANO MNOŽENJE I PISANO DIJELJENJE)(L 39) | A - BROJEVI | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem. | Primjenjuje odgovarajući matematički zapis množenja.Primjenjuje veze između računskih operacija.Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000.Pisano dijeli na duži i kraći način. | osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr A.2.4. Razvija radne navike. |
| PONAVLJANJE SADRŽAJA 3. RAZREDA(KRUŽNICA, MJERENJE VOLUMENA, MJERENJE MASE)(L 40) | C – OBLIK I PROSTORD - MJERENJE | MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. | Koristi se šestarom kao dijelom geometrijskoga pribora.Konstruira kružnicu.Zapisuje duljinu dužine mjernim brojem i znakom mjerne jedinice.Imenuje jedinice za mjerenje mase (gram, dekagram, kilogram, tona). Iskazuje odnose mjernih jedinica za masu. Računa s jedinicama za masu tijela (u skupu brojeva do 1000).Imenuje jedinice za mjerenje volumena tekućine (litra, decilitar). | osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.uku C.2.1.1 Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. |