|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJ**  **E**  **S**  **E**  **C** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-**  **OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-**  **OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-**  **OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **R U J A N** | PONAVLJANJE SADRŽAJA 2. RAZREDA  (BROJEVI DO 100)  (L 1) | A - BROJEVI | MAT OŠ A.2.1.Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. | Broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi te uspoređuje prirodne brojeve do 100.  Prikazuje brojeve na različite načine.  Uočava odnose među dekadskim jedinicama (jedinice, desetice, stotice). | osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  osr A.2.4. Razvija radne navike. |
| PONAVLJANJE SADRŽAJA 2. RAZREDA  (ZBRAJANJE BROJEVA  DO 100)  (L 2) | A - BROJEVI | MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. | Mentalno zbraja u skupu brojeva do 100.  Procjenjuje rezultat zbrajanja.  Rješava tekstualne zadatke. | uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. |
| PONAVLJANJE SADRŽAJA 2. RAZREDA  (ZBRAJANJE BROJEVA  DO 100)  (L 3) | A - BROJEVI | MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. | Mentalno oduzima u skupu brojeva do 100.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.  Procjenjuje rezultat oduzimanja.  Rješava tekstualne zadatke. | osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  uku C.2.1.1 Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. |
| **R**  **U**  **J**  **A**  **N** | PONAVLJANJE  SADRŽAJA 2. RAZREDA  (ZBRAJANJE I ODUZIMANJE BROJEVA  DO 100)  (L 4) | A - BROJEVI | MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.  Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Rješava tekstualne zadatke.  Rješava zadatke sa zagradama. | osr A.2.4. Razvija radne navike.  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJ**  **E**  **S**  **E**  **C** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-**  **OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-**  **OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-**  **OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-**  **OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **L I**  **S T O P A D** | PONAVLJANJE  SADRŽAJA 2. RAZREDA  (MNOŽENJE I DIJELJENJE BROJEVA DO 100)  (L 5) | A - BROJEVI | MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja.  Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja.  Rješava tekstualne zadatke. | osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  pod B.2.2 Planira i upravlja aktivnostima. |
| PONAVLJANJE  SADRŽAJA 2. RAZREDA  (GEOMETRIJSKI SADRŽAJI)  (L 6) | C - OBLIK I PROSTOR | MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.  MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte. | Određuje krajnje točke dužine.  Crta dužinu i primjenjuje oznaku za dužinu.  Određuje pripadnost točaka dužini.  Određuje stranice geometrijskih likova kao dužine.  Opisuje stranice i vrhove kvadrata kao dužine, odnosno točke. | osr A.2.4. Razvija radne navike.  uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| STOTICE  OSTALI BROJEVI  DO 1 000  (L 7) | A - BROJEVI | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do  10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. | Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) brojeve do  1 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste brojeve.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka. | pod B.2.2 Planira i upravlja aktivnostima.  uku C.2.1.1 Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. |
| **L**  **I**  **S**  **T**  **O**  **P**  **A**  **D** | OSTALI BROJEVI  DO 1 000  (L 8) | A – BROJEVI | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. | Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) brojeve do  1 000.  Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka. | osr A.2.4. Razvija radne navike.  uku D.2.1.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-**  **OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-**  **OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-**  **OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **STUDENI** | SLOVO KAO  ZNAK ZA BROJ  (L 9) | B – ALGEBRA I FUNKCIJE | MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. | Koristi se slovom kao oznakom za broj.  Uvrštava zadani broj umjesto slova.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti.  Primjenjuje veze među računskim operacijama. | uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. |
| USPOREĐIVANJE  BROJEVA DO 1 000  (L 10) | A - BROJEVI | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. | Broji, čita, zapisuje i uspoređuje brojeve do 1 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste brojeve.  Služi se dekadskim sustavom brojeva. | goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.  osr A.2.4. Razvija radne navike. |
| RASTAVLJANJE BROJA NA ZBROJ VIŠEKRATNIKA DEKADSKIH JEDINICA  (L 11) | A - BROJEVI  B – ALGEBRA I FUNKCIJE | MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. | Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.  Primjenjuje veze među računskim operacijama.  Rješava različite vrste zadataka.  Uvrštava zadani broj umjesto slova.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti. | pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **S**  **T**  **U**  **D**  **E**  **N**  **I** | ZBRAJANJE I ODUZIMANJE  (100 + 200, 300 – 200)  (L 12) | A - BROJEVI | MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. | Zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke. | osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  pod B.2.2 Planira i upravlja aktivnostima. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-**  **OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-**  **OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-**  **OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-**  **OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **PROS**  **INAC** | ZBRAJANJE I ODUZIMANJE  (243 + 4, 247 – 5,  247 + 6, 242 – 8)  (L 13) | A – BROJEVI | MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. | Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.  Zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke. | osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| ZBRAJANJE I ODUZIMANJE  (243 + 4, 247 – 5,  247 + 6, 242 – 8)  (L 14) | A – BROJEVI  B – ALGEBRA I FUNKCIJE | MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.  MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. | Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti. Primjenjuje veze među računskim operacijama. | osr A. 2. 3. Razvija osobne potencijale.  uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za  svoje učenje i ustraje u učenju. |
| PISANO ZBRAJANJE I ODUZIMANJE  (36 + 48, 74 - 26)  (L 15) | A – BROJEVI | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. | Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Pisano zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke. | goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.  osr A.2.4. Razvija radne navike. |
| **PROS**  **INAC** | PISANO ZBRAJANJE I ODUZIMANJE  (425 – 4, 271 – 6)  (L 16) | A – BROJEVI | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. | Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Pisano zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke. | uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-**  **OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-**  **OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-**  **OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-**  **OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **S**  **I**  **JE**  **ČANJ** | PISANO ZBRAJANJE  (123 + 45, 265 + 93)  (L 17) | A – BROJEVI  B – ALGEBRA I FUNKCIJE | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. | Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Pisano zbraja primjenjujući odgovarajući matematički zapis.  Imenuje članove računske operacije zbrajanja.  Rješava tekstualne zadatke. | osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  pod B.2.2 Planira i upravlja aktivnostima. |
| PISANO ODUZIMANJE  (279 – 23, 857 - 83)  (L 18) | A – BROJEVI  B – ALGEBRA I FUNKCIJE | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. | Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Pisano oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.  Imenuje članove računske operacije oduzimanja.  Rješava tekstualne zadatke. | uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| **S**  **I**  **J**  **E**  **Č**  **A**  **N**  **J** | PISANO ZBRAJANJE TROZNAMENKASTIH BROJEVA  (L 19) | A – BROJEVI  B – ALGEBRA I FUNKCIJE | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do  10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. | Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Pisano zbraja primjenjujući odgovarajući matematički zapis.  Imenuje članove računske operacije zbrajanja.  Rješava tekstualne zadatke. | goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.  osr A.2.4. Razvija radne navike. |
| PISANO ODUZIMANJE TROZNAMENKASTIH BROJEVA  (L 20) | A – BROJEVI  B – ALGEBRA I FUNKCIJE | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. | Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Pisano oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.  Imenuje članove računske operacije oduzimanja.  Rješava tekstualne zadatke. | osr A. 2. 3. Razvija osobne potencijale.  uku C.2.1.1 Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-**  **OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-**  **OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-**  **OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **VELJAČA**  **VELJAČA** | PISANO ZBRAJANJE I ODUZIMANJE TROZNAMENKASTIH BROJEVA  (L 21) | A – BROJEVI  B – ALGEBRA I FUNKCIJE | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. | Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Pisano oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.  Imenuje članove računske operacije oduzimanja.  Rješava tekstualne zadatke. | osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. |
| TOČKA I DUŽINA  (L 22) | C – OBLIK I PROSTOR | MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose. | Crta i označava točke i dužine.  Upoznaje pravac kao neograničenu ravnu crtu. | pod B.2.2 Planira i upravlja aktivnostima.  osr A.2.4. Razvija radne navike. |
| PRAVAC, POLUPRAVAC I DUŽINA  (L 23) | C – OBLIK I PROSTOR | MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose. | Crta i označava točke i dužine.  Upoznaje pravac kao neograničenu ravnu crtu.  Crta dužinu kao dio pravca i ističe njezine krajnje točke.  Određuje i crta pripadnost točaka pravcu. | osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| MJERENJE DUŽINA  (L 24) | C – OBLIK I PROSTOR  D - MJERENJE | MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.  MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. | Crta i označava točke i dužine.  Crta dužinu kao dio pravca i ističe njezine krajnje točke.  Imenuje i crta dužinu zadane duljine.  Mjeri dužinu odgovarajućim mjernim instrumentom i zadanom mjernom jediničnom dužinom.  Zapisuje duljinu dužine mjernim brojem i znakom mjerne jedinice. | osr A. 2. 3. Razvija osobne potencijale.  uku C.2.1.1 Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-**  **OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-**  **OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-**  **OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **OŽUJAK**  **O**  **Ž**  **U**  **J**  **A**  **K** | MNOŽENJE I DIJELJENJE  BROJEVA DO 100  (PONAVLJANJE)  MNOŽENJE BROJA ZBROJEM  (L 25) | A – BROJEVI | MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | Određuje vrijednosti izraza sa zagradama.  Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.  Primjenjuje svojstva računskih operacija.  Rješava različite vrste zadataka.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija. | goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.  osr A.2.4. Razvija radne navike. |
| MNOŽENJE I DIJELJENJE BROJA S 10, 100 I 1 000  (L 26) | A – BROJEVI | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. | Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000.  Rješava različite vrste zadataka. | osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  pod B.2.2 Planira i upravlja aktivnostima. |
| MNOŽENJE  (4 ∙ 20, 24 ∙ 3 )  (L 27) | A – BROJEVI | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem. | Primjenjuje odgovarajući matematički zapis množenja.  Primjenjuje veze između računskih operacija.  Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000. | osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr A.2.4. Razvija radne navike. |
| PISANO MNOŽENJE  (42 ∙ 3)  (L 28) | A – BROJEVI | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem. | Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja.  Primjenjuje veze između računskih operacija. | uku C.2.1.1 Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  osr A.2.4. Razvija radne navike. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJ**  **ESEC** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-**  **OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-**  **OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-**  **OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **TRAVANJ**  **T**  **R**  **A**  **V**  **A**  **NJ** | DIJELJENJE (45 : 3)  DIJELJENJE ZBROJA BROJEM  (L 29) | A – BROJEVI | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. | Primjenjuje odgovarajući matematički zapis dijeljenja.  Određuje vrijednosti izraza sa zagradama.  Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.  Rješava različite vrste zadataka. | osr A.2.4. Razvija radne navike.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| PISANO DIJELJENJE  (36 : 3)  (L 30) | A – BROJEVI | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. | Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga dijeljenja.  Pisano dijeli na duži i kraći način.  Rješava različite vrste zadataka. | osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. |
| PISANO DIJELJENJE  (369 : 3, 546 : 2)  (L 31) | A – BROJEVI | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. | Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga dijeljenja.  Pisano dijeli na duži i kraći način.  Rješava različite vrste zadataka. | osr A.2.4. Razvija radne navike.  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. |
| USPOREDNI PRAVCI  (L 32) | C – OBLIK I PROSTOR | MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima. | Crta pravac i njegove dijelove.  Crta usporedne pravce.  Primjenjuje matematičku oznaku za usporednost dvaju pravaca. | goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.  osr A.2.4. Razvija radne navike. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-**  **OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-**  **OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-**  **OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **SVIBANJ**  **SVIBANJ** | OKOMITI I USPOREDNI PRAVCI  (L 33) | C – OBLIK I PROSTOR | MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima. | Crta pravac i njegove dijelove.  Crta usporedne pravce i pravce koji se sijeku (uključujući okomite). Pravcima koji se sijeku određuje sjecište.  Primjenjuje matematičke oznake za okomitost i usporednost dvaju pravaca. | osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr A.2.4. Razvija radne navike. |
| KRUŽNICA, PROMJER I POLUMJER  (L 34) | C – OBLIK I PROSTOR  D - MJERENJE | MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.  MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. | Koristi se šestarom kao dijelom geometrijskoga pribora.  Konstruira kružnicu.  Imenuje i crta dužinu zadane duljine.  Mjeri dužinu odgovarajućim mjernim instrumentom i zadanom mjernom jediničnom dužinom.  Zapisuje duljinu dužine mjernim brojem i znakom mjerne jedinice. | osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  pod B.2.2 Planira i upravlja aktivnostima. |
| MJERENJE VOLUMENA  (L 35) | D - MJERENJE | MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. | Primjenjuje pojam volumena (obujma, zapremnine) tekućine. Upoznaje i uspoređuje različite posude za čuvanje tekućine.  Imenuje jedinice za mjerenje volumena tekućine (litra, decilitar). | osr A.2.4. Razvija radne navike.  goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. |
| MJERENJE MASE  (L 36) | D - MJERENJE | MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela. | Uočava masu kao svojstvo tijela. Uspoređuje mase tijela.  Imenuje jedinice za mjerenje mase (gram, dekagram, kilogram, tona).  Iskazuje odnose mjernih jedinica za masu.  Računa s jedinicama za masu tijela (u skupu brojeva do 1000). | uku C.2.1.1 Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-**  **OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-**  **OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-**  **OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-**  **OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **L**  **I**  **PANJ** | PONAVLJANJE SADRŽAJA 3. RAZREDA  (ZBRAJANJE I ODUZIMANJE)  (L 37) | A – BROJEVI | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. | Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 1 000.  Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Pisano zbraja primjenjujući odgovarajući matematički zapis. | osr A.2.4. Razvija radne navike.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| PONAVLJANJE SADRŽAJA 3. RAZREDA  (PRAVAC, POLUPRAVAC, DUŽINA,  MJERENJE DUŽINE)  (L 38) | C – OBLIK I PROSTOR  D - MJERENJE | MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.  MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.  MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. | Crta i označava točke i dužine.  Upoznaje pravac kao neograničenu ravnu crtu.  Crta dužinu kao dio pravca i ističe njezine krajnje točke.  Crta usporedne pravce i pravce koji se sijeku (uključujući okomite).  Mjeri dužinu odgovarajućim mjernim instrumentom i zadanom mjernom jediničnom dužinom.  Zapisuje duljinu dužine mjernim brojem i znakom mjerne jedinice. | uku D.2.1.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. |
| **L**  **I**  **P**  **A**  **N**  **J** | PONAVLJANJE SADRŽAJA 3. RAZREDA  (PISANO MNOŽENJE I PISANO DIJELJENJE)  (L 39) | A - BROJEVI | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem. | Primjenjuje odgovarajući matematički zapis množenja.  Primjenjuje veze između računskih operacija.  Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000.  Pisano dijeli na duži i kraći način. | osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr A.2.4. Razvija radne navike. |
| PONAVLJANJE SADRŽAJA 3. RAZREDA  (KRUŽNICA,  MJERENJE VOLUMENA, MJERENJE MASE)  (L 40) | C – OBLIK I PROSTOR  D - MJERENJE | MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.  MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.  MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.  MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. | Koristi se šestarom kao dijelom geometrijskoga pribora.  Konstruira kružnicu.  Zapisuje duljinu dužine mjernim brojem i znakom mjerne jedinice.  Imenuje jedinice za mjerenje mase (gram, dekagram, kilogram, tona).  Iskazuje odnose mjernih jedinica za masu.  Računa s jedinicama za masu tijela (u skupu brojeva do 1000).  Imenuje jedinice za mjerenje volumena tekućine (litra, decilitar). | osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  uku C.2.1.1 Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. |