**OSNOVNA ŠKOLA NEDELIŠĆE**

**PRIRODA 6**

**ŠK. GODINA: 2021./2022.**

**Mjesec: prosinac**

**Učiteljica: Mateja Grabar**

**Razred: 6. a, b, c, d**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMATSKE CJELINE/ NASTAVNE JEDINICE** | **ISHODI** | **AKTIVNOSTI UČENIKA** | **KORELACIJE S OSTALIM PREDMETIMA** | **MEĐUPREDMETNE** **TEME** | **NAPO-****MENA** |
| SKLAD ŽIVE I NEŽIVE PRIRODE21. Međuodnosi u ekosustavu – I22. Međuodnosi u ekosustavu – II23. Međuodnosi u ekosustavu – III24. Međuodnosi u ekosustavu – IV25. Međuodnosi u ekosustavu – V26. Sistematiziranje teme: Međuodnosi u ekosustavu27. Pisana provjera znanja: Energija - temelj održivosti prirode, Međuodnosi u ekosustavu28. Analiza pisane provjere znanja:Energija - temelj održivosti prirode, Međuodnosi u ekosustavu29. Od organizma do stanice – I30. Od organizma do stanice – II | **OŠ PRI A.6.1.** OBJAŠNJAVA ORGANIZIRANOST PRIRODE USPOREĐUJUĆI CJELINU I SASTAVNE DIJELOVE**OŠ PRI B.6.1.** OBJAŠNJAVA MEĐUSOBNE ODNOSE ŽIVIH BIĆA S OBZIROM NA ZAJEDNIČKO STANIŠTE**OŠ PRI C.6.1.** ANALIZIRA PRIJENOS I PRETVORBU ENERGIJE U ŽIVIM I NEŽIVIM SUSTAVIMA**OŠ PRI D.6.1.** TUMAČI UOČENE POJAVE, PROCESE I MEĐUODNOSE NA TEMELJU OPAŽANJA PRIRODE I JEDNOSTAVNIH ISTRAŽIVANJA**OŠ PRI D.6.2.** OBJAŠNJAVA OSNOVNE PRINCIPE ZNANOSTI TE ODNOSE ZNANOSTI, TEHNOLOGIJE I DRUŠTVENOGA NAPRETKA | edukativne igre, razgovor, rasprava, rad s udžbenikom – rad na tekstu, rješavanje radnih listića,promatranje, internet, grafički radovi, individualni rad,mentalne mape, izrada prezentacija, video lekcije | **Hrvatski jezik** OŠ HJ A.6.3., OŠ HJ A.6.1., OŠ HJ A.6.2. - čitanje teksta, uspoređivanje podataka prema važnosti i njihovo sažimanje u bilješke, objašnjavanje značenja teksta**Likovna kultura** OŠ LK A.6.1., OŠ LK C.6.1. - istraživanje i interpretacija različitih sadržaja uz oblikovanje ideja i njihovo izražavanje korištenjem likovnog i vizualnog jezika, ispitivanje utjecaja prostornoga oblikovanja okoline na vlastiti život**Informatika** C. 6.2., C. 6.3., D. 6.3. - korištenje online pohrane podataka i primjerenih programa kao potpore u učenju i istraživanju , suradnja s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja, pronalazak mrežne zajednice učenja **Matematika**MAT OŠ E.6.1. - prikazivanje podataka tablično te linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija**Geografija**GEO OŠ B.6.7. - analiziranje prostorne organizacije i procesa istraživačkim radom, korištenjem geografske karte i IKT-a**Tehnička kultura** TK OŠ B.6.1. - opisivanje svojstva obnovljivih izvora energije, izrada modela koji iskorištava obnovljivi izvor energije, demonstracija i opisivanje postupka pretvorbe energije  |  **Učiti kako učiti**uku A.3.1., uku A.3.2., uku A.3.3., uku A.3.4., uku B.3.1., uku B.3.2., uku B.3.4., uku C.3.1., uku C.3.3., uku D.3.1., uku D.3.2. - samostalno traženje novih informacija iz različitih izvora, korištenje različitih strategija učenja i njihova primjena u ostvarivanju ciljeva učenja, samovrednovanje procesa učenja i procjena ostvarenog napretka te na temelju toga planiranje budućeg učenja, objašnjavanje vrijednosti učenja za svoj život, ostvarivanje dobre komunikacije s drugima, uspješna suradnja u različitim situacijama te spremnost za traženje i ponuditi pomoći**Zdravlje** C.3.1.B, C.3.1.C - prepoznavanje potencijalnih opasnosti u kućanstvu i okolini te nabrajanje zakonskih ograničenja važnih za zdravlje i sigurnost**Održivi razvoj** odr A.3.1., odr A.3.2. **-** analiza biološke raznolikosti i uočavanje njezine povezanosti sa životnim uvjetima i građom živih bića, analiziranje načela i vrijednosti ekosustava**Uporaba informacijsko – komunikacijske tehnologije**ikt A.3.1., ikt A.3.2., ikt A.3.3., ikt B.3.1., ikt B.3.2., ikt B.3.3., ikt C.3.1., ikt C.3.2., ikt C.3.3., ikt C.3.4., ikt D.3.1. - samostalno odabiranje i korištenje raznim uređajima i programima odgovarajuće digitalne tehnologije, aktivno sudjelovanje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okruženja, samostalno pretraživanja informacija u digitalnome okružju i provođenje jednostavnih istraživanja radi rješavanja problema, odgovorno upravljanje prikupljenim informacijama**Građanski odgoj**goo C.3.2., goo C.3.3. - promicanje kvalitete života u lokalnoj zajednici, uvažavanje dogovorenih pravila komunikacije te drugih i drugačijih mišljenja **Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.3., osr B.3.1., osr B.3.2., osr B.3.4., osr C.3.2. **-** razvijanje osobnih potencijala i komunikacijskih vještina uvažavajući odnose s drugima te potrebe i osjećaje drugih, suradničko učenje i rad u timu, prepoznavanje važnosti odgovornosti pojedinca u društvu**Poduzetništvo** pod A.3.1., pod A.3.3., pod B.3.1., pod B.3.2., pod B.3.3., pod C.3.1., pod C.3.2. - primjenjivanje inovativnih i kreativnih rješenja, upoznavanje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja, prepoznavanje važnosti odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice, planiranje i realiziranje planirane aktivnosti uz analizu rezultata rada i doprinosa |  |