

Godišnji izvedbeni kurikulum za Matematiku u 7. razredu osnovne škole za školsku godinu 2026./2027.

Osnovna škola Nedelišće

Učiteljica: Karmen Habijan Buza, prof. mat. i fiz., savjetnik

GRUPE ISHODA/TEME	VRIJEME REALIZACIJE	PODTEMA	NAPOMENA/ METODIČKI PRISTUP	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RACIONALNI BROJEVI (24 sati + 8 sati)	7.9. – 11.9.	Uvodni sat. Kriterij ocjenjivanja	Uvodni sat. Kriterij ocjenjivanja	MAT OŠ A.7.3. Primjenjuje različite zapise racionalnih brojeva.	uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima pod C.3.3. Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca. pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja pod B 3.2. Planira i upravlja aktivnostima.
		Ponavljjanje	Ponavljjanje		
	14.9. – 18.9.	Ponavljjanje	Ponavljjanje	MAT OŠ A.7.4. Primjenjuje uspoređivanje racionalnih brojeva.	
		Ponavljjanje	Ponavljjanje		
	21.9. – 25.9.	Pozitivni i negativni racionalni brojevi. Suprotni brojevi i apsolutna vrijednost racionalnoga broja. Racionalni brojevi i brojevni pravac	Pozitivni i negativni racionalni brojevi. Suprotni brojevi i apsolutna vrijednost racionalnoga broja. Racionalni brojevi i brojevni pravac – rješavanje raznih zadataka	MAT OŠ D.7.1. Pridružuje točke pravca racionalnim brojevima.	
		Uspoređivanje racionalnih brojeva	Uspoređivanje racionalnih brojeva – rješavanje zadataka i primjena	MAT OŠ A.7.5. Primjenjuje računanje s racionalnim brojevima. MAT OŠ A.7.5. Primjenjuje računanje s racionalnim brojevima.	
	28.9. – 2.10.	Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva	Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva – rješavanje zadataka i primjena	MAT OŠ B.7.1. Računa s algebarskim izrazima u Q. MAT OŠ B.7.2. Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu.	
		Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva	Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva – rješavanje zadataka i primjena		
	5.10. – 9.10.	Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva	Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva – rješavanje zadataka i primjena	MAT OŠ D.7.5. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice.	
		Množenje racionalnih brojeva	Množenje racionalnih brojeva – rješavanje zadataka i primjena	MAT OŠ E.7.1. Organizira i analizira podatke prikazane dijagramom relativnih frekvencija.	
	12.10. – 16.10.	Kvadriranje racionalnih brojeva	Kvadriranje racionalnih brojeva – rješavanje zadataka i primjena		

		Dijeljenje racionalnih brojeva	Dijeljenje racionalnih brojeva – rješavanje zadataka i primjena		
	19.10. – 23.10.	Dvojni razlomci Algebarski izrazi u skupu racionalnih brojeva	Dvojni razlomci Algebarski izrazi u skupu racionalnih brojeva – rješavanje zadataka i primjena		
		Množenje algebarskih izraza Množenje i dijeljenje algebarskih izraza	Množenje algebarskih izraza – rješavanje zadataka i primjena. Množenje i dijeljenje algebarskih izraza – rješavanje zadataka i primjena		
LINEARNE JEDNADŽBE S JEDNOM NEPOZNANICOM (12 sati)	26.10. – 30.10.	Potencije s bazom 10, eksponentom nula i negativnim cjelobrojnim eksponentom	Potencije s bazom 10, eksponentom nula i negativnim cjelobrojnim eksponentom		uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.
		Ponavljanje i vježba	Ponavljanje i provjeravanje usvojenih ishoda		
	2.11. – 6.11.	Znanstveni zapis broja	Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom – rješavanje zadataka i primjena		
		Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom			
KOORDINATNI SUSTAV (18 sati)	16.11. – 20.11.	Rješavanje linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom	Rješavanje linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom – razni zadaci – rješavanje zadataka i primjena	MAT OŠ A.7.1. Računa postotak i primjenjuje postotni račun. MAT OŠ A.7.3. Primjenjuje različite zapise racionalnih brojeva. MAT OŠ A.7.5. Primjenjuje računanje s racionalnim brojevima. MAT OŠ B.7.1.	uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
		Rješavanje linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom			
	23.11. – 27.11.	Primjena linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom			
		Koordinatni sustav na pravcu			

		Uređeni par. Koordinatni sustav u ravnini	Uređeni par. Koordinatni sustav u ravnini – crtanje i rješavanje zadataka	Računa s algebarskim izrazima u Q. MAT OŠ B.7.2. Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu. MAT OŠ B.7.3. Primjenjuje proporcionalnost i obrnutu proporcionalnost. MAT OŠ B.7.4. Primjenjuje linearnu ovisnost. MAT OŠ D.7.1. Pridružuje točke pravca racionalnim brojevima. MAT OŠ D.7.5. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice. MAT OŠ D.7.6. Računa postotak i primjenjuje postotni račun.	ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
30.11. – 4.12.	Uređeni par. Koordinatni sustav u ravnini	Uređeni par. Koordinatni sustav u ravnini	Uređeni par. Koordinatni sustav u ravnini – rješavanje zadataka i primjena		
	Osna simetrija	Osna simetrija	Osna simetrija – crtanje i rješavanje zadataka		
	Centralna simetrija	Centralna simetrija	Centralna simetrija – crtanje i rješavanje zadataka		
7.12. – 11.12.	Vektori	Vektori	Vektori – crtanje i rješavanje zadataka		
	Zbrajanje i oduzimanje vektora	Zbrajanje i oduzimanje vektora	Zbrajanje i oduzimanje zadataka i primjena		
14.12. – 18.12.	Translacija	Translacija	Translacija – crtanje i rješavanje zadataka		
	Ponavljjanje	Ponavljjanje	Ponavljjanje		
21.12. – 23.12.	Ponavljjanje i vježba	Ponavljjanje i provjeravanje usvojenih ishoda	Ponavljjanje i provjeravanje usvojenih ishoda		
7.1. – 8.1.	Mjerenje i omjer - ponavljanje				
			Ponavljjanje i primjena		
	Proporcionalne veličine		Proporcionalne veličine		
11.1 – 15.1.	Primjena proporcionalnosti u rješavanju praktičnih problema	Primjena proporcionalnosti u rješavanju praktičnih problema	Primjena proporcionalnosti – rješavanje zadataka i primjena		
	Primjena proporcionalnosti u rješavanju praktičnih problema	Primjena proporcionalnosti u rješavanju praktičnih problema	Primjena proporcionalnosti – rješavanje zadataka i primjena		
18.1. – 22.1.	Grafički prikaz proporcionalnosti	Grafički prikaz proporcionalnosti	Grafički prikaz proporcionalnosti – rješavanje zadataka i primjena		
	Linearna ovisnost	Linearna ovisnost	Linearna ovisnost		

	25.1. – 29.1.	Linearna funkcija	Linearna funkcija – rješavanje zadataka i primjena		
PROPORCIONALNOST I OBRNUTA PROPORCIONALNOST (26 sati)		Grafički prikaz linearne ovisnosti	Grafički prikaz linearne ovisnosti – rješavanje zadataka i primjena	MAT OŠ B.7.1. Računa s algebarskim izrazima u Q. MAT OŠ B.7.2. Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu. MAT OŠ B.7.3. Primjenjuje proporcionalnost i obrnutu proporcionalnost. MAT OŠ B.7.4. Primjenjuje linearnu ovisnost. MAT OŠ D.7.1. Pridružuje točke pravca racionalnim brojevima. MAT OŠ D.7.5. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice. MAT OŠ D.7.6. Računa postotak i primjenjuje postotni račun.	
	1.2. – 5.2.	Grafički prikaz linearne ovisnosti	Grafički prikaz linearne ovisnosti – Projektni zadatak (Projekt iz nekog područja svakidašnjeg života)		
		Obrnuto proporcionalne veličine	Obrnuto proporcionalne veličine		
	8.2. – 12.2.	Primjena obrnute proporcionalnosti u rješavanju	Primjena obrnute proporcionalnosti u rješavanju – rješavanje zadataka i primjena		
		Primjena obrnute proporcionalnosti u rješavanju	Primjena obrnute proporcionalnosti u rješavanju – rješavanje zadataka i primjena		
	15.2. – 19.2.	Primjena proporcionalnosti i obrnute proporcionalnosti u rješavanju praktičnih problema – razni zadatci	Rješavanje raznih zadataka.		
		Računanje postotnog iznosa	Računanje postotnog iznosa		
	1.3. – 5.3.	Postotni račun – računanje postotka i osnovne vrijednosti	Računanje postotka i osnovne vrijednosti – zadaci iz svakodnevice		
		Ponavljanje i vježba	Ponavljanje i provjeravanje usvojenih ishoda		
MNOGOKUTI (22 sati)	19.4. – 23.4.	Osnovno o mnogokutu. Konveksni i nekonveksni mnogokuti	Konveksni i nekonveksni mnogokuti	MAT OŠ C.7.1. Crta i konstruira mnogokute i koristi se njima pri stvaranju složenijih geometrijskih motiva. MAT OŠ D.7.3.	uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima
		Dijagonale mnogokuta	Dijagonale mnogokuta		
	26.4. – 30.4.	Kutovi mnogokuta	Kutovi mnogokuta		
		Pravilni mnogokuti	Pravilni mnogokuti		

	3.5. – 7.5.	Crtanje i konstrukcija pravilnih mnogokuta	Crtanje i konstrukcija pravilnih mnogokuta	Odabire strategije za računanje opsega i površine mnogokuta. MAT OŠ D.7.5. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice.	učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvoreni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
		Crtanje i konstrukcija pravilnih mnogokuta	Crtanje i konstrukcija pravilnih mnogokuta		
	10.5. – 14.5.	Opseg mnogokuta	Opseg mnogokuta		
		Površina mnogokuta	Površina mnogokuta		
	17.5. – 21.5.	Opseg i površina mnogokuta	Opseg i površina mnogokuta		
	24.5. – 28.5.	Opseg i površina mnogokuta	Opseg i površina mnogokuta – primjena u svakodnevnom životu - vježba		
		Ponavljjanje i vježba	Ponavljjanje i provjeravanje usvojenih ishoda		
	8.3. – 12.3.	Osnovno o krugu i kružnici	Osnovno o krugu i kružnici – crtanje i rješavanje zadataka		
		Opseg kruga	Opseg kruga – crtanje i rješavanje zadataka		
	15.3. – 19.3.	Duljina kružnoga luka	Duljina kružnoga luka – crtanje i rješavanje zadataka		
Površina kruga		Površina kruga – crtanje i rješavanje zadataka			
22.3. – 24.3.	Površina kružnoga isječka	Površina kružnoga isječka – crtanje i rješavanje zadataka			
	Površina kružnoga vijenca	Površina kružnoga vijenca – crtanje i rješavanje zadataka			
3.4. – 9.4.	Ponavljjanje i primjena	Ponavljjanje i provjeravanje znanja – Projektni zadatak „Dan broja PI“			
	Ponavljjanje i vježba	Ponavljjanje i provjeravanje usvojenih ishoda			
31.5. – 4.6.	Ponavljjanje gradiva 7. razreda	Ponavljjanje i provjeravanje usvojenih ishoda	MAT OŠ D.7.4. Računa i primjenjuje opseg i površinu kruga i njegovih dijelova. MAT OŠ D.7.5. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice. MAT OŠ D.7.6. Računa postotak i primjenjuje postotni račun. MAT OŠ E.7.1. Organizira i analizira podatke prikazane dijagramom relativnih frekvencija. MAT OŠ B.7.2. Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu. MAT OŠ A.7.1. Računa postotak i primjenjuje postotni račun. MAT OŠ A.7.3. Primjenjuje različite zapise racionalnih brojeva.		

	7.6. – 11.6.	Ponavljjanje gradiva 7. razreda		MAT OŠ A.7.5. Primjenjuje računanje s racionalnim brojevima.	
	14.6. – 15.6.	Zaključivanje ocjena	Zaključivanje ocjena		

Napomena: Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi **vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog**.