

GRUPE ISHODA/TEME	VRIJEME REALIZACIJE	PODTEMA	NAPOMENA/METODIČKI PRISTUP	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
<b>Cijeli brojevi</b>  <b>8 + 24 sati</b>	8.9. – 12.9.	Uvodni sat. Kriterij ocjenjivanja	1. sat Upoznavanje s kriterijem te načinima i praćenja i vrednovanja	<b>MAT OŠ A.6.6.</b> Prikazuje i primjenjuje cijele brojeve.  <b>MAT OŠ A.6.7.</b> Računa s cijelim brojevima.  <b>MAT OŠ A.6.8.</b> Primjenjuje potenciju baze 10 i nenegativnoga cjelobrojnog eksponenta.  <b>MAT OŠ B.6.1.</b> Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu.  <b>MAT OŠ E.6.1.</b> Prikazuje podatke tablično te linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija.	uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima pod C.3.3. Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca. pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja pod B 3.2. Planira i upravlja aktivnostima.
		Ponavljjanje	2. sat Priprema za uvodni ispit		
		Ponavljjanje	Uvodni ispit znanja i analiza istoga		
	15.9. – 19.9.	Ponavljjanje	Jednadžbe i algebarski izrazi		
		Ponavljjanje	O razlomcima i decimalnim brojevima		
	22.9. – 26.9.	Skup $Z$ , Brojevni pravac, prethodnik i sljedbenik	Crta brojevni pravac i smješta brojeve na brojevni pravac, rješava primjere iz situacija iz života – mjeriti temperature kroz dan (zapis brojeva u vremenskoj prognozi)		
			Suprotni brojevi. Apsolutna vrijednost broja i uspoređivanje cijelih brojeva		
	29.9. – 3.10.	Ponavljjanje i Zbrajanje cijelih brojeva	1.sat Rad u skupini – nastavni listić		
		Zbrajanje cijelih brojeva	2.sat Zbraja cijele brojeve		
	6.10. – 10.10.	Oduzimanje cijelih brojeva	Oduzima cijele brojeve		
		Množenje cijelih brojeva i svojstva množenja	Množi cijele brojeve		
	13.10. – 17.10.	Kvadrati i algebarski izrazi	Vježba – računa s cijelim brojevima.		
		Dijeljenje cijelih brojeva			
	20.10. – 24.10.	Potencije i redosljed računskih radnji	2.sat Rad u skupini – nastavni listić - vježba		
		Redosljed računskih radnji	Diktat – cijeli brojevi - vježba		
27.10. – 31.10.	Vježba i ponavljanje	Ponavljjanje i 1. ispit znanja s analizom rada			
	Primjena cijelih brojeva	Projekt „Strip – cijeli brojevi“ (crta strip ili apps u Eduflow – vršnjačko vrednovanje)			

<b>Pravokutni koordinatni sustav u ravnini + prikazivanje i analiza podataka</b>  <b>8 sati</b>	3.11. – 7.11.	Pravokutni koordinatni sustav u ravnini	Crta pravokutni koordinatni sustav u ravnini, crta točke u xOy	<b>MAT OŠ D.6.5.</b> <b>U pravokutnome koordinatnom sustavu u ravnini crta točke zadane cjelobrojnim koordinatama.</b> <b>MAT OŠ E.6.1.</b> <b>Prikazuje podatke tablično te linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija.</b>	uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.
	10.11. – 14.11.	Linijski dijagram	Prikuplja i prikazuje podatke te crta linijski dijagram (ili IKT)		
		Stupčasti dijagram	Prikuplja i prikazuje podatke te crta stupčasti dijagram (ili IKT)		
<b>Trokut i četverokut</b>  <b>22 sati</b>	17.11. – 21.11.	Primjena pravokutnog KS i prikazivanja podataka	Projekt „Prikupljanje, prikaz i analiza podataka“ (Eduflow – vršnjačko vrednovanje)	<b>MAT OŠ C.6.1.</b> <b>Konstruira kut i njegovu simetralu.</b>  <b>MAT OŠ C.6.2.</b> <b>Konstruira trokute, analizira njihova svojstva i odnose.</b>  <b>MAT OŠ C.6.3.</b> <b>Konstruira četverokute, analizira njihova svojstva i odnose.</b>  <b>MAT OŠ D.6.1.</b> <b>Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice.</b>	uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
		Trokut i četverokut	Definira, označava, dijagonale četverokuta...		
	24.11. – 28.11.	Trokut i četverokut	Vrste trokuta i četverokuta crta, uvjet postojanja uočava		
		Odnos veličina stranica i mjera kutova	Igra šibicama		
	1.12. – 5.12.	Zbroj unutarnjih kutova u trokutu i četverokutu	Dokaz i vježba (izračunava, reže i slaže iz kolaž papira)		
		Vanjski kutovi trokuta i četverokuta	Dokaz i vježba (izračunava, reže i slaže iz kolaž papira)		
	8.12. – 12.12.	Pojam visine trokuta i paralelograma	Radni listići – kolaž papir		
		Opseg i površina paralelograma	Nadopunjava na pravokutnik		
	15.12. – 19.12.	Površina trokuta	Nadopunjava na pravokutnik		
		Vježba i ponavljanje	Ponavljanje i 2. ispit znanja s analizom rada		
22.12. – 23.12.	Površina trokuta i četverokuta	Projekt „Površina stana“ - vježba			
12.1 – 16.1.	Primjena osnovnih svojstava trokuta i četverokuta	Zadaci za vježbu – rad u skupini			
	Zapis razlomka na više načina (ekvivalentni razlomci)	Vježba u Forms kratka pisana provjera	<b>MAT OŠ A.6.1.</b> <b>Računa najmanji zajednički višekratnik i primjenjuje svojstva djeljivosti prirodnih brojeva.</b> <b>MAT OŠ A.6.2.</b>	uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.	
19.1. – 23.1.	Skraćivanje razlomaka	Skraćuje razlomak			
	Proširivanje razlomaka	Proširuje razlomak			
26.1. – 30.1.	Uspoređivanje razlomaka	Uspoređuje razlomak			
<b>Različiti zapisi racionalnog broja</b>  <b>14 sati</b>					

		Uspoređivanje svođenjem razlomaka na zajednički nazivnik	Uspoređuje svođenjem razlomaka na zajednički nazivnik	<p>Proširuje i skraćuje razlomke te primjenjuje postupak svođenja na zajednički nazivnik. <b>MAT OŠ A.6.3.</b></p> <p>Primjenjuje različite zapise nenegativnih racionalnih brojeva. <b>MAT OŠ A.6.4.</b></p> <p>Primjenjuje uspoređivanje nenegativnih racionalnih brojeva. <b>MAT OŠ A.6.8.</b></p> <p>Primjenjuje potenciju baze 10 i nenegativnoga cjelobrojnog eksponenta.</p>	<p>uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.</p> <p>uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>
	2.2. – 6.2.	Omjer	Crtati ili Projekt „Zastave“ Eduflow vršnjačko vrednovanje		
		Primjena različitog zapisa broja	Kratka pisana provjera znanja – vježba – Projekt „Recept – sastojci“		
9.2. – 13.2.	Zbrajanje i oduzimanje razlomaka	Zbraja i oduzima razlomke	<p><b>MAT OŠ A.6.5.</b></p> <p>Računa s nenegativnim racionalnim brojevima. <b>MAT OŠ D.6.3.</b></p> <p><b>MAT OŠ A.6.9.</b></p> <p>Primjenjuje računanje postotnoga iznosa zadane osnovne vrijednosti. <b>MAT OŠ B.6.1.</b></p> <p>Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu. <b>MAT OŠ D.6.1.</b></p> <p>Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice. <b>MAT OŠ D.6.2.</b></p> <p>Računa i primjenjuje opseg i površinu trokuta i četverokuta te mjeru kuta.</p>		
	Zbrajanje i oduzimanje razlomaka	Zbraja i oduzima razlomke			
<b>Računanje s razlomcima</b>  <b>20 sati</b>	16.2. – 20.2.	Vježba i ponavljanje	Ponavljanje i 3. ispit znanja s analizom rada		
		Množenje razlomaka	Množi razlomke		
	23.2. – 27.2.	Postotak – računanje postotnog iznosa	Računa postotni iznos		
		Postotak - vježba	Kratka pisana provjera u Forms, Projekt „Primjena postotaka u situacijama iz života“ - vježba		
	2.3. – 6.3.	Dijeljenje razlomaka	Dijeli razlomke		
		Dvojni razlomci i redosljed računskih radnji	Računa dvojne razlomke		
	9.3. – 13.3.	Redosljed računskih radnji	Računa s razlomcima		
		Primjena računanja s razlomcima i ponavljanje	Računa s razlomcima – rad u skupini – nastavni listić		
	16.3. – 20.3.	Vježba i ponavljanje	Ponavljanje i 4. ispit znanja s analizom rada		
		Pojam jednadžbe			

<b>Linearne jednadžbe</b>  <b>18 sata</b>		Rješavanje jednadžbi sa zbrajanjem i oduzimanjem	Rješava jednadžbe zbrajanjem i oduzimanjem	<b>MAT OŠ B.6.1.</b> Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu.  <b>MAT OŠ D.6.1.</b> Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice.	uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
	23.3. – 27.3.	Rješavanje jednadžbi s množenjem i dijeljenjem	Rješava jednadžbe s množenjem i dijeljenjem		
		Rješavanje linearnih jednadžbi s jednom nepoznicom	Rješava linearne jednadžbe s jednom nepoznicom		
	7.4. – 10.4.	Rješavanje linearnih jednadžbi s jednom nepoznicom	Rješava linearne jednadžbe s jednom nepoznicom		
		Rješavanje jednadžbi s više pribrojnika	Rješava linearne jednadžbe više pribrojnika		
	13.4. – 17.4.	Rješavanje jednadžbi u zadacima iz svakodnevice	Rješava linearne jednadžbe u zadacima iz svakodnevice		
		Rješavanje jednadžbi u geometrijskim zadacima	Rješava linearne jednadžbe u geometrijskim zadacima		
	20.4. – 24.4.	Rješavanje jednadžbi sa zgradama	Rješava linearne jednadžbe sa zgradama		
		Primjena jednadžbi	Rad u skupini – nastavni listić		
	27.4. – 30.4.	Vježba i ponavljanje	Ponavljanje i 5. ispit znanja s analizom rada		
Vrste kutova i simetrala kuta		Konstrukcija simetrale kuta			
<b>Konstrukcije kuta, trokuta i četverokuta. Sukladnost</b>  <b>20 sati + 6</b>	4.5. – 8.5.	Konstrukcija kutova	Konstrukcija, prenošenje i procjena	<b>MAT OŠ C.6.1.</b> Konstruira kut i njegovu simetralu.  <b>MAT OŠ C.6.2.</b> Konstruira trokute, analizira njihova svojstva i odnose.  <b>MAT OŠ C.6.3.</b> Konstruira četverokute, analizira njihova svojstva i odnose.  <b>MAT OŠ D.6.1.</b> Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice.	ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
		Konstrukcija trokuta	1. sat pojmovi: konstrukcija, crtanje, skiciranje 2. sat Konstruira trokuta po SSS poučku i sukladnost trokuta		
	11.5. – 15.5.	Poučci o sukladnosti SKS i KSK i konstrukcija trokuta prema njima	Konstruira trokuta		
		Konstrukcija pravokutnika	Konstruira pravokutnik		
	18.5. – 21.5.	Konstrukcija kvadrata	Konstruira kvadrat		
		Konstrukcija paralelograma i romba	Konstruira paralelogram i romb		
	25.5. – 29.5.	Ponavljanje i primjena	Projekt „Trokutu upisana i opisana kružnica“ (crta ili Eduflow – vršnjačko vrednovanje)		

		Vježba i ponavljanje	Ponavljanje i 6. ispit znanja s analizom rada		osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
	1.6. – 5.6.	Ponavljanje gradiva 6. razreda	Ponavljanje i provjeravanje znanja		
	8.6. – 12.6.	Ponavljanje gradiva 6. razreda	Ponavljanje i provjeravanje znanja		
		Zaključivanje ocjena	Zaključivanje ocjena		

Napomena: Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi **vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog.**