

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2026./2027., 6 . razred

Broj tjedna/mjesec	TEMA	Podtema	Odgojno-obrazovni ishodi	Međupredmetne teme
1. 7. - 11. rujna	ŠTO SMO NAUČILI?	Uvodni sat- upoznavanje s kriterijima i elementima ocjenjivanja vjeronauka, upoznavanje sa sadržajima vjeronaučnog gradiva šestog razreda Što smo naučili u petom razredu?	Upoznavanje s kriterijima i elementima ocjenjivanja vjeronauka, upoznavanje sa sadržajima vjeronaučnog gradiva šestoga razreda. Upoznavanje s način rada u šestom razredu.	
2. 14. - 18. rujna	ZA SLOBODU SI STVOREN	Sloboda	OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira. OŠ KV C.6.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode. OŠ KV C.6.2. Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i	Osobni i socijalni razvoj osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
3. 21. – 25. rujna		Ropstvo i grijeh		

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2026./2027., 6 . razred

			izgradnju zajednice. OŠ KV C.6.3. Učenik istražuje i upoznaje vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe.	
4. 28. rujna - 2. listopada	OD ROPSTVA DO SLOBODE	Slučajnost ili plan?	OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira. OŠ KV B.6.1. Učenik analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode. OŠ KV C.6.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode. OŠ KV C.6.3. Učenik istražuje i upoznaje vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe.	
5. 5. - 9. listopada		Čudesan susret		Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti. Zdravlje zdr C.3.2.D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju. Osobni i socijalni razvoj osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Učiti kako učiti
6. 12. - 16. listopada		Izlazak		
7. 19. - 23. listopada		Pustinja		
8. 26. – 30. listopada (1. studeni – Svi Sveti – nedjelja)		Savez s Bogom		

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2026./2027., 6 . razred

9. 2. - 6. studenoga		Zlatno tele		uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.
10. 9. - 13. studenoga		S Kovčegom Saveza u Obećanu zemlju		
11. 16.- 20. studenoga (18. 11. –neradni dan – srijeda)		Ponavljjanje nastavne cjeline: Od ropstva do slobode		
12. 23. – 27. studenoga	CRKVA TO SMO MI?	Što je Crkva?	OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije. OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.	Osobni i socijalni razvoj osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. Učiti kako učiti uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. Informacijska i komunikacijska tehnologija A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.
13. 30. studeni - 4. prosinca		Podžite za mnom		
14. 7. - 11. prosinca		Moli i radi		
15. 14.- 18. prosinca		Ponavljjanje Provjera znanja		

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2026./2027., 6 . razred

				C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
16. 21. – 23. prosinca (pon, uto, sri) Zimski odmor za učenike (16. i 17. i 18. tjedan, od 23.12 do 7. 1.)		Analiza provjere znanja Bliža priprava za Božić		
18. 7. – 8. siječnja (četvrtak, petak)	CRKVA TIJEKOM POVIJESTI	Slobodni za naviještanje evanđelja	OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije. OŠ KV C.6.2. Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice. OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i	Osobni i socijalni razvoj osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Učiti kako učiti uku A.3.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. Informacijska i komunikacijska tehnologija
19. 11. - 15. siječnja		Sunčana strana povijesti		
20. 18. - 22. siječnja		Prolaz kroz tamu		
21. 25. - 29. siječnja		Crkveni raskoli		
22. 1. - 5. veljače		Obnova Crkve		

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2026./2027., 6 . razred

23. 8. - 12. veljače		Drugi vatikanski koncil	božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.	A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
24. 15. – 19. veljače		Ponavljjanje		
25. 22. - 26. veljače (zimski praznici)		ZIMSKI ODMOR (DRUGI DIO)		
26. 1. - 5. ožujka		Pismena provjera znanja: Nastavna cjelina: Crkva tijekom povijesti		Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. Učiti kako učiti uku A.3.3. Kreativno mišljenje. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
27. 8. - 12. ožujka	ISUS KRIST OSLOBODITELJ	Analiza pismene provjere znanja Govor na gori		
28. 15. – 19. ožujka		Prispodobе Isusova čuda	OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o	

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2026./2027., 6 . razred

29. 22.– 24. ožujka (pon, uto, sri) VELIKI TJEDAN		Ljubav bez granica Uskrsnuće pobjeda nad smrću Dani Velikog tjedna	različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.	Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti. Informacijska i komunikacijska tehnologija A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
30. 29. ožujka - 2. travnja (proljetni praznici)			OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira OŠ KV B.6.2.	
31. 5. - 9. travnja	SAKRAMENTI – ISUS MEĐU NAMA	Znakovi u svakodnevnom životu Sakramenti - Kristova prisutnost	Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. OŠ KV B.6.3.	
32. 12. – 16. travnja		Sedam svetih sakramenata	Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente	
33. 19. – 23. travnja		Sedam svetih sakramenata	kršćanske inicijacije.	
34. 26. - 30. travnja (1. svibnja, subota)		Sakramenti kršćanske inicijacije		Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. Učiti kako učiti uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2026./2027., 6 . razred

35. 3. - 7. svibnja	MARIJA MATI SLOBODE	Isusova i naša majka Izvori o Mariji	OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije. OŠ KV D.6.2. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.	samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. Osobni i socijalni razvoj osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. Učiti kako učiti uku A.2.3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjeća druge. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo.C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
36. 10. – 14. svibnja		Marijini blagdani i štovanje Marijanska svetišta		
37. 17. – 21. svibnja	CRKVA U CRKVI	Crkva-mjesto susreta i molitve Unutrašnjost crkve Stojiš na svetom tlu	OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve OŠ KV D.6.2. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi. OŠ KV D.6.3.	Informacijska i komunikacijska tehnologija A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2026./2027., 6 . razred

			Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije). i društva danas.	
38. 24. – 28. svibnja 27. svibnja – neradni dan - TIJELOVO	SAKRAMENTI – ISUS MEĐU NAMA ISUS KRIST OSLOBODITELJ MARIJA MATI SLOBODE CRKVA U CRKVI	Ponavljjanje		
39. 31. svibnja – 4. lipnja		Pismena provjera znanja		
40. 7. – 11. lipnja		Analiza pismene provjere znanja		
41. 14. – 15. lipnja (pon, uto)		Zaključivanje ocjena		

Planirano 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje

Planirao vjeroučitelj Josip Jelušić