

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2026./2027., 5. razred

mj.	Broj tjedna	Tema i broj sati za temu	Podtema	Odgojno-obrazovni ishodi	Međupredmetne teme
rujan	1. 7. - 11. rujna	KRENIMO ZAJEDNO	Uvodni sat- međusobno upoznavanje, upoznavanje s kriterijima i elementima ocjenjivanja vjeronauka, upoznavanje sa sadržajima vjeronaučnog gradiva petoga razreda	Upoznavanje s kriterijima i elementima ocjenjivanja vjeronauka, upoznavanje sa sadržajima vjeronaučnog gradiva petoga razreda. Upoznavanje s način rada u petom razredu.	
	2. 14. - 18. rujna		Ja i drugi – zajedno (Ja i drugi; Različitost i prihvaćanje)	OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih. OŠ KV C.5.2. Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju.	Građanski odgoj i obrazovanje goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.
	3. 21. – 25. rujna		Pravila	OŠ KV C.5.1. Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima.	Osobni i socijalni razvoj osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

listopad	4. 28. rujna - 2. listopada		Traganje za Bogom (Ususret Bogu, Čovjek traži Boga - Početci religije)	OŠ KV A.5.3. Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti. OŠ KV C.5.3. Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija. OŠ KV D.5.3. Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...).	Zdravlje zdr B.2.1. A. Razlikuje vrste komunikacije. zdr B.2.1. B. Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. zdr B.2.1. C. Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt C.2.3. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija. Učiti kako učiti uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena: Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
	5. 5. - 9. listopada		Vjerovanja starih civilizacija (Egipat, Rim i Grčka)		
	6. 12. - 16. listopada		Vjera u jednoga Boga (Velike religije danas, Monoteističke religije)		
	7. 19. - 23. listopada		Židovstvo		
	8. 26. – 30. listopada (1. studeni – Svi Sveti – nedjelja)		Islam		
studeni	9. 2. - 6. studenoga	BIBLIJA I POVIJEST SPASENJA	Kršćanstvo	OŠ KV A.5.2. Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt C.2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. Učiti kako učiti uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
	10. 9. - 13. studenoga		Ponavljanje (usmena provjera)		
	11. 16.- 20. studenoga		Biblija (Knjiga nad knjigama, Podjela Biblije)		

	(18. 11. – neradni dan – srijeda)			knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.	pod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.
	12. 23. – 27. studenoga		Traženje biblijskog teksta (obrađa)	OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.	
	13. 30. studeni - 4. prosinca		Traženje biblijskog teksta (vježba)		
	14. 7. - 11. prosinca		Slikovit govor u Bibliji Ponavljanje		
prosinac	15. 14.- 18. prosinca		Ponavljanje Provjera znanja	OŠ KV C.5.3. Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija.	Učiti kako učiti uku A.2.1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt D.2.1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.
	16. 21. – 23. prosinca (pon, uto, sri) Zimski odmor za učenike (16. i 17. i 18. tjedan, od 23.12 do 7. 1.)		MOLITVA TIJEKOM LITURGIJSKE GODINE	Analiza provjere znanja Molitva tijekom liturgijske godine (Božić)	

siječanj	18. 7. – 8. siječnja (četvrtak, petak)	BIBLIJA I POVIJEST SPASENJA	Praoci vjere (Patrijarsi, Abraham – otac mnogih naroda – Susret i poziv)	OŠ KV A.5.2. Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život. OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.	Poduzetništvo pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. Zdravlje zdr B.2.1. / C. Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. Učiti kako učiti uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. Osobni i socijalni razvoj osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.
	19. 11. - 15. siječnja		Izak – dar i žrtva		
	20. 18. - 22. siječnja		Jakov - Izrael		
veljača	21. 25. - 29. siječnja		12 Jakovljevih sinova	OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru. OŠ KV C.5.3. Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija.	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi. Održivi razvoj
	22. 1. - 5. veljače		Bog vodi svoj narod (Sudci – vođe izraelskog naroda, Kraljevi – Božji izabranici)		
	23. 8. - 12. veljače		David – moć i odgovornost (Pouzdanje u Boga, Pomazanje za kralja, Savez obećanja)		
	24. 15. – 19. veljače		Salomon mudri kralj Ponavljjanje		

	25. 22. - 26. veljače (zimski praznici)				odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. Učiti kako učiti uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
ožujak	26. 1. - 5. ožujka		Ponavljjanje Provjera znanja		
	27. 8. - 12. ožujka	ISUS KRIST	Isus – neobičan kralj (Onaj koji je promijenio svijet, Isusovo kraljevstvo)	OŠ KV B.5.2. Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega. OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.	Osobni i socijalni razvoj osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Poduzetništvo pod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.
	28. 15. – 19. ožujka		Susret s Isusom (Isusovi suvremenici, Isus liječi, Isus oprašta)	OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt D.2. 1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.
	29. 22.– 24. ožujka (pon, uto, sri) VELIKI TJEDAN	MOLITVA TIJEKOM LITURGIJSKE GODINE	Molitva tijekom liturgijske godine (Cvjetnica, Veliki tjedan)	OŠ KV C.5.1. Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. OŠ KV B.5.3. Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.	Zdravlje zdr B.2.1. / A. Razlikuje vrste komunikacije. Učiti kako učiti uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.

travanj	30. 29. ožujka - 2. travnja (proljetni praznici)				
	31. 5. - 9. travnja	ŠIRENJE ISUSOVE PORUKE	Isusovi učenici (Apostoli, I ja sam Isusovi učenik	OŠ KV B.5.2. Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega. OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu (otkrivati svoju ulogu u Crkvi i svojoj sredini). OŠ KV C.5.1. Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima.	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt D.2. 1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju. Učiti kako učiti uku A.2.1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. -navedeno u prvom dijelu
	32. 12. – 16. travnja		Život prvih kršćana (Isus šalje Duha Svetoga, Progona i sloboda Crkve)	OŠ KV C.5.2. Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju. OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru	Održivi razvoj odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. Osobni i socijalni razvoj osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem

				OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima (poznavati velike likove biblijske povijesti: sv. Petra i sv. Pavla).	
	33. 19. – 23. travnja		Sveti Petar		
svibanj	34. 26. - 30. travnja (1. svibnja, subota)		Sveti Pavao (Pavao susreće Isusa)		Zdravlje zdr B.2.2 / C. Uspoređuje i podržava različitosti. zdr B.2.2 / B. Objašnjava pravo na izbor. zdr B.2.3 / A. Opisuje zdrave životne navike.
	35. 3. - 7. svibnja		Pavlova putovanja		Građanski odgoj i obrazovanje goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava
	36. 10. – 14. svibnja		Ponavljjanje	OŠ KV A.5.1.; OŠ KV B.5.1.; OŠ KV B.5.2.; OŠ KV C.5.1.; OŠ KV D.5.2.;	
	37. 17. – 21. svibnja		Provjera znanja		
	37. 17. – 21. svibnja		Uzori vjere u hrvatskom narodu (Kako se postaje svetac)	OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.	
	38. 24. – 28. svibnja 27. svibnja – neradni dan - TIJELOVO		Uzori vjere u hrvatskom narodu (Svetci među nama)	OŠ KV B.5.2. Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega. OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te	

lipanj	39. 31. svibnja – 4. lipnja	SUSRET S BOGOM U MOLITVI	Moliti – biti u Božjoj prisutnosti Kako kršćani mole (Kršćanska molitva, Molitvene geste, Molitva tijekom liturgijske godine) Ponavljjanje	otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru	
	40. 7. – 11. lipnja		Zaključivanje ocjena	OŠ KV B.5.3. Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi. OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Održivi razvoj odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. Učiti kako učiti uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak
	41. 14. - 15. lipnja (pon, uto) ZADNJI TIJEDAN NASTAVE		Zaključivanje ocjena		

Planirano 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje

Planirao vjeroučitelj Josip Jelušić