

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2024./2025., 8. razred OŠ

Mj.	Broj tjedna	TEMA	Podtema	Odgojno-obrazovni ishodi	Međupredmetne teme
rujan	1. 8. - 12. rujna	ŠTO SMO NAUČILI?	Uvodni sat- upoznavanje s kriterijima i elementima ocjenjivanja vjeronauka, upoznavanje sa sadržajima vjeronaučnog gradiva osmog razreda  Što smo naučili u sedmom razredu?	Upoznavanje s kriterijima i elementima ocjenjivanja vjeronauka, upoznavanje sa sadržajima vjeronaučnog gradiva osmog razreda  Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja.	
	2. 15. - 19. rujna	I. RASTIMO U DOBI, MUDROSTI I MILOSTI	Odrastanje i prijateljstvo	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3.Razvija osobne potencijale.  Učiti kako učiti uku D.3.2.	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.  Učiti kako učiti uku A.3.1. 1.Upravljanje informacijama
	3. 22. – 26. rujna		Ljubav je više od spolnosti	2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	
	4. 29. rujna - 3. listopada		Različiti pozivi, a isti Duh	Zdravlje zdr A.3.1/A. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.	

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2024./2025., 8. razred OŠ

listopad	<b>5.</b> 6. - 10. listopada	<b>II ČEŽNJA ZA BOGOM</b>	Čovjekova religioznost (Od religije do vjere, Pogrešne slike Boga)	<p>OŠ KV A.8.3. Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu.</p> <p>OŠ KV C.8.3. Učenik uspoređuje shvaćanje patnje i zla u kršćanstvu i drugim religijama i svjetonazorima te povezuje sa slikom o čovjeku u suvremenome društvu.</p> <p>OŠ KV D.8.3. Analizira utjecaj religija, ali i različitih religioznih pokreta na današnjemu (suvremenom) društvu.</p>	<p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.4.</p> <p>4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.3.2.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt B.3.3.Učenik poštuje međukulturne različitosti.</p>
	6. 13. - 17. listopada		Nijekanje Boga (Ateizam i vjerska ravnodušnost, Kršćanin pred ateizmom)		
	7. 20. - 24. listopada		Bog u novim religioznim pokretima (Fenomen religioznih pokreta)		
	8. 27. – 31. listopada <i>(1. studeni – Svi Sveti</i>		Bog u novim religioznim pokretima (Religiozni pokreti kršćanskog podrijetla, Religiozni pokreti istočnjačkoga podrijetla)		
	9. 3. - 7. studenoga		Kršćanstvo je više od religije (Sve što postoji govori o Bogu, Čovjek odgovara Bogu vjerom)		

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2024./2025., 8. razred OŠ

studeni	10. 10. - 14. studenoga				
	11. 17.- 21. studenoga  (18. 11. utorak – neradni dan)	III. BOG – STVORITELJ I PRIJATELJ ČOVJEKA	Nastanak ili stvaranje svijeta	OŠ KV A.8.2. Učenik analizira poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige postanka te prepoznaje kako Biblija tumačena kroz učiteljstvo Crkve predstavlja ključ za razumijevanje egzistencije vjernika  OŠ KV A.8.3. Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu.	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3.Razvija osobne potencijale.  Učiti kako učiti 3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt D.3.1.Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.
	12. 24. – 28. studenoga		Biblija o stvaranju svijeta i čovjeka		
	13. 1. - 5. prosinca		Čovjekov pad i Božja kušnja		
prosinac	14. 8. - 12. prosinca	I. RASTIMO U DOBI, MUDROSTI I MILOSTI II ČEŽNJA ZA BOGOM III. BOG – STVORITELJ I PRIJATELJ ČOVJEKA	Ponavljjanje		
	15. 15.- 19. prosinca		Provjera znanja		

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2024./2025., 8. razred OŠ

	<p><b>16.</b></p> <p>22. – 23. prosinca (pon, uto)</p> <p>Zimski odmor za učenike (16. i 17. i 18. tjedan, od 23.12 do 9. 1.)</p>		<p>Analiza provjere znanja</p> <p>Ostati vjeran Bogu u slavljenju Božića</p>		
	<p><b>19.</b></p> <p>12. – 16. siječnja</p>		<p><b>IV. KATOLIČKA CRKVA I KRŠĆANSTVO U HRVATA</b></p>		
siječanj	<p><b>20.</b></p> <p>19. - 23. siječnja</p>		<p>Na počecima (Pokrštenje Hrvata i ulazak u zajednicu kršćanskih naroda, Glagoljica i starohrvatski jezik u bogoslužju)</p>	<p>OŠ KV D.8.2. Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.</p>	<p>Učiti kako učiti uku B.3.1. 1. Planiranje Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja,</p>
	<p><b>21.</b></p> <p>26. - 30. siječnja</p>		<p>Društveni i vjerski život Hrvata u srednjem vijeku  (Kršćanstvo u Hrvata u srednjem vijeku, Predziđe kršćanstva)</p>		

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2024./2025., 8. razred OŠ

					preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
veljača	<b>22.</b> 2. - 6. veljače		Društveni i vjerski život Hrvata u srednjem vijeku  (Crkva promiče školstvo, kulturu i znanost, Crkva čuva nacionalni identitet)		Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
	<b>23.</b> 9. - 13. veljače		Crkva u Hrvata u XX. stoljeću i danas  (Novi svjetonazori i katolički pokret, Strahote svjetskih ratova i novih ideologija)		
	<b>24.</b> 16. - 20. veljače		Crkva u Hrvata u XX. stoljeću i danas  (Katolička Crkva u Hrvata danas)		
	<b>25.</b> 23. – 27. veljače		Ponavljjanje		
ožujak	<b>26.</b> 2. - 6. ožujka		Pismen provjera znanja		
	<b>28.</b> 16. - 20. ožujka	<b>V. NA PUTU S ISUSOM IZ NAZARETA</b>	Isus privlači i iznenađuje		
	<b>29.</b> 23. – 27.		Na putu u Jeruzalem  Isus je Krist		

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2024./2025., 8. razred OŠ

ožujka				
<p><b>30.</b></p> <p>30. ožujka – 3. travnja</p> <p><b>VELIKI TJEDAN</b></p>		<p>nenastavni dani</p>	<p>OŠ KV B.8.1. Učenik pomoću biblijskih tekstova analizira objavu Trojedinoga Boga i objašnjava osnovne izričaje vjere u jednoga Boga kako ih je oblikovala prva Crkva radi izgradnje osobnoga iskustva vjere.</p> <p>OŠ KV B.8.2. Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu.</p> <p>OŠ KV C.8.1. Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju.</p>	<p>Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.5.Promiče ravnopravnost spolova.</p> <p>Učiti kako učiti uku C.3.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt B.3.1.Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.3.2.Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p>
<p><b>31.</b></p> <p>6. - 10. travnja</p> <p><b>(6. travnja</b></p>	<p><b>VI. SNAGOM DUHA SVETOGA</b></p>	<p>Biblija svjedoči o Duhu Svetome</p>		

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2024./2025., 8. razred OŠ

	– Uskrсни ponedjeljak – neradni dan)					
	32. 13. - 17. travnja		Potvrda – sakrament Duha Svetoga			
	33. 20. – 24. travnja		Živjeti po Duhu			
	34. 27. travnja – 1. svibnja (pon, uto, sri, čet) (1. svibnja – neradni dan)		Živjeti po Duhu	OŠ KV B.8.3. Učenik opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazlaže važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život.  OŠ KV D.8.1. Učenik istražuje i navodi događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu.		
	35. 4. - 8. svibnja		Ponavljjanje			
svibanj	36. 11. - 15. svibnja		Pismena provjera znanja		Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr A.3.3.Razvija osobne potencijale. Učiti kako učiti uku C.3.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.	

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2024./2025., 8. razred OŠ

					Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.
	<b>37.</b> 18. – 22. svibnja		Analiza pismene provjere znanja	OŠ KV A.8.1. Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv.	Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.4.Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo C.3.1.Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice goo C.3.2.Doprinosi društvenoj solidarnosti. goo C.3.3.Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. goo C.3.4.Opisuje svojim riječima utjecaj korupcije na život građana.  Zdravlje A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.  Poduzetništvo pod A.3.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja karijere (profesionalno usmjeravanje)  Osobni i socijalni razvoj osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
	<b>38.</b> 25. – 29. svibnja		Utvrđivanje gradiva vjeronauka u 8. razredu	OŠ KV C.8.2. Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu.	
	<b>39.</b> 1. - 5. lipnja		Utvrđivanje gradiva vjeronauka u 8. razredu		
	<b>4. lipnja – neradni dan - TIJELOVO</b>				
lipanj	<b>40.</b> 8. - 12. lipnja  ZADNJI TIJEDAN NASTAVE		Zaključivanje ocjena		

Planirano 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje

Planirao vjeroučitelj Josip Jelušić

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2024./2025., 8. razred OŠ