

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2025./2026., 7. razred OŠ

Broj tjedna/mjesec	TEMA	Podtema	Odgajno-obrazovni ishodi	Međupredmetne teme
1. 8. - 12. rujna	ŠTO SMO NAUČILI?	Uvodni sat- upoznavanje s kriterijima i elementima ocjenjivanja vjeronauka, upoznavanje sa sadržajima vjeronaučnog gradiva sedmog razreda Što smo naučili u šestom razredu?	Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgajno-obrazovnih ishoda/sadržaja iz prethodnoga razreda različitim metodama formativnog vrednovanja.	
2. 15. - 19. rujna	RAZVIJAM OSOBNOST, ŽIVIM VREDNOTE	Božji sam original (Nisam nešto, nego netko; Potrebni smo drugima i drugi nama)	OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.	
3. 22. – 26. rujna		Putovima odrastanja (Procvat duše i tijela; Sukobi u pubertetu)	OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.
4. 29. rujna - 3. listopada		Putovima odrastanja (Idol ili ideal; Bog je naš ideal)	OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.	Zdravlje zdr B.3.1/A. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. zdr B.3.1/B. Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2025./2026., 7. razred OŠ

			OŠ KV A.7.2. Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.	zdr B.3.2/A. Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije. zdr B.3.2/C. Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. zdr B.3.2/A. Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije. Učiti kako učiti uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
5. 6. - 10. listopada		Biram vrijednosti umjesto ovisnosti (U zamkama ovisnosti; Mladi traže vrijednosti		
6. 13. - 17. listopada	PUT KOJI VODI U ŽIVOT	Ponavljanje i vrednovanje gradiva 1. nastavne cjeline	OŠ KV B.7.2. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.	Učiti kako učiti uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
7. 20. - 24. listopada		Bogoslovne kreposti, Stožerne kreposti	OŠ KV B.7.3. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
8. 27. – 31. listopada <i>(1. studeni – Svi Sveti</i>		Stvoreni za vječnost (Tajna smrti, Vječni život, Pred izazovima bolesti i patnje, Vjera kao odgovor, Sakrament bolesničkog pomazanja) Ponavljanje i vrednovanje 2. nastavne cjeline	OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote. OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.	
9.		Tko su proroci?	OŠ KV B.7.1.	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2025./2026., 7. razred OŠ

3. - 7. studenoga	PROROCI- OD BOGA POZVANI- NARODU POSLANI		Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova. OŠ KV A.7.2.	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. Učiti kako učiti uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
10. 10. - 14. studenoga		Prorok Ilija - borac za vjeru u jednoga Boga		
11. 17.- 21. studenoga (18. 11. – neradni dan)		Proroci u teškim trenucima izraelskog naroda (Izaija, Jeremija, Ezekiel, Daniel)	Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život. OŠ KV A.7.3.	
12. 24. – 28. studenoga		Mali proroci nisu manje važni (Amos, Hošea, Jona)	Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.	
13. 1. - 5. prosinca		Ivan Krstitelj - Mesijin preteča Isus Krist je ispunjenje Božjih obećanja		
14. 8. - 12. prosinca		Ponavljanje		
15. 15.- 19. prosinca		Ponavljanje Pismena provjera znanja iz 1., 2. i 3. nastavne cjeline		
16. 22. – 23. prosinca (pon, uto) <i>Zimski odmor za učenike</i> (16. i 17. i 18. tjedan, od 23.12 do 9. 1.)		Analiza provjere znanja Bliža priprava za Božić		
19. 12. – 16. siječnja				

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2025./2026., 7. razred OŠ

20. 19. - 23. siječnja	DEKALOG- UPUTNIK ZA ŽIVOT	Savjest- Božji glas u duši	OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Učiti kako učiti uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.2. Uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
21. 26. - 30. siječnja		Ljubi Boga iznad svega (Upoznavanje s prve tri zapovijedi Dekaloga – samostalan rad)	OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.	
22. 2. - 6. veljače		Ljubi Boga iznad svega (Upoznavanje s prve tri zapovijedi Dekaloga – analiza samostalnog rada)	OŠ KV C.7.3. Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima.	
23. 9. - 13. veljače		Ljubi bližnjega kao samoga sebe	OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.	
24. 16. - 20. veljače		Ljubi bližnjega kao samoga sebe	OŠ KV B.7.2. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.	
25. 23. – 27. veljače		Ljubi bližnjega kao samoga sebe	OŠ KV B.7.3. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.	
26. 2. - 6. ožujka		Ponavljjanje		
27. 9. - 13. ožujka		Pismena provjera znanja iz nastavne cjeline Dekalog - uputnik za život		
28. 16. - 20. ožujka		Analiza pismene provjere		
29. 23. – 27. ožujka		Ljepota pomirenja i opraštanja	Grijeh i iskustvo pomirenja Pomirenje-obnovljena ljubav (Od istočnog	

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2025./2026., 7. razred OŠ

		grijeha do krsne milosti, Sakrament Božjeg milosrđa)		Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti. Zdravlje zdr C.3.2. D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju.
30. 30. ožujka – 3. travnja (pon, uto) VELIKI TJEDAN		Izborna tema: Veliki tjedan, Uskrs		
31. 6. - 10. travnja (6. travnja – Uskrsni ponedjeljak – neradni dan)	ŽIDOVSTVO	Temelji judaizma	OŠ KV B.7.3. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja. OŠ KV B.7.2. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika. OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. Učiti kako učiti uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
32. 13. - 17. travnja		Vjernički život Židova	OŠ KV C.7.3. Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima.	Učiti kako učiti uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
33. 20. – 24. travnja		Židovi su naša starija braća	OŠ KV A.7.3. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.	Građanski odgoj i obrazovanje goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
				Osobni i socijalni razvoj

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2025./2026., 7. razred OŠ

<p>34. 27. travnja – 1. svibnja (pon, uto, sri, čet)</p> <p>(1. svibnja – neradni dan)</p>		<p>Ponavljjanje i vrednovanje usvojenosti nastavne cjeline: Židovstvo</p>	<p>OŠ KV A.7.2. Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život. OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. OŠ KV B.7.1. Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova.</p>	<p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p>
<p>35. 4. - 8. svibnja</p>	<p>DA SVI BUDU JEDNO</p>	<p>Isusova oporuka Pravoslavni kršćani</p>	<p>OŠ KV D.7.1. Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p>
<p>36. 11. - 15. svibnja</p>		<p>Grkokatolici Protestantski kršćani</p>	<p>važnost ekumenskoga zalaganja. Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma.</p>	<p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p>
<p>37. 18. – 22. svibnja</p>		<p>Ekumenski pokret</p>	<p>OŠ KV D.7.2. Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.</p>	<p>Učiti kako učiti uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
<p>38. 25. – 29. svibnja</p>		<p>Ponavljjanje Provjera znanja</p>		
<p>39. 1. - 5. lipnja 4. lipnja – neradni dan - TIJELOVO</p>		<p>Analiza provjere znanja Vrednovanje</p>	<p>OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.</p>	<p>Građanski odgoj i obrazovanje goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.</p>

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2025./2026., 7. razred OŠ

<p>40. 8. - 12. lipnja ZADNJI TIJEDAN NASTAVE</p>		<p>Ponavljjanje Zaključivanje ocjena</p>		
---	--	--	--	--

Planirano 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje

Planirao vjeroučitelj Josip Jelušić