

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2025./2026., 5. razred

mj.	Broj tjedna	Tema i broj sati za temu	Podtema	Odgojno-obrazovni ishodi	Međupredmetne teme
rujan	1. 8. - 12. rujna	KRENIMO ZAJEDNO	Uvodni sat- međusobno upoznavanje, upoznavanje s kriterijima i elementima ocjenjivanja vjeronauka, upoznavanje sa sadržajima vjeronaučnog gradiva petoga razreda		
	2. 15. - 19. rujna		Ja i drugi – zajedno (Ja i drugi; Različitost i prihvaćanje)	OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.	Građanski odgoj i obrazovanje goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.
	3. 22.- 26. rujna		Pravila	OŠ KV C.5.2. Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju.	Osobni i socijalni razvoj osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.
	4. 29. rujna – 3. listopada		Traganje za Bogom (Ususret Bogu, Čovjek traži Boga - Početci religije)	OŠ KV A.5.3. Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.	osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
	5. 6. - 10. listopada		Vjerovanja starih civilizacija (Egipat, Rim i Grčka)	OŠ KV C.5.3.	Zdravlje zdr B.2.1. A. Razlikuje vrste komunikacije.

listopad	6. 13. - 17. listopada		Vjera u jednoga Boga (Velike religije danas, Monoteističke religije)	Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija. OŠ KV D.5.3.	zdr B.2.1. B. Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. zdr B.2.1. C. Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.
	7. 20. - 24. listopada		Židovstvo	Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...).	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt C.2.3. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija.
	8. 27. - 31. listopada (Svi Sveti)		Islam	OŠ KV C.5.1. Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima.	Učiti kako učiti uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena: Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
9. 3. – 7. studenoga	Kršćanstvo			Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt C.2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.	
10. 10. - 14. studenoga	Ponavljanje (usmena provjera)			Učiti kako učiti uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.3. Interes	
studeni	11. 17. - 21. studenoga 18.11. neradni dan	BIBLIJA I POVIJEST SPASENJA	Biblija (Knjiga nad knjigama, Podjela Biblije)	OŠ KV A.5.2. Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.	Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
	12. 24.- 28. studeni		Traženje biblijskog teksta (obrada)	Poduzetništvo pod A.2.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. pod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga	

	13 1. – 5. prosinca		Traženje biblijskog teksta (vježba)	OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.	poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.
	14. 8. - 12. prosinca		Slikovit govor u Bibliji Ponavljjanje	OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.	
prosinac	15. 15. - 19. prosinca		Ponavljjanje Provjera znanja	OŠ KV C.5.3. Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija. OŠ KV D.5.3. Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...).	
	16. 22. – 23. prosinca (pon, uto) <i>Zimski odmor za učenike (16. i 17. i 18. tjedan, od 23.12 do 9. 1.)</i>	MOLITVA TIJEKOM LITURGIJSKE GODINE	Analiza provjere znanja Molitva tijekom liturgijske godine (Božić)	OŠ KV B.5.3. Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.	Učiti kako učiti uku A.2.1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt D.2.1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.
siječanj	19. 12. – 16. siječnja	BIBLIJA I POVIJEST SPASENJA	Praoci vjere (Patrijarsi, Abraham – otac mnogih naroda – Susret i poziv)	OŠ KV A.5.2. Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske	Poduzetništvo pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. Zdravlje

	20. 19. - 23. siječnja		Izak – dar i žrtva	knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.	zdr B.2.1. / C. Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.
	21. 26. - 30. siječnja		Jakov - Izrael	OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.	Učiti kako učiti uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
veljača	22. 2. - 6. veljače		12 Jakovljevih sinova	OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.	Osobni i socijalni razvoj osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.
	23. 9. - 13. veljače		Bog vodi svoj narod (Sudci – vođe izraelskog naroda, Kraljevi – Božji izabranici)	OŠ KV C.5.3. Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija.	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.
	24. 16. - 20. veljače		David – moć i odgovornost (Pouzdanje u Boga, Pomazanje za kralja, Savez obećanja)		Građanski odgoj i obrazovanje goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi.
	25. 23. – 27. veljače		Salomon mudri kralj		Održivi razvoj odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.
ožujak	26. 2. - 6. ožujka		Ponavljjanje Provjera znanja		Učiti kako učiti uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.

	<p>27. 9. - 13. ožujka</p>	<p>ISUS KRIST</p>	<p>Isus – neobičan kralj (Onaj koji je promijenio svijet, Isusovo kraljevstvo)</p>	<p>OŠ KV B.5.2. Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega.</p> <p>OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>Poduzetništvo pod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p>
	<p>28. 16. - 20. ožujka</p>	<p>ISUS KRIST</p>	<p>Susret s Isusom (Isusovi suvremenici, Isus liječi, Isus oprašta)</p>	<p>OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.</p>	<p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt D.2. 1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.</p>
	<p>29. 23. – 27. ožujka</p>	<p>MOLITVA TIJEKOM LITURGIJSKE GODINE</p>	<p>Molitva tijekom liturgijske godine (Cvjetnica, Veliki tjedan)</p>	<p>OŠ KV C.5.1. Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima.</p> <p>OŠ KV B.5.3. Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.</p>	<p>Zdravlje zdr B.2.1. / A. Razlikuje vrste komunikacije.</p> <p>Učiti kako učiti uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p>
<p>travanj</p>	<p>30. 30. ožujka – 3. travnja</p> <p>VELIKI TJEDAN</p>				

<p>31. 6. - 10. travnja</p> <p>(6. travnja – Uskrсни ponedjeljak – neradni dan)</p>	<p>ŠIRENJE ISUSOVE PORUKE</p>	<p>Isusovi učenici (Apostoli, I ja sam Isusovi učenik</p>	<p>OŠ KV B.5.2. Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega.</p> <p>OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu (otkrivati svoju ulogu u Crkvi i svojoj sredini).</p> <p>OŠ KV C.5.1. Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima.</p>	<p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt D.2. 1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okruženju.</p> <p>Učiti kako učiti uku A.2.1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. -navedeno u prvom dijelu</p>
<p>32. 13. - 17. travnja</p>		<p>Život prvih kršćana (Isus šalje Duha Svetoga, Progoni i sloboda Crkve)</p>	<p>OŠ KV C.5.2. Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju.</p> <p>OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru</p> <p>OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima (poznavati velike likove biblijske povijesti: sv. Petra i sv. Pavla).</p>	<p>Održivi razvoj odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p>

	33. 20. – 24. travnja		Sveti Petar		
svibanj	34. 27. travnja – 1. svibnja (pon, uto, sri, čet) (1. svibnja – neradni dan)		Sveti Pavao (Pavao susreće Isusa)		Zdravlje zdr B.2.2 / C. Uspoređuje i podržava različitosti. zdr B.2.2 / B. Objašnjava pravo na izbor. zdr B.2.3 / A. Opisuje zdrave životne navike. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava
	35. 4. - 8. svibnja		Pavlova putovanja Ponavljjanje		
	36. 11. - 15. svibnja		Ponavljjanje Provjera znanja	OŠ KV A.5.1.; OŠ KV B.5.1.; OŠ KV B.5.2.; OŠ KV C.5.1.; OŠ KV D.5.2.;	
	37. 18. – 22. svibnja		Uzori vjere u hrvatskom narodu (Kako se postaje svetac)	OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih. OŠ KV B.5.2. Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega.	
	38. 25. – 29. svibnja		Uzori vjere u hrvatskom narodu (Svetci među nama)	OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru	
	39. 1. - 5. lipnja 4. lipnja – neradni dan - TIJELOVO		Moliti – biti u Božjoj prisutnosti Kako kršćani mole (Kršćanska molitva, Molitvene geste, Molitva tijekom liturgijske godine) Ponavljjanje		

lipanj	<p>40. 8. - 12. lipnja</p> <p>ZADNJI TIJEDAN NASTAVE</p>	<p>SUSRET S BOGOM U MOLITVI 2 sata</p>	<p>Zaključivanje ocjena</p>	<p>OŠ KV B.5.3. Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.</p> <p>OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća je drugih.</p> <p>Održivi razvoj odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</p> <p>Učiti kako učiti uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak</p>

Planirano 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje

Planirao vjeroučitelj Josip Jelušić