

TEMATSKO PLANIRANJE – RIMOKATOLIČKI VJERONAUK – 8. RAZRED OŠ

(RUJAN)

TEMA	AKTIVNOSTI (PODTEMA)	ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI NA RAZINI TEME	MEĐUPREDMETNE TEME (MPT)	KORELACIJA	VREDNOVANJE ISHODA
I. RASTIMO U DOBI, MUDROSTI I MILOSTI <i>(6 sati)</i>	<p>Uvodni sat-upoznavanje s kriterijima i elementima ocjenjivanja vjeronauka, upoznavanje sa sadržajima vjeronaučnog gradiva osmog razreda</p> <p>Što smo naučili u sedmom razredu?</p> <p>Odrastanje i prijateljstvo</p> <p>Ljubav je više od spolnosti</p> <p>Različiti pozivi, a isti Duh</p>	<p>OŠ KV A.8.1. Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv.</p> <p>OŠ KV B.8.2. Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu.</p> <p>OŠ KV B.8.3. Učenik opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazlaže važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život.</p> <p>OŠ KV C.8.1. Učenik prepozna i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju.</p> <p>OŠ KV C.8.2. Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu.</p> <p>OŠ KV D.8.1. Učenik istražuje i navodi događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3.Razvija osobne potencijale.</p> <p>Učiti kako učiti uku D.3.2.</p> <p>2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Zdravlje zdr A.3.1/A. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.</p>		<p>Vrednovanje za učenje: kviz pisanje eseja digitalni materijali u udžbeniku</p> <p>Vrednovanje kao učenje: Lista samoprocjene (navedeni pojmovi uz koje učenik crta smješka ili plačka)</p> <p>Vrednovanje naučenog: Što je adolescencija? Što znači odrasti? Može li se prijateljstvo zahtijevati? Postoji li definicija pravog prijateljstva? Koji je smisao spolnosti i ljubavi? Je li čistoća teret ili blagoslov? Koja je razlika između zaljubljenosti i ljubavi? Što je prava ljubav?</p> <p>Objasniti razliku između zvanja, zanimanja i poziva? Koja su svojstva kršćanske ženidbe? Što je duhovni poziv?</p>

Planirao: Josip Jelušić, vjeroučitelj