

TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	VREDNOVANJE	MEĐUPREDMETNE TEME	MJESEC	OKVIRNI BROJ SATI
STARTER EVERYDAY LIFE	A.8.1. Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju. A.8.2. Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku. A.8.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti. A.8.4. Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnome neplaniranom razgovoru poznate tematike. A.8.5. Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike. C.8.1. Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost. C.8.2. Ovladava osnovnim metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost. C.8.3. Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost. C.8.4. Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju	Vrednovanje za učenje ✓ učeničke mape ✓ kviz ✓ igranje uloga ✓ domaće zadaće ✓ rubrike ✓ ciljana propitivanja za provjeru razumijevanja ✓ kraće pisane provjere znanja ✓ pisanje diktata ✓ opažanja učenika tijekom individualnog rada ili rada u skupinama, rasprave u skupinama Vrednovanje kao učenje ✓ semafor ✓ palčevi ✓ liste procjene ✓ lista provjere domaće zadaće ✓ rubrike Vrednovanje naučenoga ✓ pisane provjere znanja i vještina ✓ usmena ispitivanja ✓ analiza mape radova	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.3.1. Upravljanje informacijama / Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Kreativno mišljenje / Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje / Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku B.3.2. Praćenje / Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena / Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku / Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.	RUJAN	10

	različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja. C.8.5. Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke.	(portfolio)	ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.		
--	---	-------------	---	--	--

TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	VREDNOVANJE	MEĐUPREDMETNE TEME	MJESEC	OKVIRNI BROJ SATI
EVERYDAY LIFE TRAVEL THE WORLD WORLD ANIMAL DAY (Festivities) CULTURE A (EDUCATION)	A.8.1. Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju. A.8.2. Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku. A.8.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti. A.8.4. Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnome neplaniranom razgovoru poznate tematike. A.8.5. Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike. A.8.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku. B.8.1. Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima. B.8.2. Izabire komunikacijske obrasce prikladne zadanom kontekstu te započinje interakciju s drugima radi zadovoljenja vlastitih međukulturnih komunikacijskih potreba.	<i>Vrednovanje za učenje</i> ✓ učeničke mape ✓ kviz ✓ igranje uloga ✓ domaće zadaće ✓ rubrike ✓ ciljana propitivanja za provjeru razumijevanja ✓ kraće pisane provjere znanja ✓ pisanje diktata ✓ opažanja učenika tijekom individualnog rada ili rada u skupinama, rasprave u skupinama <i>Vrednovanje kao</i>	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.3.1. Upravljanje informacijama / Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Kreativno mišljenje / Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje / Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku B.3.2. Praćenje / Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena / Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku / Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.	LISTOPAD	14

	B.8.3. Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika. C.8.1. Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost. C.8.2. Ovladava osnovnim metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost. C.8.3. Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost. C.8.4. Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja. C.8.5. Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke. C.8.6. Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja.	učenje ✓ semafor ✓ palčevi ✓ liste procjene ✓ lista provjere domaće zadaće ✓ rubrike Vrednovanje naučenoga ✓ pisane provjere znanja i vještina ✓ usmena ispitivanja ✓ analiza mape radova (portfolio)	ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.		
--	---	---	---	--	--

TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	VREDNOVANJE	MEĐUPREDMETNE TEME	MJESEC	OKVIRNI BROJ SATI
TRAVEL THE WORLD THANKSGIVING <i>(Festivities)</i>	A.8.1. Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju. A.8.2. Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku. A.8.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti. A.8.4. Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnome neplaniranom razgovoru poznate tematike. A.8.5. Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike. A.8.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku. B.8.1. Krički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima. B.8.2. Izabire komunikacijske obrasce prikladne zadanomu kontekstu te započinje interakciju s drugima radi zadovoljenja vlastitih međukulturnih komunikacijskih potreba. B.8.3. Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ ili	<i>Vrednovanje za učenje</i> ✓ učeničke mape ✓ kviz ✓ igranje uloga ✓ domaće zadaće ✓ rubrike ✓ ciljana propitivanja za provjeru razumijevanja ✓ kraće pisane provjere znanja ✓ pisanje diktata ✓ opažanja učenika tijekom individualnog rada ili rada u skupinama, rasprave u skupinama <i>Vrednovanje kao učenje</i> ✓ semafor ✓ palčevi ✓ liste procjene ✓ lista provjere	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.3.1. Upravljanje informacijama / Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Kreativno mišljenje / Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Krički mišljenje / Učenik krički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku B.3.2. Praćenje / Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena / Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.	STUDENI	11

	prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika. C.8.1. Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost. C.8.2. Ovladava osnovnim metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost. C.8.3. Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost. C.8.4. Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja. C.8.5. Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke. C.8.6. Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja.	domaće zadaće ✓ rubrike Vrednovanje naučenoga ✓ pisane provjere znanja i vještina ✓ usmena ispitivanja ✓ analiza mape radova (portfolio)	uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku / Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.		
--	--	---	--	--	--

TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	VREDNOVANJE	MEĐUPREDMETNE TEME	MJESEC	OKVIRNI BROJ SATI
TREVEL THE WORLD CHRISTMAS (Festivities) WHAT'S NEXT?	A.8.1. Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju. A.8.2. Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku. A.8.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti. A.8.4. Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnome neplaniranom razgovoru poznate tematike. A.8.5. Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike. B.8.1. Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima. B.8.2. Izabire komunikacijske obrasce prikladne zadanomu kontekstu te započinje interakciju s drugima radi zadovoljenja vlastitih međukulturnih komunikacijskih potreba. B.8.3. Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika. C.8.1. Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.	Vrednovanje za učenje ✓ učeničke mape ✓ kviz ✓ igranje uloga ✓ domaće zadaće ✓ rubrike ✓ ciljana propitivanja za provjeru razumijevanja ✓ kraće pisane provjere znanja ✓ pisanje diktata ✓ opažanja učenika tijekom individualnog rada ili rada u skupinama, rasprave u skupinama Vrednovanje kao učenje ✓ semafor ✓ palčevi ✓ liste procjene ✓ lista provjere domaće zadaće ✓ rubrike Vrednovanje naučenoga ✓ pisane provjere znanja i vještina	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.3.1. Upravljanje informacijama / Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Kreativno mišljenje / Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje / Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku B.3.2. Praćenje / Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.	PROSINAC	10

	C.8.3. Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost. C.8.4. Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja. C.8.5. Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke. C.8.6. Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja.	✓ usmena ispitivanja ✓ analiza mape radova (portfolio)	uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku / Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.		
--	--	---	---	--	--

TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	VREDNOVANJE	MEĐUPREDMETNE TEME	MJESEC	OKVIRNI BROJ SATI
WHAT'S NEXT? FOR ALL TASTES CULTURE D (COMMUNICATION)	A.8.1. Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju. A.8.2. Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku. A.8.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti. A.8.4. Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnome neplaniranom razgovoru poznate tematike. A.8.5. Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike. A.8.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku. B.8.1. Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima. C.8.1. Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu	<i>Vrednovanje za učenje</i> ✓ učeničke mape ✓ kviz ✓ igranje uloga ✓ domaće zadaće ✓ rubrike ✓ ciljana propitivanja za provjeru razumijevanja ✓ kraće pisane provjere znanja ✓ pisanje diktata ✓ opažanja učenika tijekom individualnog rada ili rada u skupinama, rasprave u skupinama <i>Vrednovanje kao učenje</i> ✓ semafor ✓ palčevi ✓ liste procjene ✓ lista provjere domaće zadaće ✓ rubrike	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.3.1. Upravljanje informacijama / Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Kreativno mišljenje / Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje / Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku B.3.2. Praćenje / Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena / Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku / Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje	SIJEČANJ	9

	učinkovitost. C.8.2. Ovladava osnovnim metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost. C.8.3. Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost. C.8.4. Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja. C.8.5. Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke. C.8.6. Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja.	<i>Vrednovanje naučenoga</i> ✓ pisane provjere znanja i vještina ✓ usmena ispitivanja ✓ analiza mapo radova (portfolio)	u svoj uspjeh u učenju. ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.		
--	---	--	--	--	--

TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	VREDNOVANJE	MEĐUPREDMETNE TEME	MJESEC	OKVIRNI BROJ SATI
FOR ALL TASTES VALENTINE'S DAY <i>(Festivities)</i>	A.8.1. Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju. A.8.2. Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku. A.8.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti. A.8.4. Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnome neplaniranom razgovoru poznate tematike. A.8.5. Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike. A.8.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku. B.8.1. Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima. B.8.2. Izabire komunikacijske obrasce prikladne zadanomu kontekstu te započinje interakciju s drugima radi zadovoljenja vlastitih međukulturnih komunikacijskih potreba.	<i>Vrednovanje za učenje</i> ✓ učeničke mape ✓ kviz ✓ igranje uloga ✓ domaće zadaće ✓ rubrike ✓ ciljana propitivanja za provjeru razumijevanja ✓ kraće pisane provjere znanja ✓ pisanje diktata ✓ opažanja učenika tijekom individualnog rada ili rada u skupinama, rasprave u skupinama <i>Vrednovanje kao učenje</i> ✓ semafor ✓ palčevi ✓ liste procjene ✓ lista provjere	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.3.1. Upravljanje informacijama / Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Kreativno mišljenje / Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje / Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku B.3.2. Praćenje / Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena / Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku / Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.	VELJAČA	12

	B.8.3. Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika. C.8.1. Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost. C.8.2. Ovladava osnovnim metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost. C.8.3. Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost. C.8.4. Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja. C.8.5. Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke. C.8.6. Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja.	domaće zadaće ✓ rubrike ✓ Vrednovanje naučenoga ✓ pisane provjere znanja i vještina ✓ usmena ispitivanja ✓ analiza mape radova (portfolio)	ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.		
--	---	--	---	--	--

TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	VREDNOVANJE	MEĐUPREDMETNE TEME	MJESEC	OKVIRNI BROJ SATI
FOR ALL TASTES BREAKTHROUGHS CULTURE C (HEALTHY LIFESTYLE)	A.8.1. Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju. A.8.2. Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku. A.8.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti. A.8.4. Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnome neplaniranom razgovoru poznate tematike. A.8.5. Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike. A.8.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku. B.8.1. Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima. B.8.2. Izabire komunikacijske obrasce prikladne zadanomu kontekstu te započinje interakciju s drugima radi zadovoljenja vlastitih međukulturnih komunikacijskih potreba.	Vrednovanje za učenje ✓ učničke mape ✓ kviz ✓ igranje uloga ✓ domaće zadaće ✓ rubrike ✓ ciljana propitivanja za provjeru razumijevanja ✓ kraće pisane provjere znanja ✓ pisanje diktata ✓ opažanja učenika tijekom individualnog rada ili rada u skupinama, rasprave u skupinama Vrednovanje kao učenje ✓ semafor ✓ palčevi ✓ liste procjene ✓ lista provjere domaće zadaće ✓ rubrike Vrednovanje naučenoga ✓ pisane provjere znanja i vještina ✓ usmena ispitivanja	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.3.1. Upravljanje informacijama / Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Kreativno mišljenje / Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje / Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku B.3.2. Praćenje / Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena / Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate,	OŽUJAK	12

	B.8.3. Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika. C.8.1. Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost. C.8.2. Ovladava osnovnim metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost. C.8.3. Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost. C.8.4. Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja. C.8.5. Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke. C.8.6. Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja.	✓ analiza mape radova (portfolio)	procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku / Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.		
--	--	--	--	--	--



PRIJEDLOG GODIŠNJEG IZVEDBENOG KURIKULUMA ZA ENGLISKI JEZIK
PREMA UDŽBENIKU: RIGHT ON! 4
8. razred / 8. godina učenja

Školska godina
2026./2027.

--	--	--	--	--	--

TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	VREDNOVANJE	MEĐUPREDMETNE TEME	MJESEC	OKVIRNI BROJ SATI
BREAKTHROUGHS CULTURE B <i>(Football Around the World)</i>	A.8.1. Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju. A.8.2. Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku. A.8.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti. A.8.4. Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnome neplaniranom razgovoru poznate tematike. A.8.5. Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike. A.8.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku. B.8.1. Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima. B.8.2. Izabire komunikacijske obrasce prikladne zadanomu kontekstu te započinje interakciju s drugima radi zadovoljenja vlastitih međukulturnih komunikacijskih potreba. B.8.3. Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika. C.8.1. Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost. C.8.2. Ovladava osnovnim metakognitivnim strategijama	<i>Vrednovanje za učenje</i> ✓ učeničke mape ✓ kviz ✓ igranje uloga ✓ domaće zadaće ✓ rubrike ✓ ciljana propitivanja za provjeru razumijevanja ✓ kraće pisane provjere znanja ✓ pisanje diktata ✓ opažanja učenika tijekom individualnog rada ili rada u skupinama, rasprave u skupinama <i>Vrednovanje kao učenje</i> ✓ semafor ✓ palčevi ✓ liste procjene ✓ lista provjere domaće zadaće ✓ rubrike <i>Vrednovanje naučenoga</i> ✓ pisane provjere znanja i vještina ✓ usmena ispitivanja ✓ analiza mape radova (portfolio)	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.3.1. Upravljanje informacijama / Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Kreativno mišljenje / Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje / Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku B.3.2. Praćenje / Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena / Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku / Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.	TRAVANJ	10

	učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost. C.8.3. Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost. C.8.4. Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja. C.8.5. Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke. C.8.6. Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja.				
--	--	--	--	--	--

TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	VREDNOVANJE	MEĐUPREDMETNE TEME	MJESEC	OKVIRNI BROJ SATI
CAN WE HELP? LABOUR DAY (Festivities) CULTURE C (Healthy Lifestyle)	A.8.1. Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju. A.8.2. Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku. A.8.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti. A.8.4. Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnome neplaniranom razgovoru poznate tematike. A.8.5. Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike. A.8.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku. B.8.1. Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima. B.8.2. Izabire komunikacijske obrasce prikladne zadanomu kontekstu te započinje interakciju s drugima radi zadovoljenja vlastitih međukulturnih komunikacijskih potreba. B.8.3. Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/	<i>Vrednovanje za učenje</i> ✓ učeničke mape ✓ kviz ✓ igranje uloga ✓ domaće zadaće ✓ rubrike ✓ ciljana propitivanja za provjeru razumijevanja ✓ kraće pisane provjere znanja ✓ pisanje diktata ✓ opažanja učenika tijekom individualnog rada ili rada u skupinama, rasprave u skupinama <i>Vrednovanje kao učenje</i> ✓ semafor ✓ palčevi ✓ liste procjene ✓ lista provjere	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.3.1. Upravljanje informacijama / Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Kreativno mišljenje / Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje / Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku B.3.2. Praćenje / Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena / Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku / Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.	SVIBANJ	12

	ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika. C.8.1. Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost. C.8.2. Ovladava osnovnim metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost. C.8.3. Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost. C.8.4. Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja. C.8.5. Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke. C.8.6. Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja.	domaće zadaće ✓ rubrike Vrednovanje naučenoga ✓ pisane provjere znanja i vještina ✓ usmena ispitivanja ✓ analiza mape radova (portfolio)	ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.		
--	--	---	---	--	--

TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	VREDNOVANJE	MEĐUPREDMETNE TEME	MJESEC	OKVIRNI BROJ SATI
CAN WE HELP? CULTURE D (Communication) ROUND UP	A.8.1. Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju. A.8.2. Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku. A.8.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti. A.8.4. Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnome neplaniranom razgovoru poznate tematike. B.8.1. Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima. B.8.2. Izabire komunikacijske obrasce prikladne zadanomu kontekstu te započinje interakciju s drugima radi zadovoljenja vlastitih međukulturnih komunikacijskih potreba. B.8.3. Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika.	<i>Vrednovanje za učenje</i> ✓ učeničke mape ✓ kviz ✓ igranje uloga ✓ domaće zadaće ✓ rubrike ✓ ciljana propitivanja za provjeru razumijevanja ✓ kraće pisane provjere znanja ✓ pisanje diktata ✓ opažanja učenika tijekom individualnog rada ili rada u skupinama, rasprave u	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.3.1. Upravljanje informacijama / Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Kreativno mišljenje / Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje / Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku B.3.2. Praćenje / Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena / Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku / Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.	LIPANJ	5

	C.8.1. Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost. C.8.2. Ovladava osnovnim metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost. C.8.3. Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost. C.8.4. Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja. C.8.5. Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke. C.8.6. Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja.	skupinama <i>Vrednovanje kao učenje</i> ✓ semafor ✓ palčevi ✓ liste ✓ procjene ✓ lista ✓ provjere ✓ domaće zadaće ✓ rubrike <i>Vrednovanje naučenoga</i> ✓ pisane ✓ provjere ✓ znanja i vještina ✓ usmena ✓ ispitivanja ✓ analiza ✓ mape ✓ radova ✓ (portfolio)	ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.		
--	--	---	---	--	--