**OSNOVNA ŠKOLA NEDELIŠĆE**

**OŠ Nedelišće**

**PŠ Dunjkovec**

**PŠ Pušćine**

**„TERENSKA NASTAVA ZAGREB“**

1. **Tehnički muzej**
2. **HAZU (original Bašćanska ploča)**
3. **Gornji grad (Kamenita vrata, Markov trg, uspinjača, Grički top)**
4. **Katedrala, Manduševac**

**Datum realizacije: 26.9.2025. (petak)**

**VODITELJI-RAZREDNICI 4-ih RAZREDA:**

1. **Ana Marciuš Knezić**
2. **Snježana Novak**
3. **Suzana Baksa**
4. **Dijana Fekonja Juras**

**IZVEDBENI PLAN I PROGRAM**

**TERENSKA NASTAVA**

**„ZAGREB“**

|  |  |
| --- | --- |
| Razred: |  4.A, 4.B, 4.D i 4.P  |
| Mjesto | Zagreb, prijevoz katnim autobusom |
| Ciljevi  | * upoznati originalni primjerak Bašćanske ploče i usporediti s kopijom na Jurandvoru
* kroz stručno vodstvo upoznati Zagreb kao glavni grad Republike Hrvatske
* pobuditi interes za upoznavanje tehničkih strojeva, planetarija
* poticanje učenika na interes za slušanje o povijest izuma
* primjena pravila kulturnog ponašanja na putovanju
* osvijestiti značenje kulturno-povijesnih spomenika
* razvijati interes učenika za posjećivanje kulturnih ustanova
 |
| Obrazloženje cilja  | Zagreb je glavni grad Republike Hrvatske pa stoga učenici trebaju upoznati njegove ljepote, uživati u stjecanju novog znanja prilikom posjeta katedrali, HAZU, Tehničkom muzeju.  |
| Očekivani ishodi  | OŠ HJ A.1.1.Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.OŠ HJ B.1.1.Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja naučenog. PID OŠ C.1.1.Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.PID OŠ C.1.2.Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. |
| Način realizacije /plan aktivnosti  | Učenici će dolaskom u Zagreb upoznati lokalnog vodiča koji će ih provesti kroz poznate znamenitosti grada Zagreba. Krenut će od Manduševca do katedrale, preko poznatih šestinskih kišobrana na Dolcu do Gornjega grada. Tamo ih čeka Markov trg do kojeg će doći kroz Kamenita vrata. Uspinjačom će se spustiti na Donji grad i otići do HAZU kako bi upoznali original Bašćanske ploče. Na posljetku će posjetiti Tehnički muzej uz stručno vodstvo. U međuvremenu ih čeka organizirani ručak u neposrednoj blizini.  |
| Međupredmetna povezanost | HJ – Jezično izražavanjePID- Povijest naše domovine, grad ZagrebSRO- pošteno sudjelovanje u radionicama, timski rad |
| VREMENIK   | 26. rujna 2025. |
| Potrebni resursi: | Sve potrebne troškove snose roditelji učenika: prijevoz katnim autobusom, ulaznica za HAZU, Tehnički muzej, uspinjaču, ručak, lokalnog vodiča.  |
| Način praćenja i provjere ishoda | Koristiti stečeno znanje u svakodnevnom životu. Opisno praćenje u usvajanju novih sadržaja, vježbanju i ponavljanju te provjeravanju sadržaja Prirode i društva. |
| Učiteljice 4. razreda | Ana Marciuš Knezić, Snježana Novak, Suzana Baksa, Dijana Fekonja Juras |