MJESEČNI PLAN RADA U NASTAVI HRVATSKOG JEZIKA - **PROSINAC**

1.a RAZRED

Šk.god. 2022./2023.

PLANIRALA: Iva Novak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROSINAC** | | | | | | | **MOTIVACIJSKA TEMA –OBITELJ I DOM** | | |
| **SAT** | **NASTAVNA JEDINICA** | | **VRSTA SATA** | | | **HRVATSKI JEZIK**  **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** | |
| 60. | | Formalno slovo j | UNS |  |  | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju | | | ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. |
| 61. | | Formalno slovo j (ponavljanje) |  | VIP |  | OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | | | ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. |
| 62. | | T, v, k, j – Znam, hoću, mogu! |  | VIP |  | OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | | | uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 63. | | Sveti Nikola, Olga Malivuk | INT |  |  | OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | | | ikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| 64. | | Formalno slovo p | UNS |  |  | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | | |  |
| 65. | | Ide zima, Vesna Parun | INT |  |  | OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | | | odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. |
| 66. | | Formalno slovo p (ponavljanje) |  | VIP |  | OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | | | ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. |
| 67. | | Formalno slovo r | UNS |  |  | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | | |  |
| 68. | | Formalno slovo r (ponavljanje) |  | VIP |  | OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | | | ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. |
| 69. | | P, r – Znam, hoću, mogu! |  | VIP |  | OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | | | uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. |
| 70. | | Formalno slovo d | UNS |  |  | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | | |  |
| 71. | | Formalno slovo d (ponavljanje) |  | VIP |  | OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | | | ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. |
| 72. | | Lektira: Božićna bajka, Nada Iveljić | INT |  |  | OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | | | odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.  ikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. |
| 73. | | Formalno slovo b | UNS |  |  | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | | |  |
| 74. | | Formalno slovo b (ponavljanje) |  | VIP |  | OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | | | ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. |
| 75. | | Božićna čestitka, Jure Karakaš | INT |  |  | OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | | | odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  ikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| 76. | | Novogodišnji vlak, Stjepan Jakševac | INT |  |  | OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | | | odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. |

MJESEČNI PLAN RADA U NASTAVI MATEMATIKE - **PROSINAC**

1.a RAZRED

Šk.god. 2022./2023.

PLANIRALA: Iva Novak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROSINAC** | | | | | | | | | **MOTIVACIJSKA TEMA – OBITELJ I DOM** | | | |
| **SAT** | **NASTAVNA JEDINICA** | | **VRSTA SATA** | | | | **MATEMATIKA**  **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | | | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** | | |
| 48. | | Oduzimanje | |  | VIP |  | | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | | | uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |
| 49. | | Umanjenik, umanjitelj, razlika | | UNS |  |  | | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | | | uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |
| 50. | | Umanjenik, umanjitelj, razlika | |  | VIP |  | | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | | | uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  ikt A.1.1.Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| 51. | | Broj 0 | | UNS |  |  | | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | | | zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |
| 52. | | Broj 0 | |  | VIP |  | | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | | | zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |
| 53. | | Zbrajanje i oduzimanje do 5 | |  | VIP |  | | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.  MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | | | zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |
| 54. | | Zbrajanje i oduzimanje do 5 | |  | VIP |  | | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.  MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | | | uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. |
| 55. | | 3. provjera znanja  (Zbrajanje i oduzimanje do 5) | |  |  | PRO | | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.  MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | | | uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. |
| 56. | | Broj 6 | | UNS |  |  | | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | | | uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |
| 57. | | Zbrajanje i oduzimanje do 6 | |  | VIP |  | | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.  MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | | | uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |
| 58. | | Broj 7 | | UNS |  |  | | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | | | uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |
| 59. | | Zbrajanje i oduzimanje do 7 | |  | VIP |  | | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.  MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | | | uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |
| 60. | | Broj 8 | | UNS |  |  | | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | | | uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja  zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |

MJESEČNI PLAN RADA U NASTAVI PRIRODE I DRUŠTVA - **PROSINAC**

1.a RAZRED

Šk.god. 2022./2023.

PLANIRALA: Iva Novak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROSINAC** | | | | | | **MOTIVACIJSKA TEMA – OBITELJ I DOM** | | |
| **NASTAVNA JEDINICA** | | **VRSTA SATA** | | | **PRIRODA I DRUŠTVO**  **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** | |
| 25. | Članovi obitelji, Život u obitelji, Moj kućni ljubimac |  | VIP |  | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.  PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.  PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.  PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.  PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. | | | zdravlje B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima. |
| 26. | Sveti Nikola | UNS |  |  | PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. | | | osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  ikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. |
| 27. | Dom | UNS |  |  | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.  PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.  PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. | | | zdravlje A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.  zdravlje B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.  osr A.1.4. Razvija radne navike.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima,  uređajima i programima. |
| 28. | Odgovorno ponašanje u domu | UNS |  |  | PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.  PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.  PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.  PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. | | | zdravlje A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.  zdravlje B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.  osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.  ikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. |
| 29. | Dom, Odgovorno ponašanje u domu |  | VIP |  | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.  PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.  PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.  PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.  PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. | | | zdravlje A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.  zdravlje B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.  osr A.1.4. Razvija radne navike.  osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.  uređajima i programima.  ikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. |
| 30. | Mjesto u kojem živim | UNS |  |  | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.  PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.  PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.  PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.  PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.  PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. | | | zdravlje A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.  ikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. |
| 31. | Božić | UNS |  |  | PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. | | | osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  ikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. |

MJESEČNI PLAN RADA U NASTAVI GLAZBENE KULTURE - **PROSINAC**

1.a RAZRED

Šk.god. 2022./2023.

PLANIRALA: Iva Novak

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROSINAC** | | | **MOTIVACIJSKA TEMA – OBITELJ I DOM** | |
| **SAT** | **NASTAVNA JEDINICA** | **GLAZBENA KULTURA**  **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 13. | Sveti Niko | OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.1.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  OŠ GK C.1.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| 14. | Pahuljice | OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.1.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.  OŠ GK B.1.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  OŠ GK C.1.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| 15. | Spavaj mali Božiću  Narodi nam ne, narodna  J. L. Pierpont: Zvončići | OŠ GK A.1.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.1.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.  OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.1.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.  OŠ GK B.1.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  OŠ GK C.1.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  uku D.1.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |

MJESEČNI PLAN RADA U NASTAVI LIKOVNE KULTURE - **PROSINAC**

1.a RAZRED

Šk.god. 2022./2023.

PLANIRALA: Iva Novak

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STUDENI** | | | | |  |
| **SAT** | **TEMA**  **NASTAVNA JEDINICA** | **POJMOVI** | **TEHNIKA I MATERIJAL** | **LIKOVNA KULTURA**  **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 12. | ZAJEDNO SMO RAZLIČITI  Moja čestitka (za sv. Nikolu) | ritam | kolaž-papir, škare, ljepilo | OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.  OŠ LK A.1.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  OŠ LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.  OŠ LK C.1.1. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima, namjenama koje se u njoj odvijaju. | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.3. Pridonosi skupini. |
| 13. | ZAJEDNO SMO RAZLIČITI  Zajedno gradimo papirnati lanac | ritam, papir-plastika | kolaž-papir, škare, ljepilo | OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.  OŠ LK A.1.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  OŠ LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.  OŠ LK C.1.1. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima, namjenama koje se u njoj odvijaju. | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ GK B.1.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. |
| 14. | ZAJEDNO SMO RAZLIČITI  Moja čestitka (za Božić) | ritam | kolaž-papir, škare, ljepilo | OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.  OŠ LK A.1.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  OŠ LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.  OŠ LK C.1.1. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima, namjenama koje se u njoj odvijaju. | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.3. Pridonosi skupini. |

MJESEČNI PLAN RADA U NASTAVI TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE - **PROSINAC**

1.a RAZRED

Šk.god. 2022./2023.

PLANIRALA: Iva Novak

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROSINAC** | | | | **MOTIVACIJSKA TEMA – OBITELJ I DOM** | |
| **PROGRAMSKI SADRŽAJI** | | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | | | |
| 37. | Kolut naprijed niz kosinu  Kolut naprijed  Puzanje  Provlačenje  Hodanje po uskoj površini | | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine se o opremi za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu.  OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. | |
| 38. | Kolut naprijed  Hodanje po uskoj površini  Provlačenje  Mješoviti upori na tlu  Puzanje | | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine se o opremi za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu.  OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. | |
| 39. | Kolut naprijed  Vaga na koljenu  Hodanje po uskoj površini  Mješoviti upori na tlu  Puzanje | | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine se o opremi za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu.  OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. | |
| 40. | Kolut naprijed  Vaga na koljenu  Puzanje  Mješoviti upori na tlu  Provlačenje  Hodanje po uskoj površini | | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine se o opremi za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu.  OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. | |
| 41. | Hodanja i trčanja uz glazbenu pratnju  Hodanje po uskoj površini  Mješoviti upori na tlu  Provlačenje | | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine se o opremi za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu.  OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. | |
| 42. | Hodanja i trčanja uz glazbenu pratnju  Sunožni i jednonožni poskoci  Elementarne igre | | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine se o opremi za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu.  OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. | |
| 43. | Sunožni i jednonožni poskoci  Hodanja i trčanja uz glazbenu pratnju  Elementarne igre | | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine se o opremi za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu.  OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. | |
| 44. | Sunožni i jednonožni poskoci  Hodanja i trčanja uz glazbenu pratnju  Elementarne igre | | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine se o opremi za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu.  OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. | |
| 45. | Sunožni i jednonožni poskoci  Hodanja i trčanja uz glazbenu pratnju  Elementarne igre | | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine se o opremi za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu.  OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. | |

MJESEČNI PLAN RADA U NASTAVI SATA RAZREDNIKA - **PROSINAC**

1.a RAZRED

Šk.god. 2022./2023.

PLANIRALA: Iva Novak

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROSINAC** | | | **MOTIVACIJSKA TEMA – OBITELJ I DOM** | | |
| **SAT** | **NASTAVNA JEDINICA** | **MEĐUPREDMETNA TEMA** | | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 11. | Što je prijateljstvo? | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ  GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE  UČITI KAKO UČITI  ZDRAVLJE | | A – JA  B – JA I DRUGI  C – JA I DRUŠTVO  C – DRUŠTVENA ZAJEDNICA  A – PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I UPRAVLJANJA INFORMACIJAMA  D – STVARANJE OKRUŽJA ZA UČENJE  B – MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.  B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu.  B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. |
| 14. | Moja obitelj | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ  GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE  UČITI KAKO UČITI  ODRŽIVI RAZVOJ  PODUZETNIŠTVO  ZDRAVLJE | | A – JA  B – JA I DRUGI  C – JA I DRUŠTVO  C – DRUŠTVENA ZAJEDNICA  A – PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I UPRAVLJANJA INFORMACIJAMA  D – STVARANJE OKRUŽJA ZA UČENJE  A – POVEZANOST  A – PROMIŠLJAJ PODUZETNIČKI  B – MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).  B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.  B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. |
| 15. | Dobro je biti dobar | GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE  ODRŽIVI RAZVOJ  OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ  ZDRAVLJE | | C – DRUŠTVENA ZAJEDNICA  C – DOBROBIT  C – JA I DRUŠTVO  B – MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE | goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.  odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. |
| 16. | Veselje Božića | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ  GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE  UČITI KAKO UČITI | | C – JA I DRUŠTVO  C – DRUŠTVENA ZAJEDNICA  A – PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I UPRAVLJANJA INFORMACIJAMA | osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.  uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |