

Informatika

Godišnji izvedbeni kurikulum (GIK)

Škola: Osnovna škola Nedelišće

Razred: **5. razred**

Školska godina 2026./2027.

Mjesec	Broj sata	Naziv nastavne cjeline/Naziv nastavne jedinice	Domene	Odgojno-obrazovni ishodi	Očekivanja međupredmetnih tema
Rujan	1,2	Upoznavanje s predmetom			Pravilnik o Kućnom redu. Pravila lijepog ponašanja.
		1 Nulama i jedinicama do jezika računala			
	3,4	1.1. Digitalni sustavi	A. Informacije i digitalna tehnologija D. e-Društvo	A. 5. 2. istražuje glavne komponente uobičajenih digitalnih sustava, određuje osnovne funkcije i veze s drugima, istražuje kako se takvi sustavi mogu povezivati preko mreže i kako razmjenjivati podatke D.5.2. argumentira i procjenjuje važnost zbrinjavanja elektroničkog otpada te objašnjava postupke njegovog zbrinjavanja A. 5. 3. analizira način na koji računalo pohranjuje sve vrste podataka	MPT Učiti kako učiti: B.1.2. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. MPT Održivi razvoj A.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. C.3.Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit MPT Uporaba IKT A 2. 4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
	5,6	1.2. BITne igre			MPT Uporaba IKT A 2. 3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.
	7,8	1.3. KODne igre			
Listopad	9,10	1.4. Spremnici računala			
		2 Upoznajmo alate i organizirajmo svoje podatke			

	11,12	2.1. Operativni sustav Windows 10	C. Digitalna pismenost i komunikacija	C. 5. 1 prilagođava korisničko sučelje operacijskoga sustava svojim potrebama, samostalno otkriva i pokazuje dodatne mogućnosti operacijskoga sustava C.5.2. koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka.	
	13,14	2.2. Mape i datoteke			MPT Uporaba IKT A 2. 3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.
	15,16	Ponavljanje i provjera znanja			
Studeni		3 Računalno razmišljanje i programiranje			
	17,18	3.1. Radno okruženje Python	B. Računalno razmišljanje i programiranje A. Informacije i digitalna tehnologija	B.5.1. koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojem se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem. B.5.2. učenik stvara algoritam za rješavanje	MPT Učiti kako učiti: A.3.2. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. MPT Uporaba IKT D 2. 2. Rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije

	19,20	3.2. Varijable i naredba pridruživanja		jednostavnog zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja greške. A.5.3. analizira način na koji računalo pohranjuje različite vrste podataka.	
	21,22	3.3. Moj prvi program			MPT Učiti kako učiti: B.1.2. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. MPT Uporaba IKT D 2. 2. Rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije
	23,24	3.4 Rad s ulaznim vrijednostima			
Prosinac	25,26	3.5. Kako radi moj program?			
	27,28	3.6. Crtanje u Pythonu			
	29,30				
Siječanj	31,32	3.7. Korak po korak do rješenja			
	33,34	3.8 Petljamo petlju			
	35,36				
Veljača	37,38	Ponavljanje i provjeravanje			
	39,40	Provjera znanja			
		4 Život i rad u virtualnom svijetu			

	41,42	4.1. Internet i mrežni preglednik 4.2. Pretraživanje interneta	A. Informacije i digitalna tehnologija D. e-Društvo	A.5.1. pronalazi i vrednuje informacije. D.5.1 analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom.	MPT Održivi razvoj B.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa MPT Uporaba IKT B 2. 1. Uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju
Ožujak	43,44	4.3. E-pošta i društvene mreže			B 2. 2. Uz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju
	45,46				B 2. 3. Primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.
	47,48	4.4. Sigurnost i privatnost na internetu			
		5 Kako stvoriti i urediti digitalni tekst?			

	49,50	5.1. Alati za uređivanje teksta	C. Digitalna pismenost i komunikacija	C.5.3. osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga. C. 5. 4 upotrebljava multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkome okruženju	MPT Učiti kako učiti: A.3.2. koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. MPT Uporaba IKT A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.
	51,52	5.2 Alati za uređivanje odlomka, rad sa slikama			
	53,54	5.3 Grafički prikazi			MPT Učiti kako učiti: A.1.2. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. MPT Održivi razvoj C.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima MPT Uporaba IKT C 2. 2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. C 2. 3. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija
	55,56	Ponavljanje i provjera znanja			
Travanj		6 Umjetničko izražavanje i 3D stvarnost			

	57,58	6.1. Bojenje 3D – umjetnički alati	C. Digitalna pismenost i komunikacija	C. 5. 3 osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga	
Svibanj	59,60	6.2. Bojenje 3D - 3D alati, proširena stvarnost			
		7 Predstavi se i prezentiraj			
	61,62	7.1. PowerPoint - Upoznavanje alata i oblikovanje prezentacije	C. Digitalna pismenost i komunikacija	C. 5. 3 osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga	
	63,64	7.2. PowerPoint - Oblikovanje teksta na slajdovima, umetanje ilustracija			
	65,66	7.3. Uređivanje prezentacije i animacijski učinci			
Lipanj	67,68	Provjera			
	69,70	Zaključivanje ocjena			