

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM ZA ENGLISKI JEZIK
PREMA UDŽBENIKU: RIGHT ON! 3
 7. razred / 7. godina učenja

Školska godina
2026./2027.

TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	VREDNOVANJE	MEĐUPREDMETNE TEME	MJESEC	OKVIRNI BROJ SATI
STARTER OUR WORLD	A.7.1. Razumije jednostavan tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju. A.7.2. Uočava i primjenjuje naglasak i intonaciju kako bi obogatio jednostavnu poruku. A.7.3. Govori kratak tekst koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti. A.7.4. Sudjeluje u planiranome i jednostavnome neplaniranom razgovoru poznate tematike. A.7.5. Zapisuje izgovorene jednostavne rečenice s poznatim riječima. B.7.3. Primjenjuje osnovne društvenojezične funkcije jezika koristeći se jednostavnim izrazima. C.7.1. Izabire i primjenjuje osnovne kognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima. C.7.3. Izabire i primjenjuje osnovne društvenoafektivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima. C.7.4. Prilagođava i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja u stvaranju različitih vrsta kratkih tekstova poznatih sadržaja. C.7.5. Povezuje osnovne vještine kritičkoga mišljenja i koristi se njima: objašnjava informacije, tumači i procjenjuje svoja i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti i rješava problemske situacije. C.7.6. Izabire i tumači informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja.	Vrednovanje za učenje ✓ učeničke mape ✓ kviz ✓ igranje uloga ✓ domaće zadaće ✓ rubrike ✓ ciljana propitivanja za provjeru razumijevanja ✓ kraće pisane provjere znanja ✓ pisanje diktata ✓ opažanja učenika tijekom individualnog rada ili rada u skupinama, rasprave u skupinama Vrednovanje kao učenje ✓ semafor ✓ palčevi ✓ liste procjene ✓ lista provjere domaće zadaće ✓ rubrike Vrednovanje naučenoga ✓ pisane provjere znanja i vještina ✓ usmena ispitivanja ✓ analiza mape radova (portfolio)	osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.3.1. Upravljanje informacijama / Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Kreativno mišljenje / Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.	RUJAN	10

**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM ZA ENGLISKI JEZIK
PREMA UDŽBENIKU: RIGHT ON! 3
7. razred / 7. godina učenja**

**Školska godina
2026./2027.**

TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	VREDNOVANJE	MEĐUPREDMETNE TEME	MJESEC	OKVIRNI BROJ SATI
OUR WORLD ME & THE OTHERS	A.7.1. Razumije jednostavan tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju. A.7.2. Uočava i primjenjuje naglasak i intonaciju kako bi obogatio jednostavnu poruku. A.7.3. Govori kratak tekst koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti. A.7.4. Sudjeluje u planiranome i jednostavnome neplaniranom razgovoru poznate tematike. A.7.5. Zapisuje izgovorene jednostavne rečenice s poznatim riječima. A.7.6. Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti i primjenjujući pravopisna pravila. kreativnoga izražavanja u stvaranju različitih vrsta kratkih tekstova poznatih sadržaja. B.7.3. Primjenjuje osnovne društvenojezične funkcije jezika koristeći se jednostavnim izrazima. C.7.1. Izabire i primjenjuje osnovne kognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima. C.7.2. Izabire i primjenjuje osnovne metakognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima. C.7.3. Izabire i primjenjuje osnovne društvenoafektivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima. C.7.4. Prilagođava i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja u stvaranju različitih vrsta kratkih tekstova poznatih sadržaja. C.7.5. Povezuje osnovne vještine kritičkoga mišljenja i koristi se njima: objašnjava informacije, tumači i procjenjuje svoja i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti i rješava problemske situacije. C.7.6. Izabire i tumači informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja. prevladavanje nesporazuma i otkrivanje stereotipa i predrasuda.	Vrednovanje za učenje ✓ učeničke mape ✓ kviz ✓ igranje uloga ✓ domaće zadaće ✓ rubrike ✓ ciljana propitivanja za provjeru razumijevanja ✓ kraće pisane provjere znanja ✓ pisanje diktata ✓ opažanja učenika tijekom individualnog rada ili rada u skupinama, rasprave u skupinama Vrednovanje kao učenje ✓ semafor ✓ palčevi ✓ liste procjene ✓ lista provjere ✓ domaće zadaće ✓ rubrike Vrednovanje naučenoga ✓ pisane provjere znanja i vještina ✓ usmena ispitivanja ✓ analiza mape radova (portfolio)	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.3.1. Upravljanje informacijama / Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Kreativno mišljenje / Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje / Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku B.3.2. Praćenje / Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena / Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku / Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.	LISTOPAD	13

**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM ZA ENGLISKI JEZIK
PREMA UDŽBENIKU: RIGHT ON! 3
7. razred / 7. godina učenja**

**Školska godina
2026./2027.**

TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	VREDNOVANJE	MEĐUPREDMETNE TEME	MJESEC	OKVIRNI BROJ SATI
ME & THE OTHERS	A.7.1. Razumije jednostavan tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju. A.7.2. Uočava i primjenjuje naglasak i intonaciju kako bi obogatio jednostavnu poruku. A.7.3. Govori kratak tekst koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti. A.7.4. Sudjeluje u planiranome i jednostavnome neplaniranom razgovoru poznate tematike. A.7.6. Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti i primjenjujući pravopisna pravila. B.7.1. Uspoređuje sličnosti i razlike među vlastitom kulturom, kulturama zemalja ciljnoga jezika i drugim kulturama. B.7.2. Objašnjava proces vlastitoga učenja tijekom međukulturnoga iskustva. B.7.3. Primjenjuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika koristeći se jednostavnim izrazima. B.7.4. Objašnjava opasnost od generalizacija, predrasuda i stereotipa i potrebu za njihovom razgradnjom te prepoznaje postojanje osnovnih strategija za izbjegavanje i/ ili prevladavanje nesporazuma i otkrivanje stereotipa i predrasuda. C.7.1. Izabire i primjenjuje osnovne kognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima. C.7.2. Izabire i primjenjuje osnovne metakognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima. C.7.3. Izabire i primjenjuje osnovne društveno-afektivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima. C.7.4. Prilagođava i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja u stvaranju različitih vrsta kratkih tekstova poznatih sadržaja. C.7.6. Izabire i tumači informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja.	Vrednovanje za učenje ✓ učeničke mape ✓ kviz ✓ igranje uloga ✓ domaće zadaće ✓ rubrike ✓ ciljana propitivanja za provjeru razumijevanja ✓ kraće pisane provjere znanja ✓ pisanje diktata ✓ opažanja učenika tijekom individualnog rada ili rada u skupinama, rasprave u skupinama Vrednovanje kao učenje ✓ semafor ✓ palčevi ✓ liste procjene ✓ lista provjere domaće zadaće ✓ rubrike Vrednovanje naučenoga ✓ pisane provjere znanja i vještina ✓ usmena ispitivanja ✓ analiza mape radova (portfolio)	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.3.1. Upravljanje informacijama / Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Kreativno mišljenje / Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje / Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku B.3.2. Praćenje / Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena / Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. goo A.3.3. Promiče ljudska prava.	STUDENI	12

**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM ZA ENGLISKI JEZIK
PREMA UDŽBENIKU: RIGHT ON! 3
7. razred / 7. godina učenja**

**Školska godina
2026./2027.**

TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	VREDNOVANJE	MEĐUPREDMETNE TEME	MJESEC	OKVIRNI BROJ SATI
ME & THE OTHERS HEALTH IS WEALTH	A.7.1. Razumije jednostavan tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju. A.7.2. Uočava i primjenjuje naglasak i intonaciju kako bi obogatio jednostavnu poruku. A.7.3. Govori kratak tekst koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti. A.7.4. Sudjeluje u planiranome i jednostavnome neplaniranom razgovoru poznate tematike. A.7.5. Zapisuje izgovorene jednostavne rečenice s poznatim riječima. A.7.6. Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti i primjenjujući pravopisna pravila. kreativnoga izražavanja u stvaranju različitih vrsta kratkih tekstova poznatih sadržaja. B.7.1. Uspoređuje sličnosti i razlike među vlastitom kulturom, kulturama zemalja ciljnoga jezika i drugim kulturama. B.7.3. Primjenjuje osnovne društvenojezične funkcije jezika koristeći se jednostavnim izrazima. C.7.1. Izabire i primjenjuje osnovne kognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima. C.7.2. Izabire i primjenjuje osnovne metakognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima. C.7.3. Izabire i primjenjuje osnovne društvenoafektivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima. C.7.4. Prilagođava i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja u stvaranju različitih vrsta kratkih tekstova poznatih sadržaja. C.7.5. Povezuje osnovne vještine kritičkoga mišljenja i koristi se njima: objašnjava informacije, tumači i procjenjuje svoja i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti i rješava problemske situacije. C.7.6. Izabire i tumači informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja. prevladavanje nesporazuma i otkrivanje stereotipa i predrasuda.	Vrednovanje za učenje ✓ učeničke mape ✓ kviz ✓ igranje uloga ✓ domaće zadaće ✓ rubrike ✓ ciljana propitivanja za provjeru razumijevanja ✓ kraće pisane provjere znanja ✓ pisanje diktata ✓ opažanja učenika tijekom individualnog rada ili rada u skupinama, rasprave u skupinama Vrednovanje kao učenje ✓ semafor ✓ palčevi ✓ liste procjene ✓ lista provjere domaće zadaće ✓ rubrike Vrednovanje naučenoga ✓ pisane provjere znanja i vještina ✓ usmena ispitivanja ✓ analiza mape radova (portfolio)	osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.3.1. Upravljanje informacijama / Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Kreativno mišljenje / Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje / Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.	PROSINAC	10

**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM ZA ENGLISKI JEZIK
PREMA UDŽBENIKU: RIGHT ON! 3
7. razred / 7. godina učenja**

**Školska godina
2026./2027.**

TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	VREDNOVANJE	MEĐUPREDMETNE TEME	MJESEC	OKVIRNI BROJ SATI
HEALTH IS WEALTH	A.7.1. Razumije jednostavan tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju. A.7.4. Sudjeluje u planiranome i jednostavnome neplaniranom razgovoru poznate tematike. A.7.6. Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti i primjenjujući pravopisna pravila. kreativnoga izražavanja u stvaranju različitih vrsta kratkih tekstova poznatih sadržaja. B.7.3. Primjenjuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika koristeći se jednostavnim izrazima. C.7.1. Izabire i primjenjuje osnovne kognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima. C.7.2. Izabire i primjenjuje osnovne metakognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima. C.7.3. Izabire i primjenjuje osnovne društveno-afektivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima. C.7.4. Prilagođava i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja u stvaranju različitih vrsta kratkih tekstova poznatih sadržaja. C.7.5. Povezuje osnovne vještine kritičkoga mišljenja i koristi se njima: objašnjava informacije, tumači i procjenjuje svoja i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti i rješava problemske situacije. C.7.6. Izabire i tumači informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja. prevladavanje nesporazuma i otkrivanje stereotipa i predrasuda.	Vrednovanje za učenje ✓ učeničke mape ✓ kviz ✓ igranje uloga ✓ domaće zadaće ✓ rubrike ✓ ciljana propitivanja za provjeru razumijevanja ✓ kraće pisane provjere znanja ✓ pisanje diktata ✓ opažanja učenika tijekom individualnog rada ili rada u skupinama, rasprave u skupinama Vrednovanje kao učenje ✓ semafor ✓ palčevi ✓ liste procjene ✓ lista provjere domaće zadaće ✓ rubrike Vrednovanje naučenoga ✓ pisane provjere znanja i vještina ✓ usmena ispitivanja ✓ analiza mape radova (portfolio)	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.3.1. Upravljanje informacijama / Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema / Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3. Kreativno mišljenje / Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje / Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku B.3.1. Planiranje / Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.2. Praćenje / Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena / Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.	SIJEČANJ	9

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM ZA ENGLISKI JEZIK
PREMA UDŽBENIKU: RIGHT ON! 3
 7. razred / 7. godina učenja

Školska godina
2026./2027.

TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	VREDNOVANJE	MEĐUPREDMETNE TEME	MJESEC	OKVIRNI BROJ SATI
ARTS & FESTIVALS	A.7.1. Razumije jednostavan tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju. A.7.2. Uočava i primjenjuje naglasak i intonaciju kako bi obogatio jednostavnu poruku. A.7.3. Govori kratak tekst koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti. A.7.4. Sudjeluje u planiranome i jednostavnome neplaniranom razgovoru poznate tematike. B.7.1. Uspoređuje sličnosti i razlike među vlastitom kulturom, kulturama zemalja ciljnoga jezika i drugim kulturama. B.7.3. Primjenjuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika koristeći se jednostavnim izrazima. C.7.1. Izabire i primjenjuje osnovne kognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima. C.7.3. Izabire i primjenjuje osnovne društveno-afektivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima. C.7.4. Prilagođava i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja u stvaranju različitih vrsta kratkih tekstova poznatih sadržaja. C.7.6. Izabire i tumači informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja.	Vrednovanje za učenje ✓ učeničke mape ✓ kviz ✓ igranje uloga ✓ domaće zadaće ✓ rubrike ✓ ciljana propitivanja za provjeru razumijevanja ✓ kraće pisane provjere znanja ✓ pisanje diktata ✓ opažanja učenika tijekom individualnog rada ili rada u skupinama, rasprave u skupinama Vrednovanje kao učenje ✓ semafor ✓ palčevi ✓ liste procjene ✓ lista provjere domaće zadaće ✓ rubrike Vrednovanje naučenoga ✓ pisane provjere znanja i vještina ✓ usmena ispitivanja ✓ analiza mape radova (portfolio)	osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.3.1. Upravljanje informacijama / Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Kreativno mišljenje / Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje / Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode	VELJAČA	9

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM ZA ENGLISKI JEZIK
PREMA UDŽBENIKU: RIGHT ON! 3
7. razred / 7. godina učenja

Školska godina
2026./2027.

**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM ZA ENGLISKI JEZIK
PREMA UDŽBENIKU: RIGHT ON! 3
7. razred / 7. godina učenja**

**Školska godina
2026./2027.**

TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	VREDNOVANJE	MEĐUPREDMETNE TEME	MJESEC	OKVIRNI BROJ SATI
ARTS & FESTIVALS WHAT IF...?	A.7.1. Razumije jednostavan tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju. A.7.2. Uočava i primjenjuje naglasak i intonaciju kako bi obogatio jednostavnu poruku. A.7.3. Govori kratak tekst koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti. A.7.4. Sudjeluje u planiranome i jednostavnome neplaniranom razgovoru poznate tematike. A.7.5. Zapisuje izgovorene jednostavne rečenice s poznatim riječima. A.7.6. Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti i primjenjujući pravopisna pravila. kreativnoga izražavanja u stvaranju različitih vrsta kratkih tekstova poznatih sadržaja. B.7.1. Uspoređuje sličnosti i razlike među vlastitom kulturom, kulturama zemalja ciljnoga jezika i drugim kulturama. B.7.3. Primjenjuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika koristeći se jednostavnim izrazima. C.7.1. Izabire i primjenjuje osnovne kognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima. C.7.2. Izabire i primjenjuje osnovne metakognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima. C.7.3. Izabire i primjenjuje osnovne društvenoafektivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima. C.7.4. Prilagođava i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja u stvaranju različitih vrsta kratkih tekstova poznatih sadržaja. C.7.5. Povezuje osnovne vještine kritičkoga mišljenja i koristi se njima: objašnjava informacije, tumači i procjenjuje svoja i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti i rješava problemske situacije. C.7.6. Izabire i tumači informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja. prevladavanje nesporazuma i otkrivanje stereotipa i predrasuda.	Vrednovanje za učenje ✓ učeničke mape ✓ kviz ✓ igranje uloga ✓ domaće zadaće ✓ rubrike ✓ ciljana propitivanja za provjeru razumijevanja ✓ kraće pisane provjere znanja ✓ pisanje diktata ✓ opažanja učenika tijekom individualnog rada ili rada u skupinama, rasprave u skupinama Vrednovanje kao učenje ✓ semafor ✓ palčevi ✓ liste procjene ✓ lista provjere domaće zadaće ✓ rubrike Vrednovanje naučenoga ✓ pisane provjere znanja i vještina ✓ usmena ispitivanja ✓ analiza mape radova (portfolio)	osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.3.1. Upravljanje informacijama / Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Kreativno mišljenje / Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje / Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku B.3.2. Praćenje / Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena / Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku / Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode	OŽUJAK	11

**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM ZA ENGLISKI JEZIK
PREMA UDŽBENIKU: RIGHT ON! 3
7. razred / 7. godina učenja**

**Školska godina
2026./2027.**

TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	VREDNOVANJE	MEĐUPREDMETNE TEME	MJESEC	OKVIRNI BROJ SATI
WHAT IF...?	A.7.1. Razumije jednostavan tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju. A.7.3. Govori kratak tekst koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti. A.7.4. Sudjeluje u planiranome i jednostavnome neplaniranom razgovoru poznate tematike. A.7.5. Zapisuje izgovorene jednostavne rečenice s poznatim riječima. A.7.6. Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti i primjenjujući pravopisna pravila. kreativnoga izražavanja u stvaranju različitih vrsta kratkih tekstova poznatih sadržaja. B.7.1. Uspoređuje sličnosti i razlike među vlastitom kulturom, kulturama zemalja ciljnoga jezika i drugim kulturama. B.7.3. Primjenjuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika koristeći se jednostavnim izrazima. C.7.1. Izabire i primjenjuje osnovne kognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima. C.7.2. Izabire i primjenjuje osnovne metakognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima. C.7.3. Izabire i primjenjuje osnovne društvenoafektivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima. C.7.4. Prilagođava i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja u stvaranju različitih vrsta kratkih tekstova poznatih sadržaja. C.7.5. Povezuje osnovne vještine kritičkoga mišljenja i koristi se njima: objašnjava informacije, tumači i procjenjuje svoja i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti i rješava problemske situacije. C.7.6. Izabire i tumači informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja. prevladavanje nesporazuma i otkrivanje stereotipa i predrasuda.	Vrednovanje za učenje ✓ učeničke mape ✓ kviz ✓ igranje uloga ✓ domaće zadaće ✓ rubrike ✓ ciljana propitivanja za provjeru razumijevanja ✓ kraće pisane provjere znanja ✓ pisanje diktata ✓ opažanja učenika tijekom individualnog rada ili rada u skupinama, rasprave u skupinama Vrednovanje kao učenje ✓ semafor ✓ palčevi ✓ liste procjene ✓ lista provjere ✓ domaće zadaće ✓ rubrike Vrednovanje naučenoga ✓ pisane provjere znanja i vještina ✓ usmena ispitivanja ✓ analiza mape radova (portfolio)	osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.3.1. Upravljanje informacijama / Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Kreativno mišljenje / Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje / Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku B.3.1. Planiranje / Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.2. Praćenje / Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena / Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.	TRAVANJ	12

	GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM ZA ENGLISKI JEZIK PREMA UDŽBENIKU: RIGHT ON! 3 7. razred / 7. godina učenja	Školska godina 2026./2027.
--	---	--

TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	VREDNOVANJE	MEĐUPREDMETNE TEME	MJESEC	OKVIRNI BROJ SATI
------	--------------------------	-------------	--------------------	--------	-------------------------

**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM ZA ENGLISKI JEZIK
PREMA UDŽBENIKU: RIGHT ON! 3
7. razred / 7. godina učenja**

**Školska godina
2026./2027.**

IN THE NEWS	A.7.1. Razumije jednostavan tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju. A.7.2. Uočava i primjenjuje naglasak i intonaciju kako bi obogatio jednostavnu poruku. A.7.3. Govori kratak tekst koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti. A.7.4. Sudjeluje u planiranome i jednostavnome neplaniranom razgovoru poznate tematike. A.7.6. Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti i primjenjujući pravopisna pravila. B.7.3. Primjenjuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika koristeći se jednostavnim izrazima. B.7.4. Objašnjava opasnost od generalizacija, predrasuda i stereotipa i potrebu za njihovom razgradnjom te prepoznaje postojanje osnovnih strategija za izbjegavanje i/ ili prevladavanje nesporazuma i otkrivanje stereotipa i predrasuda. C.7.1. Izabire i primjenjuje osnovne kognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima. C.7.2. Izabire i primjenjuje osnovne metakognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima. C.7.3. Izabire i primjenjuje osnovne društveno-afektivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima. C.7.4. Prilagođava i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja u stvaranju različitih vrsta kratkih tekstova poznatih sadržaja. C.7.6. Izabire i tumači informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja.	Vrednovanje za učenje ✓ učeničke mape ✓ kviz ✓ igranje uloga ✓ domaće zadaće ✓ rubrike ✓ ciljana propitivanja za provjeru razumijevanja ✓ kraće pisane provjere znanja ✓ pisanje diktata ✓ opažanja učenika tijekom individualnog rada ili rada u skupinama, rasprave u skupinama Vrednovanje kao učenje ✓ semafor ✓ palčevi ✓ liste procjene ✓ lista provjere domaće zadaće ✓ rubrike Vrednovanje naučenoga ✓ pisane provjere znanja i vještina ✓ usmena ispitivanja ✓ analiza mape radova (portfolio)	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.3.1. Upravljanje informacijama / Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Kreativno mišljenje / Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje / Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku B.3.2. Praćenje / Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena / Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku / Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.	SVIBANJ	12
----------------------------	--	---	--	----------------	-----------

TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	VREDNOVANJE	MEĐUPREDMETNE TEME	MJESEC	OKVIRNI BROJ
------	--------------------------	-------------	--------------------	--------	--------------

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM ZA ENGLISKI JEZIK
PREMA UDŽBENIKU: RIGHT ON! 3
 7. razred / 7. godina učenja

Školska godina
2026./2027.

					SATI
ROUND UP	A.7.3. Govori kratak tekst koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti. A.7.4. Sudjeluje u planiranome i jednostavnome neplaniranom razgovoru poznate tematike. B.7.1. Uspoređuje sličnosti i razlike među vlastitom kulturom, kulturama zemalja ciljnoga jezika i drugim kulturama. B.7.3. Primjenjuje osnovne društvenojezične funkcije jezika koristeći se jednostavnim izrazima. C.7.1. Izabire i primjenjuje osnovne kognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima. C.7.2. Izabire i primjenjuje osnovne metakognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima. C.7.3. Izabire i primjenjuje osnovne društvenoafektivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima. C.7.5. Povezuje osnovne vještine kritičkoga mišljenja i koristi se njima: objašnjava informacije, tumači i procjenjuje svoja i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti i rješava problemske situacije.	Vrednovanje za učenje ✓ učeničke mape ✓ kviz ✓ igranje uloga ✓ domaće zadaće ✓ rubrike ✓ ciljana propitivanja za provjeru razumijevanja ✓ kraće pisane provjere znanja ✓ pisanje diktata ✓ opažanja učenika tijekom individualnog rada ili rada u skupinama, rasprave u skupinama Vrednovanje kao učenje ✓ semafor ✓ palčevi ✓ liste procjene ✓ lista provjere domaće zadaće ✓ rubrike Vrednovanje naučenoga ✓ pisane provjere znanja i vještina ✓ usmena ispitivanja ✓ analiza mape radova (portfolio)	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.3.3. Kreativno mišljenje / Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku B.3.2. Praćenje / Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena / Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku / Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.	LIPANJ	7