

	Školska godina 2026./2027.	GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PREMA UDŽBENIKU: RIGHT ON! 2 za 6.r.	Škola: OŠ Nedelišće Učiteljica: Ela Igrec Razred: 6.a, 6.b
--	-------------------------------	--	--

TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	VREDNOVANJE	MEĐUPREDMETNE TEME	MJESEC	OKVIRNI BROJ SATI
STARTER MY WORLD	A.6.1. RAZUMIJE KRATAK TEKST POZNATE TEMATIKE PRI SLUŠANJU I ČITANJU. A.6.2. PRIMJENJUJE INTONACIJSKA OBILJEŽJA NA KRATAK GOVORENI TEKST. A.6.3. GOVORI KRATAK TEKST POZNATE TEMATIKE KORISTEĆI SE JEDNOSTAVNIM JEZIČNIM STRUKTURAMA. A.6.4. SUDJELUJE U KRATKOME RAZGOVORU POZNATE TEMATIKE. A.6.5. ZAPISUJE IZGOVORENE JEDNOSTAVNE KRATKE REČENICE S POZNATIM RIJEČIMA. B.6.3. PREPOZNAJE I OPISUJE OSNOVNE DRUŠTVENOJEZIČNE FUNKCIJE JEZIKA. C.6.1. POVEZUJE I KORISTI SE OSNOVNIM KOGNITIVNIM STRATEGIJAMA UČENJA JEZIKA C.6.2. POVEZUJE I KORISTI SE OSNOVNIM METAKOGNITIVNIM STRATEGIJAMA UČENJA JEZIKA. C.6.3. POVEZUJE I KORISTI SE OSNOVNIM DRUŠTVENO-AFEKTIVNIM STRATEGIJAMA UČENJA JEZIKA. C.6.5. IZABIRE I KORISTI SE OSNOVNIM VJEŠTINAMA KRITIČKOGA MIŠLJENJA: RAZUMIJE I USPOREĐUJE INFORMACIJE, ANALIZIRA SVOJE I TUĐA MIŠLJENJA, STAVOVE I VRIJEDNOSTI TE RJEŠAVA JEDNOSTAVNE PROBLEMSKE SITUACIJE.	<i>Vrednovanje za učenje</i> ✓ učeničke mape ✓ kviz ✓ igranje uloga ✓ domaće zadaće ✓ rubrike ✓ ciljana propitivanja za provjeru razumijevanja ✓ kraće pisane provjere znanja ✓ pisanje diktata ✓ opažanja učenika tijekom individualnog rada ili rada u skupinama, rasprave u skupinama <i>Vrednovanje kao učenje</i> ✓ semafor ✓ palčevi ✓ liste procjene ✓ lista provjere domaće zadaće ✓ rubrike <i>Vrednovanje naučenoga</i> ✓ pisane provjere znanja i vještina ✓ usmena ispitivanja ✓ analiza mape radova (portfolio)	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima Učiti kako učiti uku A.3.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku B.3.1. 1. Planiranje Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku C.3.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.3.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Građanski odgoj goo A.3.3. Promiče ljudska prava. IKT ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.	RUJAN	10

	Školska godina 2026./2027.	GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PREMA UDŽBENIKU: RIGHT ON! 2 za 6.r.	Škola: OŠ Nedelišće Učiteljica: Ela Igrec Razred: 6.a, 6.b
--	-------------------------------	--	--

TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	VREDNOVANJE	MEĐUPREDMETNE TEME	MJESEC	OKVIRNI BROJ SATI
MY WORLD FIT FOR LIFE	A.6.1. RAZUMIJE KRATAK TEKST POZNATE TEMATIKE PRI SLUŠANJU I ČITANJU. A.6.3. GOVORI KRATAK TEKST POZNATE TEMATIKE KORISTEĆI SE JEDNOSTAVNIM JEZIČNIM STRUKTURAMA. A.6.4. SUDJELUJE U KRATKOME RAZGOVORU POZNATE TEMATIKE. A.6.6. PIŠE KRATAK STRUKTURIRAN TEKST POZNATE TEMATIKE KORISTEĆI SE JEDNOSTAVNIM JEZIČNIM STRUKTURAMA I PRIMJENJUJUĆI OSNOVNA PRAVOPISNA PRAVILA. B.6.3. PREPOZNAJE I OPISUJE OSNOVNE DRUŠTVENOJEZIČNE FUNKCIJE JEZIKA. B.6.4. IZDVAJA POZITIVNE SVJETONAZORE OD RAZLIČITIH OBLIKA DISKRIMINACIJE U RAZLIČITIM KONTEKSTIMA TE PREPOZNAJE POSTOJANJE EKSPLICITNIH STEREOTIPA I PREDRASUDA I POTREBU DA IH SE RAZGRADI. C.6.1. POVEZUJE I KORISTI SE OSNOVNIM KOGNITIVNIM STRATEGIJAMA UČENJA JEZIKA. C.6.2. POVEZUJE I KORISTI SE OSNOVNIM METAKOGNITIVNIM STRATEGIJAMA UČENJA JEZIKA. C.6.3. POVEZUJE I KORISTI SE OSNOVNIM DRUŠTVENO-AFEKTIVNIM STRATEGIJAMA UČENJA JEZIKA. C.6.4. POVEZUJE OSNOVNE TEHNIKE KREATIVNOGA IZRAŽAVANJA I KORISTI SE NJIMA PRI STVARANJU RAZLIČITIH KRATKIH TEKSTOVA POZNATIH SADRŽAJA. C.6.5. IZABIRE I KORISTI SE OSNOVNIM VJEŠTINAMA KRITIČKOGA MIŠLJENJA: RAZUMIJE I USPOREĐUJE INFORMACIJE, ANALIZIRA SVOJE I TUĐA MIŠLJENJA, STAVOVE I VRIJEDNOSTI TE RJEŠAVA JEDNOSTAVNE PROBLEMSKE SITUACIJE. C.6.6. PRONALAZI I ORGANIZIRA INFORMACIJE IZ RAZLIČITIH IZVORA TE IZVODI KRATKE PREZENTACIJE JEDNOSTAVNIH SADRŽAJA.	<i>Vrednovanje za učenje</i> ✓ učeničke mape ✓ kviz ✓ igranje uloga ✓ domaće zadaće ✓ rubrike ✓ ciljana propitivanja za provjeru razumijevanja ✓ kraće pisane provjere znanja ✓ pisanje diktata ✓ opažanja učenika tijekom individualnog rada ili rada u skupinama, rasprave u skupinama <i>Vrednovanje kao učenje</i> ✓ semafor ✓ palčevi ✓ liste procjene ✓ lista provjere domaće zadaće ✓ rubrike <i>Vrednovanje naučenoga</i> ✓ pisane provjere znanja i vještina ✓ usmena ispitivanja ✓ analiza mape radova (portfolio)	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. Učiti kako učiti uku A.3.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.. uku B.3.2. 2. Praćenje Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.	LISTOPAD	13

	Školska godina 2026./2027.	GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PREMA UDŽBENIKU: RIGHT ON! 2 za 6.r.	Škola: OŠ Nedelišće Učiteljica: Ela Igrec Razred: 6.a, 6.b
--	-------------------------------	--	--

			uku C.3.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.3.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Građanski odgoj goo A.3.3.Promiče ljudska prava. IKT ikt A.3.1.Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A.3.2.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt C.3.2.Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt D.3.1.Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.		
--	--	--	--	--	--

	Školska godina 2026./2027.	GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PREMA UDŽBENIKU: RIGHT ON! 2 za 6.r.	Škola: OŠ Nedelišće Učiteljica: Ela Igrec Razred: 6.a, 6.b
--	-------------------------------	--	--

TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	VREDNOVANJE	MEĐUPREDMETNE TEME	MJESEC	OKVIRNI BROJ SATI
FIT FOR LIFE	A.6.1. RAZUMIJE KRATAK TEKST POZNATE TEMATIKE PRI SLUŠANJU I ČITANJU. A.6.2. PRIMJENJUJE INTONACIJSKA OBILJEŽJA NA KRATAK GOVORENI TEKST. A.6.3. GOVORI KRATAK TEKST POZNATE TEMATIKE KORISTEĆI SE JEDNOSTAVNIM JEZIČNIM STRUKTURAMA. A.6.4. SUDJELUJE U KRATKOME RAZGOVORU POZNATE TEMATIKE. A.6.6. PIŠE KRATAK STRUKTURIRAN TEKST POZNATE TEMATIKE KORISTEĆI SE JEDNOSTAVNIM JEZIČNIM STRUKTURAMA I PRIMJENJUJUĆI OSNOVNA PRAVOPISNA PRAVILA. B.6.1. ISTRAŽUJE DODATNE INFORMACIJE O ZEMLJAMA CILJNOGA JEZIKA RADI RAZUMIJEVANJA KULTURNO UVJETOVANIH SADRŽAJA O VLASTITOJ KULTURI I STRANIM KULTURAMA. B.6.3. PREPOZNAJE I OPISUJE OSNOVNE DRUŠTVENOJEZIČNE FUNKCIJE JEZIKA. C.6.1. POVEZUJE I KORISTI SE OSNOVNIM KOGNITIVNIM STRATEGIJAMA UČENJA JEZIKA C.6.2. POVEZUJE I KORISTI SE OSNOVNIM METAKOGNITIVNIM STRATEGIJAMA UČENJA JEZIKA. C.6.3. POVEZUJE I KORISTI SE OSNOVNIM DRUŠTVENO-AFEKTIVNIM STRATEGIJAMA UČENJA JEZIKA. C.6.5. IZABIRE I KORISTI SE OSNOVNIM VJEŠTINAMA KRITIČKOGA MIŠLJENJA: RAZUMIJE I USPOREĐUJE INFORMACIJE, ANALIZIRA SVOJE I TUĐA MIŠLJENJA, STAVOVE I VRIJEDNOSTI TE RJEŠAVA JEDNOSTAVNE PROBLEMSKE SITUACIJE.	Vrednovanje za učenje ✓ učeničke mape ✓ kviz ✓ igranje uloga ✓ domaće zadaće ✓ rubrike ✓ ciljana propitivanja za provjeru razumijevanja ✓ kraće pisane provjere znanja ✓ pisanje diktata ✓ opažanja učenika tijekom individualnog rada ili rada u skupinama, rasprave u skupinama Vrednovanje kao učenje ✓ semafor ✓ palčevi ✓ liste procjene ✓ lista provjere domaće zadaće ✓ rubrike Vrednovanje naučenoga ✓ pisane provjere znanja i vještina ✓ usmena ispitivanja ✓ analiza mape radova (portfolio)	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. Učiti kako učiti uku A.3.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku C.3.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.	STUDENI	12

	Školska godina 2026./2027.	GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PREMA UDŽBENIKU: RIGHT ON! 2 za 6.r.	Škola: OŠ Nedelišće Učiteljica: Ela Igrec Razred: 6.a, 6.b
--	-------------------------------	--	--

			uku D.3.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. IKT ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja. ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. Zdravlje B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.		
--	--	--	--	--	--

	Školska godina 2026./2027.	GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PREMA UDŽBENIKU: RIGHT ON! 2 za 6.r.	Škola: OŠ Nedelišće Učiteljica: Ela Igrec Razred: 6.a, 6.b
--	-------------------------------	--	--

TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	VREDNOVANJE	MEĐUPREDMETNE TEME	MJESEC	OKVIRNI BROJ SATI
FUN TIME	A.6.1. RAZUMIJE KRATAK TEKST POZNATE TEMATIKE PRI SLUŠANJU I ČITANJU. A.6.2. PRIMJENJUJE INTONACIJSKA OBILJEŽJA NA KRATAK GOVORENI TEKST. A.6.3. GOVORI KRATAK TEKST POZNATE TEMATIKE KORISTEĆI SE JEDNOSTAVNIM JEZIČNIM STRUKTURAMA. A.6.4. SUDJELUJE U KRATKOME RAZGOVORU POZNATE TEMATIKE. A.6.6. PIŠE KRATAK STRUKTURIRAN TEKST POZNATE TEMATIKE KORISTEĆI SE JEDNOSTAVNIM JEZIČNIM STRUKTURAMA I PRIMJENJUJUĆI OSNOVNA PRAVOPISNA PRAVILA. B.6.1. ISTRAŽUJE DODATNE INFORMACIJE O ZEMLJAMA CIJNOGA JEZIKA RADI RAZUMIJEVANJA KULTURNO UVJETOVANIH SADRŽAJA O VLASTITOJ KULTURI I STRANIM KULTURAMA. B.6.3. PREPOZNAJE I OPISUJE OSNOVNE DRUŠTVENOJEZIČNE FUNKCIJE JEZIKA. C.6.1. POVEZUJE I KORISTI SE OSNOVNIM KOGNITIVNIM STRATEGIJAMA UČENJA JEZIKA C.6.2. POVEZUJE I KORISTI SE OSNOVNIM METAKOGNITIVNIM STRATEGIJAMA UČENJA JEZIKA. C.6.3. POVEZUJE I KORISTI SE OSNOVNIM DRUŠTVENO-AFEKTIVNIM STRATEGIJAMA UČENJA JEZIKA. C.6.4. POVEZUJE OSNOVNE TEHNIKE KREATIVNOGA IZRAŽAVANJA I KORISTI SE NJIMA PRI STVARANJU RAZLIČITIH KRATKIH TEKSTOVA POZNATIH SADRŽAJA. C.6.5. IZABIRE I KORISTI SE OSNOVNIM VJEŠTINAMA KRITIČKOGA MIŠLJENJA: RAZUMIJE I USPOREĐUJE INFORMACIJE, ANALIZIRA SVOJE I TUĐA MIŠLJENJA, STAVOVE I VRIJEDNOSTI TE RJEŠAVA JEDNOSTAVNE PROBLEMSKE SITUACIJE.	<i>Vrednovanje za učenje</i> ✓ učeničke mape ✓ kviz ✓ igranje uloga ✓ domaće zadaće ✓ rubrike ✓ ciljana propitivanja za provjeru razumijevanja ✓ kraće pisane provjere znanja ✓ pisanje diktata ✓ opažanja učenika tijekom individualnog rada ili rada u skupinama, rasprave u skupinama <i>Vrednovanje kao učenje</i> ✓ semafor ✓ palčevi ✓ liste procjene ✓ lista provjere domaće zadaće ✓ rubrike <i>Vrednovanje naučenoga</i> ✓ pisane provjere znanja i vještina ✓ usmena ispitivanja ✓ analiza mape radova (portfolio)	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. Učiti kako učiti uku A.3.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku B.3.2. 2. Praćenje Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira	SIJEČANJ	9

	Školska godina 2026./2027.	GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PREMA UDŽBENIKU: RIGHT ON! 2 za 6.r.	Škola: OŠ Nedelišće Učiteljica: Ela Igrec Razred: 6.a, 6.b
--	-------------------------------	--	--

			buduće učenje. uku D.3.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. IKT ikt A.3.1.Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A.3.2.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt C.3.2.Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt D.3.1.Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.		
--	--	--	---	--	--

	Školska godina 2026./2027.	GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PREMA UDŽBENIKU: RIGHT ON! 2 za 6.r.	Škola: OŠ Nedelišće Učiteljica: Ela Igrec Razred: 6.a, 6.b
--	-------------------------------	--	--

TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	VREDNOVANJE	MEĐUPREDMETNE TEME	MJESEC	OKVIRNI BROJ SATI
ALL THINGS HIGH TECH	A.6.1. RAZUMIJE KRATAK TEKST POZNATE TEMATIKE PRI SLUŠANJU I ČITANJU. A.6.2. PRIMJENJUJE INTONACIJSKA OBILJEŽJA NA KRATAK GOVORENI TEKST. A.6.3. GOVORI KRATAK TEKST POZNATE TEMATIKE KORISTEĆI SE JEDNOSTAVNIM JEZIČNIM STRUKTURAMA. A.6.4. SUDJELUJE U KRATKOME RAZGOVORU POZNATE TEMATIKE. B.6.1. ISTRAŽUJE DODATNE INFORMACIJE O ZEMLJAMA CILJNOGA JEZIKA RADI RAZUMIJEVANJA KULTURNO UVJETOVANIH SADRŽAJA O VLASTITOJ KULTURI I STRANIM KULTURAMA. B.6.3. PREPOZNAJE I OPISUJE OSNOVNE DRUŠTVENOJEZIČNE FUNKCIJE JEZIKA. C.6.3. POVEZUJE I KORISTI SE OSNOVNIM DRUŠTVENO-AFEKTIVNIM STRATEGIJAMA UČENJA JEZIKA. C.6.4. POVEZUJE OSNOVNE TEHNIKE KREATIVNOGA IZRAŽAVANJA I KORISTI SE NJIMA PRI STVARANJU RAZLIČITIH KRATKIH TEKSTOVA POZNATIH SADRŽAJA. C.6.5. IZABIRE I KORISTI SE OSNOVNIM VJEŠTINAMA KRITIČKOGA MIŠLJENJA: RAZUMIJE I USPOREĐUJE INFORMACIJE, ANALIZIRA SVOJE I TUĐA MIŠLJENJA, STAVOVE I VRIJEDNOSTI TE RJEŠAVA JEDNOSTAVNE PROBLEMSKE SITUACIJE.	<i>Vrednovanje za učenje</i> ✓ učeničke mape ✓ kviz ✓ igranje uloga ✓ domaće zadaće ✓ rubrike ✓ ciljana propitivanja za provjeru razumijevanja ✓ kraće pisane provjere znanja ✓ pisanje diktata ✓ opažanja učenika tijekom individualnog rada ili rada u skupinama, rasprave u skupinama <i>Vrednovanje kao učenje</i> ✓ semafor ✓ palčevi ✓ liste procjene ✓ lista provjere domaće zadaće ✓ rubrike <i>Vrednovanje naučenoga</i> ✓ pisane provjere znanja i vještina ✓ usmena ispitivanja ✓ analiza mape radova (portfolio)	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. Učiti kako učiti uku A.3.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku D.3.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. IKT ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja. ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja	VELJAČA	9

	Školska godina 2026./2027.	GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PREMA UDŽBENIKU: RIGHT ON! 2 za 6.r.	Škola: OŠ Nedelišće Učiteljica: Ela Igrec Razred: 6.a, 6.b
--	-------------------------------	--	--

			procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. ikt D.3.1.Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.		
TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	VREDNOVANJE	MEĐUPREDMETNE TEME	MJESEC	OKVIRNI BROJ SATI
ALL THINGS HIGH TECH ROUND WE GO	A.6.1. RAZUMIJE KRATAK TEKST POZNATE TEMATIKE PRI SLUŠANJU I ČITANJU. A.6.2. PRIMJENJUJE INTONACIJSKA OBILJEŽJA NA KRATAK GOVORENI TEKST. A.6.3. GOVORI KRATAK TEKST POZNATE TEMATIKE KORISTEĆI SE JEDNOSTAVNIM JEZIČNIM STRUKTURAMA. A.6.4. SUDJELUJE U KRATKOME RAZGOVORU POZNATE TEMATIKE. A.6.5. ZAPISUJE IZGOVORENE JEDNOSTAVNE KRATKE REČENICE S POZNATIM RIJEČIMA. A.6.6.PIŠE KRATAK STRUKTURIRAN TEKST POZNATE TEMATIKE KORISTEĆI SE JEDNOSTAVNIM JEZIČNIM STRUKTURAMA I PRIMJENJUJUĆI OSNOVNA PRAVOPIISNA PRAVILA. B.6.1.ISTRAŽUJE DODATNE INFORMACIJE O ZEMLJAMA CILJNOGA JEZIKA RADI RAZUMIJEVANJA KULTURNO UVJETOVANIH SADRŽAJA O VLASTITOJ KULTURI I STRANIM KULTURAMA. B.6.3. PREPOZNAJE I OPISUJE OSNOVNE DRUŠTVENOJEZIČNE FUNKCIJE JEZIKA. C.6.2. POVEZUJE I KORISTI SE OSNOVNIM METAKOGNITIVNIM STRATEGIJAMA UČENJA JEZIKA. C.6.3. POVEZUJE I KORISTI SE OSNOVNIM DRUŠTVENO-AFEKTIVNIM STRATEGIJAMA UČENJA JEZIKA. C.6.4. POVEZUJE OSNOVNE TEHNIKE KREATIVNOGA IZRAŽAVANJA I KORISTI SE NJIMA PRI STVARANJU RAZLIČITIH KRATKIH TEKSTOVA POZNATIH SADRŽAJA. C.6.5. IZABIRE I KORISTI SE OSNOVNIM VJEŠTINAMA KRITIČKOGA MIŠLJENJA: RAZUMIJE I USPOREĐUJE INFORMACIJE, ANALIZIRA SVOJE I TUĐA MIŠLJENJA, STAVOVE I VRIJEDNOSTI TE RJEŠAVA JEDNOSTAVNE PROBLEMSKE SITUACIJE. C.6.6. PRONALAZI I ORGANIZIRA INFORMACIJE IZ RAZLIČITIH IZVORA TE IZVODI KRATKE PREZENTACIJE JEDNOSTAVNIH SADRŽAJA.	<i>Vrednovanje za učenje</i> ✓ učeničke mape ✓ kviz ✓ igranje uloga ✓ domaće zadaće ✓ rubrike ✓ ciljana propitivanja za provjeru razumijevanja ✓ kraće pisane provjere znanja ✓ pisanje diktata ✓ opažanja učenika tijekom individualnog rada ili rada u skupinama, rasprave u skupinama <i>Vrednovanje kao učenje</i> ✓ semafor ✓ palčevi ✓ liste procjene ✓ lista provjere domaće zadaće ✓ rubrike <i>Vrednovanje naučenoga</i> ✓ pisane provjere znanja i vještina ✓ usmena ispitivanja ✓ analiza mape radova	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr B.3.4.Suradnički uči i radi u timu. Učiti kako učiti uku A.3.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku B.3.2. 2. Praćenje Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.3.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	OŽUJAK	11

	Školska godina 2026./2027.	GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PREMA UDŽBENIKU: RIGHT ON! 2 za 6.r.	Škola: OŠ Nedelišće Učiteljica: Ela Igrec Razred: 6.a, 6.b
--	-------------------------------	--	--

	C.6.6. PRONALAZI I ORGANIZIRA INFORMACIJE IZ RAZLIČITIH IZVORA TE IZVODI KRATKE PREZENTACIJE JEDNOSTAVNIH SADRŽAJA.	✓ usmena ispitivanja ✓ analiza mape radova (portfolio)	surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. IKT ikt A.3.1.Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A.3.2.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.		
--	---	---	---	--	--

TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	VREDNOVANJE	MEĐUPREDMETNE TEME	MJESEC	OKVIRNI BROJ SATI
BE GREEN	A.6.1. RAZUMIJE KRATAK TEKST POZNATE TEMATIKE PRI SLUŠANJU I ČITANJU. A.6.2. PRIMJENJUJE INTONACIJSKA OBILJEŽJA NA KRATAK GOVORENI TEKST. A.6.3. GOVORI KRATAK TEKST POZNATE TEMATIKE KORISTEĆI SE JEDNOSTAVNIM JEZIČNIM STRUKTURAMA. A.6.4. SUDJELUJE U KRATKOME RAZGOVORU POZNATE TEMATIKE. A.6.5. ZAPISUJE IZGOVORENE JEDNOSTAVNE KRATKE REČENICE S POZNATIM RIJEČIMA. A.6.6. PIŠE KRATAK STRUKTURIRAN TEKST POZNATE TEMATIKE KORISTEĆI SE JEDNOSTAVNIM JEZIČNIM STRUKTURAMA I PRIMJENJUJUĆI OSNOVNA PRAVOPIISNA PRAVILA. B.6.1. ISTRAŽUJE DODATNE INFORMACIJE O ZEMLJAMA CILJNOGA JEZIKA RADI RAZUMIJEVANJA KULTURNO UVJETOVANIH SADRŽAJA O VLASTITOJ KULTURI I STRANIM KULTURAMA. B.6.3. PREPOZNAJE I OPISUJE OSNOVNE DRUŠTVENOJEZIČNE FUNKCIJE JEZIKA. C.6.3. POVEZUJE I KORISTI SE OSNOVNIM DRUŠTVENO-AFEKTIVNIM STRATEGIJAMA UČENJA JEZIKA. C.6.4. POVEZUJE OSNOVNE TEHNIKE KREATIVNOGA IZRAŽAVANJA I KORISTI SE NJIMA PRI STVARANJU RAZLIČITIH KRATKIH TEKSTOVA POZNATIH SADRŽAJA. C.6.5. IZABIRE I KORISTI SE OSNOVNIM VJEŠTINAMA KRITIČKOGA MIŠLJENJA: RAZUMIJE I USPOREĐUJE INFORMACIJE, ANALIZIRA SVOJE I TUĐA MIŠLJENJA, STAVOVE I VRIJEDNOSTI TE RJEŠAVA JEDNOSTAVNE PROBLEMSKE SITUACIJE.	Vrednovanje za učenje ✓ učeničke mape ✓ kviz ✓ igranje uloga ✓ domaće zadaće ✓ rubrike ✓ ciljana propitivanja za provjeru razumijevanja ✓ kraće pisane provjere znanja ✓ pisanje diktata ✓ opažanja učenika tijekom individualnog rada ili rada u skupinama, rasprave u skupinama Vrednovanje kao učenje ✓ semafor ✓ palčevi ✓ liste procjene ✓ lista provjere domaće zadaće ✓ rubrike Vrednovanje naučenoga	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr B.3.4.Suradnički uči i radi u timu. Učiti kako učiti uku A.3.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku D.3.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. IKT ikt A.3.1.Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A.3.2.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i	SVIBANJ	12

	Školska godina 2026./2027.	GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PREMA UDŽBENIKU: RIGHT ON! 2 za 6.r.	Škola: OŠ Nedelišće Učiteljica: Ela Igrec Razred: 6.a, 6.b
--	-------------------------------	--	--

		<i>Vrednovanje naučenoga</i> ✓ pisane provjere znanja i vještina ✓ usmena ispitivanja ✓ analiza mape radova (portfolio)			
--	--	---	--	--	--