|  |  |
| --- | --- |
|  | OSNOVNA ŠKOLA NEDELIŠĆEUČITELJICA: Anita Škvorc BrandaRAZRED: 8. b, 8. cMJESEC: PROSINACBROJ SATI: 14TEMA: Informacije su prozor u svijet |
|  | **MJESEČNI PLAN ZA HRVATSKI JEZIK** |
| **datum** | **redni br. sata / nastavna tema / tekstovi** | **broj sati** | **odgojno-obrazovni ishodi na razini predmetnoga kurikuluma** | **odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema** |
| 2.12. | U svijetu kazališta | 2B | OŠ HJ C.8.1. Učenik objašnjava utjecaj medijskih poruka na oblikovanje vlastitih stavova. | osr A.3.2. Učenik analizira povezanost misli – emocije – ponašanje.osr B.3.1. Učenik obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.3.2. Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. |
| 7.12. | Ponavljanje jezičnoga gradiva (nezavisnosložene rečenice) | 2B | OŠ HJ A.8.3. Učenik čita tekst i sintetizira sadržaj pročitanoga teksta stvarajući vizualne prikaze i grafičke organizatore.OŠ HJ A.8.5. Učenik razlikuje nezavisnosložene rečenice; pravilno povezuje jednostavne rečenice u nezavisnosložene rečenice. | uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
| 9.12. | D. Cesarić, *Vagonaši*  | 2B | OŠ HJ B.8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.OŠ HJ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti. | goo A.3.3. Učenik promiče ljudska prava.goo C.3.3. Učenik promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. |
| 14.12. | Osvrt | 1A, 1B | OŠ HJ A.8.3. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.OŠ HJ A.8.4. Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu. | uku A.3.1. Upravljanje informacijama: učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. |
| 14.12.16.12. | Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća s ispravkom (nezavisnosložene rečenice) | 1B, 1C | OŠ HJ A.8.5. Učenik razlikuje nezavisnosložene rečenice; pravilno povezuje jednostavne rečenice u nezavisnosložene rečenice. | uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
| 16.12. | Pisana/usmena vježba | 1B | OŠ HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje pravopisna pravila na oglednim i čestim primjerima. | uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
| 21.12. | D. Pennac, *Vrijeme za čitanje* | 1B | OŠ HJ B. 8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.OŠ HJ B. 8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i konteksta primjenjujući književnoteorijska znanja. | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. |
| 21.12. | Planirana rasprava | 1B | OŠ HJ A.8.2. Učenik sluša tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga sa stečenim znanjem i iskustvom.OŠ HJ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti. | osr A.3.2. Analizira povezanost misli – emocije –ponašanje.osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. |
| 23.12. | Književno djelo za cjelovito čitanje (prosinac) | 1B, 1C | OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.HJ OŠ B.8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.HJ OŠ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti. | osr B.3.2. Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. |