

OŠ NEDELIŠĆE

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2023./24.



PŠ Pušćine



PŠ Dunjkovec



MŠ Nedelišće



Športska dvorana u MŠ Nedelišće

Na osnovi članka 28. i 118. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članka 14. Statuta OŠ Nedelišće, Školski odbor na sjednici održanoj dana 5. 10. 2022., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i upoznatosti Vijeća roditelja donosi:

Prijedlog
ŠKOLSKI KURIKULUM
školska godina 2023./24.

RAVNATELJ ŠKOLE

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

SADRŽAJ:

Osnovni podaci o školi	4
Uvod	5
Uvjeti rada	
• <i>Podaci o školskom području</i>	7
• <i>Prostorni uvjeti – stanje i plan razvoja</i>	7
• <i>Školski okoliš i sportsko rekreativni tereni - stanje i plan razvoja</i> ..	7
• <i>Opremanje škole</i>	8
Strategija razvoja škole	9
Aktivnosti	
• <i>Izborna nastava</i>	14
• <i>Dodatna nastava</i>	41
• <i>Izvannastavne aktivnosti</i>	63
• <i>Izvanučionička nastava</i>	95
• <i>Razredni i školski projekti</i>	135
• <i>Dopunska nastava</i>	175
• <i>Ostale aktivnosti (programi, akcije, obilježavanja ...)</i>	208
• <i>Europski razvojni plan</i>	211
• <i>Suradnja škole i šire zajednice</i>	212

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI NEDELIŠĆE

Naziv škole: Osnovna škola Nedelišće
Adresa: (mjesto, ulica, broj): Nedelišće, Trg Republike 9
Broj i naziv pošte: 40305 Nedelišće
E-mail: os-nedelisce@os-nedelisce.skole.hr
Web 1: www.os-nedelisce.skole.hr
Županija: Međimurska
Općina: Nedelišće
Šifra škole: 20-525-001
Matični broj škole: 3109089
OIB škole: 33561732362
Upis u sudski registar (broj i datum): 070000800, 11. 07. 1995.

Telefon /centrala/tajništvo: 040/821- 404
Telefon pedagog/logoped: 040/821- 495
Telefon ravnatelj: 040/821- 494

Adresa PŠ Pušćine: Školska 20, Pušćine
Telefon (PŠ Pušćine): 040/895-104

Adresa PŠ Dunjkovec: Glavna 51A, Dunjkovec
Telefon (PŠ Dunjkovec): 040/829-386

Broj učenika:	I-IV:	246	Broj razrednih odjela:	I-IV:	16
	V-VIII:	290		V-VIII:	15
	Posebni od.	8		Posebni od.	1

Ukupno: 544 **Ukupno: 32**

Broj područnih odjela (škola): 2

Broj djelatnika:	a) učitelja razredne nastave:	16
	b) učitelja predmetne nastave:	34
	c) stručnih suradnika:	3
	d) ostalih djelatnika	15

Ravnatelj škole: Ivica Paić, prof.
Voditelj smjene: Tina Kolarek, mag.paed.
Voditelj PŠ Dunjkovec: Višnja Špicar
Voditelj PŠ Pušćine: Snježana Topolnjak

UVOD

Uloga je svakog obrazovnog sustav da uz optimalnu upotrebu društvenih resursa osposobi mladog čovjeka da spozna stvarnost oko sebe i u njoj uspješno funkcionira. Pri tome obrazovni sustav treba osigurati:

- Održavanje i razvoj društva stvaranjem funkcionalnog pojedinca.
- Zadovoljavanje interesa i potreba pojedinca, te razvoj njegovih vještina i sposobnosti.

Ostvarivanje svojih temeljnih ciljeva, načela, koncepcije, očekivanih ishoda i kompetencija država definira kroz **Nacionalni kurikulum**. Osnovno sredstvo realizacije definiranih nastojanja iz nacionalnog kurikuluma su **Predmetni i međupredmetni kurikulumi** koje realizira škola kao svoju temeljnu obvezu. Zbog brzine tehnoloških, znanstvenih i društvenih promjena te raznolikosti specifičnih lokalnih potreba i interesa, a koji nisu sadržani u Nacionalnom kurikulumu svaka škola donosi svoj Školski kurikulum.

Školski kurikulum izrađuju škole radi zadovoljavanja **specifičnih** potreba učenika i sredine u kojoj se nalazi škola, čime škola definira vlastiti profil, te svoju Strategiju (viziju i misiju). On može biti koncipiran tako da produbljuje, nadopunjava ili širi pojedine dijelove obveznoga nacionalnog kurikuluma.

Školskim kurikulumom škola kreira među predmetne sadržaje i izborne predmete za stjecanje željenih interkulturalnih, poduzetničkih, socijalnih i drugih kompetencija te promociju određenih vrijednosti.

Ostvarivanje svojih nastojanja OŠ Nedelišće ostvarivati će kroz sljedeće aktivnosti:

- I. Izbornu nastavu*
- II. Dodatnu nastavu*
- III. Izvannastavne aktivnosti,*
- IV. Izvan učioničku nastavu*
- V. Razredne i školske projekte*
- VI. Dopunsku nastavu*
- VII. Ostale aktivnosti (programi, akcije, obilježavanja ...)**
- VIII. Izvan školske aktivnosti**

OŠ Nedelišće će naglasak u svom kurikulumu staviti na slijedeća sadržajna područja:



- **ZDRAVLJE – PREHRANA - SPORT – REKREACIJA- SIGURNOST**

CILJ: Promicanje brige za zdravlje kroz zdravu prehranu i redovitu fizičku aktivnost te medicinsku brigu.



- **ODRŽIVI RAZVOJ – EKOLOGIJA – ZAŠTITA PRIRODE**

CILJ: Promicanje brige za očuvanje okoliša te biljne i životinjske raznolikosti kao temelja za opstanak ljudske vrste.



- **INFORMATIČKA PISMENOST - TEHNOLOGIJA - ZNANOST**

CILJ: Omogućiti učenicima stjecanje potrebnih informatičkih znanja i vještina kao temelja za uspješno funkcioniranje u suvremenom svijetu.



- **ČUVANJE KULTURNE BAŠTINE I TRADICIJSKIH OBILJEŽJA**

CILJ: Poticati učenike na upoznavanje vlastite kulturne baštine i tradicije te osvještivati potrebu očuvanja iste kao djela vlastitog identiteta.



- **DRUŠTVENA TOLERANCIJA – HUMANIZAM**

CILJ: Razvijati kod učenika društvenu osjetljivost, senzibilizirati ih za potrebe drugih posebno slabih, ugroženih i manjina. Razvijati toleranciju na različitost (rasnu, vjersku, nacionalnu, spolnu).



- **MULTIKULTURALNOST – MULTIJEZIČNOST –EU INTEGRACIJE**

CILJ: Razvijati kod učenika spoznaju da su dio europskog okruženja, poticati učenje stranih jezika kao nužnosti za upoznavanje kulturnih raznolikosti upoznavanje s demokratskim standardima Europe



- **KULTURNE, ESTETSKE I OSOBNE NORME I NAVIKE**

CILJ: Razvijati kod učenika potrebu za kulturnim, osobnim i estetskim razvojem kao temelj civilizacijskog razvoja.

UVJETI RADA

- **PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU**

Osnovna škola Nedelišće obuhvaća područje dijela Općine Nedelišće i to slijedećih naselja: Nedelišće, Dunjkovec, Pretetinec, Slakovec i Pušćine. Škola u svom sastavu ima PŠ u Dunjkovcu i PŠ u Pušćinama gdje se izvodi samo razredna nastava od 1- 4 razreda.

- **PROSTORNI UVJETI – STANJE**

Matična škola Nedelišće radi u školskoj zgradi koja ima 12 učionica za potrebe 21 odjel i jedan posebni odjel tako da je postojeći prostor ispunjen u oba turnusa. Nastava se samo dijelom odvija u specijaliziranim učionicama. Zbog pomanjkanja prostora škola nema odgovarajući broj kabineta i drugih pratećih prostora (blagovaona). U okviru športske dvorane (aneks) koristi se jedna prostorija za potrebe školske knjižnice i jedne učionice za nastavu. Nastava TZK-a odvija se u primjerenim uvjetima. Uprava škole, ravnatelj i tajništvo s računovodstvom, rade u tri kancelarije (6m²), a zbornica je opremljena adekvatnim namještajem Pedagog škole radi u prostoriji u kojoj se nalazi i nastavnička knjižnica.

U planu je da se u razdoblju od 2 – 3 godine stvore uvjete u MŠ za jednosmjenski ili bar djelomično (za učenike RN). To bi se postiglo izgradnjom nove školske zgrade ili rekonstrukcijom i dogradnjom postojeće zgrade.

U PŠ Dunjkovec radi se u novoj i odgovarajućoj zgradi s 5 učionice i potrebnim pratećim prostorom. Rekonstrukcijom škole omogućeno je nastavu organizirati kao JEDNOSMJENSKU.

PŠ Pušćine radi u novoj školskoj zgradi s svim potrebnim prostornim i edukativnim sadržajima što omogućuje JEDNOSMJENSKI RAD.

ŠKOLSKI OKOLIŠ I SPORTSKO REKREATIVNI TERENI - STANJE I PLAN RAZVOJA

Okoliš svih objekata je estetski, funkcionalno i ekološki primjereno uređen uz sačuvanost izvornih i autohtonih sadržaja. Maksimalno su uključeni učenici u realizaciju, korištenje i održavanje, Okoliš karakterizira polivalentnost (estetsko-rekreativno-proizvodni)

U MŠ Nedelišće ispred škole i športske dvorane nalazi se park (oko 300 m²) koji je zasađen raznim ukrasnim grmljem te stablima breze i crnogorice. Od športskih igrališta rukometno i košarkaško su asfaltirani, dok je nogometno igralište travnato.

• **OPREMANJE ŠKOLE:**

Za opremanje škole nastavnim pomagalicama, škola će osim iz redovnih materijalnih prihoda koristiti i sredstva koje ostvari od:

- najamnine za iznajmljeni prostor,
- od MZOS - a u tu svrhu
- od CARNeta u okviru projekta e-škole
- donacija i sponzorstva
- rabati ostvareni u školi
- sudjelovanjem na natječajima

Najamnina se planira ostvariti:

1. Iznajmljivanjem športske dvorane klubovima
2. Iznajmljivanjem ostalih prostora škole prema iskazanom interesu korisnika.

Od ostvarenog prihoda planira se investirati po slijedećim postocima:

- a) 70% - nastavna učila i pomagala
- b) 20% - servisiranje i popravci učila i pomagala
- c) 10% - potrošni materijal / kemikalije, fotokopirni papir, toner, folije, foto materijal .../

Odstupanje od ovog plana moguće je ukoliko Školski odbor usmjeri ova sredstva u veću investiciju namijenjenu podizanju standarda rada u školi (infrastrukturni zahvati)

Plan opremanja donosi školski odbor na temelju godišnjeg plana.

ERC - Badličan (*Edukativno-etnografski-rekreacioni centar Badličan*)

Škola je dobila kao donaciju od bivšeg direktora škole Danijela Bosnara, staru zapuštenu kuću u šumskom ambijentu u Badličanu. Dobrovoljnim radom učitelja objekt i okolica je donekle uređen. Objekt je udaljen 11 km od matične škole. Cilj je potpuno urediti lokaciju u etno stilu te je koristiti kao edukativno-rekreativni centar za naše učenike (škola u prirodi, školski vrt, dan sporta, izviđački centar ...).

Na lokaciji je napravljen priključak vode i sanitarni čvor i to sredstvima i radom djelatnika škole.

Za potpuno privođenje svrsi nužno je izvršiti još niz radova kao što su :

sanacija dijela drvene konstrukcije nadstrešnice, postavljanje drenažnih cijevi oko objekta zbog vlage, postavljanje drvene ograde oko centra, uređenje sportsko-rekreativnih terena (penjalice ...), uređenje i ograda oko školskog vrta (bobičasti nasadi), uređenje prilaznog puta (50 m iskopa i navoza kom kamena), nabavka i sadnja sadnica autohtonog rastinja i stabala, nabavka i opremanje prostora etnografskim sadržajima.

Po završetku objekt bi služio prvenstveno učenicima i učiteljima OŠ Nedelišće, ali bi se koristio i u suradnji s drugim udrugama ili ustanovama koji bi imali srodne edukativne sadržaje.

Osnovne aktivnosti bi bile:

- škola u prirodi za učenike (3./4.-ih razreda – 150 učenika)
- edukativne radionice – održivi razvoj i ekologija
- rad u školskom vrtu – proizvodno edukativna aktivnost
- sadnja autohtonih vrsta (šumske vrste i stare sorte voća)
- izviđačke aktivnosti – logorovanje, orijentacija, ...
- sportske aktivnosti – biciklijada, kros, dan sporta ...
- team building – učitelja škole
- roditeljska okupljanja
- jednodnevni izleti za naše učenike

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

MISIJA:

Misija je škole da u sigurnom, ugodnom i poticajnom okruženju, uz optimalnu upotrebu resursa, osposobi mladog čovjeka da spozna stvarnost oko sebe i u njoj uspješno funkcionira i na taj način doprinese održanju i razvoju društva te razvije svoj puni potencijal i zadovolji interese.

VIZIJA:

Želimo suvremenom infrastrukturom, digitalnom zrelošću i primjenom inovativnih metoda učenja i poučavanja, usmjerenih na ishode i aktivnu poziciju učenika, omogućiti individualizirani pristup učenicima i time unaprijediti način stjecanja i primjene novih znanja i kompetencija za život i rad u budućnosti.

CILJEVI:

*Da bi, u skladu s Misijom i Vizijom, ostvarili željene efekte cilj nam je kontinuirano unaprjeđivati školu u **organizacijsko-funkcionalnom** smislu, u **novim metodama rada** te stalno podizati razinu **resursa** kao osnove za kvalitetnija postignuća.*

A. RESURSI

PROSTORNI UVJETI - UČIONIČKI PROSTOR:

Cilj: U MŠ preći na jednosmjenski rad i produženi boravak u periodu od 2-4 god.
Uskladiti standarde funkcioniranja škole s EU standardima.

Odrednice: Povećati funkcionalnost zgrade na min.16 a max. 24 učionice, kabineti, BiC, Izgradnja koja ne zahtjeva preseljavanje učenika. (rekonstrukcija ili nova zgrada)
Animirati i uključiti učitelje, roditelje i lokalnu sredinu u pripreme i realizaciju.

PROSTORNI UVJETI - IZVANUČIONIČKI PROSTOR:

Cilj: Stvoriti uvjete u MŠ i PŠ za estetsko, funkcionalno i ekološki primjereno okruženje .

Odrednice: Sačuvati što više izvornih i autohtonih sadržaja i oplemenjivati ih a ne uklanjati.
Maksimalno uključiti učenike u realizaciju, korištenje i održavanje.
Animirati i uključiti lokalnu sredinu i roditelje.
Dati okolišu polivalentnost (estetske-rekreativne-proizvodne karakteristike).

OPREMA *(Edukativna i funkcionalna):*

Cilj: Podići standard opremljenosti škole suvremenom opremom u svim sferama rada.

Odrednice: Aktivno sudjeluju predmetnih učitelja i stručna tijela u definiranju standarda.
Stvoriti standard infrastrukturne opremljenosti za sve učionice i dijelove škole.
Koristiti nadogradnju postojeće opreme, a ne zamjenu opreme.
Nastojati dati multifunkcionalnost opremi (različiti predmeti i namjene)
Uskladiti planove nabave opreme s općom strategijom razvoja škole.
Stvoriti *cjelovit informacijsko-prezentacijski sustav škole (server, mreža)*

FINANCIJE

IZVORI PRIHODA (redovni i dodatni):

Cilj: Osigurati potrebne i redovite prihode za kvalitetno funkcioniranje ustanove.

Odrednice: Kvalitetni i realni planove te na osnovi njih planirati potrebne financije.
Definirati s financijerima dinamiku priljeva sredstava.
Informirati uposlenike o relevantnim informacijama o stanju financija.
Naći dodatne prihode iz drugih izvora te motivirati djelatnike u tom pravcu.

UPRAVLJANJE RASHODIMA:

Cilj: Racionalno, učinkovito, transparentno koristiti raspoloživa sredstva.

Odrednice: Sudjelovanje zaposlenika u definiranju prioriteta.
Informiranje zaposlenika o stanju financija.
Ekonomično trošenje

- Kvalitetan, realan i detaljan financijski plan
- Racionalna potrošnja

Reinvestirati uštede

- Definirati s financijerima mehanizme stimuliranja racionalnosti
- Ulagati uštede u dodatnu kvalitetu (estetski, funkcionalno ...)

ZAPOSLENICI

- a) Stručna zastupljenost
- b) Dodatne kompetencije
- c) Redovno stručno usavršavanje
 - Povećati iznose za stručno usavršavanje.
 - Redoviti odlasci na usavršavanja koje organiziraju službena prosvjetna tijela.
 - Prisustvovanje skupovima u organizaciji drugih stručnih organizatora.
 - Organiziranje stručnih sadržaja u školi dovođenjem predavača.
 - Uključivanje u Erasmus plus projekte.

B. ORGANIZACIJA I FUNKCIONALNA UREĐENOST

NASTAVA

Jednosmjenska nastava

Prostorna i vremenska optimalizacija.

Pedagoška optimalizacija (raspored sati, blokovi, multidisciplinarnost).

Cjelodnevni ili produženi boravak

Usklađenost s potrebama roditelja.

Osmišljeni mentorski i rekreativni sadržaji.

Osigurana financijska podrška sadržajima.

PRATEĆE SLUŽBE

Pedagoško - razvojna

- ekipirati (psiholog)

- opremiti (sredstva, prostor)

Administrativno – financijska

- ekipirati (blagajnik-administrator)

- opremiti (sredstva, prostor - odvajanje računovodstva od tajnika)

Higijensko – zdravstvena (kuhari, spremačice, domar)

- ekipirati (pomoćnik u kuhinji)

- opremiti (sredstva, prostor)

- adekvatan radni prostor

MEHANIZMI ODRŽANJA SUSTAVA

Za sve organizacijske oblike:

- Definirati nadležnosti i oblike komunikacije (konsultiranje, izvještavanje, odlučivanje)
- Osmisliti i ustrojiti mehanizme vrednovanja i samovrednovanja.
- Javnost i evidentiranost profesionalnih postupaka.
- Suradničko-partnerski odnos svih službi.

C. METODE RADA (U NASTAVNOM PROCESU)

Odabir metoda i tehnike poučavanja mora biti u skladu sa karakteristikama spoznajnog procesa koji odlikuje čovjeka (refleks, instinkt, emocije, memoriranje, analiza, zaključivanje, predviđanje, djelovanje), te sa željenim učincima tog procesa za pojedinca i društvo što se može svesti na:

- Socijalna funkcionalnost.
- Ekonomsko-razvojna funkcionalnost.
- Razvoj osobnih potencijala pojedinca te zadovoljavanje njegovih potreba i interesa.

KARAKTERISTIKE METODA RADA (u nastavnom procesu)

- Aktivna pozicija učenika.
- Problemsko-istraživački pristup nastavnom procesu.
- Timski rad.
- Usmjerenost ka samoprocjeni i samovrednovanju.

I. IZBORNA NASTAVA



DRUŠTVENA TOLERANCIJA – HUMANIZAM - SIGURNOST

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava – Vjeronauk
Voditelj aktivnosti:	Svjatlana Miletić, Martina Eršeg
Predmet:	Katolički vjeronauk
Razred:	1P, 1D, 1a, 1b
Planirani broj učenika	Ukupan broj učenika u razredima koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	dva sata tjedno (sedamdeset sati ukupno)
Vremenski okvir aktivnosti	od rujna do lipnja tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati i prihvatiti da je Bog čudesno stvorio svijet i ljude. Otkriti Božju bezuvjetnu ljubav i Njegovu dobrotu. Izgraditi temeljni osjećaj povjerenja prema Bogu, sebi, bližnjima i životu. Susresti i upoznati neke ključne događaje i osobe iz povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina. Susresti Isusa Krista kao Spasitelja i bliskog prijatelja. Po Isusovom primjeru oblikovati svoj odnos prema drugima. Otkriti bitna otajstva vjere kroz govor o kršćanskim blagdanima i njihovoj proslavi u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Upoznati značenje sakramenta krštenja i tijek obreda. Upoznati i usvojiti neke jednostavne molitve.
Sadržaj aktivnosti:	Oblikovanje i prihvaćanje prvih istina o Bogu na temelju dosadašnjih iskustava. Usvajanje osnovnih kršćanskih vrednota promatranjem međusobnih odnosa, vrednovanjem ponašanja i usmjeravanjem konkretnoga djelovanja. Promatranje svijeta oko sebe i otkrivanje Boga kao njegovog Stvoritelja. Upoznavanje najvažnijih kršćanskih blagdana i krštenja kao temeljnog sakramenta. Osobna ili zajednička molitva na svakom vjeronaučnom susretu.
Način realizacije:	Iznošenje iskustava, individualni rad, izvanučionička nastava, samoprocjena vlastitog djelovanja, korištenje digitalnih alata. Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, igre, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje.
Očekivani efekti:	Učenici razumiju da je Bog prisutan u našem životu. Učenici se Bogu obraćaju molitvom. Učenici usvojene kršćanske vrednote primjenjuju u konkretnom životu i ponašanju u obitelji, školi i široj zajednici.
Potrebni resursi:	Udžbenik, radna bilježnica, crtančica/pisanka
Način vrednovanja	Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno provjeravanje, vrednovanje motivacije i sudioništva u vjeronaučnim aktivnostima i stvaralačkom izražavanju, doprinos razrednom projektu. Komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava – Vjeronauk
Voditelj aktivnosti:	Nikola Bistrović, Martina Eršeg, Svjetlana Miletić
Predmet:	Katolički vjeronauk
Razred:	2P, 2D, 2a, 2b
Planirani broj učenika	Ukupan broj učenika u razredima, koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	dva sata tjedno (sedamdeset sati ukupno)
Vremenski okvir aktivnosti	od rujna do lipnja tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	U susretu s Isusom uočiti što znači istinsko prijateljstvo. Razvijati duh prijateljstva i poštovanja u vjeronaučnoj i razrednoj zajednici te prihvaćati međusobne razlike. Upoznati i prihvatiti neke istine kršćanske vjere: Bog je stvorio svijet i ljude, sve nas ljubi, on je Isusov Otac i Otac svih ljudi na zemlji, bez obzira na razlike. Upoznati neke biblijske likove. Prihvatiti da je Isus očekivani Mesija-Spasitelj koji je Očev dar nama ljudima što pokazuje i njegovo utjelovljenje, poslanje, žrtva i uskrsnuće. Po Isusovom primjeru naučiti u svome životu opraštati, prihvaćati, ljubiti i moliti. Poblize upoznati sadržaj i strukturu Svetog pisma. Poblize upoznati svoju župnu zajednicu.
Sadržaj aktivnosti:	Oblikovanje i prihvaćanje istina o Bogu putem promatranja svijeta oko sebe, analize svoga odnosa prema drugima te biblijskih tekstova. Usvajanje osnovnih kršćanskih vrednota analizom konkretnoga djelovanja u razrednoj zajednici, obitelji, školi. Uočavanje razlika te otkrivanje Boga kao Stvoritelja koji je izvor raznolikosti u svijetu i među ljudima. Početno upoznavanje Biblije i njenih osnovnih dijelova. Upoznavanje najvažnijih kršćanskih blagdana. Osobna ili zajednička molitva na svakom vjeronaučnom susretu s naglaskom na zahvaljivanju.
Način realizacije:	Iznošenje iskustava, individualni rad, izvanučionička nastava, individualni projekti, razredni projekt, korištenje digitalnih alata. Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, igre, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje.
Očekivani efekti:	Učenici razumiju da je Bog prisutan u njihovom životu, životu njihove obitelji i svijetu oko nas. Učenici se Bogu obraćaju molitvom. Učenici su u obitelji, školi i široj zajednici spremni djelovati u skladu s vjerom.
Potrebni resursi:	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
Način vrednovanja	Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno ispitivanje, pismeni ispit, sudjelovanje u projektu, samovrednovanje. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava – Vjeronauk
Voditelj aktivnosti:	Nikola Bistrović, Martina Eršeg, Svjetlana Miletić
Predmet:	Katolički vjeronauk
Razred:	3.a, 3.b, 3.D, 3.P
Planirani broj učenika	Ukupan broj učenika u razredima, koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	dva sata tjedno (sedamdeset sati ukupno)
Vremenski okvir aktivnosti	od rujna do lipnja tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Uvidjeti i prihvatiti da se Bog brine za svoj narod i da ga vodi kroz kušnje. Upoznati i osjetiti Božju naklonost, njegovu očinsku ljubav i praštanje. Doživjeti i prihvatiti Isusovu ljubav i blizinu u sakramentima pokore i euharistije. Naučiti Bogu zahvaljivati za druge ljude i za njegove darove. Otvoriti se za praštanje i darivanje drugima. Još više približiti otajstva vjere kroz govor o Božiću, Uskrsu i njihovom slavljenju.
Sadržaj aktivnosti:	Analiza biblijskih tekstova putem koje se oblikuje i prihvaća istina da je Bog naš dobri Otac koji rado prašta. Govor o kruhu i razvijanje osjećaja za zahvalnost, darivanje i djela milosrđa. Upoznavanje Božje brigu za izabrani narod gledanjem filma i analizom biblijskih tekstova . Usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz grijeh i praštanje. Priprema za sakramente pokore i euharistije u suradnji sa svećenikom i župnom zajednicom. Upoznavanje najvažnijih kršćanskih blagdana. Osobna ili zajednička molitva na svakom vjeronaučnom susretu s naglaskom na zahvaljivanju.
Način realizacije:	Iznošenje iskustava, individualni rad, individualni projekt, izvanučionička nastava, samoprocjena vlastitog djelovanja. Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, igre, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje.
Očekivani efekti:	Učenici razumiju što znači imati osjećaj za zajedništvo. Učenici prepoznaju Isusa Krista kao onoga koji nam oprašta u Pokori i daruje se u Euharistiji. Učenici usvojene kršćanske vrednote primjenjuju u konkretnom životu i ponašanju u obitelji, školi i široj zajednici . Učenici se Bogu obraćaju molitvom.
Potrebni resursi:	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
Način vrednovanja	Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno provjeravanje, vrednovanje motivacije i sudionitva u vjeronaučnim aktivnostima i stvaralačkom izražavanju, projekti, vrednovanje kao učenje, za učenje, vrednovanje naučenog. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava – Vjeronauk
Voditelj aktivnosti:	Nikola Bistrović, Martina Eršeg, Svjetlana Miletić
Predmet:	Katolički vjeronauk
Razred:	4a, 4b, 4D, 4P
Planirani broj učenika	Ukupan broj učenika u razredima, koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	dva sata tjedno (sedamdeset sati ukupno)
Vremenski okvir aktivnosti	od rujna do lipnja tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	U prirodi i drugim ljudima otkrivati Božje lice. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila svoga života. Preispitivati svoje ponašanje i oblikovati ga prema Isusovoj zapovijedi ljubavi i njegovom primjeru. Upoznati život židovskog dječaka u Isusovo vrijeme. Razumjeti Kristovo naviještanje, ponašanje i djelovanje u povezanosti s vjerskim običajima židovskog naroda. Približiti otajstva utjelovljenja, muke i uskrsnuća. Založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Kristove Crkve.
Sadržaj aktivnosti:	Promatranjem prirode i jedni drugih uočiti i prihvatiti da je Bog sve stvorio i da nas poziva na suradnju. Razgovor i davanje primjera koji će približiti značenje i važnost pojedinih zapovijedi. Preispitivanje vlastitoga ponašanja prema Bogu, sebi i drugima. Govor o najvažnijim kršćanskim blagdanima. Traženje određenog biblijskog teksta u Novom zavjetu. Uspoređivanje židovskih i kršćanskih običaja. Upoznavanje strukture Katoličke crkve. Osobna ili zajednička molitva.
Način realizacije:	Individualni rad, iznošenje iskustava, izvanučionička nastava, gost na satu, individualni projekti, korištenje digitalnih alata. Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje.
Očekivani efekti:	Učenici su otkrili da je svijet Božje stvaralačko djelo. Učenici su upoznali i razumjeli pojedine Božje zapovijedi. Učenici imenuju i opisuju neke židovske običaje i blagdane koje je poštovao i sam Isus. Učenici razumiju okvirni sadržaj Vjeronauka. Učenici usvojene kršćanske vrednote i prihvaćene Božje zapovijedi primjenjuju u konkretnom životu i ponašanju. Učenici se Bogu obraćaju molitvom.
Potrebni resursi:	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
Način vrednovanja	Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno provjeravanje, vrednovanje motivacije i sudionitva u vjeronaučnim aktivnostima i stvaralačkom izražavanju, projekti, vrednovanje kao učenje, za učenje, vrednovanje naučenog. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava – Vjeronauk
Voditelj aktivnosti:	Josip Jelušić
Predmet:	Katolički vjeronauk
Razred:	5 a, b, c
Planirani broj učenika	Ukupan broj učenika u razredima, koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	- 70 sati tijekom godine - od rujna do lipnja
Ciljevi aktivnosti:	- usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojem žive
Sadržaj aktivnosti:	- identifikacija učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan (Abraham, David, Isus Krist) Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov, David.
Način realizacije:	- individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima
Očekivani efekti:	- vjeroučenici postaju sposobni otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu
Potrebni resursi:	- udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
Način vrednovanja	- način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava – Vjeronauk
Voditelj aktivnosti:	Josip Jelušić
Predmet:	Katolički vjeronauk
Razred:	6 a, b, c, d
Planirani broj učenika	Ukupan broj učenika u razredima, koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	dva sata tjedno (sedamdeset sati ukupno)
Vremenski okvir aktivnosti	od rujna do lipnja tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	-upoznati kršćansku vjeru i osvjedočiti se u njezinu snagu, te se vjeri otvoriti i po njoj živjeti (život po vjeri i kršćanskim vrijednostima)
Sadržaj aktivnosti:	-uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode -upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod -upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja -izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom -izgraditi osjećaj i stav za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara
Način realizacije:	-individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima
Očekivani efekti:	-učenici postaju sposobni izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe
Potrebni resursi:	-udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
Način vrednovanja	- način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava - Vjeronauk
Voditelj aktivnosti:	Josip Jelušić
Predmet:	Katolički vjeronauk
Razred:	7 a, b, c, d
Planirani broj učenika	Ukupan broj učenika u razredima, koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	- 70 sati tijekom godine - od rujna do lipnja
Ciljevi aktivnosti:	Cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere o čovjeku. Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života, imajući u vidu Božje zapovijedi. Upoznati židovstvo. Tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute starozavjetnim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama. Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstva. Upoznati i prihvatiti da je Krist znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana. Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret. Upoznati poruku kršćanske vjere u buduću vječni život.
Sadržaj aktivnosti:	Otkrivanje i razjašnjavanje nekih osobnih i zajedničkih poteškoća vjerskoga i mladenačkog života. Razgovor i davanje primjera koji će približiti značenje i važnost pojedinih Božjih zapovijedi. Preispitivanje vlastitoga ponašanja prema Bogu, sebi i drugima. Govor o najvažnijim kršćanskim blagdanima. Upoznavanje drugih kršćana te zalaganje za jedinstvo s njima kroz molitvu i prihvaćanje sličnosti i različitosti.
Način realizacije:	Razgovor, rasprava, individualni rad, rad u parovima, timski rad, individualni projekti, razredni projekt, usmeno i pismeno izražavanje, likovno i molitveno izražavanje
Očekivani efekti:	Učenici prepoznaju da je svaki čovjek jedinstveno biće upućeno na druge ljude. Učenici znaju nabrojiti i objasniti pojedine Božje zapovijedi. Učenici opisuju glavne značajke židovstva i različitih kršćanskih denominacija. Učenici objašnjavaju pojam ekumenizma. Učenici usvojene kršćanske vrednote i prihvaćene Božje zapovijedi primjenjuju u konkretnom životu i ponašanju.
Potrebni resursi:	Udžbenik, bilježnica, radna bilježnica
Način vrednovanja	Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno provjeravanje, vrednovanje motivacije i sudionništva, projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava – Vjeronauk
Voditelj aktivnosti:	Nikola Bistrović
Predmet:	Katolički vjeronauk
Razred:	8. a, b, c, d
Planirani broj učenika	Ukupan broj učenika u razredima, koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	- 70 sati tijekom godine
Vremenski okvir aktivnosti	- od rujna do lipnja
Ciljevi aktivnosti:	-upoznati, doživjeti i prihvatiti da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života -otkriti i živjeti osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života
Sadržaj aktivnosti:	-otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života -otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat -otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu -upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka -u suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu Potvrde
Način realizacije:	-usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu
Očekivani efekti:	-vjeroučenici postaju sposobni otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu
Potrebni resursi:	- udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
Način vrednovanja	-način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja



INFORMATIČKA PISMENOST - TEHNOLOGIJA - ZNANOST

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava - informatika
Voditelj aktivnosti:	Sandi Kundih
Predmet:	Informatika
Razred:	1.D
Planirani broj učenika	Ukupan broj učenika u razredima, koji su odabrali informatiku kao izborni predmet
Planirani broj sati za aktivnost	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	- 70 sati tijekom godine - od rujna do lipnja
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
Sadržaj aktivnosti:	- realizacija tema: Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija, e-Društvo
Način realizacije:	- individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima
Očekivani efekti:	Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju, razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje, prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka, koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima, pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke te primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu.
Potrebni resursi:	Informatička oprema škole, radni udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
Način vrednovanja	Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava - informatika
Voditelj aktivnosti:	Sandi Kundih
Predmet:	Informatika
Razred:	2.D, 2.P
Planirani broj učenika	Ukupan broj učenika u razredima, koji su odabrali informatiku kao izborni predmet
Planirani broj sati za aktivnost	2 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	- 70 sati tijekom godine - od rujna do lipnja
Ciljevi aktivnosti:	-učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
Sadržaj aktivnosti:	- realizacija tema: Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija, e-Društvo
Način realizacije:	- individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima
Očekivani efekti:	Učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala, prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje, analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke, izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja, komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju, prepoznaje i opisuje poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira.
Potrebni resursi:	Informatička oprema škole, radni udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
Način vrednovanja	Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava - informatika
Voditelj aktivnosti:	Sandi Kundih
Predmet:	Informatika
Razred:	3.D
Planirani broj učenika	Ukupan broj učenika u razredima, koji su odabrali informatiku kao izborni predmet
Planirani broj sati za aktivnost	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	- 70 sati tijekom godine - od rujna do lipnja
Ciljevi aktivnosti:	-učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
Sadržaj aktivnosti:	- realizacija tema: Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija, e-Društvo
Način realizacije:	- individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima
Očekivani efekti:	Učenik koristi simbole za prikazivanje podataka, objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe, stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom, samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe, prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove, koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima, primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike.
Potrebni resursi:	Informatička oprema škole, radni udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
Način vrednovanja	Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava - informatika
Voditelj aktivnosti:	Sandi Kundih
Predmet:	Informatika
Razred:	4.D
Planirani broj učenika	Ukupan broj učenika u razredima, koji su odabrali informatiku kao izborni predmet
Planirani broj sati za aktivnost	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	- 70 sati tijekom godine - od rujna do lipnja
Ciljevi aktivnosti:	-učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
Sadržaj aktivnosti:	- realizacija tema: Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija, e-Društvo
Način realizacije:	- individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima
Očekivani efekti:	Učenik objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije, koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost, stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti, rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala, odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje, istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom.
Potrebni resursi:	Informatička oprema škole, radni udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
Način vrednovanja	Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava - informatika
Voditelj aktivnosti:	Ivan Novak
Predmet:	Informatika
Razred:	1.a, 1.b
Planirani broj učenika	Ukupan broj učenika u razredima, koji su odabrali informatiku kao izborni predmet
Planirani broj sati za aktivnost	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	- 70 sati tijekom godine - od rujna do lipnja
Ciljevi aktivnosti:	-učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
Sadržaj aktivnosti:	- realizacija tema: Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija, e-Društvo
Način realizacije:	- individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima
Očekivani efekti:	Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju, razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje, prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka, koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima, pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke te primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu.
Potrebni resursi:	Informatička oprema škole, radni udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
Način vrednovanja	Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava - informatika
Voditelj aktivnosti:	Ivan Novak
Predmet:	Informatika
Razred:	2.a, 2.b
Planirani broj učenika	Ukupan broj učenika u razredima, koji su odabrali informatiku kao izborni predmet
Planirani broj sati za aktivnost	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	- 70 sati tijekom godine - od rujna do lipnja
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
Sadržaj aktivnosti:	- realizacija tema: Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija, e-Društvo
Način realizacije:	- individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima
Očekivani efekti:	Učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala, prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje, analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke, izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja, komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju, prepoznaje i opisuje poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira.
Potrebni resursi:	Informatička oprema škole, radni udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
Način vrednovanja	Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava - informatika
Voditelj aktivnosti:	Maja Barbić
Predmet:	Informatika
Razred:	1.P
Planirani broj učenika	Ukupan broj učenika u 1.P
Planirani broj sati za aktivnost	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	- 70 sati tijekom godine - od rujna do lipnja
Ciljevi aktivnosti:	-učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
Sadržaj aktivnosti:	- realizacija tema: Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija, e-Društvo
Način realizacije:	- individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima
Očekivani efekti:	Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju, razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje, prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka, koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima, pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke te primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu.
Potrebni resursi:	Informatička oprema škole, radni udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
Način vrednovanja	Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava - informatika
Voditelj aktivnosti:	Maja Barbić
Predmet:	Informatika
Razred:	3.a, 3.b, 3.P
Planirani broj učenika	Ukupan broj učenika u razredima, koji su odabrali informatiku kao izborni predmet
Planirani broj sati za aktivnost	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	- 70 sati tijekom godine - od rujna do lipnja
Ciljevi aktivnosti:	-učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
Sadržaj aktivnosti:	- realizacija tema: Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija, e-Društvo
Način realizacije:	- individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima
Očekivani efekti:	Učenik koristi simbole za prikazivanje podataka, objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe, stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom, samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe, prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove, koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima, primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike.
Potrebni resursi:	Informatička oprema škole, radni udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
Način vrednovanja	Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava - informatika
Voditelj aktivnosti:	Maja Barbić
Predmet:	Informatika
Razred:	4.a, 4.b, 4.P
Planirani broj učenika	učenici koji su odabrali informatiku kao izborni predmet
Planirani broj sati za aktivnost	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	- 70 sati tijekom godine - od rujna do lipnja
Ciljevi aktivnosti:	-učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
Sadržaj aktivnosti:	- realizacija tema: Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija, e-Društvo
Način realizacije:	- individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima
Očekivani efekti:	Učenik objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije, koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost, stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti, rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala, odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje, istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom.
Potrebni resursi:	Informatička oprema škole, radni udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
Način vrednovanja	Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava iz informatike
Voditelj aktivnosti:	Maja Barbić
Predmet:	Informatika
Razred:	7.a, 7.b, 7.c i 7.d
Planirani broj učenika	ukupan broj učenika u 7.a, 7.b, 7.c i 7.d razredu
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	tjedno 8 sati(ukupno za 7.a, 7.b, 7.c i 7.d)
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2023./24.
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za samostalno korištenje programom MS Excelom Usvojiti osnovne naredbe HTML-a te izraditi vlastitu web stranicu korištenjem naredbi tog jezika
Sadržaj aktivnosti:	Teme: MS Excel, Python, HTML
Način realizacije:	Realizirati program kroz rješavanje praktičnih zadataka na računalu korištenjem različitih programa.
Očekivani efekti:	Od učenika se očekuje da razvije sposobnost samostalnog korištenja MS Excela te samostalne izrade web stranica.
Potrebni resursi:	Računalo, udžbenici iz informatike.
Način vrednovanja	-testiranje znanja kroz pismeni(praktični) dio na računalu -usmena(praktična) provjera znanja

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava iz informatike
Voditelj aktivnosti:	Milan Đurić
Predmet:	Informatika
Razred:	8.a, 8.b, 8.c i 8.d
Planirani broj učenika	ukupan broj učenika u 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razredu
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	tjedno 2 sata
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2023./24.
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za samostalno korištenje programom MS Access. Izraditi web stranicu korištenjem wix-a ili wordpress-a, izraditi bazu podataka i obrasce korištenjem programa MS Access-a te primijeniti napredno znanje iz Python-a u složenijim matematičkim i fizikalnim problemima.
Sadržaj aktivnosti:	Teme: Napredna izrada web stranica, MS Access, Python
Način realizacije:	Realizirati program kroz rješavanje praktičnih zadataka na računalu korištenjem različitih programa.
Očekivani efekti:	Od učenika se očekuje da razvije sposobnost samostalnog korištenja wix-a ili wordpresa, MS Access-a te funkcija i potprograma u Python-u.
Potrebni resursi:	Računalo, udžbenici iz informatike.
Način vrednovanja	-testiranje znanja kroz pismeni(praktični) dio na računalu -usmena(praktična) provjera znanja



MULTIKULTURALNOST – MULTIJEZIČNOST – EUROPSKE INTEGRACIJE

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava njemačkog jezika
Voditelj aktivnosti:	Lana Matić-Pintarić
Predmet:	Njemački jezik
Razred:	4aPD,6b
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom godine
Ciljevi aktivnosti:	- razvoj komunikacijskih vještina, usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti potrebnih za svakodnevno komuniciranje na stranom jeziku
Sadržaj aktivnosti:	- komunikacijski obrasci pri susretu - članovi obitelji, prostorije i predmeti u kući, školske stvari, odjevni predmeti, godišnja doba, kronološko i meteorološko vrijeme, blagdani
Način realizacije:	- kroz različite metode rada
Očekivani efekti:	- poznavanje nove i drugačije kulture, sposobnost komunikacije na njemačkom jeziku, proširen vokabular i usvojene jezične zakonitosti primjerene početniku u učenju 2. stranog jezika
Potrebni resursi:	- udžbenik, radna bilježnica, rječnik
Način vrednovanja	- brojčano i opisno praćenje učenika

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava engleskog jezika
Voditelj aktivnosti:	Ela Igrec
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	4.b razred
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom godine
Ciljevi aktivnosti:	-razvoj svih jezičnih vještina, osposobiti učenike za svakodnevnu komunikaciju, usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti potrebnih za uvođenje u samostalno učenje jezika, upoznavanje kulture i civilizacije naroda čiji jezik se uči, razvijanje međunarodne tolerancije
Sadržaj aktivnosti:	-razgovor, imenovanje, čitanje, prevođenje, vježbanje izgovora, slušanje CD-a sa tekstovima na engleskom, pisanje kraćih sastavaka prema modelu, usvajanje i vježbanje gramatičkih pravila i primjenjivanje na zadacima i u razgovoru, upoznavanje sa kulturom i običajima zemalja engl. govornog područja -upotreba rječnika
Način realizacije:	-kroz individualni rad, rad u paru i skupinama
Očekivani efekti:	-samostalno usmeno i pismeno izražavanje
Potrebni resursi:	-udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, rječnik
Način vrednovanja	-kroz usmeno i pismeno ispitivanje, brojčano i opisno praćenje učenika

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava engleskog jezika
Voditelj aktivnosti:	Jasna Pevec
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	6.d
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Motiviranje učenika za učenje engleskog jezika, razvijanje svih jezičnih vještina, osposobljavanje učenika za svakodnevnu komunikaciju, usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti potrebnih za uvođenje u samostalno učenje jezika, upoznavanje kulture i civilizacije naroda čiji jezik se uči, razvijanje međunarodne tolerancije, usvajanje ishoda propisanih Kurikulumom engleskog jezika za 5. razred (2. godina učenja)
Sadržaj aktivnosti:	Razgovor, imenovanje, čitanje, prevođenje, vježbanje izgovora, slušanje tekstova i pjesama na engleskom jeziku, gledanje edukativnih video sadržaja, pisanje kraćih sastavaka prema modelu, usvajanje i vježbanje gramatičkih struktura i primjenjivanje na zadacima i u razgovoru, upoznavanje s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja.
Način realizacije:	Individualnim radom, radom u paru i skupinama.
Očekivani efekti:	Samostalno usmeno i pisano izražavanje učenika. Motiviranost za daljnje učenje.
Potrebni resursi:	Udžbenik, radna bilježnica, audio materijali, bilježnica, internet
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno ispitivanje, sumativno i formativno vrednovanje prema Kriterijima ocjenjivanja.

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava engleskog jezika
Voditelj aktivnosti:	Ela Igrec
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	5.c razred
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom godine
Ciljevi aktivnosti:	-razvoj svih jezičnih vještina, osposobiti učenike za svakodnevnu komunikaciju, usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti potrebnih za uvođenje u samostalno učenje jezika, upoznavanje kulture i civilizacije naroda čiji jezik se uči, razvijanje međunarodne tolerancije
Sadržaj aktivnosti:	-razgovor, imenovanje, čitanje, prevođenje, vježbanje izgovora, slušanje CD-a sa tekstovima na engleskom, pisanje kraćih sastavaka prema modelu, usvajanje i vježbanje gramatičkih pravila i primjenjivanje na zadacima i u razgovoru, upoznavanje sa kulturom i običajima zemalja engl. govornog područja -upotreba rječnika
Način realizacije:	-kroz individualni rad, rad u paru i skupinama
Očekivani efekti:	-samostalno usmeno i pismeno izražavanje
Potrebni resursi:	-udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, rječnik
Način vrednovanja	-kroz usmeno i pismeno ispitivanje, brojčano i opisno praćenje učenika

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava engleskog jezika
Voditelj aktivnosti:	Ela Igrec
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	7.c + 7.d razred
Planirani broj učenika	19+16=35
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom godine
Ciljevi aktivnosti:	-razvoj svih jezičnih vještina, osposobiti učenike za svakodnevnu komunikaciju, usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti potrebnih za uvođenje u samostalno učenje jezika, upoznavanje kulture i civilizacije naroda čiji jezik se uči, razvijanje međunarodne tolerancije
Sadržaj aktivnosti:	-razgovor, imenovanje, čitanje, prevođenje, vježbanje izgovora, slušanje CD-a sa tekstovima na engleskom, pisanje kraćih sastavaka prema modelu, usvajanje i vježbanje gramatičkih pravila i primjenjivanje na zadacima i u razgovoru, upoznavanje sa kulturom i običajima zemalja engl. govornog područja -upotreba rječnika
Način realizacije:	-kroz individualni rad, rad u paru i skupinama
Očekivani efekti:	-samostalno usmeno i pismeno izražavanje
Potrebni resursi:	-udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, rječnik
Način vrednovanja	-kroz usmeno i pismeno ispitivanje, brojčano i opisno praćenje učenika

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava engleskog jezika
Voditelj aktivnosti:	Ela Igrec
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	8.c+8.d razred
Planirani broj učenika	18+16
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom godine
Ciljevi aktivnosti:	-razvoj svih jezičnih vještina, osposobiti učenike za svakodnevnu komunikaciju, usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti potrebnih za uvođenje u samostalno učenje jezika, upoznavanje kulture i civilizacije naroda čiji jezik se uči, razvijanje međunarodne tolerancije
Sadržaj aktivnosti:	-razgovor, imenovanje, čitanje, prevođenje, vježbanje izgovora, slušanje CD-a sa tekstovima na engleskom, pisanje kraćih sastavaka prema modelu, usvajanje i vježbanje gramatičkih pravila i primjenjivanje na zadacima i u razgovoru, upoznavanje sa kulturom i običajima zemalja engl. govornog područja -upotreba rječnika
Način realizacije:	-kroz individualni rad, rad u paru i skupinama
Očekivani efekti:	-samostalno usmeno i pismeno izražavanje
Potrebni resursi:	-udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, rječnik
Način vrednovanja	-kroz usmeno i pismeno ispitivanje, brojčano i opisno praćenje učenika

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava njemačkog jezika
Voditelj aktivnosti:	Danijela Horvat, Lana Matić Pintarić, Martina Puklavec
Predmet:	Njemački jezik
Razred:	6.a, 6.b i 6.c
Planirani broj učenika	14 + 11 + 10 = 35
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom godine
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku
Sadržaj aktivnosti:	Teme i ishodi predviđeni nastavnim planom i programom, međupredmetne teme i izborne teme: komunikacijski obrasci pri susretu, članovi obitelji, prostorije i predmeti u kući, tijek dana, putovanja i prijevozna sredstva, rođendan, odjevni predmeti, godišnja doba, kronološko i meteorološko vrijeme, blagdani, običaji, tradicija
Način realizacije:	Različiti načini i metode rada (individualni rad, rad u paru i grupama, istraživački rad)
Očekivani efekti:	Razvijanje komunikacijske kompetencije, proširivanje znanja vokabulara i gramatike, upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja, razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika
Potrebni resursi:	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, rječnik
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno ispitivanje, brojčano i opisno praćenje učenika sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SŠ

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava njemačkog jezika
Voditelj aktivnosti:	Martina Puklavec
Predmet:	Njemački jezik
Razred:	7.a i 7.b
Planirani broj učenika	13 + 12 = 25
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom godine
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku
Sadržaj aktivnosti:	Teme i ishodi predviđeni nastavnim planom i programom, međupredmetne teme i izborne teme: komunikacijski obrasci pri susretu, članovi obitelji, prostorije i predmeti u kući, tijekom dana, putovanja i prijevozna sredstva, rođendan, odjevni predmeti, godišnja doba, kronološko i meteorološko vrijeme, blagdani, običaji, tradicija
Način realizacije:	Različiti načini i metode rada (individualni rad, rad u paru i grupama, istraživački rad)
Očekivani efekti:	Razvijanje komunikacijske kompetencije, proširivanje znanja vokabulara i gramatike, upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja, razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika
Potrebni resursi:	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, rječnik
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno ispitivanje, brojčano i opisno praćenje učenika sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SŠ

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava njemačkog jezika
Voditelj aktivnosti:	Danijela Horvat
Predmet:	Njemački jezik
Razred:	8.a i 8.b
Planirani broj učenika	15 + 19 = 34
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom godine
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku
Sadržaj aktivnosti:	Teme i ishodi predviđeni nastavnim planom i programom, izborne i međupredmetne teme: obitelj, prijatelji, uzori, školske aktivnosti, stanovanje, putovanja, promet i priroda, svakodnevne aktivnosti i slobodno vrijeme, zemlje njemačkog govornog područja, blagdani, običaji, tradicija
Način realizacije:	Različiti načini i metode rada (individualni rad, rad u paru i grupama, istraživački rad)
Očekivani efekti:	Razvijanje komunikacijske kompetencije, proširivanje znanja vokabulara i gramatike, upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja, razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika
Potrebni resursi:	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, rječnik
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno ispitivanje, brojčano i opisno praćenje učenika sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SŠ.

DODATNA NASTAVA



INFORMATIČKA PISMENOST - TEHNOLOGIJA – ZNANOST

Naziv aktivnosti:	DOOD - MATEMATIKA
Voditelj aktivnosti:	Anamarija Novak, Dijana Fekonja Juras
Predmet:	Matematika
Razred:	3.A, 3.B
Planirani broj učenika	5-6
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	35
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Dodatan rad s učenicima koji imaju posebne logičko-matematičke sposobnosti, koji brzo uočavaju matematičke činjenice, lako primjenjuju svoja matematička znanja, kritički zapažaju – kako bi se matematički razvijali i napredovali.
Sadržaj aktivnosti:	Matematičke priče, zadaci zadani riječima, logička vježbanja, zadaci sa šibicama, magični kvadrati, matematičke igre
Način realizacije:	Samostalno rješavanje učenika, rad u paru, rad u skupini
Očekivani efekti:	- zadovoljavanje matematičkih radoznalaca - napredovanje učenika
Potrebni resursi:	Listići za dodatnu nastavu matematike, pametna ploča
Način vrednovanja	Rješavanjem postavljenih zadataka – usmeno, pismeno, praktično, natjecanjem unutar grupe, natjecanjem na <i>Klokanu bez granica</i> .

Naziv aktivnosti:	DOOD - MATEMATIKA
Voditelj aktivnosti:	Lidija Pintarić, Dajana Novak, Snježana Topolnjak
Predmet:	MATEMATIKA
Razred:	4.a, 4.P, 4.D
Planirani broj učenika	10 -12
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	35 sati / 1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Osposobljavanje učenika za rješavanje složenih, problemskih zadataka, proširivanje i produbljivanje matematičkih sadržaja.
Sadržaj aktivnosti:	Svojstva računskih operacija , računanje s prirodnim brojevima,rješavanje problemskih zadataka,jednadžbe i nejednadžbe,zadaci sastavljanja i rastavljanja likova, zadaci enigmatskog tipa (sudoku),geometrijski zadaci, matematičke igre.
Način realizacije:	Individualan rad, rad u paru, rad u skupini, natjecanja po skupinama i unutar skupine, Klokani-međunarodno matematičko natjecanje.
Očekivani efekti:	Proširivanje znanja nadarenih učenika,poticanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, primjena matematičkog znanja u svakodnevnom životu.
Potrebni resursi:	RB za dodatnu nastavu matematike, nastavni listići
Način vrednovanja	Natjecanje na Klokani, natjecanje po skupinama i unutar skupina, školsko natjecanje.

Naziv aktivnosti:	DOOD – Matematika
Voditelj aktivnosti:	Ivana Slukić
Predmet:	Matematika
Razred:	4.b
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti	-tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	-proširivanje i produbljivanje matematičkih sadržaja -osposobljavanje učenika za rješavanje problemskih i složenijih zadataka
Sadržaj aktivnosti:	-računanje s prirodnim brojevima, rješavanje zadataka geometrijskih sadržaja, rješavanje zadataka riječima i problemskih zadataka
Način realizacije:	-individualni rad na satovima dodatne nastave, povremena natjecanja po skupinama, školsko matematičko natjecanje učenika četvrtih razreda
Očekivani efekti:	-primjena matematičkog znanja u svakodnevnom životu i životnim situacijama -bolje logičko razmišljanje i zaključivanje, samostalno dolaženje do rješenja u zahtjevnijim zadacima
Potrebni resursi:	-zbirke zadataka sa dodatnim matematičkim zadacima -papir, olovke, geometrijski pribor
Način vrednovanja	-zadatci objektivnog tipa, natjecanja, Klokan

Naziv aktivnosti:	DOOD matematika 5. i 8. razred
Voditelj aktivnosti:	Karmen Habijan Buza
Predmet:	Matematika
Razred:	5 i 8. razred
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje matematičke logike, samostalnosti, točnosti i preciznosti u računu, razumijevanje zakonitosti te stjecanje dodatnog znanja iz matematike. Izrada digitalnih sadržaja u nastavi i uključivanje u međunarodne projekte i evente na stručnim portalima. Krajnji cilj je sudjelovanje na školskim i drugim natjecanjima te primjena stečenog znanja i usvojenih sposobnosti u praksi.
Sadržaj aktivnosti:	Utvrđen je GIK i nastavnim planom i programom rada za matematiku u 5. i 8. razredu uz proširenja na dodatne sadržaje. Rješavanje zadataka Sudoku, rješavanje problemskih zadataka riječima. Priprema za natjecanje.
Način realizacije:	Individualni rad, istraživački rad, rad u paru, postavljanje problemskih situacija i rješavanje.
Očekivani efekti:	Veća samostalnost i točnost u računu, razumijevanje problemski postavljenih situacija.
Potrebni resursi:	Troškovi kopiranja dodatnih materijala oko 10 eura.
Način vrednovanja	-
Napomena	Dopunska nastava se održava uživo.

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava iz matematike za 6. razred
Voditelj aktivnosti:	Jelena Sršan Pavlic
Predmet:	matematika
Razred:	6.a, 6.b, 6.c, 6.d
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno/35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje matematičke logike, samostalnosti, točnosti i preciznosti u računu, razumijevanje zakonitosti te stjecanje dodatnog znanja iz matematike. Krajnji cilj je sudjelovanje na školskom i drugim natjecanjima te primjena stečenog znanja i sposobnosti u praksi.
Sadržaj aktivnosti:	Utvrđen je nastavnim planom i programom rada za matematiku u 6. razredu uz proširenja na dodatne sadržaje. Priprema za natjecanje.
Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru, postavljanje problemskih situacija i rješavanje
Očekivani efekti:	Veća samostalnost i točnost u računu, razumijevanje problemski postavljenih situacija
Potrebni resursi:	Troškovi kopiranja dodatnih materijala oko 10 eura. Zbirka zadataka Matematika plus 6.
Način vrednovanja	-

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava iz matematike za 7. razred
Voditelj aktivnosti:	Tina Grofelnik
Predmet:	matematika
Razred:	7. r
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno/35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje matematičke logike, samostalnosti, točnosti i preciznosti u računu, razumijevanje zakonitosti te stjecanje dodatnog znanja iz matematike. Krajnji cilj je sudjelovanje na školskom i drugim natjecanjima te primjena stečenog znanja i sposobnosti u praksi.
Sadržaj aktivnosti:	Utvrđen je godišnjim izvedbenim kurikulumom matematike u 7. razredu uz proširenja na dodatne sadržaje. Priprema za natjecanja.
Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru, postavljanje problemskih situacija i njihovo rješavanje.
Očekivani efekti:	Veća samostalnost i točnost u računu, razumijevanje problemski postavljenih situacija
Potrebni resursi:	Troškovi kopiranja dodatnih materijala oko 10 eura. Zbirka zadataka Matematika plus 7.
Način vrednovanja	-

Naziv aktivnosti:	Mladi fizičari
Voditelj aktivnosti:	Milan Đurić
Predmet:	Fizika
Razred:	7. i 8.razredi
Planirani broj učenika	10-20
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	ukupno 70 sati
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti:	Pripremiti učenike za školsko, županijsko i državno natjecanje.
Sadržaj aktivnosti:	Teorija i problemski zadaci iz fizike za 7. i 8. razred. (Teme: Tijela i tvari, Međudjelovanje, Rad i energija, Toplina i unutarnja energija, El. struja, Gibanja, Valovi i svjetlost)
Način realizacije:	Realizirati program kroz rješavanje problemskih i praktičnih zadataka iz gore navedenih tema.
Očekivani efekti:	Od učenika se očekuje da razviju sposobnost rješavanja problemskih i praktičnih zadataka iz fizike, te sposobnost logičnog zaključivanja.
Potrebni resursi:	Pribor za praktične radove, zbirke za natjecanje za osnovnu školu i srednjoškolske zbirke.
Način vrednovanja	Testiranje znanja na natjecanjima, te utvrditi razinu razvijenosti logičnog zaključivanja kroz problemske zadatke.

Naziv aktivnosti:	DOOD Mladi kemičari
Voditelj aktivnosti:	Irena Zagoracz
Predmet:	kemija
Razred:	Sedmi i osmi
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Dodatno ovladati znanjima o kemijskim promjenama koje se odvijaju u živoj i neživoj prirodi, a potrebne su za razumijevanje prirodnih pojava i procesa u svakodnevnom životu i okruženju.
Sadržaj aktivnosti:	Učenici samostalno izvode pokuse, prate stručnu literaturu, izrađuju postere, referate te PowerPoint prezentacije. Također se pripremaju za natjecanje i uključuju u školske projekte.
Način realizacije:	rad u paru, skupini i individualno
Očekivani efekti:	Ojačati kemijsku pismenost, razvoj veće samostalnosti u radu te znanstvenog pogleda na svijet.
Potrebni resursi:	Pribor i kemikalije
Način vrednovanja	Kvaliteta pokusa koje izvode kao i kontinuirano opisno praćenje.

Naziv aktivnosti:	Programiranje
Voditelj aktivnosti:	Maja Barbić, učitelj informatike
Predmet:	Informatika
Razred:	7.r.
Planirani broj učenika	10-15 učenika
Planirani broj sati za aktivnost	2 sata tjedno 70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2023./ 2024.
Ciljevi aktivnosti:	- omogućiti učenicima da razvijaju logičko razmišljanje, da nauče tijek izrade algoritama i programiranje.
Sadržaj aktivnosti:	- pojam i osnovna svojstva algoritma; identificiranje faze izrade programa i vrste pogrešaka; naredbe ponavljanja (s provjeravanjem uvjeta na početku, s provjeravanjem uvjeta na kraju, s unaprijed zadanim brojem ponavljanja, ugniježdene naredbe ponavljanja); jednostavni tipovi podataka (cjelobrojne, realne, znakovne, logičke); naredba pridruživanja; naredba unosa i ispisa podataka, složeni tipovi podataka (niz, niz znakova, skup, zapis); primijeniti potprograme; prepoznati, raščlaniti, analizirati i primijeniti rekurzivne potprograme.
Način realizacije:	- demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija.
Očekivani efekti:	- učenik bi prvenstveno trebao znati prepoznati, objasniti i primijeniti pojedine algoritme te znati svojstva organizacija podataka u računalu.
Potrebni resursi:	- informatička oprema škole
Način vrednovanja	- opisna zapažanja o radu



MULTIKULTURALNOST – MULTIJEZIČNOST – EUROPSKE INTEGRACIJE

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava engleskog jezika
Voditelj aktivnosti:	Ivana Sokač
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	5. razredi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno / ukupno 35 sati
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom godine
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-razvoj svih jezičnih vještina na višem stupnju, usvajanje u komunikacijskom kontekstu određenog lingvističkog (vokabular, morfološke, sintaktičke i fonološke strukture) sadržaja-usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti potrebnih za uvođenje u samostalno učenje jezika-detaljnije upoznavanje kulture i civilizacije naroda čiji jezik se uči- razvijanje međunarodne tolerancije
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-čitanje kraćih književnih dijela, prevođenje, vježbanje izgovora, pisanje sastavaka, vježbanje gramatičkih pravila i primjenjivanje na zadacima i u razgovoru, izrada projekata, sudjelovanje u školskim projektima, detaljnije upoznavanje sa kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja- slušanje CDa sa tekstovima engleskom jeziku, gledanje filmova primjereni njihovoj dobi, slušanje pjesama te rad na njima (prevođenje, učenje teksta na pamet, itd.)-izrada društvenih igara na engleskom jeziku
Način realizacije:	-kroz individualni rad, rad u paru i skupinama
Očekivani efekti:	-da učenici koji imaju smisla za engleski jezik i žele znati više, prošire svoje znanje i već sada se pripremaju za školsko natjecanje u 7.razredu
Potrebni resursi:	-dodatni materijal, internet, književna dijela, časopisi na engleskom jeziku
Način vrednovanja	-pismeno opisno praćenje tijekom cijele godine

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava engleskog jezika
Voditelj aktivnosti:	Dubravka Vukšić
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	7. razredi
Planirani broj učenika	8-10
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom godine
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj svih jezičnih vještina na višem stupnju, usvajanje u komunikacijskom kontekstu određenog lingvističkog (vokabular, morfološke, sintaktičke i fonološke strukture) sadržaja -usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti potrebnih za uvođenje u samostalno učenje jezika -detaljnije upoznavanje kulture i civilizacije naroda čiji jezik se uči - razvijanje međunarodne tolerancije - poticanje na samostalno učenje, istraživanje i služenje znanjem; priprema za natjecanje
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -čitanje kraćih književnih dijela, prevođenje, vježbanje izgovora, pisanje sastavaka, vježbanje gramatičkih pravila i primjenjivanje na zadacima i u razgovoru, pripremanje učenika za školsko natjecanje, izrada projekata, detaljnije upoznavanje sa kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja
Način realizacije:	kroz individualni rad, rad u paru i skupinama
Očekivani efekti:	<ul style="list-style-type: none"> - da učenici koji imaju smisla za engleski jezik prošire svoje znanje jezika, kulture i civilizacije -pripremati se za školsko natjecanje iz engleskog jezika te ojačati sve jezične vještine
Potrebni resursi:	dodatni materijal, internet, književna djela
Način vrednovanja	-pismeno opisno praćenje tijekom cijele godine

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava engleskog jezika
Voditelj aktivnosti:	Ela Igrec
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	8. razredi
Planirani broj učenika	8-10
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sata tjedno / ukupno 70 sati
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom godine
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj svih jezičnih vještina na višem stupnju, usvajanje u komunikacijskom kontekstu određenog lingvističkog (vokabular, morfološke, sintaktičke i fonološke strukture) sadržaja -usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti potrebnih za uvođenje u samostalno učenje jezika -detaljnije upoznavanje kulture i civilizacije naroda čiji jezik se uči - razvijanje međunarodne tolerancije
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -čitanje kraćih književnih dijela, prevođenje, vježbanje izgovora, pisanje sastavaka, vježbanje gramatičkih pravila i primjenjivanje na zadacima i u razgovoru, izrada projekata, sudjelovanje u školskim projektima, detaljnije upoznavanje sa kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja - slušanje CDa sa tekstovima engleskom jeziku, gledanje filmova primjereni njihovoj dobi, slušanje pjesama te rad na njima (prevođenje, učenje teksta na pamet, itd.) -izrada društvenih igara na engleskom jeziku -priprema za školsko natjecanje
Način realizacije:	-kroz individualni rad, rad u paru i skupinama
Očekivani efekti:	-da učenici koji imaju smisla za engleski jezik i žele znati više, prošire svoje znanje i da se pripreme za školsko natjecanje iz engleskog jezika
Potrebni resursi:	-dodatni materijal, internet, književna dijela, časopisi na engleskom jeziku
Način vrednovanja	-pismeno opisno praćenje tijekom cijele godine

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava njemačkog jezika
Voditelj aktivnosti:	Martina Puklavec
Predmet:	Njemački jezik
Razred:	6. - 8.
Planirani broj učenika	8 - 10
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sata tjedno (70 sati)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom godine
Ciljevi aktivnosti:	<p>-razvoj svih jezičnih vještina na višem stupnju, usvajanje određenog lingvističkog sadržaja (vokabular, morfološke, sintaktičke i fonološke strukture) u komunikacijskom kontekstu</p> <p>-usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti potrebnih za uvođenje u samostalno učenje jezika</p> <p>- detaljnije upoznavanje kulture i civilizacije naroda čiji jezik se uči- razvijanje međunarodne tolerancije</p> <p>- poticanje na samostalno učenje, istraživanje i služenje znanjem; priprema za natjecanje</p>
Sadržaj aktivnosti:	<p>-čitanje kraćih književnih dijela, čitanje njemačkih časopisa, prevođenje, vježbanje izgovora, pisanje sastavaka, vježbanje gramatičkih pravila i primjenjivanje na zadacima i u razgovoru, pripremanje učenika za školsko natjecanje, izrada projekata, detaljnije upoznavanje sa kulturom i običajima zemalja njemačkog govornog područja</p>
Način realizacije:	kroz individualni rad, rad u paru i grupama
Očekivani efekti:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja njemačkog jezika, kulture i civilizacije - priprema za školsko natjecanje iz njemačkog jezika te razvijanje svih jezičnih vještina
Potrebni resursi:	<p> dodatni materijal, internet, književna djela</p>
Način vrednovanja	-pismeno i opisno praćenje tijekom cijele godine

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava njemačkog jezika
Voditelj aktivnosti:	Danijela Horvat
Predmet:	Njemački jezik
Razred:	6. - 8.
Planirani broj učenika	5 -7
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno (35 sati)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom godine
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj svih jezičnih vještina na višem stupnju, usvajanje u komunikacijskom kontekstu određenog lingvističkog sadržaja (vokabular, morfološke, sintaktičke i fonološke strukture), usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti potrebnih za samostalno učenje jezika, detaljnije upoznavanje kulture i civilizacije naroda čiji jezik se uči, priprema za natjecanje
Sadržaj aktivnosti:	Čitanje kraćih književnih dijela, prevođenje, vježbanje izgovora, pisanje sastavaka, vježbanje gramatičkih pravila i primjenjivanje na zadacima i u razgovoru, pripremanje učenika za školsko natjecanje, izrada projekata, detaljnije upoznavanje sa kulturom i običajima zemalja njemačkog govornog područja
Način realizacije:	Kroz individualni rad, rad u paru i grupama
Očekivani efekti:	Proširivanje znanja njemačkog jezika, kulture i civilizacije, priprema za školsko natjecanje iz njemačkog jezika te razvijanje svih jezičnih vještina
Potrebni resursi:	Dodatni materijal, internet, časopisi, književna djela
Način vrednovanja	Opisno praćenje tijekom cijele godine

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava engleskog jezika
Voditelj aktivnosti:	Jasna Pevec
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	6. razredi
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva; razvoj svih jezičnih vještina na višem stupnju; upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja, razvijanje tolerancije; poticanje na samostalno učenje, istraživanje i prezentiranje naučenog.
Sadržaj aktivnosti:	Čitanje kraćih književnih djela, prevođenje, vježbanje izgovora, pisanje sastavaka, vježbanje gramatičkih pravila i primjenjivanje na zadacima i u razgovoru, izrada projekata i samostalno prezentiranje, detaljnije upoznavanje s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja.
Način realizacije:	Individualnim radom, radom u paru i skupinama
Očekivani efekti:	Učenici koji imaju smisla za engleski jezik i žele znati više proširit će svoje znanje.
Potrebni resursi:	Dodatni materijali, rječnici, internet, književna djela.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenikova rada tijekom godine.



DRUŠTVENA TOLERANCIJA – HUMANIZAM – SIGURNOST

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Voditelj aktivnosti:	Josip Jelušić
Predmet:	Katolički vjeronauk
Razred:	5. – 8.
Planirani broj učenika	8 - 10
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	-tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	- sudjelovanje na natjecanju (vjeronaučna olimpijada) - praćenje ritma liturgijske godine (izrada panoa za došašće, Božić, korizmu, Uskrs, ...)
Sadržaj aktivnosti:	- praćenje liturgijskog kalendara – izrada panoa - pripremanje za natjecanje na zadanu temu
Način realizacije:	- individualni rad, radu u grupi
Očekivani efekti:	- sudjelovanje na natjecanju (vjeronaučna olimpijada) - poticanje zajedništva - biti spreman prihvatiti i potvrditi sebe i druge u njihovoj osobnosti
Potrebni resursi:	- pano, papiri, dodatna literatura, internet
Način vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa , motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz vjeronauka, školsko i županijsko natjecanje iz vjeronauka.

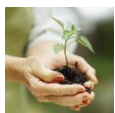
Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava povijesti
Voditelj aktivnosti:	Sanja Špiranec, Željka Trupković
Predmet:	povijest
Razred:	5., 6., 7., 8. razred
Planirani broj učenika	oko 25
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 + 2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	Šk. godina 2023/24.
Ciljevi aktivnosti:	Proširivati i produbljivati sadržaje iz povijesti. Razvijati povijesno mišljenje, vještine potrebne za istraživački rad, uočavanje kauzalnosti i multiperspektivnosti. Omogućiti bolje razumijevanje aktualnih zbivanja i prošlosti. Razvijati pravilni stav prema ljudskim vrednotama, poticati toleranciju, kreativnost, (samo)kritičnost i intelektualnu radoznalost. Sudjelovanje učenika na natjecanju iz povijesti.
Sadržaj aktivnosti:	Sudjelovanje u školskim projektima, istraživanje povijesnih sadržaja i aktualnih zbivanja (po izboru učenika i učitelja), praćenje aktualnih događanja i obilježavanje prigodnih datuma, priprema za natjecanje iz povijesti – proširivanje i produbljivanje redovnih sadržaja.
Način realizacije:	Frontalni, individualni i skupni rad u školi i kod kuće, istraživački rad, radionice.
Očekivani efekti:	Kvalitetnije svladavanje nastavnog gradiva, bolje razumijevanje prošlosti i sadašnjosti, razvijanje kritičkog mišljenja, suradnje i osjećaja odgovornosti za rad u timu.
Potrebni resursi:	Materijali za izradu radova, stručna literatura, Internet.
Način vrednovanja	Prezentacija učeničkih radova, evaluacijski listići, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, natjecanja iz Povijesti.



ČUVANJE KULTURNE BAŠTINE I TRADICIJSKIH OBILJEŽJA

Naziv aktivnosti:	DOOD hrvatski jezik
Voditelj aktivnosti:	Martina Horvat Kolar
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	6. razred
Planirani broj učenika	Oko 7 učenika
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	18 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti	1 sat tjedno tijekom cijele godine
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj svih jezičnih vještina na višem stupnju, usvajanje određenog lingvističkog (vokabular, morfološke, sintaktičke i fonološke strukture) sadržaja u komunikacijskom kontekstu, usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti potrebnih za uvođenje u samostalno učenje jezika. Cilj je proširiti znanje učenika i pripremiti učenike s razvijenim smislom za hrvatski jezik za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika.
Sadržaj aktivnosti:	jezik, povijest jezika
Način realizacije:	Grupni rad i individualni pristup.
Očekivani efekti:	Učenici će proširiti svoje poznavanje hrvatskoga jezika.
Potrebni resursi:	-
Način vrednovanja	Praćenje učenikova dolaska na DOOD, njegovih aktivnosti i želje da svlada gradivo, truda koji ulaže u rješavanje problema kao i konačan pomak prema ostvarivanju pozitivnih rezultata.

Naziv aktivnosti:	DOOD hrvatski jezik
Voditelj aktivnosti:	Tamara Lajtman
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	Učenici 8-ih razreda
Planirani broj učenika	Oko 10 učenika
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti	Jedan sat nastave tjedno tijekom cijele godine
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj svih jezičnih vještina na višem stupnju, usvajanje određenog lingvističkog (vokabular, morfološke, sintaktičke i fonološke strukture) sadržaja u komunikacijskom kontekstu, usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti potrebnih za uvođenje u samostalno učenje jezika. Cilj je proširiti znanje učenika i pripremiti učenike s razvijenim smislom za hrvatski jezik za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika.
Sadržaj aktivnosti:	jezični sadržaji 5., 6., 7. i 8. razreda; povijest hrvatskoga jezika
Način realizacije:	Grupni rad i individualni pristup.
Očekivani efekti:	Učenici će proširiti svoje poznavanje hrvatskoga jezika.
Potrebni resursi:	-
Način vrednovanja	Pratit će se dolazak, učenikov angažman i pristup radu te napredak.



ODRŽIVI RAZVOJ – EKOLOGIJA – ZAŠTITA PRIRODE

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava iz prirode i biologije
Voditelj aktivnosti:	Mateja Horvat
Predmet:	Priroda i biologija
Razred:	5., 7. i 8. razredi
Planirani broj učenika	10 – 15
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	70 sati ukupno
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine.
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje i produbljanje znanja koja su učenici stekli tijekom redovne nastave iz prirode i biologije. Pravilno razumijevanje uzročno-posljedičnih veza čovjekova djelovanja na okoliš, razvijanje pozitivnog stava prema prirodi i okolišu te očuvanje biološke raznolikosti. Primjenjivanje znanstvenih metoda, praćenje bioloških otkrića, razvijanje interesa prema praktičnom radu, primjena tehnologije u svakodnevnom životu. Razvijanje suradničkih odnosa, kolegijalnosti, tolerancije, razvoj kritičkog mišljenja.
Sadržaj aktivnosti:	Izrada mikroskopskih preparata, korištenje zbirke preparata iz kabineta, izrada plakata i prezentacija te korištenje stručne literature. Izvođenje jednostavnih pokusa i izrada istraživačkih radova. Sudjelovanje učenika na natjecanju iz znanja. Korištenje PowerPoint prezentacija, edukativnih filmova i kvizova znanja. Rad na temama vezanima uz okoliš i zdravlje te onima koje kod učenika pobuđuju interes za prirodoslovlje. Posjet Centru za posjetitelje – Med dvema vodama u Križovcu.
Način realizacije:	Individualnim radom, radom u parovima i grupama uz poštivanje epidemioloških mjera; prezentiranje istraživačkih radova, prezentacija, plakata; kroz izvanučioničku nastavu; demonstracija pokusa, PowerPoint prezentacija.
Očekivani efekti:	Oblikovanje znanstvenog pogleda na svijet, razvoj veće samostalnosti u radu, razvoj kritičkog mišljenja. Pozitivniji odnos prema prirodi i okolišu, razvoj tolerancije i kolegijalnosti.
Potrebni resursi:	Internet, računalo, pribor i materijali koji su učenicima dostupni u školi.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja, sudjelovanja i postignuća na natjecanjima.

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava - geografija
Voditelj aktivnosti:	Sanja Crnčec
Predmet:	geografija
Razred:	5. i 6.
Planirani broj učenika	8 -10
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj prostornog mišljenja te samostalnosti u stjecanju novih znanja - upotreba i razumijevanje značenja literature i drugih informacijskih sredstava - razvijanje sposobnosti analiziranja, uspoređivanja, sinteze, vrednovanja te primjena stečenog znanja i usvojenih sposobnosti u svakodnevnom životu
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim obilježjima na Zemlji i Hrvatskoj (reljef, vode, klima) - proširivanje osnovnih znanja o društveno-geografskim i društveno-gospodarskim pojavama i procesima u svijetu i Hrvatskoj (stanovništvo, gospodarstvo, zaštita okoliša) - uvođenje učenika u istraživački rad te razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja - korelacija s drugim predmetima - razviti spoznaju o prirodnim pojavama i procesima, želju za očuvanjem i zaštitom prirodne i kulturne baštine
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, rješavanje dodatnih zadataka (radni listići) prikupljanje informacija i podataka, analiza grafičkih priloga i videozapisa, samostalni i rad u grupi, - priprema za natjecanje iz geografije
Očekivani efekti:	- stjecanje novih spoznaje o međuovisnosti prirodnih elemenata i društvenih pojava
Potrebni resursi:	- potrošni materija – fotokopirni papir, papir u boji, plakat, tinta u boji...
Način vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz geografija (školsko i županijsko).

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava - geografija
Voditelj aktivnosti:	Vlado Pavičić
Predmet:	geografija
Razred:	7. i 8. razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj prostornog mišljenja te samostalnosti u stjecanju novih znanja - upotreba i razumijevanje značenja literature i drugih informacijskih sredstava - razvijanje sposobnosti analiziranja, uspoređivanja, sintetiziranja i vrednovanja te primjena stečenog znanja i usvojenih sposobnosti u svakodnevnom životu
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim pojavama u svijetu i Hrvatskoj - uvođenje učenika u istraživački rad te razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja - korelacija s drugim predmetima i međupredmetnim temama - razviti spoznaju o prirodnim pojavama i procesima, želju za očuvanjem i zaštitom prirodne i kulturne baštine
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, prikupljanje informacija (projektni zadaci), gledanje filmova, izrada prezentacija, rješavanje prijašnjih testova - priprema za natjecanje iz geografije
Očekivani efekti:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje novih spoznaje o međuovisnosti prirodnih elemenata i društvenih pojava
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad - natjecanje iz geografije (školsko i županijsko)

III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



KULTURNE, ESTETSKE I OSOBNE NORME I NAVIKE

Naziv aktivnosti:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MJEŠOVITA GRUPA
Voditelj aktivnosti:	Željka Klamfar Kirić, Marija Kovač, Melanija Šalamon
Predmet:	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, Sat razrednika
Razred:	1.a, 1.b, 1.D
Planirani broj učenika	18 + 18 + 18
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	35
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje mašte i dječje kreativnosti, razvoj kreativnosti stvaranje navike redovitog čitanja, bogaćenje rječnika, razvoj slobode izražavanja, jačanje želje za scenskom igrom i pokretom, razvoj samopouzdanja, socijalizacija i stvaranje kolektiva.
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- obilježavanje prigodnih datuma- slušanje i pričanje priča- čitanje priča i pjesama- dramatizacija priča-dramske igre- recitiranje- ilustriranje priča i pjesama- igre s pjevanjem, plesni pokreti- šetnje prirodom i mjestom- obilježavanje prigodnih datuma
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- individualni, rad u paru, rad u grupi- igre socijalizacije- improvizacija kao oblik dramske igre- rad na tekstu- dramatizacija priče- uprizorenje književnoga teksta- crtanje i slikanje
Očekivani efekti:	<ul style="list-style-type: none">- otkrivanje učeničkih sposobnosti- razvijanje stvaralaštva- bogatiji učenički rječnik i sloboda izražavanja- razvijanje ljubavi prema čitanju i prirodi- razvijanje samopouzdanja, zadovoljstva zbog napredovanja, uvažavanje svog i tuđeg rada
Potrebni resursi:	knjige, časopisi, pribor za pisanje, crtanje i slikanje
Način vrednovanja	prezentacija rada ostalim članovima grupe, roditeljima

Naziv aktivnosti:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mala čitaonica
Voditelj aktivnosti:	Marija Kovač
Predmet:	hrvatski jezik
Razred:	1.b
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	35
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Stvaranje navike redovitog čitanja, bogaćenje rječnika, razvoj slobode izražavanja, jačanje želje za scenskom igrom i pokretom, razvoj samopouzdanja, socijalizacija i stvaranje kolektiva.
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje i pričanje priča - čitanje priča i pjesama - prepričavanje - dramatizacija priča-dramske igre - recitiranje - ilustriranje priča i pjesama
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, rad u paru, rad u grupi - igre socijalizacije - rad na tekstu - dramatizacija priče - uprizorenje književnoga teksta - crtanje i slikanje
Očekivani efekti:	<ul style="list-style-type: none"> - bogatiji učenički rječnik i sloboda izražavanja - razvijanje ljubavi prema čitanju - razvijanje samopouzdanja, zadovoljstva zbog napredovanja, uvažavanje svog i tuđeg rada
Potrebni resursi:	slikovnice, časopisi, pribor za pisanje
Način vrednovanja	prezentacija rada ostalim članovima grupe, roditeljima

Naziv aktivnosti:	LIKOVNA GRUPA
Voditelj aktivnosti:	Dajana Novak
Predmet:	Likovna kultura
Razred:	4.D razred
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sata tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk.god. 2023. / 2024.
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja materijalima i sredstvima likovnog rada, njegovati samopouzdanje učenika i osobne kreativne likovno-izražajne sposobnosti, razvijati kod učenika estetski senzibilitet za životni prostor, sklad i uređenje.
Sadržaj aktivnosti:	Točka i crta Boja Ploha Površina Volumeni i masa u prostoru Obilježavanje prigodnih tema: Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, maškare, Uskrs, Majčin dan, Dan škole Sudjelovanje u likovnim natjecajima i izradi školskog lista.
Način realizacije:	u razredu – individualni rad, rad u paru, skupini – crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje
Očekivani efekti:	primjena likovnih tema u likovno-estetskom izražavanju, razvoj kreativnosti, poticanje originalnosti i individualnog likovnog izraza kod učenika
Potrebni resursi:	sitni inventar (papir, boje, materijali iz prirode-kamenčići, lišće, kesteni...)
Način vrednovanja	opisna zapažanja o radu , estetsko uređenje učionice

Naziv aktivnosti:	LITERARNA SKUPINA
Voditelj aktivnosti:	Ivana Slukić
Predmet:	INA
Razred:	4.b
Planirani broj učenika	5-7
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	35
Vremenski okvir aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	- razvijanje literarnih sposobnosti, poboljšati poznavanje pravopisne norme, njegovati pisani izraz, upoznati učenike s osnovnim novinskim oblicima, osigurati kontinuirano praćenje aktivnosti u školi
Sadržaj aktivnosti:	- čitanje, slušanje i stvaranje literarnih radova, interpretacija poezije, pisanje novinskih vijesti, pisane i govorne vježbe, pravopisne vježbe
Način realizacije:	- literarni i novinski radovi učenika, sudjelovanje na literarnim natjecanjima, rad na zidnim novinama
Očekivani efekti:	- razvijati sigurnije i točno pismeno i usmeno izražavanje, poticati samopouzdanje, steći osjećaj odgovornosti, samostalno pisanje novinskih vrsta
Potrebni resursi:	- potrošni materijal; papir, olovke
Način vrednovanja	- praćenje učenikove redovitosti i angažiranosti pri izvršavanju zadanih aktivnosti

Naziv aktivnosti:	Mali kreativci
Voditelj aktivnosti:	Silvija Jagec
Predmet:	LK, HJ, MAT, PID
Razred:	1.- 4. razred
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sata tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk.god. 2023. / 2024.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba - utjecati na motoričke vještine i socijalne kompetencije učenika - razvijanje osjećaja za vizualno istraživanje i oblikovanje - estetsko oblikovanje prostora - razvijanje interesa za rad rukama i likovne vrijednosti
Sadržaj aktivnosti:	- čitanje priča i rad na temelju sadržaja, izrada korisnih, uporabnih i ukrasnih predmeta namijenjenih za uređivanje školskog panoa i hodnika u skladu s prigodnim danima, blagdanima i godišnjim dobima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - u razredu (individualni rad, rad u paru, rad u skupini) - sudjelovanje na božićnom sajmu, u izradi školskog lista, na izložbama i akcijama humanitarnog karaktera
Očekivani efekti:	razvoj kreativnosti, poticanje originalnosti i individualnog likovnog izraza kod učenika
Potrebni resursi:	potrošni materijal (papir/karton, boje, vuna, vrpce, igla i konac, tkanina, materijali iz prirode i sl.)
Način vrednovanja	- praćenje učenikove redovitosti i angažiranosti pri izvršavanju zadanih aktivnosti

Naziv aktivnosti:	MALI KNJIŽEVNICI
Voditelj aktivnosti:	Dijana Fekonja Juras
Predmet:	izvannastavna aktivnost
Razred:	3. b
Planirani broj učenika	5-8
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati poeziju i prozu - znati primijeniti rimu, razlikovati strofu i stih - potaknuti učenike na vlastito stvaranje priče - bogaćenje rječnika - čitanje s razumijevanjem
Sadržaj aktivnosti:	Čitanje s razumijevanjem, stvaranje vlastitih priča prema poticaju. Sudjelovanje na literarnih natjecajima. Vlastite igrokaze prikazati u scenskom obliku.
Način realizacije:	Individualni rad, usmeno i pismeno izražavanje, vlastito stvaralaštvo, nastavni listići
Očekivani efekti:	Samostalno sastavljanje rečenica u cjelinu. Pravilno korištenje riječi za stvaranje stihova. Pravilno i točno odvajanje odlomaka u pisanju sastavaka.
Potrebni resursi:	Bilježnica, nastavni listići, računalo
Način vrednovanja	Vrednovanje organizacije rada, pravilnog korištenja fonta kod prepisivanje teksta u Word dokument.

Naziv aktivnosti:	Lutkarsko-scenska grupa
Voditelj aktivnosti:	Lana Matić-Pintarić
Predmet:	njemački jezik
Razred:	3. i 4.r
Planirani broj učenika	6-7
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	ukupno 70 sati
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom cijele školske godine
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj posebnih učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti - aktivnim i kreativnim djelovanjem poticati kod učenika verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima - poticati samopouzdanje, razvoj pozitivne slike o sebi - zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, zabavom i afirmacijom - razvijati sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja i glume - razvijati estetske i radne sposobnosti - poticati suradništvo
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - biranje sadržaja, scena, dramatizacija - izrada rekvizita za scenu
Način realizacije:	- vježbe, improvizacija, igre opuštanja, pantomima, ritam, glazba
Očekivani efekti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljepote izraza i bogaćenje rječnika - razvijanje artikulacijske sposobnosti učenika i senzibilitet da svojim mogućnostima ostvare samostalne i scenske skupne nastupe - prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik ueničkog stvaralaštva - promidžba škole
Potrebni resursi:	- materijali za izradu rekvizita i scene
Način vrednovanja	- praćenje i korigiranje govornog izričaja, praćenje učenika u stvaranju, zajedničko vrednovanje uratka, nastup na školskim priredbama

Naziv aktivnosti:	INA – Dramsko-scensko-recitatorska grupa
Voditelj aktivnosti:	Željka Pavlic
Predmet:	-
Razred:	5. - 8.
Planirani broj učenika	do 10
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje govornih vještina, stjecanje samopouzdanja, davanje i izražavanje vlastite osobnosti kroz glumu; - snalaženje na pozornici, poticanje mašte, kreativnosti u stvaranju i pisanju dramskih tekstova, razvijanje interesa i radoznalosti za promatranje i doživljavanje svijeta oko sebe te aktivnog istraživačkog odnosa prema okolini ; - poticanje i usavršavanje učenikove sklonosti spram glumi i scenskom pokretu; - poticanje i osposobljavanje učenika za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja (verbalnog i neverbalnog); - razvijanje senzibiliteta učenika kroz postojeće pisano dramsko stvaralaštvo; - njegovanje zavičajnog idioma.
Sadržaj aktivnosti:	Scenske improvizacije, uvježbavanje izgovora, grimase, gestikulacije, facijalne ekspresije, scenskog pokreta, osmišljavanje dramskog teksta. Osmišljavanje scene, izrada rekvizita, osmišljavanje scenskih kostima. Pripremanje učenika za izvođenje dramskih tekstova na školskim svečanostima i smotrama.
Način realizacije:	Kroz timski rad učitelja, učenika i roditelja.
Očekivani efekti:	Jačanje samopouzdanja, povezivanje učenika u timski rad, motivacija za glumu. Sposobnosti, znanja i vještine usvojene tijekom rada u školskoj družini učenici će koristiti u školskom životu i nastavi, ali i budućem životu.
Potrebni resursi:	Mašta, scenski rekviziti, kostimi.
Način vrednovanja	Predstave na školskim priredbama, sudjelovanje na školskim projektima i natjecanjima.

Naziv aktivnosti:	Pjevački zbor
Voditelj aktivnosti:	Zvonimir Hajdarović/Žana Žganec
Predmet:	Glazbena kultura
Razred:	5.6.7.8.
Planirani broj učenika	40 - 50
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 - 3
Vremenski okvir aktivnosti	- rad se odvija tijekom školske godine redovitim probama ponedjeljkom te dodatnim vježbama u manjim grupama petkom
Ciljevi aktivnosti:	-natjecanje na županijskoj smotri, eventualni plasman u finale državnog natjecanja, te redovito i kvalitetno sudjelovanje na školskim priredbama
Sadržaj aktivnosti:	-redovitim radom uvježbati i savladati što više skladbi različitih stilskih razdoblja i skladatelja
Način realizacije:	-ispitati - provjeriti kod učenika interes za projekt -utvrditi glasovne mogućnosti učenika -provjeriti opseg glasa -utvrditi stabilnost intoniranja -dogovoriti s učenicima literaturu -rad u grupama -korepeticija
Očekivani efekti:	Zanimanje i povećani interes za ovaj način muziciranja te pravilan razvoj dječjeg glasa.
Potrebni resursi:	Eventualno dogovoriti suradnju s korepetitorom ako bi skladba bila tako napisana.
Način vrednovanja	Projekt vrednuju učitelji, učenici i roditelji na svečanoj priredbi za Božić i Dan škole, te Prosudbeno povjerenstvo na Državnom natjecanju.

Naziv aktivnosti:	Instrumentalna grupa
Voditelj aktivnosti:	Zvonimir Hajdarović/Žana Žganec
Predmet:	Glazbena kultura
Razred:	5.6.7.8.r.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	35 ukupno
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina
Ciljevi aktivnosti:	Usavršavanje tehnike na instrumentima, sviranje pjesama različite tematike i razdoblja
Sadržaj aktivnosti:	Redovitim radom uvježbati i savladati što više skladbi različitih stilskih razdoblja i skladatelja
Način realizacije:	ispitati - provjeriti kod učenika interes za projekt -utvrditi glasovne mogućnosti učenika -provjeriti opseg glasa -utvrditi stabilnost intoniranja -dogovoriti s učenicima literaturu -rad u grupama -korepeticija
Očekivani efekti:	Zanimanje i povećani interes za ovaj način muziciranja
Potrebni resursi:	Glazbeni instrumenti
Način vrednovanja	Projekt vrednuju učitelji, učenici i roditelji na svečanoj priredbi za Božić i Dan škole.

Naziv aktivnosti:	Likovna grupa predmetne nastave
Voditelj aktivnosti:	Veljko Posavec, akademski slikar-grafičar
Predmet:	Likovna kultura
Razred:	5., 6., 7., 8.
Planirani broj učenika	15-25 učenika
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sata tjedno 70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2023./ 2024.
Ciljevi aktivnosti:	kod učenika razviti i vizualizirati percepciju te mišljenje, odgojiti estetsku osjetljivost, kritičko (samo)vrednovanje, očuvati i promicanje kulturne i prirodne baštine, utemeljiti proces istraživanja, uvažavanje individualnih sposobnosti, interesa i potreba, vizualizirati pismenost pojedinca.
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Crtačke likovne tehnike - Grafičke likovne tehnike - Slikarske likovne tehnike - Kiparske likovne tehnike sudjelovanje u likovnim natjecajima/ LIK 2024.
Način realizacije:	razred / učionica / kabinet – individualni rad, rad u paru, skupini – crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje
Očekivani efekti:	stjecanje trajnih i uporabnih znanja i vještina, odnosno sposobnosti učenika koje se temelje na stvaralačkom likovnom izričaju-vizualnoj komunikaciji.
Potrebni resursi:	sitni inventar (boje platno, boja za duboki tisak, papiri, glina, keramičke pločice, majice)
Način vrednovanja	opisna zapažanja o radu , estetsko uređenje škole

Naziv aktivnosti:	Modelarska grupa predmetne nastave
Voditelj aktivnosti:	Veljko Posavec, akademski slikar-grafičar
Predmet:	Likovna kultura
Razred:	5., 6., 7., 8.
Planirani broj učenika	15-25 učenika
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno 35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2023./ 2024.
Ciljevi aktivnosti:	kod učenika razviti i vizualizirati percepciju te mišljenje, odgojiti estetsku osjetljivost, kritičko (samo)vrednovanje, očuvati i promicanje kulturne i prirodne baštine, utemeljiti proces istraživanja, uvažavanje individualnih sposobnosti, interesa i potreba, vizualizirati pismenost pojedinca.
Sadržaj aktivnosti:	- Kiparske likovne tehnike - Skulptura-kip-instalacija-performans sudjelovanje u likovnim natjecajima/ LIK 2024.
Način realizacije:	razred / učionica / kabinet – individualni rad, rad u paru, skupini – crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje
Očekivani efekti:	stjecanje trajnih i uporabnih znanja i vještina, odnosno sposobnosti učenika koje se temelje na stvaralačkom likovnom izričaju-vizualnoj komunikaciji.
Potrebni resursi:	sitni inventar (boje platno, boja za duboki tisak, papiri, glina, keramičke pločice, majice)
Način vrednovanja	opisna zapažanja o radu , estetsko uređenje škole



ČUVANJE KULTURNE BAŠTINE I TRADICIJSKIH OBILJEŽJA

Naziv aktivnosti:	Izvanastavne aktivnosti – Folklorna skupina
Voditelj aktivnosti:	Višnja Špicar
Predmet:	Izvanastavne aktivnosti
Razred:	1. - 4. Dunjkovec
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	35
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za samostalno plesanje međimurskih plesova, očuvanje tradicije, poznavanje nošnje i običaja našega kraja
Sadržaj aktivnosti:	Međimurski plesovi i popevke, osnovne karakteristike i elementi pjesme i plesa, dijelovi narodne nošnje i način održavanja i očuvanja nošnje, usvajanje teksta i melodije te plesnih pokreta za plesove po izboru učenika, priprema za nastupe na Kajkavijadi I priredbama u školi, te večeri folkloru u Dunjkovcu.
Način realizacije:	Pjevanje, plesanje, pričanje, opisivanje, susreti sa članovima folklornoga društva, pripreme za nastup, nastupi na školskim i mjesnim priredbama
Očekivani efekti:	očuvanje tradicije i običaja našega kraja za buduće naraštaje
Potrebni resursi:	CD sa snimljenom glazbom, nošnja
Način vrednovanja	nastup na školskim priredbama

Naziv aktivnosti:	Izvanastavne aktivnosti – FOLKLORNA GRUPA
Voditelj aktivnosti:	Snježana Topolnjak
Predmet:	
Razred:	1. - 4. razred
Planirani broj učenika	14 - 20
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	35
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2023.-2024.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -ljubav prema starim narodnim običajima i folklornoj tradiciji -upoznavanje narodnog stvaralaštva, običaja, pjesama i plesova Međimurja -razvijanje osjećaja za ritam, intonaciju i melodiju
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati međimursku nošnju te njezine osnovne dijelove kao i način očuvanja i održavanja nošnje -upoznati osnovne karakteristike i elemente pjesama i plesova -upoznati i naučiti melodiju i tekst narodnih pjesama (kola) -naučiti plesne pokrete i plesnu koreografiju
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -obrada kola te upoznavanje riječi i melodije pjesama -usvajanje plesnih koraka i uvježbavanje
Očekivani efekti:	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini -poštivanje narodnih običaja svoga kraja i šireg zavičaja
Potrebni resursi:	-nošnja, CD sa snimljenom glazbom
Način vrednovanja	-nastupi na školskim priredbama te raznim prigodnim manifestacijama vezanim za očuvanje tradicije i kulturne baštine



ODRŽIVI RAZVOJ – EKOLOGIJA – ZAŠTITA PRIRODE

Naziv aktivnosti:	Ekologija i domaćinstvo
Voditelj aktivnosti:	Sanja Marcuiš
Predmet:	izvannastavna aktivnost
Razred:	1.- 4. razred
Planirani broj učenika	10 -15
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sata tjedno/ukupno 70
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk.god.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati ekološku svijest. Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe. Razvijati pozitivan stav o prirodi, unapređivanju i očuvanju okoliša. Osvijestiti povezanost čovjeka i prirode. Obilježavanje važnih datuma vezanih uz zaštitu prirode. Uočavati i povezivati promjene u prirodi. Naučiti pripremati zdravu hranu – kolači, namazi, povrće, sirupi, zimnica. Naučiti šivati i krpati. Suradnja s Udrugom žena Pušćine
Sadržaj aktivnosti:	Promjene u prirodi, biljni i životinjski svijet travnjaka i šuma, uzgoj biljaka u plasteniku, očuvanje i briga o okolišu, Eko kviz. Kuhanje i šivanje.
Način realizacije:	-individualni rad, rad u paru i grupi; promatranje, proučavanje i istraživanje prirode; šetnja travnjakom, šumom; posjet plasteniku; proučavanje enciklopedija i časopisa o prirodi; gledanje filmova i emisija o prirodi i životinjama; izrada plakata; izvođenje pokusa
Očekivani efekti:	Razvijanje ekološke svijesti, samopouzdanja i brige o prirodi i zavičaju; bolje upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta travnjaka i šuma; naučiti izrađivati predmete od prirodnih materijala. Naučiti o zdravoj hrani i njezinoj pripremi.
Potrebni resursi:	Enciklopedije, časopisi, različiti prirodni materijali, plakati, pribor i materijal za izvođenje pokusa. Školska kuhinja.
Način vrednovanja	Izrada plakata, likovni i literarni radovi, kviz, fotografije

Naziv aktivnosti:	Mali čuvari prirode
Voditelj aktivnosti:	Iva Novak
Predmet:	Priroda i društvo, Hrvatski jezik (izvannastavna aktivnost)
Razred:	1.- 4. razred
Planirani broj učenika	10 -15
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk.god. 2023. /2024.
Ciljevi aktivnosti:	Uočavati i povezivati promjene u prirodi. Obilježavanje važnih datuma vezanih uz zaštitu prirode. Razvijati ekološku svijest. Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe. Razvijati pozitivan stav o prirodi, unapređivanju i očuvanju okoliša. Osvijestiti povezanost čovjeka i prirode. Naučiti pripremati zdravu hranu (npr. salata od povrća)
Sadržaj aktivnosti:	Promjene u prirodi, biljni i životinjski svijet travnjaka i šuma, uzgoj biljaka u plasteniku, očuvanje i briga o okolišu, Eko kviz.
Način realizacije:	-individualni rad, rad u paru i grupi; promatranje, proučavanje i istraživanje prirode; šetnja travnjakom, šumom; posjet plasteniku; proučavanje enciklopedija i časopisa o prirodi; gledanje filmova i emisija o prirodi i životinjama; izrada plakata; izvođenje pokusa
Očekivani efekti:	Razvijanje ekološke svijesti, samopouzdanja i brige o prirodi i zavičaju; bolje upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta travnjaka i šuma; naučiti izrađivati predmete od prirodnih materijala. Naučiti o zdravoj hrani i njezinoj pripremi.
Potrebni resursi:	Enciklopedije, časopisi, različiti prirodni materijali, plakati, pribor i materijal za izvođenje pokusa. Školska kuhinja.
Način vrednovanja	Izrada plakata, likovni i literarni radovi, kviz, fotografije

Naziv aktivnosti:	Mladi čuvari prirode
Voditelj aktivnosti:	Željka Klamfar Kirić
Predmet:	Izvannastavna aktivnost
Razred:	1.- 4. razreda
Planirani broj učenika	7 - 12
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno – 35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati ekološku svijest. Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe. Razvijati pozitivan stav o prirodi, unapređivanju i očuvanju okoliša. Osvijestiti povezanost čovjeka i prirode. Uočavati i povezivati promjene u prirodi.
Sadržaj aktivnosti:	Promjene u prirodi kroz godišnja doba, očuvanje i briga o okolišu škole, životinje i njihova zaštita, pokusi, obilježavanje tematskih dana vezanih uz prirodu, društvo i ekologiju, kviz.
Način realizacije:	Individualni rad, promatranje, proučavanje i istraživanje prirode; uređivanje okoliša škole; proučavanje enciklopedija i časopisa o prirodi; gledanje filmova i emisija o prirodi i životinjama; izrada plakata.
Očekivani efekti:	Razvijanje ekološke svijesti, samopouzdanja i brige o prirodi i zavičaju; upoznavanje prirodnih ljepota; naučiti izrađivati predmete od prirodnih materijala.
Potrebni resursi:	Enciklopedije, časopisi, različiti prirodni materijali, plakati, DVD-i...
Način vrednovanja	Izrada plakata, likovni radovi, kviz.

Naziv aktivnosti:	MALI ZNANSTVENICI
Voditelj aktivnosti:	Lidija Pintarić
Predmet:	Priroda i društvo, Hrvatski jezik
Razred:	3.,4. razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sata tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti:	Uočavati i povezivati promjene u prirodi. Istražiti promjene u prirodi. Provesti zanimljive i jednostavne pokuse. Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe. Osvijestiti povezanost čovjeka i prirode.
Sadržaj aktivnosti:	Postavljanje hipoteze, istraživanje, promatranje, donošenje zaključaka o provedenim pokusima. Istraživanje prirodnih procesa i promjena u prirodi.
Način realizacije:	U razredu – individualni rad, rad u paru, skupini – izvođenje zanimljivih pokusa, promatranje, istraživanje, zaključivanje, proučavanje enciklopedija i časopisa o prirodi; gledanje filmova i emisija o prirodi
Očekivani efekti:	Razvijanje ekološke svijesti, samopouzdanja i brige o prirodi i zavičaju; bolje upoznavanje biljnog svijeta, bolje razumijevanje prirodnih procesa.
Potrebni resursi:	Enciklopedije, časopisi, različiti prirodni materijali, plakati, pribor i materijal za izvođenje pokusa.
Način vrednovanja	Opisna zapažanja o radu, izrada plakata, likovni radovi, fotografije



INFORMATIČKA PISMENOST - TEHNOLOGIJA - ZNANOST

Naziv aktivnosti:	Programiranje u razrednoj nastavi
Voditelj aktivnosti:	Sandi Kundih
Predmet:	
Razred:	3.- 4.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati za aktivnost	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	70 sati tijekom godine
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ustrajnost i strpljivost u rješavanju zadataka - samostalno korištenje i stvaranje sadržaja na Scratch-u - razvoj računalnog, kritičkog i logičkog razmišljanja - rješavanje problema na jednostavan i pristupačan način (slika, zvuk, igra) - razvijati memoriju - poboljšanje vještina prezentiranja vlastitog uratka
Sadržaj aktivnosti:	<p>Upoznati Code.org i naučiti sastavljati blokove Upoznati Scratch programski jezik Upoznati veći dio programskih blokova te ih povezivati u skladne cjeline Stvarati animacije, glazbu, igre i priče Multimedijске mogućnosti Upoznati se sa svijetom programiranja Likovi u koordinatnom sustavu Programske strukture (pravocrtna programska struktura i struktura grananja) Primjena varijabli Drugi programski jezici u OŠ (Logo, Basic, Pascal) Stop animacije Dizajn</p>
Način realizacije:	Individualni rad, programiranje igara i priča, analiza zadataka, predstavljanje uradaka
Očekivani efekti:	Od učenika se očekuje: učenje logičkog razmišljanja, upoznavanje s programima i mogućnostima istih, rješavanje jednostavnijih zadataka, razlikovati ključne pojmove u programiranju, usvojiti načine stvaranje jednostavnih igara, naučiti rješavati programski problem, otklanjati greške te razviti logičko i računalno razmišljanje, koristiti programiranje kao alat za razvijanje metakognitivnih sposobnosti
Potrebni resursi:	Aplikacije Code.org, Scratch i Teams, programski projekti
Način vrednovanja	Analiza logičkog razmišljanja, analiza digitalnog uratka

Naziv aktivnosti:	ROBOTIKA
Voditelj aktivnosti:	Ivan Novak
Predmet:	Informatika
Razred:	1.-8.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati za aktivnost	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	70 sati tijekom godine
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati logičko razmišljanje - poticati kreativnost u stvaranju vlastitog projekta - rješavanje problema programiranja na jednostavan način - stvarati program korištenjem naredbi ponavljanja, odlukom i ulaznim vrijednostima - izraditi digitalni sadržaj, kritični vrednovati vlastiti i vršnjački rad
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pojam i osnovna svojstva algoritma; identificiranje faze izrade programa i vrste pogrešaka; naredbe ponavljanja (s provjeravanjem uvjeta na početku, s provjeravanjem uvjeta na kraju, s unaprijed zadanim brojem ponavljanja, ugniježdene naredbe ponavljanja); jednostavni tipovi podataka (cjelobrojne, realne, znakovne, logičke); naredba pridruživanja; naredba unosa i ispisa podataka, složeni tipovi podataka (niz, niz znakova, skup, zapis); primijeniti potprograme; prepoznati, raščlaniti, analizirati i primijeniti rekurzivne potprograme.
Način realizacije:	Individualan rad, samostalno programiranje igara i priča, rješavanje zadataka na stazi, analiza zadataka i rješenja
Očekivani efekti:	Učenje logičkog razmišljanja, upoznavanje s programima, rješavanje jednostavnijih zadataka, razlikovati naredbe ponavljanja u programiranju, stvaranje jednostavnih igara, rješavati programski problem, otklanjati greške te razviti logičko i računalno razmišljanje.
Potrebni resursi:	Informatička oprema škole, MicroBit, roboti Mbot i Maqueen Plus V2
Način vrednovanja	Analiza digitalnog uratka, opisna zapažanja o radu

Aktivnost	Foto grupa
Voditelj aktivnosti:	Nikola Bistrović
Predmet:	-
Razred:	učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati za aktivnost	70 sati
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god. 2023./24.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s fotografskom tehnikom i terminologijom - Usvojiti znanja i vještine potrebne za izradu što kvalitetnijih fotografija - Praktičnim radom usavršavati naučeno teorijsko znanje i fotografski popratiti događanja u školi
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Uspoređivati fotografije i fotoaparate nekad i danas - Upoznati prednosti digitalne fotografije - Fotografiranje raznih motiva - Analiziranje i obrada fotografija - Poticanje kreativnosti - Pripreme za natjecanja - Dokumentiranje aktivnosti u školi
Način realizacije:	<p>-frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, istraživačko učenje, rasprave, izlaganja</p> <ul style="list-style-type: none"> - fotografiranje u prirodi, građevina, događaja
Očekivani efekti:	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje i primjena stečenog znanja o fotografiji - zainteresiranost za fotografiju kao mogućnost izražavanja vlastite osobnosti
Potrebni resursi:	Fotoaparat, objektivi, literatura, fotografije, računalo, internet
Način vrednovanja	Opisna evaluacija tijekom čitave školske godine
Voditelj aktivnosti:	Nikola Bistrović

Naziv aktivnosti:	Klub mladih tehničara
Voditelj aktivnosti:	Smiljana Colar
Predmet:	Tehnička kultura
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	70
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti:	Učenici se bave tehničkim sadržajima i tako stječu, proširuju i primjenjuju znanje te razvijaju sposobnosti. Težište je na poticanju i njegovanju stvaralaštva preko problemske nastave, eksperimentiranja i praktičnog rada.
Sadržaj aktivnosti:	<p>Aktivnosti:</p> <p>1. Modelarstvo i maketarstvo (izrada modela različitih veličina i materijala- drvo, papir, lim.....)</p> <p>2. Izrada upotreba tehničkih tvorevina Unimat strojem Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga • razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije • usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela • opisati tehničke značajke alata i mogućnost obradbe materijala • odabirati odgovarajući materijal prema svojstvima potrebnih za rad i namjenu određenih proizvoda • razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga • navesti pravila i obrazložiti tehnološke razloge uredna održavanja radnoga mjesta, sredstava i materijala za rad • pridržavati se pravila zaštite u radu s električnom strujom, i to tako da ne ugrožavaju vlastitu sigurnost ni sigurnost drugih • pridržavati se pravila i koristiti se sredstvima zaštite pri izradbi svakoga proizvoda • biti osposobljeni za natjecanje mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika <p>3. Obuka za vozače bicikla-dobivanje vozačke dozvole Učenici će :</p> <ul style="list-style-type: none"> • navesti prometna pravila i propise koji određuju ponašanje sudionika u javnomu prometu • sigurno i samostalno upravljati biciklom u prometu • ovladati poligonom spretnosti • rješavati prometne situacije, na zadanim predlošcima i na terenu te opisati moguće opasnosti u javnomu prometu koje nastaju zbog nepoštivanja prometnih pravila

	<ul style="list-style-type: none"> • predvidjeti i izbjeći situacije u kojima može doći do samoozljeđivanja i ozljeđivanja zbog nepridržavanja prometnih pravila i nekorištenja propisane opreme • sigurno sudjelovati i uljudno se ponašati u svim vrstama javnoga prometa, posebno u pješačkomu i biciklističkomu • biti osposobljeni za natjecanje Sigurno u prometu • sudjelovati na natjecanju Učilice <p>4. Dodatna priprema za sudjelovanje na natjecanjima u kategorijama za koje učenici pokazuju dodatni interes (strojarske konstrukcije, elektrotehnika, fotografija...)</p>
Način realizacije:	Teorijski i praktični dio programa provoditi će se većinom u učionici tehničke kulture (izvođenje programa po tehnikama, priprema za natjecanje) , dio u učionici informatike (vježbanje rješavanja prometnih propisa kroz program Učilice koristeći laptose) i školskoj dvorani i vanjskom igralištu na postavljenom prometnom poligonu – poligonu spretnosti. Provjeru znanja i spretnosti vožnje biciklom obaviti će djelatnik Auto kluba i policijski službenik.
Očekivani efekti:	Izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. Učenicima pruža mogućnost da zadovolje svoje potrebe, sklonosti i interese. Osposobljavanje za promet i sigurno sudjelovanje u prometu je nedvojbeno dio jedinstvenog odgojno - obrazovnog sustava, gdje djeca stječu znanja i vještine samostalnog upravljanja biciklom u prometu. Svi programi su fleksibilni i otvoreni za izmjene u skladu sa dinamikom tehnološkog razvoja.
Potrebni resursi:	Škola je dobro opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti. Troškovi realizacije programa se uglavnom odnose na sitniji potrošni materijal te na organizirani prijevoz učenika na natjecanja.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima, izložbama, smotrama....

Naziv aktivnosti:	INA-PROMET + PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM
Voditelj aktivnosti:	Smiljana Colar ,suradnja s Ministarstvom unutarnjih poslova, HAK-om i agencijom nadležnom za odgoj i obrazovanje
Predmet:	-
Razred:	5.razredi
Planirani broj učenika	
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	70 sati ukupno (od toga 16 sati za Program osposobljavanja)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti:	Poznavanje i poštivanje kulture i pravila ponašanja u prometu, priprema za školsko i županijsko natjecanje, vježbanje vožnje spretnosti na biciklu (poligon spretnosti),polaganje ispita za dobivanje vozačke dozvole za bicikle (djeca s navršenih devet godina, sukladno Zakonu o sigurnosti prometa na cestama, koja su u školama osposobljena i za to im je izdana potvrda, moći će samostalno upravljati biciklom na cesti, a ostala djeca s navršenih devet godina isto će moći samo u pratnji osobe koja je navršila 16 godina).
Sadržaj aktivnosti:	Program se izvodi u dva modula. Prvi modul –Prometni propisi i pravila (8 sati), a drugi modul – Vožnja biciklom (7sati), te 1 sat za polaganje ispita. Sadržaj se sastoji od Pravila kretanja u prometu i Vježbanje vožnje biciklom.
Način realizacije:	Individualnim radom, sudjelovanje na natjecanju „Sigurno u prometu“ (školsko, županijsko...) Program se izvodi u trajanju od 16 školskih sati i sastavni je dio školskoga kurikuluma osnovne škole te se u školama izvodi kao izvannastavna aktivnost .Program izvodi učitelj tehničke kulture koji je prošao odgovarajuću edukaciju agencije nadležne za odgoj i obrazovanje. Roditelj ili staratelj potpisuje pisanu suglasnost za uključivanje svoga djeteta u Program.
Očekivani efekti:	Za položeni ispit učenik mora ostvariti najmanje 70% očekivanih ishoda u pisanom i praktičnom dijelu ispita. Za uspješno položeni ispit učeniku se dodjeljuje Potvrda o osposobljenosti za upravljanje biciklom te se od učenik očekuje primjena stečenih znanja i vještina, te sigurno i odgovorno kretanje u prometu. Razvijanje kulture i pravila ponašanja u prometu, povećanje samostalnosti, sigurnosti i samopouzdanosti kod vožnje biciklom.
Potrebni resursi:	Elementi za poligon, bicikl, priručnik, učilica ...
Način vrednovanja	Nastup na natjecanju „Sigurno u prometu“. Učenik koji se uključi u Program ne ocjenjuje se ocjenom nego nakon položenoga ispita dobiva Potvrdu o osposobljenosti za upravljanje biciklom.



ZDRAVLJE – PREHRANA - SPORT – REKREACIJA

Naziv aktivnosti:	Izvanastavna aktivnost – Plesna skupina
Voditelj aktivnosti:	Anamarija Novak
Predmet:	TZK, GK
Razred:	3. i 4. razredi
Planirani broj učenika	10 – 15 učenika
Planirani broj sati za aktivnost	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje plesnog izričaja- vježbanjem postići da djeca pravilno koriste mišiće te pravilno i usklađeno dišu- stjecanje iskustva javnog nastupa pred publikom- postizanje usklađenosti pokreta s glazbom- razvijanje osnovnih elemenata: sluh, ritam, snagu, brzinu, spretnost, koordinaciju
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- upoznati različite stilove glazbe- kroz razgovor, glazbu i pokret uspostaviti i proširiti emocionalne i socijalne veza sa vršnjacima- obilježiti Međunarodni dan plesa (29.4.)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- predstavljanje raznih stilova glazbe, odabir jednog stila prema preferencijama učenika te frontalno i individualno učenje pokreta. Timsko osmišljavanje koreografije.
Očekivani efekti:	<ul style="list-style-type: none">- pozitivan utjecaj na antropometrijske karakteristike djece- poštivanje tuđeg ukusa i izričaja- pozitivna atmosfera, druženje, nova prijateljstva
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none">- udobna odjeća (trenirka, tajice, pamučna majica...)- laptop/cd player/pametna ploča
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- nastupi na školskim priredbama

Naziv aktivnosti:	MUŠKA ODBOJKAŠKA GRUPA
Voditelj aktivnosti:	Kristina Horvat
Predmet:	Tjelesna i zdravstvena kultura Izvanastavna aktivnost
Razred:	Učenici od 7.do 8.razreda
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Tjedno 2, ukupno 70
Vremenski okvir aktivnosti	Tokom cijele školske godine
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - utjecaj na razvoj zdravstvene kulture radi osiguravanja uvjeta za očuvanje i unapređenje zdravlja - utjecaj na stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja - utjecaj na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - postizanje određene razine motoričkih znanja i postignuća
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - osnovni oblici kretanja (hodanje, trčanje, skokovi, bacanja, hvatanja i gađanja, dizanja i nošenja, puzanje i provlačenje, penjanje, potiskivanje i vučenje, kotrljanje i kolutanje) - tehnike odbijanja lopte, tehnika servisa, tehnika prijema lopte - pravila igre- odbojka
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad - grupni rad u različitim metodičkim organizacijskim oblicima rada
Očekivani efekti:	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - poboljšanje motoričkih postignuća - usvojenost novih motoričkih znanja
Potrebni resursi:	Sprave, rekviziti i pomoćna tehnička oprema
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - testovi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - testovi motoričkih postignuća - testovi motoričkih znanja

Naziv aktivnosti:	ATLETSKA GRUPA
Voditelj aktivnosti:	Aleksandar Puklavec
Predmet:	TZK
Razred:	3.-8.r
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sata tjedno.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine svaki tjedan po 2 sata u bloku.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - inicirati višestrani psihosomatski razvoj djece, - razviti svijest djece o vježbanju u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja, - potaknuti kompetitivnost i motiviranost za natjecanje u atletici.
Sadržaj aktivnosti:	Elementarne igre, štafetne igre, elementi tehnike atletskih disciplina – trčanja, skokova i bacanja.
Način realizacije:	Aktivnosti atletske grupe se realiziraju putem redovitog vježbanja u školskoj dvorani ili na igralištu prema godišnjem planu rada grupe.
Očekivani efekti:	Nakon 70 sati učenici će usvojiti sve sadržaje koji se nalaze planu te tako razviti vještine i znanja potrebne za bavljenje atletikom. Time će grupa doprinosti višestranom i specijalnom razvoju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika.
Potrebni resursi:	Unaprijed su osigurani – koristiti će se oprema za TZK
Način vrednovanja	Provjeravanjem savladanih vještina – tehnike pojedinih disciplina atletike.

Naziv aktivnosti:	INA - CRVENI KRIŽ
Voditelj aktivnosti:	Smiljana Colar
Predmet:	Tehnička kultura
Razred:	5. - 8. razred
Planirani broj učenika	6 – 10 učenika
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	70 sati ukupno
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti:	Usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti potrebnih za pružanje prve pomoći unesrećenoj osobi, te primjena znanja u svakodnevnom životu.
Sadržaj aktivnosti:	Upoznavanje povijesti, humanih vrednota, dobrovoljno darivanje krvi, razvoj i tematika crvenog križa, važnost pružanja prve pomoći i pravilno postupanje s unesrećenom osobom. Teoretska obrada lokomotornih povreda, vježbanje imobilizacije pojedinih dijelova tijela, načini i mjesta zaustavljanja krvarenja, bočni položaj osobe u besvjesnom stanju, prepoznavanje stanja šoka i panike.
Način realizacije:	Rad u grupi, individualan rad, sudjelovanje na natjecanju „Mladeži Crvenog križa“ (školskom, županijskom...)
Očekivani efekti:	Znanje o sadržaju kutije prve pomoći, osvješćivanje važnosti pružanja prve pomoći unesrećenoj osobi, snalažljivost i brzina kod pružanja prve pomoći unesrećenoj osobi u stvarnim situacijama
Potrebni resursi:	Priručnici, brošure, kutija prve pomoći, deke, marame...
Način vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima, izrada plakata.

Naziv aktivnosti:	KOŠARKAŠKA GRUPA
Voditelj aktivnosti:	Tomislav Pintarić
Predmet:	INA
Razred:	1.- 8.r
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	3 sata tjedno.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine dva puta tjedno, prvi put u blok-satu, drugi put jedan sat u međusmjenu.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - inicirati višestrani psihosomatski razvoj djece - razviti svijest djece o vježbanju u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja - razviti osnovne vještine specifične za košarku - razviti elemente tehnike i upoznati pravila košarkaške igre - potaknuti motiviranost za košarku i razviti natjecateljski duh
Sadržaj aktivnosti:	Elementarne igre, štafetne igre, osnovni košarkaški elementi – vođenje lopte, košarkaški stav, dvokorak i pucanje na koš.
Način realizacije:	Veći dio sadržaja realizirat će se putem redovite aktivnosti grupe u školskoj dvorani.
Očekivani efekti:	Nakon 70 sati učenici će usvojiti sve sadržaje koji se nalaze u planu te tako razviti vještine i znanja potrebne za bavljenje košarkom. Time će grupa doprinosti višestranom i specijalnom razvoju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika.
Potrebni resursi:	Unaprijed su osigurani – koristiti će se oprema za TZK.
Način vrednovanja	Provjeravanjem savladanih vještina – tehnike pojedinih košarkaških elemenata.

Naziv aktivnosti:	SEKCIJE ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA PUME
Voditelji aktivnosti:	Kristina Horvat (Odbojka, Vježbaonica); Tomislav Pintarić (Košarka); Aleksandar Puklavec (Atletika), Tetiana Tylukha (Mini rukomet)
Predmet:	TZK
Razred:	1.-8.r
Planirani broj učenika	200
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 školska sata tjedno po pojedinoj sekciji ŠSD
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - inicirati višestrani psihosomatski razvoj djece, - razviti svijest djece o vježbanju u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja, - potaknuti kompetitivnost i motiviranost za natjecanje u svim sportovima.
Sadržaj aktivnosti:	Elementarne igre, štafetne igre, sportske igre, elementi tehnike i taktike odabranih sportskih igara, natjecanja unutar grupe, međuškolska, regionalna i državna natjecanja.
Način realizacije:	Većina sadržaja se realizira putem redovite aktivnosti grupe u školskoj dvorani ili na igralištu prema godišnjem planu rada grupe, natjecanja se vrše prema ždrijebu unutar same grupe ili, ukoliko se radi o natjecanjima van škole, prema pravilniku Hrvatskog školskog sportskog saveza i pravilniku Međimurskog školskog sportskog saveza.
Očekivani efekti:	Nakon 70 školskih sati učenici će usvojiti sve sadržaje koji se nalaze planu te tako razviti vještine i znanja potrebne za bavljenje izabranim sportom. Time će grupa doprinosti višestranom i specijalnom razvoju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika.
Potrebni resursi:	Unaprijed su osigurani – koristiti će se oprema za TZK
Način vrednovanja	Inicijalnim i finalnim provjeravanjem znanja i sposobnosti učenika, rezultatima na međuškolskim, regionalnim i državnim natjecanjima.



DRUŠTVENA TOLERANCIJA – HUMANIZAM – SIGURNOST

Naziv aktivnosti:	VJERONAUČNA GRUPA
Voditelj aktivnosti:	Svjetlana Miletić
Predmet:	izvannastavna aktivnost
Razred:	1.P, 2.P, 3.P, 4.P razred
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Učvrstiti poznavanje osnovnih istina o Bogu. Upoznavati Sveto pismo. Temeljitije upoznati tijek liturgijske godine. Pobliže upoznati Marijine blagdane i njegovati pobožnost prema Mariji. Naučiti nove molitve i kršćanske pjesme. Preispitivati svoje ponašanje i oblikovati ga prema Isusovom primjeru i nauku.
Sadržaj aktivnosti:	Obilježavanje najvažnijih kršćanskih blagdana. Traženje i analiza određenog teksta u Bibliji. Sudjelovanje u euharistijskom slavlju ili nekoj pobožnosti. Preispitivanje vlastitoga ponašanja prema Bogu, sebi i drugima. Organizacija humanitarne akcije. Osobna ili zajednička molitva te pjesma.
Način realizacije:	Individualni rad, rad s digitalnim alatima, izvanučionička nastava, gost na satu. Istraživanje, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, igre, scensko izražavanje, pjevanje, molitva, gledanje igranih i animiranih filmova.
Očekivani efekti:	Učenici znaju glavne istine o Bogu. Učenici znaju pronaći zadani tekst u Bibliji. Učenici tumače određene biblijske tekstove. Učenici poznaju tijek liturgijske godine i najvažnije blagdane. Učenici njeguju pobožnost prema Mariji. Učenici usvajaju kršćanske vrijednosti i primjenjuju ih u konkretnom životu i ponašanju. Učenici se Bogu obraćaju molitvom i pjesmom.
Potrebni resursi:	Računalo, prezentacije, internet, bilježnica, slike, Biblija, katolički kalendar, rekviziti za igrokaz, audio i video snimke
Način vrednovanja	Vrednovanje plakata, izrada panoa, organizacija obilježavanja važnih kršćanskih blagdana, provjeravanje snalaženja u Bibliji.

Naziv aktivnosti:	MALA VJERONAUČNA GRUPA
Voditelj aktivnosti:	Martina Eršeg
Predmet:	Izvannastavna aktivnost
Razred:	2.D, 3.D, 4.D
Planirani broj učenika	5 - 10
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	Učvrstiti poznavanje osnovnih istina o Bogu. Upoznavati Sveto pismo. Temeljitiije upoznati tijek liturgijske godine. Pobliže upoznati Marijine blagdane i njegovati pobožnost prema Mariji. Naučiti nove molitve i kršćanske pjesme. Preispitivati svoje ponašanje i oblikovati ga prema Isusovom primjeru i nauku.
Sadržaj aktivnosti:	Praćenje tjeka liturgijske godine - obilježavanje najvažnijih kršćanskih blagdana i nekih svetkovina. Preispitivanje vlastitoga ponašanja prema Bogu, sebi i drugima. Traženje i analiza određenog teksta u Bibliji. Sudjelovanje u euharistijskom slavlju ili nekoj pobožnosti. Osobna ili zajednička molitva te pjesma. Razne teme prema aktualnosti i interesima polaznika Male vjeronaučne grupe.
Način realizacije:	Individualni rad, izvanučionička nastava, gost na satu, razni digitalni sadržaji i alati. Istraživanje, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, igre, pjevanje, molitva, gledanje igranih i animiranih filmova.
Očekivani efekti:	Učenici znaju glavne istine o Bogu. Učenici znaju pronaći zadani tekst u Bibliji. Učenici tumače određene biblijske tekstove. Učenici poznaju tijek liturgijske godine i najvažnije blagdane. Učenici njeguju pobožnost prema Mariji. Učenici usvajaju kršćanske vrijednosti i primjenjuju ih u konkretnom životu i ponašanju. Učenici se Bogu obraćaju molitvom i pjesmom.
Potrebni resursi:	Računalo, prezentacije, nosači zvuka s kršćanskom glazbom, bilježnica, slike, Biblija, katolički kalendar.
Način vrednovanja	Vrednovanje plakata, izrada panoa, organizacija obilježavanja važnih kršćanskih blagdana, provjeravanje snalaženja u Bibliji.



MULTIKULTURALNOST – MULTIJEZIČNOST – EUROPSKE INTEGRACIJE

Naziv aktivnosti:	INA- Mali Englezi
Voditelj aktivnosti:	Ivana Sokač
Predmet:	Engleski jezik jezik
Razred:	1.,2.,3. i 4.razredi Područna škola Pušćine
Planirani broj učenika	10-12
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno / ukupno 35 sati
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom cijele školske godine
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj posebnih učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti - aktivnim i kreativnim djelovanjem poticati kod učenika verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima - poticati samopouzdanje, razvoj pozitivne slike o sebi - zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, zabavom i afirmacijom - razvijati sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja i glume - razvijati estetske i radne sposobnosti - poticati suradništvo
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje i pjevanje dječjih pjesmica - recitiranje - gluma - stvaranje kratkih igrokaza - ples - crtanje, bojanje, pisanje - čitanje priča i bajki - stvaranje kratkih priča
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - vježbe, improvizacija, igre opuštanja, pantomima, ritam, glazba - kroz individualni rad, rad u paru i skupinama
Očekivani efekti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljepote izraza i bogaćenje rječnika - razvijanje artikulacijske sposobnosti učenika i senzibilitet da svojim mogućnostima ostvare samostalne i scenske skupne nastupe - prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik ueničkog stvaralaštva promidžba škole
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> - dodatni materijali iz raznih udžbenika - dječje knjige na engleskom jeziku - materijal potreban za izvođenje scenskih nastupa
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i korigiranje govornog izričaja, praćenje učenika u stvaranju, zajedničko vrednovanje uratka, nastup na školskim priredbama

IV. IZVANUČIONIČKA NASTAVA



ZDRAVLJE – PREHRANA - SPORT – REKREACIJA

Naziv aktivnosti:	Škola u prirodi – školska stručna ekskurzija
Voditelj aktivnosti:	Lidija Pintarić, Ivana Slukić, Snježana Topolnjak, Dajana Novak
Predmet:	HJ, MAT, PID, TZK, LK, GK, SR
Razred:	4.a, 4.b, 4.P, 4.D
Planirani broj učenika	55 učenika
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	3 dana
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan 2023.
Ciljevi aktivnosti:	Proširiti znanja o raznolikim krajevima RH, upoznati kulturno-povijesne znamenitosti primorskog kraja, razvijanje rodoljublja i domoljublja, razvijati ekološku svijest, higijenske navike i kulturu ponašanja u međusobnim odnosima.
Sadržaj aktivnosti:	Zagreb, Fužine, jezero Bajer, spilja Vrelo, Rijeka, NP Risnjak te primorski kraj (otok Krk – Jurandvor, otočić Košljun, Baška).
Način realizacije:	Putovanje, upoznavanje neposredne stvarnosti, kratki izleti, šetnje, promatranje, prikupljanje podataka.
Očekivani efekti:	Učenici će stečena znanja i iskustva znati primijeniti u životnoj sredini, naučit će poštivati dogovor i pravila zajedničkog života.
Potrebni resursi:	troškovi smještaja i putovanja (financiraju roditelji), sitni inventar i sportski rekviziti (škola)
Način vrednovanja	individualni projekti, ankete, kviz znanja

Naziv aktivnosti:	Škola plivanja
Voditelji aktivnosti:	učitelj TZK, prof. kineziologije – učitelji plivanja, učitelji
Predmet:	Razredna nastava - TZK
Razred:	3.a, 3.b, 3.P, 3.D
Planirani broj učenika	svi učenici trećih razreda (71)
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	20 sati
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	- obuka neplivača - usavršavanje tehnike u plivača
Sadržaj aktivnosti:	prema programu učitelja plivanja
Način realizacije:	rad po skupinama na Gradskim bazenima Čakovec
Očekivani efekti:	- usvajanje osnovne tehnike plivanja u neplivača - znati plivati prsno, leđno, izroniti predmet - izgubiti strah od vode - usavršiti brzinu i tehniku plivanja u plivača
Potrebni resursi:	- ulaznica, prijevoz
Način vrednovanja	Diploma za određeni stupanj plivanja.

Naziv aktivnosti:	TVORNICA TJESTENINE-MARODI-terenska nastava
Voditelj aktivnosti:	Sanja Marciuš, Višnja Špicar, Dijana Fekonja Juras
Predmet:	Priroda i društvo
Razred:	3.P, 3.D i 3.B
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	3
Vremenski okvir aktivnosti	travanj 2024.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati industriju kao značajnu gospodarsku djelatnost zavičaja. Uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima.
Sadržaj aktivnosti:	Razgledavanje i upoznavanje industrijskog pogona tvornice tjestenine Marodi te njihovih proizvoda.
Način realizacije:	Obilazak pogona tvornice, razgovor sa djelatnicima tvornice
Očekivani efekti:	- Povezivati teoretsko znanje i predznanje sa konkretno viđenim .Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja, pamćenja i logičkog zaključivanja. Razvijati ekološko osvješćivanje. Razvijati ljubav i osjećaj pripadnosti prema zavičaju.
Potrebni resursi:	
Način vrednovanja	Razgovor, prezentacije učenika po skupinama



ODRŽIVI RAZVOJ – EKOLOGIJA – ZAŠTITA PRIRODE

Naziv aktivnosti:	GODIŠNJA DOBA - izvanučionička nastava
Voditelj aktivnosti:	Željka Klamfar Kirić, Marija Kovač, Melanija Šalamon, Tamara Ceilinger
Predmet:	Priroda i društvo, Hrvatski jezik
Razred:	1.a, 1.b, 1.D, 1.P
Planirani broj učenika	18, 18, 18, 9
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	10
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine.
Ciljevi aktivnosti:	Uočiti jesenske, zimske, proljetne i ljetne promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi.
Sadržaj aktivnosti:	Obilazak obližnje livade, školskog parka i ulica u mjestu.
Način realizacije:	Šetnja mjestom, fotografiranje, zapisivanje, opisivanje, crtanje.
Očekivani efekti:	Razlikovati godišnja doba po obilježjima u prirodi.
Potrebni resursi:	Foto aparat.
Način vrednovanja	Usmena provjera, test

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava: Godišnja doba: jesen, zima, proljeće, ljeto
Voditelj aktivnosti:	Snježana Novak, Silvija Jagec, Suzana Baksa, Iva Novak
Predmet:	PID
Razred:	2.R
Planirani broj učenika	16 + 15 + 9 +20
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	4
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine – početak godišnjih doba
Ciljevi aktivnosti:	Uočiti jesenske, zimske, proljetne i ljetne promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi.
Sadržaj aktivnosti:	Obilazak obližnje livade, školskog parka, šume i ulica u mjestu.
Način realizacije:	Šetnja, fotografiranje, zapisivanje, opisivanje, crtanje.
Očekivani efekti:	Razlikovati godišnja doba po obilježjima u prirodi.
Potrebni resursi:	Fotoaparat.
Način vrednovanja	Primjena pojmova u nastavi prirode i društva. Usmena i pismena provjera. Presentacija fotografija.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava: Posjet uljari POLJOPOSAVEC
Voditelj aktivnosti:	Iva Novak
Predmet:	PID, SR, TZK
Razred:	2.D
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	3
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan – studeni 2023.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - imenovati, razlikovati i opisati pojedine vrste povrća - saznati koje koristi čovjek ima od uzgoja pojedinih vrsta povrća - imenovati povrtnjak - razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja u svakodnevnoj praksi - utjecati na razvijanje pozitivnog stava prema ekološkom uzgoju bundeva - razlikovati poljoprivredne strojeve i alate - prepoznati različite poljoprivredne kulture - imenovati povrtnjak, povrće, sadnice, navodnjavanje - opisati poslove koji se obavljaju u povrtnjaku
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet uljari POLJOPOSAVEC - upoznati život i rad na OPG – u
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava – posjet uljari POLJOPOSAVEC - razgovor, fotografiranje
Očekivani efekti:	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti koje koristi čovjek ima od uzgoja povrća - razlikovati poljoprivredne strojeve i alate potrebne za rad u polju, vrtu, povrtnjaku - razvijati pozitivan stav prema uzgoju povrća (bundeva) - potaknuti učenike na razmišljanje o vlastitom zanimanju
Potrebni resursi:	- fotoapararat
Način vrednovanja	Prezentacija po grupama.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava: Snalaženje u prostoru
Voditelj aktivnosti:	Dijana Fekonja Juras
Predmet:	Priroda i društvo
Razred:	3. B
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2
Vremenski okvir aktivnosti	Početak školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Spoznati pravilno određivanje strana svijeta prema položaju sunca i kompasa.
Sadržaj aktivnosti:	Na školskom igralištu, ulici se valja orijentirati s obzirom na stajalište.
Način realizacije:	Šetnja, fotografiranje, razmišljanje
Očekivani efekti:	Pravilno koristiti stečeno znanje uz pomoć položaja sunca i kompasa.
Potrebni resursi:	Fotoaparatus, kompas
Način vrednovanja	Primjena pojmova u nastavi prirode i društva. Usmena i pismena provjera. Prezentacija fotografija.

Naziv aktivnosti:	Zmajev vrt – Keramos - Valkaj i Accredo centar
Voditelj aktivnosti:	Višnja Špicar, Sanja Marciuš
Predmet:	PID, HJ, TZK
Razred:	2.D, 2.P
Planirani broj učenika	37 (22+15)
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	8
Vremenski okvir aktivnosti	17.6.2024.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati atelje Keramos Valkaj iz kojeg proizlaze brojni unikatni primjerci suvenira, dekorativne i uporabne keramike i nakita. Posjet sportsko-rekreacijskom centru Accredo te druženje i sport u prirodi.
Sadržaj aktivnosti:	Obilazak mlina, razgled unutarnjeg postava mlina, namjena i funkcioniranje naprava za mljevenje, edukacijsko-istraživačkog centra, obilazak biljnih i životinjskih staništa gornjeg Međimurja u svrhu uočavanja promjena u prirodi. Druženje i sport u prirodi Accredo centra.
Način realizacije:	Šetnja Zmajevim vrtom, fotografiranje, opisivanje, crtanje, modeliranje te druženje i sportske aktivnosti.
Očekivani efekti:	Upoznati tehniku rada sa glinom, razgled Zmajevog vrta te bavljenje rekreativnim sportom.
Potrebni resursi:	fotoaparati, mobitel
Način vrednovanja	usmena provjera, razgovor, sportsko natjecanje

Naziv aktivnosti:	Bernarda – tvornica madraca -terenska nastava
Voditelj aktivnosti:	Sanja Marciuš, Višnja Špicar, Anamarija Novak, Dijana Fekonja Juras
Predmet:	Priroda i društvo
Razred:	3.P, 3.D, 3.A i 3.B
Planirani broj učenika	69
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	3
Vremenski okvir aktivnosti	listopad 2023. – ožujak 2024.
Ciljevi aktivnosti:	<p>Upoznati industriju kao značajnu gospodarsku djelatnost zavičaja. Uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima.</p> <p>PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okruženje s gospodarstvom zavičaja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - istražuje zanimanja ljudi u zavičaju i interpretira podatke - povezuje i objašnjava na primjerima važnost rada i zarade za zadovoljenje osnovnih životnih potreba - predlaže načine odgovornoga trošenja novca i štednje - navodi prednosti i nedostatke zavičajnog okruženja za razvoj gospodarstva i predlaže načine za bolji razvoj - opisuje način rada jednog poduzetnika u zavičaju i izdvaja prednosti i nedostatke u radu - daje primjere za inovativnosti koje se mogu provesti u školskom okruženju za poboljšanje kvalitete života i rada
Sadržaj aktivnosti:	Razgledavanje i upoznavanje industrijskog pogona tvornice madraca Bernarda te njihovih proizvoda.
Način realizacije:	Obilazak pogona tvornice, razgovor sa djelatnicima tvornice
Očekivani efekti:	<ul style="list-style-type: none"> - Povezivati teoretsko znanje i predznanje sa konkretno viđenim .Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja, pamćenja i logičkog zaključivanja. Razvijati ekološko osvješćivanje. Razvijati ljubav i osjećaj pripadnosti prema zavičaju.
Potrebni resursi:	
Način vrednovanja	Razgovor, prezentacije učenika po skupinama

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava: Posjet OPG Novak u Svetom Urbanu
Voditelj aktivnosti:	Sanja Marciuš i Višnja Špicar
Predmet:	PID, SR, TZK
Razred:	3.P i 3.D
Planirani broj učenika	13+21
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	3
Vremenski okvir aktivnosti	listopad 2023.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - imenovati, razlikovati i opisati OPG za uzgoj krava - saznati koje koristi čovjek ima od uzgoja pojedine vrste stoke - imenovati - razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja u svakodnevnoj praksi - utjecati na razvijanje pozitivnog stava prema ekološkom uzgoju - razlikovati poljoprivredne strojeve i alate - prepoznati različite poljoprivredne kulture - razlikovati voćnjak i vinograd – opisati poslove koji se u njima obavljaju
Ishodi:	<p>PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.</p> <p>PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okruženje s gospodarstvom zavičaja.</p>
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet OPG Novak - upoznati život i rad na OPG
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava – posjet OPG Novak - razgovor, fotografiranje
Očekivani efekti:	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti koje koristi čovjek ima od uzgoja krava - razlikovati poljoprivredne strojeve i alate potrebne za rad u polju, vrtu, voćnjaku i vinogradu - razvijati pozitivan stav prema uzgoju domaćih životinja, voćnjaku, vrtu, vinogradu - potaknuti učenike na razmišljanje o vlastitom zanimanju
Potrebni resursi:	- fotoaparati, cijena autobusne karte
Način vrednovanja	Prezentacija po grupama.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava Hušnjakovo
Voditelj aktivnosti:	Razrednici 5.-ih razreda
Predmet:	Povijest, geografija, matematika, TZK
Razred:	5. a, b, c + 5. PO
Planirani broj učenika	Svi
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jedan dan
Vremenski okvir aktivnosti	listopad 2023.
Ciljevi aktivnosti:	<p>Ponoviti i proširiti znanje o razvoju Zemlje i čovjeka – uočiti dugotrajnost i postepenost promjena, razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite kulturno-povijesne i prirodne baštine, utvrditi i povezati sadržaje povijesti, matematike i geografije sa sadržajima na lokalitetima.</p> <p>Cilj aktivnosti je poticanje učenika na bavljenje tjelesnom aktivnošću u prirodi, uočavanje veze između tjelesne aktivnosti i zdravog načina življenja, odnosno, usvajanje Norveškog koncepta "friluftsliva" - koji ljepotu traži u prirodi, prirodi koja ga opušta i u život donosi mir.</p>
Sadržaj aktivnosti:	Posjet Hušnjakovu i Muzeju neandertalaca u Krapini; edukativnoj stazi Veze prirode, stazi kroz krošnje u Zelenjaku te spomeniku hrvatskoj himni
Način realizacije:	Posjet i razgledavanje lokaliteta uz stručno vodstvo.
Očekivani efekti:	Prepoznavanje važnosti povijesno-kulturne i prirodne baštine te potrebe njezinog očuvanja; povezivanje i proširivanje nastavnih sadržaja sadržajima na lokalitetima; buđenje znatiželje za znanost.
Potrebni resursi:	Troškovi prijevoza, stručno vodstvo, ulaznice.
Način vrednovanja	Učenici će biti ocijenjeni na temelju ostvarenih zadataka i razgovora na satu povijesti.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava Andautonija
Voditelj aktivnosti:	Razrednici 5.-ih razreda
Predmet:	Povijest, geografija
Razred:	5. a, b, c + 5. PO
Planirani broj učenika	Svi
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jedan dan
Vremenski okvir aktivnosti	Travanj/svibanj 2024.
Ciljevi aktivnosti:	Produbiti i proširiti znanje o starim Rimljanima i rimskoj civilizaciji te njezinim utjecajima na naš prostor, razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite kulturno-povijesne baštine, utvrditi i povezati sadržaje povijesti i geografije sa sadržajima na lokalitetima.
Sadržaj aktivnosti:	Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu i Arheološkom parku Andautonija.
Način realizacije:	Razgledavanje lokaliteta uz stručno vodstvo, radionice.
Očekivani efekti:	Prepoznavanje važnosti povijesno-kulturne baštine te potrebe njezinog očuvanja; povezivanje i proširivanje nastavnih sadržaja sadržajima na lokalitetima.
Potrebni resursi:	Troškovi prijevoza, stručno vodstvo, ulaznice, radionice.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, rješavanje radnih listića, izložba radova.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava – Plitvička jezera
Voditelj aktivnosti:	Razrednici i predmetni učitelji
Predmet:	Priroda, hrvatski jezik, povijest, geografija
Razred:	6. a, b, c, d
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	12 sati
Vremenski okvir aktivnosti	17. listopad 2023. godine
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje znanja učenika o prirodnim nacionalnim vrijednostima RH. Realizacija orijentacije u prirodi i usvajanje pravila ponašanja u prirodi.
Sadržaj aktivnosti:	Posjet i razgledavanje Nacionalnog parka „Plitvička jezera“.
Način realizacije:	Dolazak autobusom u Nacionalni park te uz stručnu pratnju razgledavanje istoga.
Očekivani efekti:	Poznavanje nacionalnih vrijednosti RH.
Potrebni resursi:	Troškovi prijevoza, stručno vodstvo, ulaznica, materijali za upoznavanje tematike – osiguravaju učenici.
Način vrednovanja	Prezentacija fotografija i izrada plakata.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava – NP Brijuni i Pula, NP Risnjak
Voditelj aktivnosti:	Razrednici i predmetni učitelji
Predmet:	Geografija, povijest, biologija, hrvatski jezik, likovna kultura
Razred:	7. a, b, c, d + 7. PO
Planirani broj učenika	Svi učenici sedmih razreda.
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	30 sati
Vremenski okvir aktivnosti	Travanj ili svibanj 2024.
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje znanja učenika o prirodnim nacionalnim vrijednostima RH. Razvijanje poštovanja prema kulturnoj, duhovnoj i materijalnoj baštini Republike Hrvatske te stava o potrebi njezina očuvanja. Realizacija orijentacije u prirodi i usvajanje pravila ponašanja.
Sadržaj aktivnosti:	Posjet i razgledavanje Nacionalnog parka „Brijuni“, grada Pule i NP Risnjak.
Način realizacije:	Posjet i razgledavanje grada Pule, NP Brijuni i NP Risnjak uz stručno vodstvo. Predviđeno jedno noćenje na spomenutom lokalitetu uz suglasnost roditelja/skrbnika koja je dobivena u rujnu 2023. godine.
Očekivani efekti:	Poznavanje nacionalnih vrijednosti RH.
Potrebni resursi:	Troškovi prijevoza, stručno vodstvo, ulaznica, materijali za upoznavanje tematike – osiguravaju učenici.
Način vrednovanja	Prezentacija fotografija i izrada plakata, izrada umne mape, izrada likovno-literarnih radova, putopisi, lenta vremena.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava – Smiljan, Cerovečke špilje, Zadar
Voditelj aktivnosti:	Razrednici i predmetni učitelji
Predmet:	biologija, hrvatski, povijest, geografija, likovna kultura, fizika
Razred:	8.a,b,c
Planirani broj učenika	Svi učenici 8.ih razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 dan
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj 2023.godine
Ciljevi aktivnosti:	<p>Proširivanje znanja učenika o prirodnim nacionalnim vrijednostima RH. Razvijati poštovanje prema kulturnoj, duhovnoj i materijalnoj baštini Republike Hrvatske te stav o potrebi njezinog očuvanja. Realizacija orijentacije u prirodi i usvajanje pravila ponašanja.</p> <p>Pisanje putopisa prema zadanim smjernicama.</p> <p>Upoznavanje sa izumima Nikole Tesle i principu njihova rada. Učenici će se upoznati s principom rada Teslinog transformatora, elektromotora i generatora.</p>
Sadržaj aktivnosti:	Posjet i razgledavanje mjesta Smiljan, Cerovečkih špilja, te grada Zadra i njegove znamenitosti
Način realizacije:	<p>Dolazak u Smiljan, razgledavanje uz stručnu pratnju. Posjet i razgledavanje uz stručno vodstvo Cerovečkih špilja. Drugi dan posjet i razgledavanje grada Zadra uz stručno vodstvo.</p> <p>Predviđeno uz suglasnost roditelja/skrbnika koja je dobivena u rujnu 2022. godine.</p>
Očekivani efekti:	Poznavanje nacionalnih vrijednosti RH.
Potrebni resursi:	Troškovi prijevoza, stručno vodstvo, ulaznica, materijali za upoznavanje tematike – osiguravaju učenici.
Način vrednovanja	Prezentacija fotografija i izrada plakata, izrada umne mape, izrada likovno-literarnih radova, putopisi.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava – Entomološki odjel Gradskog muzeja Varaždin i Varaždinska katedrala
Voditelj aktivnosti:	Mateja Horvat, Nikola Bistrović
Predmet:	Biologija, vjeronauk
Razred:	7. a, b, c, d + 7.PO
Planirani broj učenika	Svi učenici sedmih razreda.
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	4-5 sati
Vremenski okvir aktivnosti	Studeni 2023.
Ciljevi aktivnosti:	Produbiti i proširiti znanje o građi kukaca, njihovoj raznolikosti i ekološkom značaju. Razvijati interes za okoliš i razumijevanje ekoloških odnosa u prirodi. Ponoviti i proširiti znanje o crkvenom graditeljstvu i razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite kulturno-povijesne baštine.
Sadržaj aktivnosti:	Posjet i razgledavanje postava Svijet kukaca Entomološkog odjela, sudjelovanje na radionicama. Posjet i razgledavanje Varaždinske katedrale uz vođenje.
Način realizacije:	Dolazak autobusom u Entomološki odjel Gradskog muzeja Varaždin te uz stručno vodstvo razgledavanje istoga i prisustvovanje radionicama. Odlazak do Varaždinske katedrale, njezino razgledavanje te slušanje o povijesti i sadašnjosti.
Očekivani efekti:	Upoznavanje s raznolikošću kukaca i njihovim ekološkim značajem, proširivanje znanja o građi kukaca. Upoznavanje s florom i faunom zavičaja. Prepoznavanje važnosti crkvenog graditeljstva, povijesno-kulturne baštine i potrebe njezinog očuvanja.
Potrebni resursi:	Troškovi prijevoza, ulaznica, stručno vodstvo, fotoaparati, bilježnica.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, prezentacija fotografija, radni listići.



DRUŠTVENA TOLERANCIJA – HUMANIZAM - SIGURNOST

Naziv aktivnosti:	SNALAZIMO SE U PROMETU - izvanučionička nastava
Voditelj aktivnosti:	Željka Klamfar Kirić, Marija Kovač, Tamara Ceilinger, Melanija Šalamon, Adela Petriš
Predmet:	Priroda i društvo
Razred:	1.a, 1.b, 1.D, 1.P + 1. PO
Planirani broj učenika	18, 18, 18, 9 + 2
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	3
Vremenski okvir aktivnosti	rujan, listopad, studeni
Ciljevi aktivnosti:	Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila. Osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom.
Sadržaj aktivnosti:	Promet, prometnica, pješaci, vozači, pješački prijelaz. Aktivno sudjelovanje u prometu kao pješak.
Način realizacije:	Kretanje prometnicama u mjestu.
Očekivani efekti:	Sigurno sudjelovanje u prometu.
Potrebni resursi:	
Način vrednovanja	Primjena znanja nastave prirode i društva u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti:	Upoznajmo svoje mjesto - izvanučionička nastava
Voditelj aktivnosti:	Željka Klamfar Kirić, Marija Kovač, Melanija Šalamon, Tamara Ceilinger, Adela Petriš
Predmet:	Priroda i društvo, Hrvatski jezik
Razred:	1.a, 1.b, 1.D, 1.P + 1. PO
Planirani broj učenika	18, 18, 18, 9 + 2
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	3
Vremenski okvir aktivnosti	siječanj-veljača
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati najvažnije ustanove u mjestu u kojemu živimo. Razlikovati grad od sela. Njegovati ljubav prema svom mjestu. Utvrđiti pravilno kretanje kolnikom i pločnikom.
Sadržaj aktivnosti:	Obilazak mjesta u kojemu živimo (najvažnije ustanove, značajne građevine, zaštićeni spomenik prirode)
Način realizacije:	Šetnja mjestom, fotografiranje, zapisivanje, opisivanje, crtanje.
Očekivani efekti:	Imenovati mjesto stanovanja, razlikovati mjesto rođenja od mjesta stanovanja, razlikovati i usporediti grad i selo, imenovati najvažnije ustanove i značajne građevine u mjestu.
Potrebni resursi:	
Način vrednovanja	Crtanje i izložba crteža.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava: Moje mjesto
Voditelj aktivnosti:	Silvija Jagec, Snježana Novak, Suzana Baksa, Iva Novak, Adela Petriš
Predmet:	PID
Razred:	2.a, 2.b, 2.P, 2.D + 2. PO
Planirani broj učenika	59 + 2
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2
Vremenski okvir aktivnosti	Veljača - svibanj
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati svoje mjesto stanovanja i znati se snalaziti u njemu, znati važnije građevine u mjestu.
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - naziv i smještaj mjesta u kojem živim - središte mjesta i glavne ulice, imena ulica, adresa - važnije građevine u mom mjestu - važniji spomenici kulture u mom mjestu - zanimanje ljudi – obrtnička radionica
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava - razgovor, fotografiranje
Očekivani efekti:	Znati se snalaziti u svom mjestu, znati pronaći važne objekte i ulice u mjestu, izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije
Potrebni resursi:	Fotoaparati
Način vrednovanja	Primjena pojmova u nastavi prirode i društva. Usmena i pismena provjera. Presentacija fotografija.

Naziv aktivnosti:	PLAN MJESTA – izvanučionička nastava
Voditelj aktivnosti:	Sanja Marciuš, Višnja Špicar, Anamarija Novak, Dijana Fekonja Juras, asistentica
Predmet:	PID, TZK, HJ, LK
Razred:	3.a, 3.b, 3.P, 3.D
Planirani broj učenika	69
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2
Vremenski okvir aktivnosti	rujan/listopad 2023.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - odrediti položaj važnijih objekata u naselju u odnosu na školu i prikazati ih skicom
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnije objekte i ulice u naselju; pronaći i imenovati svoju ulicu, ulicu u kojoj se nalazi škola i još neke ulice u naselju; primjenjivati spoznaje o glavnim i sporednim stranama svijeta prilikom određivanja položaja objekata u naselju; snalaziti se u prostoru pomoću kompasa
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, razgledavanje, uočavanje, fotografiranje, vođenje bilježaka
Očekivani efekti:	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnije objekte i ulice u naselju - određivanje glavnih strana svijeta i određivanje položaja objekata u naselju - opisivati svoja zapažanja, primjenjivati stečene kompetencije u svakidašnjim životni situacijama, pozitivno se odnositi prema učenju izvan učionice
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> - fotoaparata, bilježnica, listić sa zadacima, kompas
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija, razgovor

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava - Vukovar
Voditelj aktivnosti:	razrednici 8-ih razreda
Predmet:	Povijest, geografija, hrvatski jezik
Razred:	Učenici 8- ih razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 dana
Vremenski okvir aktivnosti	Siječanj 2024.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i produbiti sadržaje o Domovinskom ratu te o značaju bitke za Vukovar u borbi za neovisnost Hrvatske i njezino međunarodno priznanje - razvijati svijest o potrebi poštivanja ljudskih prava i sloboda te mirnom rješavanju svih sporova - uočiti obilježja i posljedice srpske agresije na Vukovar i Hrvatsku - osuditi ratna razaranja te odnos prema civilima i braniteljima - razvijati empatiju i domoljublje - razvijati sposobnost zapažanja i bilježenja dojmova (putopis)
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razgledati najvažnije memorijalne lokacije na širem području grada Vukovar (Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovara, Muzej vučedolske kulture, bolnica, Ovčara, groblje, vojarna), steći znanje o zbivanjima u Vukovaru i njegovim braniteljima, upoznati pisane i materijalne povijesne izvore i spomenike - uočavanje geografskih obilježja istočne Hrvatske
Način realizacije:	Vožnja autobusom, posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar i slušanje predavanja „Domovinski rat“ i „Bitka za Vukovar“, razgledavanje navedenih lokaliteta i Vučedola uz stručno vodstvo, na kraju posjet završava Školom mira i kvizom za učenike, te različitim aktivnostima
Očekivani efekti:	Razvijanje društvene osjetljivosti i tolerancije prema različitosti. Razvijati kritički stav prema ideologijama. Bolje razumijevanje povijesti i suvremenog društva. Razvoj empatije i razumijevanja prema pojedincu zatečenom u specifičnim životnim uvjetima. Bolje poznavanje geografskih specifičnosti istočne Hrvatske.
Potrebni resursi:	Financijska sredstva (džeparac)



ČUVANJE KULTURNE BAŠTINE I TRADICIJSKIH OBILJEŽJA

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava: Obrtnička radionica
Voditelj aktivnosti:	Iva Novak
Predmet:	PID
Razred:	2.D
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2
Vremenski okvir aktivnosti	Ožujak - travanj
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - opisati i imenovati zanimanje u radionici - imenovati pomagala kojima se djelatnici služe - razvijati sposobnosti: motrenja, uočavanja, opisivanja, razmišljanja, zaključivanja - razvijati sposobnost vođenja razgovora - zauzeti pozitivan stav prema svakom ljudskom radu - razvijati profesionalnu orijentaciju
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet bačvarskoj radionici POZVEK - upoznati proces proizvodnje bačvi - posjet tiskari LETIS - upoznati proces tiskanja knjiga
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava – posjet bačvarskoj radionici POZVEK, posjet tiskari LETIS - razgovor, fotografiranje
Očekivani efekti:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na razmišljanje o vlastitom zanimanju, potaknuti ih na poštivanje različitih zanimanja, znati proces proizvodnje određenog proizvoda
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> - fotoaparati
Način vrednovanja	Prezentacija fotografija.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava: Obrtnička radionica, poljoprivredno gospodarstvo
Voditelj aktivnosti:	Suzana Baksa
Predmet:	PID
Razred:	2.P
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	4
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom godine
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - opisati i imenovati zanimanje u radionici, gospodarstvu - imenovati pomagala kojima se djelatnici služe - razvijati sposobnosti: motrenja, uočavanja, opisivanja, razmišljanja, zaključivanja - razvijati sposobnost vođenja razgovora - zauzeti pozitivan stav prema svakom ljudskom radu - razvijati profesionalnu orijentaciju
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet radionici, gospodarstvu - upoznati proces proizvodnje određenog proizvoda
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava – posjet radionici, gospodarstvu - razgovor, fotografiranje
Očekivani efekti:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na razmišljanje o vlastitom zanimanju, potaknuti ih na poštivanje različitih zanimanja, znati proces proizvodnje određenog proizvoda
Potrebni resursi:	fotoaparati
Način vrednovanja	prezentacija fotografija, opisivanje zanimanja i poslova

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava: Obrtnička radionica
Voditelj aktivnosti:	Silvija Jagec, Snježana Novak, Adela Petriš
Predmet:	PID
Razred:	2.a, 2.b + 2. PO
Planirani broj učenika	15+16+2
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2
Vremenski okvir aktivnosti	ožujak - travanj
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - opisati i imenovati zanimanje u radionici - imenovati pomagala kojima se djelatnici služe - razvijati sposobnosti: motrenja, uočavanja, opisivanja, razmišljanja, zaključivanja - razvijati sposobnost vođenja razgovora - zauzeti pozitivan stav prema svakom ljudskom radu - razvijati profesionalnu orijentaciju
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet bačvarskoj radionici Srnec - upoznati proces proizvodnje bačvi - posjet tiskari TAMPOSIT
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava – posjet bačvarskoj radionici i tiskari TAMPOSIT - razgovor, fotografiranje
Očekivani efekti:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na razmišljanje o vlastitom zanimanju, potaknuti ih na poštivanje različitih zanimanja, znati proces proizvodnje određenog proizvoda
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> - fotoaparat
Način vrednovanja	Prezentacija fotografija.

Naziv aktivnosti:	Posjet Muzeju Međimurja i Međimurskoj županiji – terenska nastava
Voditelj aktivnosti:	Učitelji 3.r.; Višnja Špicar, Sanja Marciuš, Anamarija Novak, Dijana Fekonja Juras
Predmet:	PID -3.r.
Razred:	3D, 3P, 3.A i 3.B
Planirani broj učenika	69
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	4 sata
Vremenski okvir aktivnosti	Veljača 2024.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati kulturno – povijesne znamenitosti dvorca Zrinskih i njegov stalni postav. Posjet županu i Međimurskoj županiji.
Sadržaj aktivnosti:	Razgledavanje i upoznavanje muzejskih zbirki, arheoloških, kulturnih i povijesnih vrela. Susret sa županom i upoznavanje sa poslovima župana i funkcioniranje županije.
Način realizacije:	Obilazak Starog grada i perivoja Zrinskih. Razgledavanje muzejskih zbirki uz stručno vodstvo kustosa. Susret sa županom.
Očekivani efekti:	Primjena pravila kulturnog ponašanja na putovanju i u kulturnim ustanovama. Osvijestiti značenje kulturno-povijesnih spomenika. Razvijati interes učenika za posjećivanje kulturnih ustanova. Upoznati ulogu župana i značenje županije za zajednicu.
Potrebni resursi:	Autobus i ulaznica.
Način vrednovanja	- razgovor, prezentacije učenika po skupinama

Naziv aktivnosti:	PO MEĐIMURJU – terenska nastava
Voditelj aktivnosti:	Sanja Marciuš, Višnja Špicar, Anamarija Novak, Dijana Fekonja Juras
Predmet:	Priroda i društvo, TZK
Razred:	3.A, 3.B, 3.P, 3.D
Planirani broj učenika	69
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	8
Vremenski okvir aktivnosti	rujan 2023.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati izgled i posebnosti zavičaja, te pojedine djelatnosti i rad ljudi.
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati izgled i posebnosti zavičaja - upoznati i uočiti razliku prometne povezanosti između gornjeg i donjeg Međimurja - uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom i prirodnim uvjetima zavičaja - upoznati zavičajne vode i neke kulturno-povijesne spomenike <p>PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.</p> <p>PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.</p> <p>PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.</p> <p>PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja.</p>
Način realizacije:	- cjelodnevna terenska nastava u organizaciji turističke agencije, stručnih vodiča i učiteljica
Očekivani efekti:	- povezati vlastito iskustvo i predznanje s konkretno viđenim
Potrebni resursi:	- stručni vodiči, agencija za organizaciju putovanja i plaćanje troškova od strane roditelja
Način vrednovanja	- nastavni listić, izrada plakata, prezentacija



KULTURNE, ESTETSKE I OSOBNE NORME I NAVIKE

Naziv aktivnosti:	DANI EUROPSKOG FILMA ZA DJECU I MLADE – Centar za kulturu Čakovec
Voditelj aktivnosti:	Željka Klamfar Kirić, Marija Kovač, Melanija Šalamon, Tamara Celinger, Suzana Baksa, Snježana Novak, Iva Novak, Ivana Slukić, Lidija Pintarić, Višnja Špicar, Sanja Marciuš, Anamarija Novak, Dajana Novak, Snježana Topolnjak, Dijana Fekonja Juras, Silvija Jagec i PO Adela Petriš + 3 asistenta
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	RN - PO
Planirani broj učenika	234
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sata
Vremenski okvir aktivnosti	ožujak 2024.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - unapređivanje medijske kulture, poticanje učenika na odlazak na filmske projekcije primjerene njihovom uzrastu - upoznati filmsko stvaralaštvo europskih država - razvijati interes i ljubav prema filmskoj umjetnosti - poticati interes za film kao medij - razvijati kritički odnos prema filmu - poticati kreativnost i želju za stvaranjem filma <p>A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p> <p>C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.</p> <p>OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja</p> <p>C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu., OŠ HJ C.2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi., OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.</p> <p>OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.</p> <p>OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima</p>
Sadržaj aktivnosti:	- dječji film, uloga, glumac
Način realizacije:	- učenici zajedno s voditeljima autobusima odlaze na dogovorenu filmsku projekciju
Očekivani efekti:	- razumijevanje filmske priče i uočavanja bitnih odrednica medijske kulture
Potrebni resursi:	- ulaznica, autobus
Način vrednovanja	- prepričavanje filma, razgovor o elementima filma, snalaženje na odjelima gradske knjižnice i način posuđivanja

Naziv aktivnosti:	Posjet školskoj knjižnici u MŠ Nedelišće i sat lektire
Voditelj aktivnosti:	Tamara Ceilinger
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	1. P
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2
Vremenski okvir aktivnosti	listopad / studeni 2023.g.
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati školsku knjižnicu i naučiti kako se posuđuju knjige, spoznati razliku između knjižnice i knjižare, naučiti kako se ponašamo u knjižnici.
Sadržaj aktivnosti:	Posjet školskoj knjižnici uz održan sat lektire knjižničara.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet školskoj knjižnici u MŠ Nedelišće - čitanje priča
Očekivani efekti:	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za izvannastavno čitanje - usvajanje kulture ponašanja u javnim ustanovama
Potrebni resursi:	- prijevoz učenika osobnim automobilima roditelja
Način vrednovanja	- usmeni razgovor

Naziv aktivnosti:	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI Nikola Zrinski Čakovec
Voditelj aktivnosti:	Višnja Špicar, Sanja Marciuš, Anamarija Novak, Dijana Fekonja Juras
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	3.D, 3.P, 3.A i 3.B
Planirani broj učenika	69
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	3 sata
Vremenski okvir aktivnosti	ožujak 2024.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati Gradsku knjižnicu Nikola Zrinski Čakovec -upoznati odjele sa knjigama u knjižnici -upoznati Dječji odjel i njegovu ponudu knjiga i sadržaja - razvijati interes za čitanje
Sadržaj aktivnosti:	- dječji film, uloga, glumac, knjižnica, knjižničar, knjige
Način realizacije:	- učenici zajedno s učiteljicama odlaze u posjet Gradskoj knjižnici Nikola Zrinski Čakovec
Očekivani efekti:	- stjecanje navike odlaska u knjižnicu i posuđivanja građe
Potrebni resursi:	-autobus
Način vrednovanja	-snalaženje na odjelima gradske knjižnice i način posuđivanja

Naziv aktivnosti:	Kazališna predstava – HNK VARAŽDIN
Voditelj aktivnosti:	Učiteljice RN i učitelj rehabilitator
Predmet:	hrvatski jezik
Razred:	1.-4. razred
Planirani broj učenika	260
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sata
Vremenski okvir aktivnosti	Travanj, svibanj 2024.
Ciljevi aktivnosti:	Gledanje kazališne predstave primjerene dobi učenika, doživjeti je stilski i sadržajno.
Sadržaj aktivnosti:	kazališna predstava, kazalište, pozornica, gledalište, glumac
Način realizacije:	Primanje kazališne predstave.
Očekivani efekti:	Učenici će doživjeti i razumjeti kazališnu priču i uočiti bitne odrednice kazališne predstave.
Potrebni resursi:	autobusni prijevoz, ulaznica
Način vrednovanja	Opisivati likove, izraziti sud o likovima i njihovom ponašanju.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava – Film za vrtiće i škole, pod nazivom Moje malo kino – Centar za kulturu Čakovec Dnevnik Pauline P.
Voditelj aktivnosti:	Željka Klamfar Kirić, Marija Kovač, Melanija Šalamon, Tamara Celinger, Suzana Baksa, Snježana Novak, Iva Novak, Ivana Slukić, Lidija Pintarić, Višnja Špicar, Sanja Marciuš, Anamarija Novak, Dajana Novak, Snježana Topolnjak, Dijana Fekonja Juras, Silvija Jagec i PO Adela Petriš
Predmet:	HJ
Razred:	RN + PO
Planirani broj učenika	123 + 122+ 5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2
Vremenski okvir aktivnosti	13.12.2023.
Ciljevi aktivnosti:	<p>A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p> <p>C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.</p> <p>OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja</p> <p>C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p> <p>OŠ HJ C.2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.</p> <p>OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.</p> <p>OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.</p> <p>OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima</p>
Sadržaj aktivnosti:	Dječji igrani film Dnevnik Pauline P.
Način realizacije:	Pogledati igrani film u Centru za kulturu Čakovec
Očekivani efekti:	Razumijevati priču kazališne predstave i uočavanje bitnih odrednica.
Potrebni resursi:	Autobus i ulaznica.
Način vrednovanja	Prepričati radnju kazališne predstave (usmeno/pismeno).

Naziv aktivnosti:	Assitej: Kazališna predstava: Krokodil Marko
Voditelj aktivnosti:	Željka Klamfar Kirić, Marija Kovač, Melanija Šalamon, Tamara Ceilinger, Suzana Baksa, Snježana Novak, Iva Novak, Silvija Jagec i PO Adela Petriš
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	1.- 2.r. + PO 2 učenika
Planirani broj učenika	127
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	3
Vremenski okvir aktivnosti	3. 10. 2023. u 16.00
Ciljevi aktivnosti:	Gledanje kazališne predstave primjerene dobi učenika, doživjeti je stilski i sadržajno.
Sadržaj aktivnosti:	-kazališna predstava, kazalište, pozornica, gledalište, glumac - lik
Način realizacije:	ASSITEJ; Centar za kulturu Čakovec
Očekivani efekti:	Učenici će doživjeti i razumjeti kazališnu priču i uočiti bitne odrednice kazališne predstave.
Potrebni resursi:	autobusni prijevoz, ulaznica
Način vrednovanja	Opisivati likove, izraziti sud o likovima i njihovom ponašanju.

Naziv aktivnosti:	Assitej: Kazališna predstava: VRUM I HNK u Varaždinu, Ljubičasto
Voditelj aktivnosti:	Višnja Špicar, Sanja Marciuš, Anamarija Novak, Dijana Fekonja Juras, Dajana Novak, Snježana Topolnjak, Ivana Slukić, Lidija Pintarić i PO Adela Petriš
Predmet:	hrvatski jezik
Razred:	3. i 4. razred
Planirani broj učenika	124 + PO 1 učenik i asistent
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	3
Vremenski okvir aktivnosti	2. 10. 2023. u 10.00
Ciljevi aktivnosti:	<p>Gledanje kazališne predstave primjerene dobi učenika, doživjeti je stilski i sadržajno.</p> <p>ISHODI</p> <p>3. razred</p> <p>OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.</p> <p>OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.</p> <p>4. razred</p> <p>OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.</p> <p>OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika.</p> <p>OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima</p>
Sadržaj aktivnosti:	- kazališna predstava, kazalište, pozornica, gledalište, glumac - lik
Način realizacije:	ASSITEJ; Centar za kulturu Čakovec
Očekivani efekti:	Učenici će doživjeti i razumjeti kazališnu priču i uočiti bitne odrednice kazališne predstave.
Potrebni resursi:	autobusni prijevoz, ulaznica
Način vrednovanja	Opisivati likove, izraziti sud o likovima i njihovom ponašanju.

Naziv aktivnosti:	MESAP LIBAR
Voditelj aktivnosti:	Učiteljice razredne nastave
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	1.- 4.r.
Planirani broj učenika	300
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	3
Vremenski okvir aktivnosti	Travanj 2024.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati književnika i njegova najpoznatija djela
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • književni susret s piscem
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na književnom susretu, razgovor
Očekivani efekti:	-upoznati književnika i njegova značajna djela
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> • ulaznica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati književnika i njegova najpoznatija djela

Naziv aktivnosti:	Kazališna predstava , TZ Grada Čakovca i Turistička agencija
Voditelj aktivnosti:	Višnja Špicar, Sanja Marciuš, Anamarija Novak, Dijana Fekonja Juras
Predmet:	hrvatski jezik, priroda i društvo
Razred:	3A, 3B, 3.P, 3.D
Planirani broj učenika	69
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	3
Vremenski okvir aktivnosti	listopad
Ciljevi aktivnosti:	Posjet TZ Grada Čakovca.
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - TZ Grada Čakovca – ured TZ, turistički djelatnik, promidžbeni materijal, autohtoni suveniri - turistička agencija – ured, poslovi, putovanja
Način realizacije:	Posjet TZ Grada Čakovca
Očekivani efekti:	Upoznati turistički ured kao mjesto na kojem se dobivaju potrebne kvalitetne informacije o gradu i okolici.
Potrebni resursi:	autobusni prijevoz
Način vrednovanja	Napisati izvješće o posjetu TZ Grada Čakovca.

Naziv aktivnosti:	Posjet kazalištu, kinu, izložbi
Voditelj aktivnosti:	Razrednici i stručne službe
Predmet:	Hrvatski jezik, povijest, likovna kultura, glazbena kultura, geografija
Razred:	5. - 8. raz.
Planirani broj učenika	Svi učenici viših razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Do 8 sati
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god. 2023./24.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje dramske umjetnosti i iskaza - razvoj estetskih vrijednosti, domoljubnih vrijednosti, kulture ponašanja - upoznati se s načinom stvaranja medijskih programa - unapređivanje kazališne kulture, poticanje učenika na posjet kazalištu, - upoznavanje s kulturnom baštinom i njenim značajem
Sadržaj aktivnosti:	<p>5. razredi - kazališna predstava 6. razredi - kazališna predstava 7. razredi - kazališna predstava 8. razredi - kazališna predstava Filmska projekcija, izložba, kazalište (ovisno o aktualnoj ponudi)</p>
Način realizacije:	Učenici zajedno s voditeljima autobusom putuju na dogovorenu kazališnu predstavu u Zagreb.
Očekivani efekti:	Učenici će se upoznati s kazališnom kulturom, književnim i glazbenim i medijskim stvaralaštvom.
Potrebni resursi:	Financijski resursi za troškove prijevoza i ulaznice.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima i učenički radovi

Naziv aktivnosti:	Revija europskog dječjeg filma
Voditelj aktivnosti:	Razrednici, učitelji predmetne nastave i stručne službe
Predmet:	Hrvatski jezik, povijest, likovna kultura, glazbena kultura, geografija
Razred:	5. - 8. raz.
Planirani broj učenika	Svi učenici viših razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	do 3 sata
Vremenski okvir aktivnosti	5. i 6. razredi – tijekom ožujka 7. i 8. razredi –
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje filmske umjetnosti i iskaza - razvoj estetskih vrijednosti, kritičkoga mišljenja i kulture ponašanja - upoznati se s načinom stvaranja medijskih programa - unapređivanje filmske kulture, poticanje učenika na posjet filmskim projekcijama - upoznavanje s kulturnom baštinom i njezinim značajem
Sadržaj aktivnosti:	dječji film, uloga, glumac
Način realizacije:	Učenici zajedno s voditeljima autobusom putuju na dogovorenu filmsku projekciju u kino u CZK Čakovec
Očekivani efekti:	Učenici će se upoznati s kazališnom i filmskom kulturom te medijskim stvaralaštvom.
Potrebni resursi:	Financijski resursi za troškove prijevoza i ulaznice.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima i učenički radovi

Naziv aktivnosti:	Projekt <i>Moje malo kino</i>
Voditelj aktivnosti:	Razrednici, učitelji predmetne nastave i stručne službe
Predmet:	Hrvatski jezik, povijest, likovna kultura, glazbena kultura, geografija
Razred:	5. - 8. raz.
Planirani broj učenika	Svi učenici viših razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	do 3 sata
Vremenski okvir aktivnosti	proljeće 2023.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje filmske umjetnosti i iskaza - razvoj estetskih vrijednosti, kritičkoga mišljenja i kulture ponašanja - upoznati se s načinom stvaranja medijskih programa - unapređivanje filmske kulture, poticanje učenika na posjet filmskim projekcijama - upoznavanje s kulturnom baštinom i njezinim značajem
Sadržaj aktivnosti:	dječji film
Način realizacije:	Učenici zajedno s voditeljima autobusom putuju na dogovorenu filmsku projekciju u kino u CZK Čakovec
Očekivani efekti:	Učenici će se upoznati s kazališnom i filmskom kulturom te medijskim stvaralaštvom.
Potrebni resursi:	Financijski resursi za troškove prijevoza i ulaznice.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima i učenički radovi



INFORMATIČKA PISMENOST - TEHNOLOGIJA - ZNANOST

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava – Putujemo vlakom i autobusom
Voditelj aktivnosti:	Silvija Jagec, Snježana Novak, Iva Novak, Suzana Baksa, Adela Petriš
Predmet:	PID
Razred:	2.a, 2.b., 2.D, 2.P + 2. PO
Planirani broj učenika	59 + 2
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	5
Vremenski okvir aktivnosti	svibanj
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati kulturni, tržni, prometni dio grada, značajne građevine, trgovce, prometnice, kulturno ponašanje i ophođenje prilikom obilaska i upoznavanja grada, upoznati dijelove autobusnog i željezničkog kolodvora.
Sadržaj aktivnosti:	Autobusni i željeznički kolodvor, te značajne građevine grada.
Način realizacije:	Vožnja autobusom i vlakom, šetnja gradom.
Očekivani efekti:	Znati se samostalno snaći na željezničkom i autobusnom kolodvoru.
Potrebni resursi:	Autobus, vlak, putna karta
Način vrednovanja	Primjena pojmova u nastavi prirode i društva.

V. RAZREDNI I ŠKOLSKI PROJEKTI



ZDRAVLJE – PREHRANA - SPORT – REKREACIJA

Naziv aktivnosti:	Dan zahvalnosti za plodove Zemlje
Voditelj aktivnosti:	Učitelji PŠ Dunjkovec
Predmet:	HJ, GK, LK, TZK
Razred:	1.D, 2.D, 3.D i 4.D
Planirani broj učenika	75
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	3 sata
Vremenski okvir aktivnosti	listopad
Ciljevi aktivnosti:	obilježiti Dan hrane i Dan jabuka, osposobiti učenike za razumijevanje važnosti pravilne prehrane, poticati učenike na promicanje važnosti zdrave prehrane
Sadržaj aktivnosti:	obrada sadržaja na satu PID-a ili HJ (prigodni tekst), usvajanje prigodne pjesmice na satu GK, izrada plakata, pisanje pjesmi i sastavaka, slikanje mlina
Način realizacije:	dio sadržaja po razredima, kratak umjetnički program (recitiranje, čitanje sastavaka, izložba likovnih radova, pjevanje)
Očekivani efekti:	razumijevanje važnosti pravilne prehrane, razvoj humanosti, poticanje kreativnosti
Potrebni resursi:	papir, slike, bojice, kolaž . . .
Način vrednovanja	vrednuje se aktivnost učenika

Naziv aktivnosti:	Razredni projekt – Ljudsko tijelo
Voditelj aktivnosti:	Lidija Pintarić
Predmet:	Priroda i društvo
Razred:	4.a
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Ukupno 4 sati
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom ožujka
Ciljevi aktivnosti:	Učenik istražuje organiziranost ljudskoga tijela i životnih zajednica. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
Sadržaj aktivnosti:	Istražiti ljudsko tijelo kao cjelinu i dovesti u vezu zajedničku ulogu pojedinih dijelova tijela (sustavi organa). Imenovati organe te razumjeti da je svaki organ važan za djelovanje cijeloga organizma. Saznanja na kreativan način prezentirati pred razredom. Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta. Njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem. Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.
Način realizacije:	Samostalno istraživanje dostupnih izvora znanja. Korištenje predznanja i iskustva. Izrada plakata ili prezentacije.
Očekivani efekti:	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određene povijesne ličnosti. Izraditi interaktivno predstavljanje sustava organa.
Potrebni resursi:	papir, internet, časopisi, letci i brošure i sl.
Način vrednovanja	Prezentacija uradaka pred učenicima razrednog odjela i učiteljicom.

Naziv aktivnosti:	Školski kros
Voditelj aktivnosti:	Učitelji TZK
Predmet:	TZK
Razred:	1-8
Planirani broj učenika	400-450
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	4
Vremenski okvir aktivnosti	jesen 2023.
Ciljevi aktivnosti:	Zainteresirati što veći broj učenika za trčanje u prirodi i kretanja na svježem zraku te osvježivanja ciljane populacije o važnosti kretanja koje pridonosi prevenciji od srčanih bolesti i očuvanju zdravlja
Sadržaj aktivnosti:	Šetnja, trčanje - kros
Način realizacije:	Učenici 1-4. razreda sa svojim razrednicima dolaze na kros u 12,30 sati. Trče odvojeno dječaci-djevojčice od 1 – 4. razreda nakon čega slijedi proglašenje najboljih i predaja priznanja. Nakon toga učenici u pratnji svojih razrednika odlaze u školu (popodnevna smjena ili kući (prijepodnevna smjena). Učenici i učenice 5-8. razreda dolaze na kros u 11,30 sati (prijepodnevna smjena), u pratnji učitelja koji im predaju 6. sat. Poslijepodnevna smjena dolazi na kros u 13.00 sati. Trči se odvojeno – dječaci-djevojčice i nakon utrka slijedi proglašenje i odlazak u školu ili kući, ovisno o smjeni.
Očekivani efekti:	Povećani interes za prirodnim oblicima kretanja, sagledavanje vlastitih aerobnih potencijala u odnosu na druge, motivacija djece za trčanje i natjecanje
Potrebni resursi:	Oznake za stazu, pismena priznanja, čokolade ili medalje za pobjednike
Način vrednovanja	Broj učesnika, zadovoljstvo sudjelovanjem u tjelesnoj aktivnosti

Naziv aktivnosti:	Dan sporta i Hrvatski olimpijski dan
Voditelj aktivnosti:	Učitelji TZK, razrednici
Predmet:	TZK
Razred:	1.-8.
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	6 sati
Vremenski okvir aktivnosti	12. rujna 2023.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na bavljenje sportom, - uočavanje veze između sporta i zdravog života, - razvoj kompetitivnosti i sportskog duha.
Sadržaj aktivnosti:	Gimnastika, rekreativna vožnja biciklom, različite elementarne, štafetne, momčadske i sportske igre.
Način realizacije:	<p>Gimnastički klub prezentira vještine u sportskoj dvorani, nakon čega slijedi gimnastička radionica za učenike razredne nastave, a učenici predmetne nastave voze bicikl umjerenom brzinom na školsko imanje u Badličan. Na sportskim terenima učenici formiraju ekipe unutar razrednih odjeljenja, radi natjecanja u unaprijed dogovorenoj igri.</p> <p>Najbolji sportaši iz generacije osmih razreda, formiraju ekipu za odmjeravanje snaga u nogometu (M) i odbojci (Ž) protiv učitelja. Povratak biciklima u Nedelišće.</p>
Očekivani efekti:	Provedbom navedenih aktivnosti učenici će steći motiv za daljnjim tjelesnim vježbanjem, upoznati će se sa sustavom natjecanja u sportu, a samim sudjelovanjem ćemo privikavati učenike na poštivanje pravila sportskih igara.
Potrebni resursi:	Bicikli i kacige (vlasništvo učenika), sportski rekviziti (lopte, čunjići, trakice i sl.), razglas
Način vrednovanja	-

Naziv aktivnosti:	Biološko djelovanje tvari
Voditelj aktivnosti:	Irena Zagoracz, Mateja Dvanajščak, Mateja Horvat
Predmet:	Kemija, biologija
Razred:	Sedmi
Planirani broj učenika	4-5 po razredu
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	3-4 sata Vrijeme za prezentiranje radova na satovima kemije i biologije.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine.
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje znanja o tvarima koje utječu na živa bića. Shvatiti da tvari mogu imati korisno, ali i štetno djelovanje (vitamini, lijekovi, minerali, droge, nikotin, kofein, prehrambeni aditivi...). Povezivanje znanja sa očekivanjima međupredmetnih tema. Uočavanje opasnosti suvremenih sredstava ovisnosti i shvaćanje posljedica ovisničkog ponašanja. Izgradnja pozitivnog odnosa prema opasnostima suvremenog svijeta.
Sadržaj aktivnosti:	Istraživanje stručne literature. Služenje internetom. Priprema PowerPoint prezentacija. Izrada postera ili plakata. Usmeno izlaganje učenika.
Način realizacije:	Individualno uz konzultacije.
Očekivani efekti:	Produbljeno znanje o biološki važnim tvarima. Zdraviji način života.
Potrebni resursi:	Materijal za izradu postera, prezentacija ili plakata.
Način vrednovanja	Kvaliteta izrađene prezentacije, postera ili plakata. Anketa o znanju prije i nakon rada.

Naziv aktivnosti:	OBUKA BICIKLOM - PROGRAM OSPOSABLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM
Voditelj aktivnosti:	Smiljana Colar ,suradnja s Ministarstvom unutarnjih poslova, HAK-om i agencijom nadležnom za odgoj i obrazovanje
Predmet:	-
Razred:	5. - 6.razredi
Planirani broj učenika	
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	16 sati za Program osposobljavanja
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti:	Poznavanje i poštivanje kulture i pravila ponašanja u prometu, priprema za školsko i županijsko natjecanje, vježbanje vožnje spretnosti na biciklu (poligon spretnosti),polaganje ispita za dobivanje vozačke dozvole za bicikle (djeca s navršenih devet godina, sukladno Zakonu o sigurnosti prometa na cestama, koja su u školama osposobljena i za to im je izdana potvrda, moći će samostalno upravljati biciklom na cesti, a ostala djeca s navršenih devet godina isto će moći samo u pratnji osobe koja je navršila 16 godina).
Sadržaj aktivnosti:	Program se izvodi u dva modula. Prvi modul –Prometni propisi i pravila (8 sati), a drugi modul – Vožnja biciklom (7sati), te 1 sat za polaganje ispita. Sadržaj se sastoji od Pravila kretanja u prometu i Vježbanje vožnje biciklom.
Način realizacije:	Program se izvodi u trajanju od 16 školskih sati i sastavni je dio školskoga kurikulumu osnovne škole te se u školama izvodi kao izvannastavna aktivnost .Program izvodi učitelj tehničke kulture. Roditelj ili staratelj potpisuje pisanu suglasnost za uključivanje svoga djeteta u Program.
Očekivani efekti:	Za položeni ispit učenik mora ostvariti najmanje 70% očekivanih ishoda u pisanom i praktičnom dijelu ispita. Za uspješno položeni ispit učeniku se dodjeljuje Potvrda o osposobljenosti za upravljanje biciklom te se od učenik očekuje primjena stečenih znanja i vještina, te sigurno i odgovorno kretanje u prometu. Razvijanje kulture i pravila ponašanja u prometu, povećanje samostalnosti, sigurnosti i samopouzdanosti kod vožnje biciklom.
Potrebni resursi:	Elementi za poligon, bicikl, priručnik, učilica ...
Način vrednovanja	Učenik koji se uključi u Program ne ocjenjuje se ocjenom nego nakon položenoga ispita dobiva Potvrdu o osposobljenosti za upravljanje biciklom.

Naziv aktivnosti:	Trening životnih vještina
Voditelj aktivnosti:	Tina Kolarek, mag.paed. i razrednici 4., 5., 6. i 7. razreda
Predmet:	
Razred:	svi 4., 5., 6. i 7. razredi
Planirani broj učenika	263
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	8 sati po razrednom odjelu
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - informirati i djelovati na formiranje stavova o štetnosti sredstava ovisnosti, - • pomoći u razvoju samopouzdanja i životnih vještina (donošenje odluka, kontrola ljutnje i anksioznosti, rješavanje sukoba, itd.) potrebnih za odupiranje vršnjačkom pritisku i razvoju ovisničkog ponašanja. - • razvijati niz vještina koje učenike čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima
Sadržaj aktivnosti:	- Radionice i predavanja na temu prevencije ovisničkih ponašanja
Način realizacije:	Interaktivna predavanja, edukativna brošura, plakat
Očekivani efekti:	Prevenција rizičnih ponašanja kod učenika 4., 5. , 6. i 7. razreda
Potrebni resursi:	
Način vrednovanja	Praćenje učenika i njihovih navika, prezentacija radova i izvješća na roditeljskim sastancima



KULTURNE, ESTETSKE I OSOBNE NORME I NAVIKE

Naziv aktivnosti:	Dječji vrtić Zvončić Nedelišće – suradnja škole i vrtića
Voditelj aktivnosti:	učiteljice RN
Predmet:	Hrvatski jezik, Sat razrednika, PID, TZK
Razred:	1. - 4. razreda
Planirani broj učenika	20 - 70
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	7 – 10 sati
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Poticati slušanje te približiti djeci priče i knjige. Razvijati govorne i komunikacijske vještine. Razvijati suradnju. Poštivati pravila igre. Promicati razvoj školske kulture.
Sadržaj aktivnosti:	Čitanje priča i bajki. Igranje društvenih igara. Zajedničko obilježavanje prigodnih datuma. Sportski susreti.
Način realizacije:	Odlazak učenika i učiteljica u vrtić te dolazak djece i odgajateljica u školu.
Očekivani efekti:	Bolja suradnja i povezanost vrtića i škole.
Potrebni resursi:	Knjige, društvene igre, sportski rekviziti.
Način vrednovanja	Razgovor.

Naziv aktivnosti:	Kviz „Volim čitati“
Voditelj aktivnosti:	Višnja Špicar
Predmet:	HJ
Razred:	Svi razredi PŠ Dunjkovec
Planirani broj učenika	15 natjecatelja – ostali učenici u svojstvu gledatelja
Planirani broj sati za aktivnost <i>(tjedno ili ukupno)</i>	2
Vremenski okvir aktivnosti	Studen
Ciljevi aktivnosti:	Poticati potrebu za čitanjem i razvijati ljubav prema knjizi, razvijati kod učenika naviku redovitog čitanja lektirnih djela i djela izvan lektire
Sadržaj aktivnosti:	Čitanje zadanog lektirnog djela (svi učenici), odabir natjecatelja, provođenje kviz natjecanja
Način realizacije:	Organizacija kviza tijekom mjeseca knjige u školskom prostoru
Očekivani efekti:	čitanje i razumijevanje pročitano djela, razvoj navike redovitog čitanja
Potrebni resursi:	lektirno djelo, pitanja za kviz, simbolične nagrade
Način vrednovanja	pitanja za kviz

Naziv aktivnosti:	NAŠA PRVA SLIKOVNICA
Voditelj aktivnosti:	Silvija Jagec, Snježana Novak, Iva Novak
Predmet:	Hrvatski jezik, likovna kultura
Razred:	2.a, 2.b, 2.D
Planirani broj učenika	15+16+20
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	10 sati
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom veljače i ožujka.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati se s pojmom slikovnice, samostalno napisati riječi, rečenice, kratku priču vezanu uz zadanu temu, ilustrirati slikovnicu.
Sadržaj aktivnosti:	Učenici će na satu hrvatskog jezika čitati slikovnice. Učit će glavne značajke slikovnice i vodeći računa o njima, samostalno oblikovati svoju slikovnicu. Pritom će iskazati svu svoju kreativnost i originalnost u oblikovanju teme. Učit će važnost ilustracija. Na satovima likovne kulture učenici će ilustrirati slikovnicu koja će biti predstavljena roditeljima na roditeljskom sastanku.
Način realizacije:	Čitanje slikovnica na satu HJ. Pisanje rečenica i ilustriranje. Aktivnost će se realizirati samostalnim radom uz asistenciju učitelja.
Očekivani efekti:	Razvijanje ljubavi prema književnosti, stvaralačkom, pisanom izražavanju, poticanje kreativnosti i rječitosti, ljubav prema hrvatskom jeziku.
Potrebni resursi:	papir, vodene boje, flomaster
Način vrednovanja	Učiteljica će vrednovati učeničko zalaganje.

Naziv aktivnosti:	VOLIM ČITATI
Voditelj aktivnosti:	Marija Kovač
Predmet:	HJ, LK
Razred:	1. B
Planirani broj učenika:	18
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno):	8 - 10
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sklonost čitanju, tehniku i brzinu čitanja, čitalačke, govorne i komunikacijske vještine te sposobnost razumijevanja pročitanoog teksta; - obogaćivati aktivan rječnik učenika, - usvajati govorne vrednote i usmjeravati učenike, koliko god je moguće u toj dobi, na interpretativno čitanje, - jačati samopouzdanje i umanjiti nelagodu i strah od čitanja ili javnih nastupa, - pomoći učenicima s teškoćama u čitanju
Sadržaj aktivnosti:	<p>Aktivnosti provoditi u svim nastavnim predmetima, osobito u nastavi:</p> <p>– Hrvatskoga jezika – početno čitanje i pisanje, čitanje književnih i neknjiževnih tekstova, lektire, razumijevanje pročitanoog teksta, dramatizacija, improvizacija, prepričavanje pročitanoog, – Kultura i mediji – školska knjižnica (posudba i čuvanje knjiga), književni susreti, – Likovne kulture – ilustracija slikovnice, dizajn, – Sata razrednika – slobodno vrijeme s knjigom, provjera brzine čitanja, – Matematike – zadatci riječima, – Glazbene kulture – tekstovi pjesama.</p> <p>Na početku drugog polugodišta treba provjeriti brzinu čitanja, razvijati tehniku čitanja, usmjeravati učenike na interpretativno čitanje i pravilno naglašavanje riječi, dramatizirati pročitane tekstove, prilagoditi tekstove učenicima s teškoćama u čitanju kako bi ih uspjeh motivirao za daljnji napredak u čitanju, poticati učenike na kreativnost nakon samostalno pročitanoog teksta ili zadatka (ilustracija, dramatizacija, rješavanje zadataka), organizirati tematske čitalačke radionice po izboru učenika (samostalno prikupljanje i glasno čitanje tekstova sa zadanom temom), individualno izraditi popis samostalno pročitanih slikovnica i tekstova koji nisu zadani u nastavi (roditelj svojim potpisom potvrđuje vjerodostojnost popisa), uvidjeti napredak u brzini i točnosti čitanja na kraju školske godine.</p>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad pri čitanju tekstova, slikovnica - individualni rad učenika u školi i kod kuće
Očekivani efekti:	<ul style="list-style-type: none"> - napredak u čitanju, govornom i pisanom izražavanju, veće samopouzdanje, pojačani interes i znatiželja za hrvatski jezik i čitanje
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> - papiri s književnim i obavještajnim tekstovima, slikovnice
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -provjeriti i zabilježiti brzinu čitanja na početku i na kraju drugog polugodišta te izraditi grafikon pojedinačnog napretka – dodijeliti dvije diplome nakon provedenog projekta i to za: <ul style="list-style-type: none"> a) učenika s najviše pročitanih slikovnica i tekstova za djecu b) učenika s najboljim rezultatom u provjeri brzine čitanja – rezultate provedenog projekta objaviti na posljednjem roditeljskom sastanku

Naziv aktivnosti:	Moja osobna iskaznica
Voditelj aktivnosti:	Tamara Ceilinger
Predmet:	PID , HJ , LK, Sat razrednika
Razred:	1.P
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	8 sati
Vremenski okvir aktivnosti	prosinač , siječanj , veljača
Ciljevi aktivnosti:	PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će izraditi svoju osobnu iskaznicu u kojoj će predstaviti svoje osobne podatke (ime , prezime, dob , mjesto stanovanja ...) te svoje posebnosti (moje vrline, moji nedostaci, što volim , kako provodim slobodno vrijeme ...) - učenik će razgovarati s članovima uže obitelji i potaknuti ih da napišu po čemu je on/ ona posebna i po čemu je jedinstven član svoje obitelji - učenik će razgovarati s učenicima u razredu i potaknuti ih da napišu/ nacrtaju po čemu je on/ ona posebna i po čemu je jedinstven član svog razreda
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada osobne iskaznice , crtanje, pisanje - razgovor s članovima obitelji i suučenicima - prezentacija svoje osobne iskaznice drugim učenicima u razredu
Očekivani efekti:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik prepoznaje svoju posebnost i vrijednosti kao i posebnost i vrijednosti drugih osoba i zajednica kojima pripada - učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima - učenik prepoznaje i uvažava različitosti
Potrebni resursi:	papiri za izradu mape , pribor za pisanje i crtanje
Način vrednovanja	- praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, odnosa prema radu, suradnja sa suučenicima i postignuća pri prezentaciji projekta (točnost i preglednost podataka u mapi te samostalnost i sigurnost pri izvješćivanju)

Naziv aktivnosti:	ABECEDA PRIČA PRIČU
Voditelj aktivnosti:	Melanija Šalamon
Predmet:	HJ, LK
Razred:	1. d
Planirani broj učenika:	18
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno):	8 - 10
Vremenski okvir aktivnosti:	prvo polugodište i početak drugog polugodišta
Ciljevi aktivnosti:	- stvaranje vlastite abecede u slici i riječi, razvijanje kreativnih sposobnosti učenika, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje tiskanih slova - pisanje riječi, rečenica i kratke priče (ovisno o sposobnostima učenika) - čitanje uradaka - formiranje abecede u knjižicu
Način realizacije:	- individualni rad učenika uz asistenciju učiteljice
Očekivani efekti:	- napredak u govornom i pisanom izražavanju, veće samopouzdanje, originalnost, pojačani interes i znatiželja za hrvatski jezik
Potrebni resursi:	- papir, olovka, bojice
Način vrednovanja:	- razgovor, odnos učenika prema radu, mala razredna izložba radova na kraju nastavne godine

Područje:	Kulturne, estetske i osobne norme i navike
Naziv aktivnosti:	Noć knjige
Voditelj aktivnosti:	Tomislav Pintarić
Predmet:	Školska knjižnica
Razred:	1. - 8. razreda
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sata
Vremenski okvir aktivnosti	22. – 25. travnja. Književna večer za učenike 1. – 4. razreda te 5. – 8. razreda.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - promocija čitanja i knjiga - razvijati čitalačke kompetencije i čitateljske navike - poticanje na odabir različitih tekstova za čitanje - razvijati vještine usmenog izlaganja i javnoga govora - razvijati iznošenje vlastitoga mišljenja - jačanje svijesti o važnosti čitanja
Sadržaj aktivnosti:	Čitanje lektirnih naslova po vlastitom izboru te iznošenje dojma o pročitanome djelu. Slušanje drugih učenika i razvijanje čitateljskoga iskustva.
Način realizacije:	Čitateljski susret održat će se u školskoj knjižnici u dva večernja termina.
Očekivani efekti:	Nakon provedenih aktivnosti učenici će osnažiti svoj odnos prema čitanju, ojačati čitateljske navike i čitalačku kompetenciju te proširiti kulturnu svijest unutar zadane teme.
Potrebni resursi:	Unaprijed su osigurani – književna djela dio su fonda školske knjižnice.
Način vrednovanja	Usmenim provjeravanjem pročitivosti – sadržajnog i idejnog sloja književnoga teksta.

Područje:	Kulturne, estetske i osobne norme i navike
Naziv aktivnosti:	Čitateljska čajanka
Voditelj aktivnosti:	Tomislav Pintarić
Predmet:	Školska knjižnica
Razred:	3. - 8. razreda
Planirani broj učenika	70 učenika
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	14 sati
Vremenski okvir aktivnosti	23. – 27. listopada. Tijekom 7 dana svaki razred sudjeluje u projektu po 2 školska sata u međusmjeni.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na čitanje naslova po izboru - razvijati čitalačke kompetencije i književni ukus - razvijati vještine usmenog izlaganja i javnoga nastupa - razvijati kritičko mišljenje - razvijati svijest o važnosti čitanja u Mjesecu hrvatske knjige
Sadržaj aktivnosti:	Čitanje lektirnih naslova po izboru, koji se ne obrađuju na satima hrvatskog jezika, kao priprema za čitalački susret na kojemu svi učenici iznose svoje dojmove o pročitanoj književnoj djelu, problematiziraju tematsko-sadržajni sloj književnoga djela (temu, ideju, jezik, stil, autora itd.).
Način realizacije:	Čitalački susret održat će se u školskoj knjižnici tijekom dva školska sata u međusmjeni.
Očekivani efekti:	Nakon provedenih aktivnosti učenici će osnažiti svoj odnos prema čitanju, ojačati svoje čitateljske navike i čitalačku kompetenciju te proširiti kulturnu svijest unutar zadane teme.
Potrebni resursi:	Unaprijed su osigurani – književna djela dio su fonda školske knjižnice.
Način vrednovanja	Usmenim provjeravanjem pročitivosti – sadržajnog i idejnog sloja književnoga teksta.



ČUVANJE KULTURNE BAŠTINE I TRADICIJSKIH OBILJEŽJA

Područje:	Multikulturalnost
Naziv aktivnosti:	Školski projekt: Znameniti Hrvati
Voditelji aktivnosti:	svi učitelji
Predmet:	svi nastavni predmeti
Razred:	učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	svi učenici
Planirani broj sati za aktivnost (<i>tjedno ili ukupno</i>)	Ukupno oko 400 sati
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom godine, realizacija na projektnom danu u svibnju
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će upoznati Hrvate koji su svojim radom doprinijeli napretku i ostavili značajan trag u različitim područjima razvoja civilizacije: umjetnosti, sportu, znanosti, gospodarstvu, politici...
Sadržaj aktivnosti:	Učenici će, vođeni učiteljima, razrednicima i predmetnim učiteljima, odabrati područje ljudskih djelatnosti ili interesa koje ih najviše zanima te istražiti koji su se značajni Hrvati istaknuli u odabranome području, čime su i kako doprinijeli napretku i boljitku ljudskoga društva.
Način realizacije:	Učenici će samostalno, u paru ili u skupinama istražiti pisane, materijalne, slikovne, usmene i novije izvore o životu i radu poznatih Hrvata. Na projektnome će danu predstaviti rezultate svojih istraživanja.
Očekivani efekti:	Učenici će se upoznati s najutjecajnijim Hrvatima tijekom povijesti. Spoznat će na koji su način poznati Hrvati mijenjali društvo, tehnologiju... i povijest općenito. Usvojit će činjenicu da upornost, naporan rad i zanimanje za ono čime se bavimo, može polučiti rezultate značajne za čovječanstvo.
Potrebni resursi:	Različiti izvori iz kojih će učenici izdvajati podatke; papir, boje, kostimi...
Način vrednovanja	Vrednovat će se učenikovo zalaganje u istraživanju; kvaliteta i točnost podataka do kojih je došao istražujući; način izlaganja; pravopisna i gramatička pravilnost izrađene prezentacije.

Naziv aktivnosti:	2. P razredni projekt – Moja općina
Voditelj aktivnosti:	Suzana Baksa
Predmet:	Priroda i društvo
Razred:	2.P
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	8 sati
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine; prezentacija u svibnju
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati svoju općinu, nabrojiti naselja, znati se snalaziti u njemu
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Naziv i smještaj naše općine - Naselja u općini - Načelnik općine - Važnije građevine i spomenici kulture - Zanimanja ljudi – obrtničke radionice - Posjet nekom objektu(ustanovi)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava / promatranje u stvarnosti / - izlaganje učenika o svojim iskustvima - istraživanje, razgovor - fotografiranje - suradnja s roditeljima - prijevoz - izrada plakata
Očekivani efekti:	Upoznati svoju općinu(naselja, ustanove, proizvodne resurse, kulturu, zabavu i sl.).Razviti vještinu snalaženja u svojoj općini; pronalaženje važnih objekata. Izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije. Razvijati osjećaj pripadnosti mjestu u kojem živimo i pohađamo školu.
Potrebni resursi:	foto aparat, računalo, monografija, plakatni papir, prijevoz
Način vrednovanja	Prezentacija projekta u razredu.

Naziv aktivnosti:	projekt – MOJE PRVO DESETLJEĆE
Voditelj aktivnosti:	Anamarija Novak, Dijana Fekonja Juras
Predmet:	Priroda i društvo
Razred:	3.a, 3.b
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	5
Vremenski okvir aktivnosti	siječanj, veljača 2024.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - definirati desetljeće života kao vremenski period od deset godina, upoznati važne događaje kroz 10 godina - uočiti sličnosti i razlike među životima djece u događajima kroz životni period od deset godina – razvijati svijest o prioritetima u životu čovjeka - razvijati snalaženje u vremenu na konkretnom životu učenika, njegove obitelji i zajednice
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada osobne lente vremena za prvih 10 godina života – desetljeće; prezentacija svoje lente drugim učenicima - upoznavanje lente drugih učenika – rasprava o sličnostima i različitostima prvoga desetljeća života
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje podataka, slikovnog materijala, dodavanje tekstualnih popratnih objašnjenja, sudjelovanje u raspravama, razgovoru - susret s paralelnim razredom pri međusobnim razmjenama gotovih uradaka
Očekivani efekti:	<ul style="list-style-type: none"> - samostalna izrada, prezentacija i prikazivanje svog prvog desetljeća života
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> - obiteljski albumi, slike, fotografije - pomoć roditelja pri prikupljanju podataka vezanih uz raniji period života
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija svojih uradaka, lenti vremena, plakata učenicima iz razreda

Naziv aktivnosti:	Naše malo Međimurje
Voditelj aktivnosti:	Višnja Špicar,
Predmet:	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura,
Razred:	3,D
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	15
Vremenski okvir aktivnosti	listopad-veljača (po potrebi i duže)
Ciljevi aktivnosti:	-upoznati neka naselja zavičaja: istražiti prošlost naselja, znamenitosti , rad ljudi, narodne običaje zavičaja -uočiti sličnosti i razlike u reljefnim obilježjima, izgledu naselja, običajima, radu ljudi - izraditi zbornik učeničkih radova
Sadržaj aktivnosti:	-istraživanje o nastanku imena sela -istraživanje o važnijim događajima iz prošlosti mjesta -opisivanje narodnih običaja -fotografiranje najznačajnijih objekata u mjestu -izrada plakata ili prezentacije o mjestu -prezentacija radova
Način realizacije:	-istraživanje, pisanje, fotografiranje , izrada plakata ili prezentacija, prezentacija radova, priprema i izvedba dramatizacije igrokaza vezanih uz međimurske običaje
Očekivani efekti:	-upoznati naselja zavičaja, njihovu prošlost i sadašnjost, narodne običaje, proširiti znanje o zavičaju
Potrebni resursi:	papir, pribor za pisanje, fotoaparat, računalo, plakat
Način vrednovanja	radovi će biti vrednovani ocjenom za pisani i prezentacijski dio

Naziv aktivnosti:	Projekt : Turistiki vodič po Međimurju
Voditelj aktivnosti:	Sanja Marciuš
Predmet:	PID, Hj. GK, LK
Razred:	3. r. PŠ Pušćine
Planirani broj učenika	13
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	13
Vremenski okvir aktivnosti	Šk. god. 2023.-24.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će upoznati zavičaj u kojem žive – Međimursku županiju - povezanost zavičaja sa ostalim dijelovima domovine RH - upoznati reljef, gospodarstvo, promet, kulturno – povijesna obilježja zavičaja, gastronomiju, vode zavičaja, etno bogatstva zavičaja, glazbena baština zavičaja, turizam zavičaja -poveznica sa GOO
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -posjet TZ uredu grada Čakovca -turistički promo materijali Međimurske županije -gost u razredu prof. Darko Prebeg – predavanje o obitelji Zrinski – povijesna ostavština -TN po Međimurju
Način realizacije:	-izrada plakata, CD pod nazivom Turistički vodič po Međimurju , suradnja sa Turističkim uredom grada Čakovca Fotografije ćemo objaviti na web stranicama škole.
Očekivani efekti:	Učenici će upoznati svoj zavičaj sa svih aspekata te se educirati kako svoj zavičaj predstaviti javnosti.
Potrebni resursi:	-plakat, fotoapararat, fotografije, kolaž papir, CD, računalo
Način vrednovanja	-izrada plakata, CD -razgovor, diskusija, -fotografiranje, -likovni i literarni radovi

Naziv aktivnosti:	razredni projekt – Povijesne osobe Hrvatske
Voditelj aktivnosti:	Dajana Novak
Predmet:	Priroda i društvo
Razred:	4. d
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Ukupno 5 sati
Vremenski okvir aktivnosti	Siječanj, veljača
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o poznatim osobama svoje domovine, razvijati odgovorno ponašanje prema povijesnom nasljeđu i ljudima koji su zaslužni za razvoj njihovog zavičaja, ali i domovine.
Sadržaj aktivnosti:	Istražiti svoj zavičaj te domovinu, osobitosti i prepoznatljivosti te ih na kreativan način prezentirati pred razredom. Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta. Njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem. Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.
Način realizacije:	Samostalno istraživanje dostupnih izvora znanja. Korištenje predznanja i iskustva. Izrada plakata (i prezentacije).
Očekivani efekti:	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određene povijesne ličnosti. Izraditi interaktivno predstavljanje povijesne ličnosti.
Potrebni resursi:	papir, fotoaparat, internet, časopisi, letci i brošure i sl.
Način vrednovanja	Prezentacija uradaka pred učenicima razrednog odjela i učiteljicom.

Naziv aktivnosti:	Bolje je... hrvatski (obilježavanje Dana hrvatskoga jezika)
Voditelj aktivnosti:	Tamara Lajtman, Željka Pavlic, Anita Škvorc Branda, Martina Horvat Kolar
Predmet:	HRVATSKI JEZIK
Razred:	5. – 8. razredi
Planirani broj učenika	svi učenici predmetne nastave
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sata
Vremenski okvir aktivnosti	ožujak 2024.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati jezične komunikacijske sposobnosti i vještine, tj. razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika - upoznavanje učenika s jezičnom i kulturnom prošlošću hrvatskoga naroda preko književnih djela te potaknuti u učenicima ljubav prema domovini i prema pisanoj riječi - razvijati naviku čitanja lirskih pjesama, razvijati ljubav i interes za hrvatsku književnost - bogaćenje učeničkoga rječnika, razvoj govornog i pisanog izričaja - osvijestiti važnost uporabe i njegovanje standardnoga hrvatskoga jezika te jezične i pravopisne nepravilnosti u modernim medijima.
Sadržaj aktivnosti:	Rješavanje unaprijed dobivenih zadataka po kategorijama učenika (jezični kviz).
Način realizacije:	Natjecanje po kategorijama učenika prema starosti.
Očekivani efekti:	Razvijati pozitivan odnos prema materinskome jeziku; uvidjeti važnost njegovanja i uporabe hrvatskoga jezika u govoru i pismu.
Potrebni resursi:	-
Način vrednovanja	Pobjednička ekipa u svakoj starosnoj skupini nagrađena je prigodnim darom.

Naziv aktivnosti:	Čitamo Ivanu Brlić-Mažuranić
Voditelj aktivnosti:	Učiteljice HJ koje predaju 8. razredima
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	8. r.
Planirani broj učenika	svi učenici 8. razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	3 školska sata
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati osjećaj poštovanja i ljubavi prema hrvatskoj književnosti. Uočiti jezično bogatstvo u djelima Ivane Brlić-Mažuranić. Prepoznati motive iz narodne književnosti i mitologije u njezinim djelima. Osvijestiti vrijednosti koje I. Brlić-Mažuranić naglašava i zagovara. Njegovati tradiciju i kulturu.
Sadržaj aktivnosti:	Učenici će istražiti život i književno stvaralaštvo Ivane Brlić-Mažuranić. O rezultatima svojih istraživanja različitim će metodama prezentiranja izvijestiti učenike drugih 8. razreda.
Način realizacije:	Učenici će samostalno, u paru ili u skupinama istražiti pisane i ostale izvore (dokumentarni, animirani film) o životu i radu I. Brlić-Mažuranić. Čitat će zadane priče iz zbirke Priče iz davnine. U dogovorenome obliku prezentacije rezultate svojega rada predstaviti će učenicima paralelnog razrednog odjela.
Očekivani efekti:	Učenici će se upoznati s jednom od najvažnijih spisateljica hrvatske književnosti.
Potrebni resursi:	-
Način vrednovanja	Vrednovat će se učenikovo zalaganje u istraživanju; kvaliteta i točnost podataka do kojih je došao istražujući; način izlaganja; pravopisna i gramatička pravilnost izrađene prezentacije.



INFORMATIČKA PISMENOST - TEHNOLOGIJA - ZNANOST

Naziv aktivnosti:	Klokan bez granica
Voditelj aktivnosti:	Jelena Sršan Pavlic, Tina Grofelnik, Karmen Habijan Buza, Učiteljice RN
Predmet:	matematika
Razred:	2.- 8. razred
Planirani broj učenika	120
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sata
Vremenski okvir aktivnosti	Ožujak 2024.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje matematičke logike, samostalnosti, točnosti i preciznosti u računu, razumijevanje zakonitosti te stjecanje dodatnog znanja iz matematike i poticanje izgradnje pozitivnog stava učenika prema matematici. Razvijanje natjecateljskog duha učenika te popularizacija matematike
Sadržaj aktivnosti:	Rješavanje unaprijed dobivenih zadataka po kategorijama učenika.
Način realizacije:	Natjecanje po kategorijama učenika prema starosti u matičnoj i područnim školama.
Očekivani efekti:	Razvijati pozitivan odnos prema matematici, uvidjeti nužnost znanja matematike za rješavanje svakodnevnih problema.
Potrebni resursi:	Prijava za sudjelovanje 3 eura po učeniku
Način vrednovanja	10% najuspješnijih učenika na razini države bit će nagrađeni simboličnim poklonima.

Naziv aktivnosti:	Večer matematike
Voditelj aktivnosti:	Karmen Habijan Buza, Tina Grofelnik, Jelena Sršan Pavlic, učiteljice RN
Predmet:	Matematika
Razred:	1. - 8. razred
Planirani broj učenika	100 učenika
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sata
Vremenski okvir aktivnosti	prosinač 2023.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati matematičke logike, samostalnosti, točnosti i preciznosti u računu, razumijevati zakonitosti te stjecati dodatnog znanja iz matematike i poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici te timski rad.
Sadržaj aktivnosti:	Skup interaktivnih radionica, sudjelovanje u zabavnim aktivnostima, stvarati nove ideje o tome što matematika jest, dokazivati i rješavati matematičke probleme.
Način realizacije:	Interaktivne radionice, individualni rad, rad u skupinama, postavljanje problemskih situacija i rješavanje.
Očekivani efekti:	Veća samostalnost i točnost u računu, razumijevanje problemski postavljenih situacija i timski rad.
Potrebni resursi:	Troškovi kopiranja dodatnih materijala oko 10 eura.
Način vrednovanja	-

Naziv aktivnosti:	Sudoku
Voditelj aktivnosti:	Karmen Habijan Buza, Tina Grofelnik, Jelena Sršan Pavlic, učiteljice RN
Predmet:	Matematika
Razred:	3. - 8. razred
Planirani broj učenika	40 učenika
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sati
Vremenski okvir aktivnosti	1. polugodište 2023.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje matematičke logike, samostalnosti, točnosti i preciznosti u računu rješavanja zadaka sudoku, razumijevanje zakonitosti te stjecanje dodatnog znanja iz matematike i poticanje izgradnje pozitivnog stava učenika prema matematici te timski rad.
Sadržaj aktivnosti:	Skup interaktivnih radionica rješavanja zadataka sudoku, sudjelovanje u zabavnim aktivnostima, stvarati nove ideje o tome što matematika jest, dokazivati i rješavati matematičke probleme.
Način realizacije:	Interaktivne radionice, individualni rad, rad u skupinama, postavljanje problemskih situacija i rješavanje.
Očekivani efekti:	Veća samostalnost i točnost u računu, razumijevanje problemski postavljenih situacija i timski rad.
Potrebni resursi:	Troškovi kopiranja dodatnih materijala oko 10 eura, oko 2 eura po učeniku.
Način vrednovanja	-

Naziv aktivnosti:	Svjetski dan tablice množenja
Voditelj aktivnosti:	Karmen Habijan Buza, Tina Grofelnik, Jelena Sršan Pavlic
Predmet:	Matematika
Razred:	5. - 8. razred
Planirani broj učenika	40 učenika
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sati
Vremenski okvir aktivnosti	listopad 2023.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati matematičke logike, samostalnosti, točnosti i preciznosti u računu, razumijevati zakonitosti te stjecati dodatnog znanja iz matematike i poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. U skladu s epidemiološkim preporukama.
Sadržaj aktivnosti:	Dokazivati i rješavati matematičke probleme i obilježiti Svjetski dan tablice množenja. U skladu s epidemiološkim preporukama.
Način realizacije:	Igra – natjecanje, individualni rad, postavljanje problemskih situacija i rješavanje, organizacija ispitivanja. U skladu s epidemiološkim preporukama.
Očekivani efekti:	Veća samostalnost i točnost u računu, razumijevanje problemski postavljenih situacija.
Potrebni resursi:	Troškovi kopiranja dodatnih materijala oko 10 eura.
Način vrednovanja	-

Naziv aktivnosti:	Sigurniji Internet
Voditelj aktivnosti:	učitelji informatike – Milan Đurić, Ivan Novak, Maja Barbić i Sandi Kundih
Predmet:	Informatika
Razred:	3.-8.
Planirani broj učenika	100
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	6
Vremenski okvir aktivnosti	Veljača 2024.
Ciljevi aktivnosti:	Sigurna uporaba interneta, sprečavanje nasilja korištenjem IKT-a, rizici i opasnosti na društvenim mrežama. Učenici će uvidjeti koristi društvene mreže za širenje prijateljstva, poučnih i zabavnih sadržaja, pokretanje ideja uzajamne pomoći te shvatiti koliko je bitno ostati hladan na e-provokacije i zlouporabe interneta.
Sadržaj aktivnosti:	- Internet
Način realizacije:	Učenici će u razgovoru navoditi pravila sigurnog korištenja interneta te razloge poštovanja tih pravila, opisivati ulogu društvenih mreža na internetu, objašnjavati oblike rizičnog ponašanja na internetu te navoditi postupke koji prethode i vode u trgovanje ljudima. Učenici će pri tom aktivno sudjelovali u uočavanju e-nasilja i rizičnih ponašanja na internetu i zaključiti da je najbolje prijavljivati ih roditeljima i učiteljima.
Očekivani efekti:	Sigurno korištenje Interneta.
Potrebni resursi:	- informatička oprema škole, Internet
Način vrednovanja	- prezentacija praktičnih primjera

Naziv aktivnosti:	EU Code Week – europski tjedan programiranja
Voditelj aktivnosti:	učitelji informatike – Milan Đurić, Ivan Novak, Maja Barbić i Sandi Kundih
Predmet:	Informatika
Razred:	3.-8.
Planirani broj učenika	100
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	6
Vremenski okvir aktivnosti	listopad 2023.
Ciljevi aktivnosti:	Potaknuti učenike na logičko razmišljanje i podići svijest o važnosti programiranja. Učenje programiranja pomaže nam u shvaćanju kako stvari funkcioniraju, istraživanju ideja i kreiranju za rad i zabavu. Štoviše, pomaže nam u oslobađanju kreativnosti i suradnji s divnim ljudima iz bliskog okruženja, ali i iz cijeloga svijeta. Vrlo je važno približiti programiranje svima, stoga je cilj Europskog tjedna programiranja podjednako uključiti djevojke i žene te dječake i muškarce.
Sadržaj aktivnosti:	- code.org, Python, Scratch, mBot
Način realizacije:	- na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost pomoću raznih alata i aplikacija
Očekivani efekti:	Približavanje programiranja učenicima, naučiti ih kako da misle, stvaraju programe, rješavaju probleme i logički razmišljaju.
Potrebni resursi:	- informatička oprema škole
Način vrednovanja	- prezentacija praktičnih primjera, odnosno rezultata programiranja

Naziv aktivnosti:	Čitamo mitove
Voditelj aktivnosti:	Ivan Novak, Sanja Špiranec, Željka Trupković
Predmet:	informatika, povijest
Razred:	5. a, b, c
Planirani broj učenika	svi učenici
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	6 sati nastave
Vremenski okvir aktivnosti	veljača 2024.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati grčke mitove i njihovu prisutnost u suvremenom svijetu. Razvijati interes za čitanje i povijesne sadržaje. Razvijati vještinu naprednog pretraživanja informacija na internetu. Razvijati vještinu uređivanja i oblikovanja teksta. Razvijati kritičko mišljenje i kreativnost učenika.
Sadržaj aktivnosti:	Učenici će čitati i analizirati mitove. Istražiti će osobe, bogove i mitska bića grčke mitologije. Rezultate istraživanja će zapisati u Wordu i oblikovati tekst. Po želji će izraditi radove na temu (poster, crtež, strip) koje će prezentirati na satu povijesti.
Način realizacije:	Sadržaji će biti realizirani individualnim radom na satovima povijesti i informatike.
Očekivani efekti:	Proširiti znanje o grčkoj kulturi i njezinu utjecaju na europsku civilizaciju. Razvijati poštovanje prema drugim kulturama. Razvijati vještine provođenja istraživanja i oblikovanja teksta u Wordu. Poticati kreativnost učenika.
Potrebni resursi:	Mitovi, Internet, računalo.
Način vrednovanja	Rad učenika bit će vrednovan u nastavi povijesti i informatike. Samovrednovanje učenika.

Naziv aktivnosti:	Škola budućnosti
Voditelj aktivnosti:	učitelji informatike – Milan Đurić, Ivan Novak, Maja Barbić i Sandi Kundih
Predmet:	Informatika
Razred:	3.-8.
Planirani broj učenika	100
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 h
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2023./24.
Ciljevi aktivnosti:	Povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom primarni je cilj projekta. Uvođenjem novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki, itd., kroz projekt ŠKOLA BUDUĆNOSTI, planira se popularizirati obrazovanje u Hrvatskoj. Svake godine, sve do 2025., uvest će se najrelevantnija znanja iz industrije 4.0. u školski sustav, s ciljem pretvaranja učionica u inovacijske laboratorije.
Sadržaj aktivnosti:	AI tehnologija
Način realizacije:	- na zabavan i angažirajući način održavati će se online predavanja i online mentoriranja
Očekivani efekti:	Uvođenje novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding
Potrebni resursi:	- informatička oprema škole
Način vrednovanja	- prezentacija praktičnih primjera, odnosno rezultata programiranja

Naziv aktivnosti:	GO - CAR - GO - Izrada ekstramobila
Voditelj aktivnosti:	Smiljana Colar, Veljko Posavec
Predmet:	Tehnička i likovna kultura
Razred:	Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	30 sati
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje na razmišljanje o različitim zanimanjima kroz različita područja, istraživanje vlastitog talenta i sposobnosti koje će im pomoći prihvatiti životne odluke o svojem budućem zanimanju, rad na zajedničkom projektu učenika sa međusobnim uvažavanjem različitih ideja, prikupljanju informacija potrebnih za projekt i prihvaćanju kritika i sugestija.
Sadržaj aktivnosti:	Izrada ekstramobila -na preuzeto podvozje izraditi dno ekstramobila, odabrati materijale za izradu vozila, razraditi izgled, oblik i funkcionalnost vozila, izrada samog vozila(rezanje dijelova, sastavljanje vozila u cjelinu, bojanje,...) ,testiranje vožnje kroz poligon.
Način realizacije:	Sudjelovanje na susretu i predstavljanju na zajedničkom projektu u OŠ Ptuj, izrada ppt o nastanku ekstramobila.
Očekivani efekti:	Bistre mlade umove pune ideja, volje i kreativnosti potrebno je potaknuti i dati im šansu za ispunjenje svojih snova i realizaciju svojih misli.
Potrebni resursi:	Podvozje, lim, drvo ,volan, sjedalo, boje....
Način vrednovanja	Spretna vožnja ekstramobila na poligonu spretnosti vožnje.

Naziv aktivnosti:	Obnovljivi izvori energije
Voditelj aktivnosti:	Sanja Crnčec, Vlado Pavičić, Irena Zagorac
Predmet:	geografija i priroda
Razred:	šesti
Planirani broj učenika	4-5 po razredu
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	3-4 sata (vrijeme prezentaciju u razredu)
Vremenski okvir aktivnosti	-tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	-proširivanje znanja o tvarima koje su glavi izvor „dobre“ energije današnjice (sunce, vjetar, voda,...) -razlikovanje obnovljivih i neobnovljivih izvora energije -razvijati ekološku svijest učenika tako da upoznaju izvore energije koji ne štete okolišu te ujedno shvate opasnosti vezane uz fosilna goriva
Sadržaj aktivnosti:	-istraživanje stručne literature -služenje internetom -priprema PowerPoint prezentacija -izrada postera -usmeno izlaganje učenika
Način realizacije:	-individualno uz konzultacije
Očekivani efekti:	-povećano znanje o ekološkoj problematici vezano uz energiju -razvoj samopouzdanja prilikom prezentiranja vlastitog rada
Potrebni resursi:	-materijal za izradu postera/prezentacija
Način vrednovanja	-kvaliteta prezentacije -anketa o znanju prije i poslije rada

Naziv aktivnosti:	Organski spojevi
Voditelj aktivnosti:	Irena Zagoracz, Mateja Dvanajščak, Mateja Horvat
Predmet:	kemija, biologija
Razred:	osmi
Planirani broj učenika	4-5 po razredu
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	3-4 sata Vrijeme za prezentiranje rezultata na satovima kemije i biologije.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine.
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje znanja o skupinama organskih spojeva. Razvijanje znanstvenog pogleda na svijet i prirodno-znanstvene kulture. Povezivanje znanja s očekivanjima međupredmetnih tema. Shvatiti važnost zdravog načina života.
Sadržaj aktivnosti:	Proučavanje stručne literature vezane uz organske spojeve, posebno one vezane uz ovisnosti - važnost zdravog načina života. Korištenje interneta. Izrada PowerPoint prezentacija te postera/referata. Usmeno izlaganje učenika.
Način realizacije:	Individualno uz konzultacije.
Očekivani efekti:	Prošireno znanje o organskim spojevima. Razvoj samopouzdanja prilikom prezentiranja vlastitog rada.
Potrebni resursi:	Materijali za izradu prezentacija ili plakata.
Način vrednovanja	Kvaliteta izrađene prezentacije ili plakata. Anketa o znanju prije i nakon rada.

Naziv aktivnosti:	Fosilna goriva
Voditelj aktivnosti:	Irena Zagoracz, Vlado Pavičić
Predmet:	kemija, geografija
Razred:	sedmi
Planirani broj učenika	4-5 po razredu
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	3-4 sata (vrijeme prezentaciju u razredu)
Vremenski okvir aktivnosti	-tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	-proširivanje znanja o tvarima koje su glavi izvor energije današnjice -razvijati ekološku svijest učenika (opasnosti koje se mogu javiti prilikom vađenja goriva te njegovog transporta i primjene)
Sadržaj aktivnosti:	-istraživanje stručne literature -služenje internetom -priprema PowerPoint prezentacija -izrada postera -usmeno izlaganje učenika
Način realizacije:	-individualno uz konzultacije
Očekivani efekti:	-povećano znanje o ekološkoj problematici vezano uz energiju -razvoj samopouzdanja prilikom prezentiranja vlastitog rada
Potrebni resursi:	-materijal za izradu postera/prezentacija
Način vrednovanja	-kvaliteta prezentacije -anketa o znanju prije i poslije rada



DRUŠTVENA TOLERANCIJA – HUMANIZAM - SIGURNOST

Naziv aktivnosti:	Građanski odgoj i obrazovanje
Voditelj aktivnosti:	Željka Trupković
Predmet:	
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno (35 ukupno)
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti:	Usvojiti osnovne pojmove povezane s građanskim pravima, obavezama, političkim djelovanjem i ustrojem vlasti. Upoznati djelovanje civilnog sektora, osnove sudjelovanja u demokraciji i lokalnoj zajednici. Kritički promišljati o reklamama, medijima i osvijestiti njihov utjecaj na pojedinca i grupe. Naučiti mirno rješavati sporove, o neprihvatljivosti nasilja. Upoznati prava potrošača, pravo na čisti okoliš i odnos prema okolini. Razviti kritički stav prema negativnim stranama demokracije, korupciji, predrasudama.
Sadržaj aktivnosti:	Analiza značenja pojma građanin, prava i obaveze, odnos prema drugim pojedincima i skupinama u državi. Usporedba prava zajamčenih zakonima, deklaracijama i drugim propisima s njihovom provedbom i poštivanjem. Zauzimanje za vlastite stavove i prava uz poštivanje tuđih, usvajanje metoda rješavanja sukoba, samopoštovanja. Analiza izdvojenih prava potrošača, životinja, pravo na čisti okoliš i aktivnog građanstva. Usvajanje termina povezanih s demokracijom, lokalnom i državnom vlasti, korupcijom. Analiza djelovanja reklamne industrije, medija i povezanost s ideologijama.
Način realizacije:	Analiza zakona RH, Ustava, Europske konvencije o ljudskim pravima, Konvencija Ujedinjenih naroda o ljudskim pravima, Konvencije o pravima djece. Opisivanje i analiza djelovanja hrvatskog i europskog omudsmana, lokanih i državnih vlasti te građanskih inicijativa i nevladinog sektora. Istraživanje lokalnih problema i načina njihova rješavanja. Radionice prema priručnicima Učenik građanin i Učenici građani: informirani, aktivni, odgovorni.
Očekivani efekti:	Usvajanje temeljnih pojmova povezanih s demokracijom, pravima i obavezama građana. Razvijati vještine odgovornog građanina i kritički analizirati informacije iz naše okoline. Razvijati komunikacijske vještine, toleranciju prema drugima, uvažavati tuđa mišljenja, konstruktivno izraziti vlastite ideje.
Potrebni resursi:	Radionice iz priručnika za učenike, materijali za plakate i učeničke radove.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, prezentacija radova, uređenje panoa.

Naziv aktivnosti:	Sjećanje na Holokaust
Voditelj aktivnosti:	Željka Pavlic, Martina Horvat Kolar, Anita Škvorc Branda, Željka Trupković
Predmet:	Hrvatski jezik, Povijest, DOOD povijest
Razred:	8. a, b, c, d
Planirani broj učenika	svi
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	siječanj / veljača 2023./2024.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati značenje pojma Holokaust i stradanja ljudi. Razvijati toleranciju prema pripadnicima drugih vjera, rasa, naroda i uvjerenja. Razvijati kritički stav prema ideologijama. Poticati poduzetnost (istraživanje i prikupljanje podataka), samostalnost i odgovornost učenika u radu.
Sadržaj aktivnosti:	Značenje pojma Holokaust (trajanje, prostor, ideologija, posljedice, djelovanje pripadnika drugih vjera). Stradanje Židova, priče pojedinaca (stradalih i preživjelih). Različitost pojedinaca, multikulturalnost i tolerancija između pripadnika različitih naroda, vjera, rasa.
Način realizacije:	Samostalna istraživanja i prezentacija rada, gledanje dokumentarnih i igranih filmova, čitanje književnog djela (Dnevnik Ane Frank), obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Holokausta. Satovi redovne nastave Povijesti i Hrvatskog jezika, te dodatne nastave povijesti.
Očekivani efekti:	Razvijanje tolerancije prema različitosti, društvene osjetljivosti za grupe označene kao slabije i ugrožene. Bolje razumijevanje povijesti i suvremenog društva.
Potrebni resursi:	Književno djelo, filmovi, materijali potrebni za izradu učeničkih radova i uređenje panoa.
Način vrednovanja	Prezentacija projekta i izdvojenih sadržaja na satovima redovne nastave te u prostorima škole.



ODRŽIVI RAZVOJ – EKOLOGIJA – ZAŠTITA PRIRODE

Naziv aktivnosti:	DRVO KROZ GODIŠNJA DOBA (razredni projekt)
Voditelj aktivnosti:	Željka Klamfar Kirić
Predmet:	Priroda i društvo, Sat razrednika
Razred:	1.a
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	6 - 9 sati
Vremenski okvir aktivnosti	Kroz školsku godinu (početkom godišnjih doba -jesen, zima, proljeće, ljeto).
Ciljevi aktivnosti:	Uočiti promjenu godišnjih doba u neposrednoj okolini – na drveću u školskom dvorištu i na ulicama u blizini škole (u jesen, zimi, proljeće, ljeti). Utjecati na svijest o prirodi koja nas okružuje. Razvijati ljubav prema prirodi.
Sadržaj aktivnosti:	Praćenje i uočavanje promjena na drveću tijekom godišnjih doba te iznošenje iskustva o temi.
Način realizacije:	Redovito praćenje promjena na drveću, razgovor o promatranom, opisivanje (usmeno, pismeno), sakupljanje lišća, grančica i plodova, fotografiranje, crtanje (slikanje), izrada plakata.
Očekivani efekti:	Uočavanje i povezivanje promjena na drveću s promjenom godišnjih doba. Razvijanje ekološke svijesti i pozitivnog stava prema okolišu.
Potrebni resursi:	Papir, kolaž, likovni pribor, fotoaparati...
Način vrednovanja	Prezentacija projekta.

Naziv aktivnosti:	Eko kviz
Voditelj aktivnosti:	Višnja Špicar, Dajana Novak
Predmet:	PID, SR, LK, GK
Razred:	3.D, 4.D
Planirani broj učenika	47
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	5
Vremenski okvir aktivnosti	4. mj. (22. Travnja-Dan planeta Zemlje)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -promicanje brige i potrebe za očuvanje okoliša te biljne i životinjske raznolikosti kao temelja za opstanak ljudske vrste -druženje, rad u skupini, njegovanje natjecateljskog duha, poštivanje pravila igre
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -program recitacija, pjesama, igrokaza -igra pitanja i odgovora -igra brzine -igra smisli eko song -igra slaganja pazzli
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -rad u skupini (ekipi) - igre znanja, slagalica, brzine, spretnosti, točnosti
Očekivani efekti:	<ul style="list-style-type: none"> -pozitivniji odnos prema prirodi i štednji energije -veća briga za zdravlje -razvoj tolerancije i osjećaj odgovornosti za rad u timu
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> -materijal za izradu materijala za kviz- papir i boje nagrade u vidu čokolada, školskog pribora za postignute rezultate
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će stečeno znanje i razumijevanje pokazati sudjelovanjem na Eko kvizu

Naziv aktivnosti:	Eko kviz
Voditelj aktivnosti:	Sanja Marciuš
Predmet:	PID, SR, LK, GK
Razred:	1.-4.r. PŠ Pušćine
Planirani broj učenika	Učenici 1.- 4.r. PŠ Pušćine
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	5
Vremenski okvir aktivnosti	4. mj. (22. Travnja-Dan planeta Zemlje)
Ciljevi aktivnosti:	-promicanje brige i potrebe za očuvanje okoliša te biljne i životinjske raznolikosti kao temelja za opstanak ljudske vrste -druženje, rad u skupini, njegovanje natjecateljskog duha, poštivanje pravila igre
Sadržaj aktivnosti:	-program recitacija, pjesama, igrokaza, ples -igra pitanja i odgovora -igra brzine -igra smisli eko song -igra slaganja pazzli
Način realizacije:	-rad u skupini (ekipi) - igre znanja, slagalice, brzine, spretnosti, točnosti
Očekivani efekti:	-pozitivniji odnos prema prirodi i štednji energije -veća briga za zdravlje -razvoj tolerancije i osjećaj odgovornosti za rad u timu
Potrebni resursi:	-materijal za izradu materijala za kviz- papir i boje nagrade u vidu čokolada, školskog pribora za postignute rezultate
Način vrednovanja	-učenici će stečeno znanje i razumijevanje pokazati sudjelovanjem na Eko kvizu

Naziv aktivnosti:	BILJKE TRAVNJAKA - jestivost i ljekovitost- projekt
Voditelj aktivnosti:	Snježana Topolnjak, Ivana Slukić
Predmet:	priroda i društvo, hrvatski jezik, likovna kultura, SR
Razred:	4.P, 4.b
Planirani broj učenika	7/17
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	8 -10 sati
Vremenski okvir aktivnosti	Travanj, svibanj, lipanj
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati biljke travnjaka, upoznati i shvatiti važnost ljekovitih i jestivih biljaka te njihovu primjenu u svakodnevnom životu.
Sadržaj aktivnosti:	Prepoznati, promatrati, skupljati, proučavati najčešće biljke travnjaka u blizini mjesta: istraživati u enciklopedijama, kuharicama i knjigama zanimljivosti o biljkama travnjaka, o njihovoj ljekovitosti i jestivosti.
Način realizacije:	Promatranje na travnjaku, fotografiranje, branje, crtanje, bilježenje podataka, prešanje biljaka i izrada herbarija, izrada brošura i recepata, spravljanje pripravaka od ljekovitih biljaka i jela od jestivih biljaka, pisanje literarnih radova, izrađivanje slika pomoću prešanih biljaka.
Očekivani efekti:	Bolje poznavanje biljnog svijeta travnjaka, razvijanje ekološke svijesti i pozitivnog stava prema prirodi i okolišu.
Potrebni resursi:	Fotoaparat, papiri, ljepljivo, mapa i sl.
Način vrednovanja	Predstavljanje i prezentacija ljekovitih pripravaka, jela i brošura u razredu.

VI. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	DOOP - Hrvatski jezik
Voditelj aktivnosti:	Željka Klamfar Kirić, Marija Kovač, Tamara Ceilinger
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	1.a, 1.b, 1. P
Planirani broj učenika	3 - 5 po razredu
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	20 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Ovladati tehnikom čitanja i pisanja, razumijevanja pojedinih riječi i cjeline teksta.
Sadržaj aktivnosti:	Pripreme za početno čitanje i pisanje, svladavanje glasova i slova, početno čitanje i pisanje (formalno pismo).
Način realizacije:	individualni oblik rada
Očekivani efekti:	Svladati početno čitanje i pisanje, jasno i razumljivo usmeno i pismeno izražavanje, osnove pravopisa.
Potrebni resursi:	sitni inventar (papir...)
Način vrednovanja	Provjera čitanja, ispiti razumijevanja pročitanoga, diktati, prijepisi, odgovori na pitanja.

Naziv aktivnosti:	DOOP - Hrvatski jezik
Voditelj aktivnosti:	Melanija Šalamon
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	1.D
Planirani broj učenika	3-5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Ovladati tehnikom čitanja i pisanja, razumijevanja pojedinih riječi i cjeline teksta.
Sadržaj aktivnosti:	Pripreme za početno čitanje i pisanje Svladavanje glasova i slova Početno čitanje i pisanje (tiskana slova)
Način realizacije:	individualni oblik rada
Očekivani efekti:	Svladati početno čitanje i pisanje, jasno i razumljivo usmeno i pismeno izražavanje, osnove pravopisa.
Potrebni resursi:	sitni inventar (papir...)
Način vrednovanja	Provjera čitanja, ispiti razumijevanja pročitanoga, diktati, prijepisi, odgovori na pitanja.

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava –HRVATSKI JEZIK
Voditelj aktivnosti:	Silvija Jagec
Predmet:	HJ
Razred:	2.a
Planirani broj učenika	2 - 4
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti	Po potrebi tijekom cijele školske godine 2023./ 2024.
Ciljevi aktivnosti:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz HRVATSKOG JEZIKA.
Sadržaj aktivnosti:	- prema potrebi prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2. r. iz : H RVATSKOG JEZIKA ; - usvajanje NASTAVNIH SADRŽAJA IZ ČITANJA I PISANJA prema domenama ishodima i razradi sadržaja
Način realizacije:	- individualiziran rad sa svakim učenikom uz primjenu didaktičkog i digitalnog materijala
Očekivani efekti:	- napredovanje učenika te usvajanje znanja , vještina i navika koja su potrebna za daljnji rad
Potrebni resursi:	-didaktički materijal, nastavni listići -računalo / tablet
Način vrednovanja	- praćenje rezultata pri redovnom usmenom i pismenom provjeravanju znanja

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava –HRVATSKI JEZIK
Voditelj aktivnosti:	Snježana Novak, Suzana Baksa
Predmet:	HJ
Razred:	2.b, 2. P
Planirani broj učenika	2 - 4
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	oko 18 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti	Po potrebi tijekom cijele školske godine 2023./ 2024.
Ciljevi aktivnosti:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz HRVATSKOG JEZIKA.
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - prema potrebi prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2. r. iz : HRVATSKOG JEZIKA : - usvajanje NASTAVNIH SADRŽAJA IZ ČITANJA I PISANJA prema domenama ishodima i razradi sadržaja
Način realizacije:	- individualiziran rad sa svakim učenicom uz primjenu didaktičkog i digitalnog materijala
Očekivani efekti:	- napredovanje učenika te usvajanje znanja , vještina i navika koja su potrebna za daljnji rad
Potrebni resursi:	-didaktički materijal , nastavni listići -računalo / tablet
Način vrednovanja	- praćenje rezultata pri redovnom usmenom i pismenom provjeravanju znanja

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
Voditelj aktivnosti:	Iva Novak
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	2.D
Planirani broj učenika	1 - 5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2023. / 2024.
Ciljevi aktivnosti:	Pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva, uvježbavati gradivo koje teže savladavaju i uputiti ih kako savladati gradivo
Sadržaj aktivnosti:	prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2. r. iz Hrvatskog jezika - usvajanje NASTAVNIH SADRŽAJA IZ ČITANJA I PISANJA prema domenama ishodima i razradi sadržaja
Način realizacije:	Vježbanje, ponavljanje individualiziran rad sa svakim učenicom uz primjenu didaktičkog i digitalnog materijala
Očekivani efekti:	- napredovanje učenika te usvajanje znanja , vještina i navika koja su potrebna za daljnji rad, moguća video nastava putem Teamsa
Potrebni resursi:	Nastavni listići i drugi dodatni materijal (npr. računalo, tablet)
Način vrednovanja	- praćenje rezultata pri redovnom usmenom i pismenom provjeravanju znanja

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK
Voditelj aktivnosti:	Anamarija Novak
Predmet:	hrvatski jezik
Razred:	3.a
Planirani broj učenika	3-5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti:	Pomoć učenicima koji teže prate nastavu i usvajaju predviđeno gradivo. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti.
Sadržaj aktivnosti:	Prema nastavnom planu hrvatskog jezika za 3. razred -posebnu pozornost posvetiti razvijanju tehnike čitanja i razumijevanju pročitano -samostalno pisanje po planu - usvajanje jezičnih sadržaja
Način realizacije:	individualan rad, demonstracija, razgovor, pisanje / tehnika čitanja i pisanja, čitanje tekstova, pisanje i prepisivanje... /
Očekivani efekti:	Savladavanje minimalno potrebnih znanja i vještina. Razvoj sposobnosti potrebnih za uspješno snalaženje u svakodnevnoj usmenoj i pisanoj komunikaciji.
Potrebni resursi:	nastavni materijal – pisanke, listići, čitanka, pametna ploča
Način vrednovanja	Usmena provjere znanja te praćenje učenikova napretka

Naziv aktivnosti:	DOOP – HRVATSKI JEZIK
Voditelj aktivnosti:	Višnja Špicar
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	3.D
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	15 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	- - vježbanje čitanja, pisanja, jezičnih sadržaja i pravopisa
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - čitati, prepisivati, pisati, pronalaziti opise u kraćim tekstovima i pričama, didaktičke jezične igre, odgovarati na postavljena pitanja, prepričavati, samostalno stvarati priču (pismeno i usmeno) - - vježbati i rješavati zadatke iz područja jezika predviđene - Nastavnim planom i programom
Način realizacije:	- individualni pristup svakom učeniku
Očekivani efekti:	<ul style="list-style-type: none"> - sigurnije čitanje, pravilnije i točnije pisanje - - snalaženje i korištenje gramatičkih i pravopisnih pravila
Potrebni resursi:	- udžbenik, vježbenica, dječji časopisi, nastavni listići, bilježnica
Način vrednovanja	- kontinuirano praćenje napretka učenika tijekom cijele nastavne godine

Naziv aktivnosti:	DOOP-HRVATSKI JEZIK
Voditelj aktivnosti:	Sanja Marciuš
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	3.P
Planirani broj učenika	3 učenika
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	17 ukupno
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele šk. god.
Ciljevi aktivnosti:	Poboljšati nedostatke u : čitanju, pisanju, pravopisanju, jezičnom usmenom i pismenom izražavanju, gramatici.
Sadržaj aktivnosti:	Čitati jednostavnije, kraće priče, prepisivati dijelove tekstova, pričati, pronalaziti opise u dječjim časopisima, memorirati ih u svrhu poboljšanja vokabulara, igra Memory, didaktičke jezične igre, rješavanje križaljki radi usvajanja ključnih pojmova, slušanje samog sebe na audio zapisu u svrhu poboljšanja izgovora.
Način realizacije:	Čitanje, pisanje , opisivanje, razgovor, prijepis, dopunjavanje, dramatizacija.
Očekivani efekti:	Brže i izražajnije čitanje, uredniji rukopis, sigurnije prepoznavanje vrsta riječi. Primjena pravopisnih normi.
Potrebni resursi:	Udžbenik, vježbenica, NL, kazetofon, časopisi.
Način vrednovanja	Izrada mini umnih mapa

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Voditelj aktivnosti:	Lidija Pintarić, Dajana Novak
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	4. A i 4. D
Planirani broj učenika	3 do 5 učenika po razredu
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	35 sati godišnje / 1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Odrediti imenicu kao vrstu riječi, te razlikovati rod i broj. Razlikovati glagole u rečenici, te prepoznati glagolsku radnju. Razlikovati pridjeve kao vrstu riječi (opisne i posvojne). Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenome događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu.
Sadržaj aktivnosti:	Vježbe čitanja i interpretacija tekstova, pismene vježbe prema književnom tekstu, vrste riječi, osnove pravopisa.
Način realizacije:	Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
Očekivani efekti:	Poboljšati čitalačke vještine, sigurnije usmeno i pismeno izražavanje, veća pravopisna točnost.
Potrebni resursi:	Sitni inventar
Način vrednovanja	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

Područje:	Dopunska nastava
Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK_MATEMATIKA
Voditelj aktivnosti:	Ivana Slukić, Snježana Topolnjak
Predmet:	hrvatski jezik i matematika
Razred:	4.b, 4.P
Planirani broj učenika	3-5 po razredu
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	prema potrebi / s DOOP-om MAT ukupno 35 sati /
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti:	Pomoć učenicima koji teže prate nastavu i usvajaju predviđeno gradivo. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti.
Sadržaj aktivnosti:	Prema nastavnom planu hrvatskog jezika za 3. razred -posebnu pozornost posvetiti razvijanju tehnike čitanja i razumijevanju pročitano -samostalno pisanje po planu - usvajanje jezičnih sadržaja
Način realizacije:	individualan rad, demonstracija, razgovor, pisanje / tehnika čitanja i pisanja, čitanje tekstova, pisanje i prepisivanje... /
Očekivani efekti:	Savladavanje minimalno potrebnih znanja i vještina. Razvoj sposobnosti potrebnih za uspješno snalaženje u svakodnevnoj usmenoj i pisanoj komunikaciji.
Potrebni resursi:	nastavni materijal – pisanke, listići, čitanka i sl.
Način vrednovanja	provjere znanja te praćenje učenikova napretka

Naziv aktivnosti:	DOOP – HRVATSKI JEZIK
Voditelj aktivnosti:	Anita Škvorc Branda
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	8. a, 8. b, 8. c, 8. d
Planirani broj učenika	6 – 10
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći učenicima u razumijevanju i svladavanju gradiva s kojim imaju poteškoće. Kontinuirano podizati njihovo samopouzdanje i doprinijeti njihovoj boljoj integraciji u razrednu zajednicu.
Sadržaj aktivnosti:	Gradivo nastavnoga predmeta Hrvatski jezik u 8. razredu (prema GiK-u) te prema potrebi i gradivo 5., 6. i 7. razreda.
Način realizacije:	Individualizirani pristup učeniku, dodatno objašnjavanje i uvježbavanje sadržaja; individualni rad, rad u paru i u grupama.
Očekivani efekti:	Učenici će svladati gradivo s kojim imaju problema te se na taj način aktivno uključiti u nastavni proces, a olakšat će im se i praćenje sadržaja s kojim nemaju poteškoća.
Potrebni resursi:	/
Način vrednovanja	Praćenje učenikova dolaska na DOOP, njegovih aktivnosti i želje da svlada gradivo, truda koji ulaže u rješavanje problema kao i konačan pomak prema ostvarivanju pozitivnih rezultata.

Naziv aktivnosti:	DOOP
Voditelj aktivnosti:	Martina Horvat Kolar
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	6.
Planirani broj učenika	Oko 7 učenika
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti	1 sat svaki tjedan tijekom cijele godine
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći učenicima u razumijevanju i svladavanju gradiva s kojim imaju poteškoće. Kontinuirano podizati njihovo samopouzdanje i doprinijeti njihovoj boljoj integraciji u razrednu zajednicu.
Sadržaj aktivnosti:	Gradivo nastavnoga predmeta Hrvatski jezik u 6. razredu (prema GiK-u) te prema potrebi i gradivo 5. razreda.
Način realizacije:	Individualizirani pristup učeniku, dodatno objašnjavanje i uvježbavanje sadržaja; individualni rad, rad u paru i u grupama.
Očekivani efekti:	Učenici će svladati gradivo s kojim imaju problema te se na taj način aktivno uključiti u nastavni proces, a olakšat će im se i praćenje sadržaja s kojim nemaju poteškoća.
Potrebni resursi:	-
Način vrednovanja	Praćenje učenikova dolaska na DOOP, njegovih aktivnosti i želje da svlada gradivo, truda koji ulaže u rješavanje problema kao i konačan pomak prema ostvarivanju pozitivnih rezultata.

Naziv aktivnosti:	DOOP
Voditelj aktivnosti:	Tamara Lajtman
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	5.
Planirani broj učenika	Oko 10 učenika
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	17 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti	1 sat svaki drugi tjedan tijekom cijele godine
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći učenicima u razumijevanju i svladavanju gradiva s kojim imaju poteškoće. Kontinuirano podizati njihovo samopouzdanje i doprinijeti njihovoj boljoj integraciji u razrednu zajednicu.
Sadržaj aktivnosti:	Gradivo nastavnoga predmeta Hrvatski jezik u 5. razredu (prema GiK-u) te prema potrebi i gradivo do 5. razreda.
Način realizacije:	Individualizirani pristup učeniku, dodatno objašnjavanje i uvježbavanje sadržaja; individualni rad, rad u paru i u grupama.
Očekivani efekti:	Učenici će svladati gradivo s kojim imaju problema te se na taj način aktivno uključiti u nastavni proces, a olakšat će im se i praćenje sadržaja s kojim nemaju poteškoća.
Potrebni resursi:	-
Način vrednovanja	Praćenje učenikova dolaska na DOOP, njegovih aktivnosti i želje da svlada gradivo, truda koji ulaže u rješavanje problema kao i konačan pomak prema ostvarivanju pozitivnih rezultata.

Naziv aktivnosti:	DOOP
Voditelj aktivnosti:	Željka Pavlic
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	7.
Planirani broj učenika	Oko 12 učenika
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti	1 sat svaki tjedan tijekom cijele godine
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći učenicima u razumijevanju i svladavanju gradiva s kojim imaju poteškoće. Kontinuirano podizati njihovo samopouzdanje i doprinijeti njihovoj boljoj integraciji u razrednu zajednicu.
Sadržaj aktivnosti:	Gradivo nastavnoga predmeta Hrvatski jezik u 7. razredu (prema GiK-u) te prema potrebi i gradivo 5. i 6. razreda.
Način realizacije:	Individualizirani pristup učeniku, dodatno objašnjavanje i uvježbavanje sadržaja; individualni rad, rad u paru i u grupama.
Očekivani efekti:	Učenici će svladati gradivo s kojim imaju problema te se na taj način aktivno uključiti u nastavni proces, a olakšat će im se i praćenje sadržaja s kojim nemaju poteškoća.
Potrebni resursi:	Bilježnica, nastavni listići.
Način vrednovanja	Praćenje učenikova dolaska na DOOP, njegovih aktivnosti i želje da svlada gradivo, truda koji ulaže u rješavanje problema kao i konačan pomak prema ostvarivanju pozitivnih rezultata.

Naziv aktivnosti:	DOOP - Matematika
Voditelj aktivnosti:	Željka Klamfar Kirić, Marija Kovač, Tamara Ceilinger
Predmet:	Matematika
Razred:	1.a, 1. b, 1.P
Planirani broj učenika	3 - 5 (x4)
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	15 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema i njihova primjena.
Sadržaj aktivnosti:	Prema potrebi Godišnjeg izvedbenog kurikuluma za 1. r. iz Matematike: - usvajanje brojeva do 20 - uvježbavanje zbrajanja i oduzimanja u skupu brojeva do 20 - zadatci zadani riječima - geometrijski sadržaji.
Način realizacije:	individualni oblik rada u razredu
Očekivani efekti:	- sigurnije ovladavanje osnovnim računskim operacijama, razumijevanje i rješavanje zadataka riječima
Potrebni resursi:	sitni inventar
Način vrednovanja	opisno praćenje dostignuća – usmena i pismena provjera

Naziv aktivnosti:	DOOP - Matematika
Voditelj aktivnosti:	Melanija Šalamon
Predmet:	Matematika
Razred:	1.D
Planirani broj učenika	3-5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema i njihova primjena.
Sadržaj aktivnosti:	prema potrebi prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 1. r. iz matematike : - usvajanje brojeva do 20, - uvježbavanje zbrajanja i oduzimanja u skupu brojeva do 20 i geometrijskih sadržaja
Način realizacije:	individualni oblik rada u razredu
Očekivani efekti:	sigurnije ovladavanje osnovnim računskim operacijama, razumijevanje i rješavanje zadataka riječima
Potrebni resursi:	sitni inventar
Način vrednovanja	opisno praćenje dostignuća – usmena i pismena provjera

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava - Matematika
Voditelj aktivnosti:	Silvija Jagec
Predmet:	MATEMATIKA
Razred:	2. a
Planirani broj učenika	2-4
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti	Po potrebi tijekom cijele školske godine 2023./ 2024.
Ciljevi aktivnosti:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike.
Sadržaj aktivnosti:	- prema potrebi prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2. r. iz Matematike
Način realizacije:	- individualiziran rad sa svakim učenikom uz primjenu didaktičkog i digitalnog materijala
Očekivani efekti:	- napredovanje učenika te usvajanje znanja , vještina i navika koja su potrebna za daljnji rad
Potrebni resursi:	-didaktički materijal , nastavni listići -računalo / tablet
Način vrednovanja	- praćenje rezultata pri redovnom usmenom i pismenom provjeravanju znanja

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava - Matematika
Voditelj aktivnosti:	Snježana Novak, Suzana Baksa
Predmet:	MATEMATIKA.
Razred:	2.b, 2.P
Planirani broj učenika	2-4
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	oko 17 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti	Po potrebi tijekom cijele školske godine 2023./ 2024.
Ciljevi aktivnosti:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike.
Sadržaj aktivnosti:	- prema potrebi prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2. r. iz Matematike
Način realizacije:	- individualiziran rad sa svakim učenikom uz primjenu didaktičkog i digitalnog materijala
Očekivani efekti:	- napredovanje učenika te usvajanje znanja , vještina i navika koja su potrebna za daljnji rad
Potrebni resursi:	-didaktički materijal , nastavni listići -računalo / tablet
Način vrednovanja	- praćenje rezultata pri redovnom usmenom i pismenom provjeravanju znanja

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava – Matematika
Voditelj aktivnosti:	Iva Novak
Predmet:	MATEMATIKA
Razred:	2.D
Planirani broj učenika	1-5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti:	Pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva matematike, uvježbavati gradivo koje učenici teže usvajaju, uputiti učenike kako savladati teškoće u učenju
Sadržaj aktivnosti:	prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2. r. iz : Matematike : - usvajanje brojeva do 100, uvježbavanje zbrajanja i oduzimanja u skupu brojeva do 100, geometrijskih sadržaja, uvježbavanje tablice množenja i dijeljenja brojeva do 100
Način realizacije:	vježbanje, ponavljanje individualiziran rad sa svakim učenikom uz primjenu didaktičkog i digitalnog materijala
Očekivani efekti:	napredovanje učenika te usvajanje znanja , vještina i navika koja su potrebna za daljnji rad
Potrebni resursi:	Nastavni listići i drugi dodatni materijal
Način vrednovanja	- praćenje rezultata pri redovnom usmenom i pismenom provjeravanju znanja

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava – MATEMATIKA
Voditelj aktivnosti:	Dijana Fekonja Juras
Predmet:	Matematika
Razred:	3.b
Planirani broj učenika	3-5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	35 sati/ 1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10 000 - osposobiti učenike za množenje i dijeljenje brojeva do 1000 - ovladati geometrijskim sadržajima
Sadržaj aktivnosti:	Objašnjavanje, razgovor, matematičke igre, nastavni listići, demonstracija.
Način realizacije:	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, objašnjavati, rješavati zadatke. Pripremati učenike za rješavanje zadataka uz učiteljev nadzor. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi sadržaje i zadatke učenicima.
Očekivani efekti:	Pravilno pisano množiti, dijeliti, zbrajati i oduzimati. Pravilno držati geometrijski pribor. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevicu. Odabrati najefikasniju metodu rješavanja zadataka.
Potrebni resursi:	Nastavni listići, RB, udžbenik, bilježnica
Način vrednovanja	Vođenje bilježaka i praćenje napretka na redovnoj nastavi. Kroz redovnu nastavu vrednovati znanje.

Naziv aktivnosti:	DOOP - MATEMATIKA
Voditelj aktivnosti:	Višnja Špicar
Predmet:	Matematika
Razred:	3.D
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	20 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redovni nastavni program, kako bi mogli savladati predviđeno gradivo u redovnoj nastavi - poboljšati razumijevanje matematičkog znanja u rješavanju zadataka zadanih riječima
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - utvrđeno Nastavnim planom i programom rada u 3. razredu
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup učenicima - rad na konkretnom materijalu, demonstracija, rad u paru
Očekivani efekti:	-uspješnije praćenje redovne nastave i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> - udžbenik, nastavni listići, didaktički materijal, geometrijski pribor, bilježnica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje učenika tijekom cijele godine

Naziv aktivnosti:	DOOP-matematika
Voditelj aktivnosti:	Sanja Marciuš
Predmet:	matematika
Razred:	3.P
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Ukupno 18
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Učenje matematičkih sadržaja iz programa 3. r. u atmosferi bez straha od neuspjeha. Poboljšati razumijevanje matematičkog znanja u rješavanju zadataka zadanih matematičkim jezikom i razvijanje konkretnog mišljenja u apstraktno, uvježbavati matematičke zadatke sa uporištem u dječjoj svakodnevnici, ukloniti pogrešne predodžbe u savladavanju mat. sadržaja, procjenjivati koliko je pojedincu potrebno da bi savladao naučeno.
Sadržaj aktivnosti:	Za učenike trećih razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike čiji je sadržaj rada utvrđen Nastavnim planom i programom.
Način realizacije:	Individualni pristup učenicima, rad na konkretnom didaktičkom materijalu, rad u paru. Kviz igre, rad s računalom i računaljkom.
Očekivani efekti:	Prikazivanje radnje i verbalizacija postupaka, grafičko rješavanje zadataka.
Potrebni resursi:	Udžbenici, vježbenica, NL, prozirnice
Način vrednovanja	Usmeni ili pismeni rad na kraju sata.

Naziv aktivnosti:	DOOP MATEMATIKA
Voditelj aktivnosti:	Lidija Pintarić, Dajana Novak
Predmet:	Matematika
Razred:	4. A i 4. D
Planirani broj učenika	3 do 5 učenika po razredu
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	35 sati godišnje – jedan sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	Cijele šk. god.
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za pisano zbrajanje, oduzimanje množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000, te ovladati geometrijskim sadržajima.
Sadržaj aktivnosti:	Demonstracija, objašnjenje, crtanje, kvizovi ,matematičke igre, nastavni listići
Način realizacije:	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
Očekivani efekti:	Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.
Potrebni resursi:	Nastavni listići, bilježnica, udžbenici, RB.
Način vrednovanja	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava iz matematike za 6. i 7. razred
Voditelj aktivnosti:	Tina Grofelnik
Predmet:	matematika
Razred:	6. i 7. razred
Planirani broj učenika	15 – 20 učenika šestih i sedmih razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno/35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program iz matematike s očekivanim uspjehom kako bi nadoknadili dio gradiva koji nisu uspjeli u redovnoj nastavi, te stekli znanja i vještine koje će kasnije moći primijeniti. Pomoć učenicima s posebnim odgojno - obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom programu.
Sadržaj aktivnosti:	Utvrđen je GIK-om za matematiku u 6. i 7. razredu.
Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru, demonstracija i rješavanje zadataka
Očekivani efekti:	Uspješnije praćenje redovne nastave i primjena stečenih znanja na satu i pri rješavanju domaće zadaće.
Potrebni resursi:	Udžbenici, bilježnice, pribor, troškovi kopiranja do 10 eura
Način vrednovanja	-

Naziv aktivnosti:	DOOP matematika 8. i 5. razred
Voditelj aktivnosti:	Karmen Habijan Buza
Predmet:	Matematika
Razred:	8. i 5. razred
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti:	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program i GIK iz matematike s očekivanim uspjehom kako bi nadoknadili dio gradiva koji nisu uspjeli u redovnoj nastavi, te stekli znanja i vještine koje će kasnije moći primijeniti. Pomoć učenicima s posebnim odgojno - obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom programu.
Sadržaj aktivnosti:	Utvrđen je GIK i nastavnim planom i programom rada za matematiku u 8. i 5. razredu.
Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru, demonstracija i rješavanje zadataka.
Očekivani efekti:	Uspješnije praćenje redovne nastave i primjena stečenih znanja i usvajanja ishoda.
Potrebni resursi:	-
Način vrednovanja	-

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava iz matematike za 6. i 8 razred
Voditelj aktivnosti:	Jelena Sršan Pavlic
Predmet:	matematika
Razred:	6. r i 8. r
Planirani broj učenika	Po 10 učenika šestih i osmih razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno/35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program iz matematike s očekivanim uspjehom kako bi nadoknadili dio gradiva koji nisu uspjeli u redovnoj nastavi, te stekli znanja i vještine koje će kasnije moći primijeniti. Pomoć učenicima s posebnim odgojno - obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom programu.
Sadržaj aktivnosti:	Utvrđen je GIK-om za matematiku u 6. i 8. razredu.
Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru, demonstracija i rješavanje zadataka
Očekivani efekti:	Uspješnije praćenje redovne nastave i primjena stečenih znanja na satu i pri rješavanju domaće zadaće.
Potrebni resursi:	Udžbenici, bilježnice, pribor
Način vrednovanja	-

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava engleskog jezika
Voditelj aktivnosti:	Ivana Sokač
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	5. razredi
Planirani broj učenika	5-7
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno / ukupno 35 sati
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom godine
Ciljevi aktivnosti:	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva
Sadržaj aktivnosti:	-čitanje, prevođenje, vježbanje izgovora, pisanje kraćih sastavaka, vježbanje gramatičkih pravila i primjenjivanje na zadacima i u razgovoru, pripremanje i ponavljanje za pismene provjere
Način realizacije:	-kroz individualni pristup učenicima
Očekivani efekti:	-da slabiji učenici koji imaju poteškoće u učenju i svladavanju gradiva i učenici koji rade po prilagođenom planu i programu usvoje znanja koja su im potrebna za daljnji rad i da što lakše prate redovnu nastavu i izvršavaju svoje obaveze (npr. pisanje domaćih zadaća).
Potrebni resursi:	-udžbenik, radna bilježnica i bilježnica, dodatni materijal
Način vrednovanja	-usmena provjera učenika

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava engleskog jezika
Voditelj aktivnosti:	Jasna Pevec
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	6. razredi
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva predviđenog Kurikulumom engleskog jezika.
Sadržaj aktivnosti:	Razgovor, čitanje, prevođenje, vježbanje izgovora, pisanje kraćih sastavaka, razumijevanje slušanjem i čitanjem, objašnjavanje i vježbanje gramatičkih pravila te primjenjivanje na zadacima i u razgovoru, pripremanje i ponavljanje za pisane i usmene provjere.
Način realizacije:	Individualnim pristupom svakom učeniku.
Očekivani efekti:	Učenici s poteškoćama u učenju i svladavanju gradiva i učenici koji rade po prilagođenom/individualiziranom planu i programu usvojit će znanja koja su im potrebna za daljnji rad, lakše pratiti redovnu nastavu i uspješnije izvršavati obaveze.
Potrebni resursi:	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, dodatni materijali, internet
Način vrednovanja	Pratit će se dolazak na DOOP, učenikov angažman te napredak te će se informirati razrednik. Usmena provjera učenika.

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava engleskog jezika
Voditelj aktivnosti:	Dubravka Vukšić
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	7. razredi
Planirani broj učenika	6-8
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom godine
Ciljevi aktivnosti:	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva
Sadržaj aktivnosti:	-čitanje, prevođenje, vježbanje izgovora, pisanje kraćih sastavaka, vježbanje gramatičkih pravila i primjenjivanje na zadacima i u razgovoru, pripremanje i ponavljanje za pismene provjere
Način realizacije:	-kroz individualni pristup učenicima
Očekivani efekti:	-da slabiji učenici koji imaju poteškoće u učenju i svladavanju gradiva i učenici koji rade po prilagođenom planu i programu usvoje znanja koja su im potrebna za daljnji rad i da što lakše prate redovnu nastavu i izvršavaju svoje obaveze (npr. pisanje domaćih zadaća).
Potrebni resursi:	-udžbenik, radna bilježnica i bilježnica, dodatni materijal
Način vrednovanja	-pismeno opisno praćenje tijekom cijele godine

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava engleskog jezika
Voditelj aktivnosti:	Ela Igrec
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	8. razredi
Planirani broj učenika	5-7
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno / ukupno 35 sati
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom godine
Ciljevi aktivnosti:	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva
Sadržaj aktivnosti:	-čitanje, prevođenje, vježbanje izgovora, pisanje kraćih sastavaka, vježbanje gramatičkih pravila i primjenjivanje na zadacima i u razgovoru, pripremanje i ponavljanje za pismene provjere
Način realizacije:	-kroz individualni pristup učenicima
Očekivani efekti:	-da slabiji učenici koji imaju poteškoće u učenju i svladavanju gradiva i učenici koji rade po prilagođenom planu i programu usvoje znanja koja su im potrebna za daljnji rad i da što lakše prate redovnu nastavu i izvršavaju svoje obaveze (npr. pisanje domaćih zadaća).
Potrebni resursi:	-udžbenik, radna bilježnica i bilježnica, dodatni materijal
Način vrednovanja	-usmena provjera učenika

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava njemačkog jezika
Voditelj aktivnosti:	Martina Puklavec
Predmet:	Njemački jezik
Razred:	6. – 8.
Planirani broj učenika	10 - 12
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno (35 sati)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom godine
Ciljevi aktivnosti:	pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva
Sadržaj aktivnosti:	čitanje, prevođenje, vježbanje izgovora, pisanje kraćih sastavaka, vježbanje gramatičkih pravila i primjenjivanje na zadacima i u razgovoru, pripremanje i ponavljanje za pismene provjere
Način realizacije:	kroz individualni pristup učenicima, individualni rad, rad u paru ili grupama
Očekivani efekti:	- da slabiji učenici koji imaju poteškoće u učenju i svladavanju gradiva i učenici koji rade po prilagođenom planu i programu usvoje znanja koja su im potrebna za daljnji rad i da što lakše prate redovnu nastavu i izvršavaju svoje obaveze (npr. pisanje domaćih zadaća)
Potrebni resursi:	udžbenik, radna bilježnica i bilježnica, dodatni materijal
Način vrednovanja	-

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava njemačkog jezika
Voditelj aktivnosti:	Danijela Horvat
Predmet:	Njemački jezik
Razred:	5. – 8.
Planirani broj učenika	5 - 7
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno (35 sati)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom godine
Ciljevi aktivnosti:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva
Sadržaj aktivnosti:	Čitanje, prevođenje, vježbanje izgovora, pisanje kraćih sastavaka, vježbanje gramatičkih pravila i primjenjivanje na zadacima i u razgovoru, pripremanje i ponavljanje za pismene provjere
Način realizacije:	Kroz individualni pristup učenicima, individualni rad, rad u paru ili grupama
Očekivani efekti:	Da učenici koji imaju poteškoće u učenju i svladavanju gradiva usvoje znanja koja su im potrebna za daljnji rad i da što lakše prate nastavu i izvršavaju svoje obaveze
Potrebni resursi:	Udžbenik, radna bilježnica i bilježnica, dodatni materijal
Način vrednovanja	Pratit će se dolazak na DOOP, učenikov angažman te napredak. Usmena provjera učenika.

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava njemačkog jezika
Voditelj aktivnosti:	Lana Matić-Pintarić
Predmet:	Njemački jezik
Razred:	5. razred
Planirani broj učenika	3-5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom godine
Ciljevi aktivnosti:	- pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva
Sadržaj aktivnosti:	- čitanje, prevođenje, vježbanje izgovora, pisanje rečenica, ponavljanje i uvježbavanje gramatičkih pravila i primjenjivanje istih, priprema za pismene provjere
Način realizacije:	- individualno pristupanje učenicima
Očekivani efekti:	-da slabiji učenici, ali i oni koji imaju poteškoća u nekim segmentima gradiva sigurnije i točnije čitaju, pravilnije i točnije pišu te da se lakše snalaze u korištenju i primjeni gramatičkih i - pravopisnih pravila
Potrebni resursi:	-udžbenik, radna bilježnica i bilježnica
Način vrednovanja	-usmeno

VII. OSTALE AKTIVNOSTI



ZDRAVLJE – PREHRANA - SPORT – REKREACIJA

Sadržaji		Izvršitelji	Vrijeme
Organizirana školska prehrana		razrednici	IX.mj.
Sistematski pregledi učenika			
	5.razred	Šk. liječnica	II.mj.
	8. razred	Šk. liječnica	XII.mj
Cijepljenja i kontrole			
	Pregledi za djelomičnu poštedu TZK	Šk. liječnica	IX mj.
	Pregledi učenika sportaša	Šk. liječnica	II:mj.
	pregled kralježnice učenika 6 .r.	Šk. liječnica	IX.mj.
	Cijepljenje učenika 1. r i 8.r. (Ospice, zaušnjaci, rubeole, Difterija, tetanus, dječja paraliza)	Šk. liječnica	IX. i XI. mj
	Neobavezno cjepivo protiv HPV – 8 r	Šk. liječnica	III.mj.
	Kontrola vida 3. razred	Šk. liječnica	X.mj

Savjetovani rad s djecom sa zdravstvenim problemima, teškoćama učenja i poremećajima u ponašanju uključujući i probleme s bolestima ovisnosti, odvijat će se prema prethodnom dogovoru roditelja s nadležnim liječnikom škole .



ODRŽIVI RAZVOJ – EKOLOGIJA – ZAŠTITA PRIRODE

Sadržaji	Mjesec	Sudionici	Nositelji
“Jedan Tjedan-Jedan Razred = Ljepši Okoliš”	Šk. God.	5 – 8 r.	Razrednici
Skupljanje sekundarnih sirovina - papir	lis.-trav.	Svi učenici	Pedagog
“Više cvijeća manje smeća”	travanj	Svi učenici	Razrednici
“Dani zahvalnosti za plodove Zemlje”	listopad	Svi učenici	Razrednici
Svjetski dan hrane	listopad	Svi učenici	razrednici
Obilježavanje “Dana planete Zemlje”	travanj	Svi učenici	svi
Uređenje zelenih površina u školi	Cijele godine	Svi učenici	svi



INFORMATIČKA PISMENOST - TEHNOLOGIJA - ZNANOST

Sadržaj	Nositelji
Održavanje web Portala	Učitelji informatike, ravnatelj, učitelji
www.os-nedelišće.skole.hr	Učitelji informatike, ravnatelj, učitelji
Održavanje školskog servera i profila	Učitelji informatike, ravnatelj, učitelji
Aktivnosti vezane uz projekt e-škole	Tim, svi učitelji, ravnatelj



ČUVANJE KULTURNE BAŠTINE I TRADICIJSKIH OBILJEŽJA

Mjesec	Sadržaji	Sudionici	Nositelji
XI. mj.	“Mjesec knjige”- književni susret	300	knjižničar
XI. mj.	Književni susreti	Svi učenici	Knjižničar, razrednici
XII. mj.	Kulturno-umjetnički program uz Božić i Novogodišnje blagdane	Svi učenici	Učitelji GK, Hrv. J., RN
II mj.	Organizacija Fašnika	Svi učenici	Razrednici

DRUŠTVENA TOLERANCIJA – HUMANIZAM - SIGURNOST

Sadržaji	Mjesec	Sudionici	Nositelji
Božićni sajam dobrote	XII.mj.	Svi učenici	Razrednici
TŽV (Trening životnih vještina)	cijela g.	Učenici 4- 6 r.	Pedagog Razrednici
Logopedska dijagnostika i terapija	cijela godina	50	Logoped
“SOLIDARNOST NA DJELU”	listopad	Učenici 7- 8 r.	Razrednici
“STOP NASILJU U ŠKOLI”	cijela g.	Učenici 1 - 8 r.	Razrednici
„ŠKOLE ZA AFRIKU“	cijela g.	Učenici 1 - 8 r.	Razrednici
Mjesec borbe protiv raka dojke	listopad	Svi učenici	Razrednici, Pedagog
Dan ružičastih majica	veljača	Učenici 1 - 8 r.	Pedagog Razrednici
Svjetski dan osoba s Down sindromom	ožujak	Učenici 1.-8.r.	Razrednici, Rehabilitator, Logoped, Pedagog

PLAN PREVENTIVNOG PROGRAMA EVAKUACIJE UČENIKA I RADNIKA

Vježbe evakuacije održati će se 1 x godišnje u matičnoj i područnim školama prema Planu evakuacije.

<i>Vrijeme</i>	Sadržaji	Br.	Nositelji
Travanj 2024.	Vježba evakuacije u slučaju požara	544	Učitelji



MULTIKULTURALNOST – MULTIJEZIČNOST – EUROPSKE INTEGRACIJE

Sadržaji	Mjesec	Sudionici	Nositelji
“Važnost zanimanja iz perspektive europskog tržišta radne snage” –	siječanj	Učenici i roditelji 8 r.	Pedagog i zavod za zapošljavanje

VIII . Europski razvojni plan

Potrebe suvremene osnovne škole zahtijevaju sustavan profesionalni razvoj djelatnika, dok se njena kvaliteta očituje se u kompetentnim učiteljima koji su spremni nositi se s izazovima modernog poučavanja. U suvremenom svijetu potreba za internacionalizacijom školstva važnija je nego ikada, a posebno je došla do izražaja ulaskom Hrvatske u EU i otvaranjem obrazovnih i radnih mogućnosti te povećanim migracijama. Tu potrebu osvijestili su i djelatnici naše škole koji također žele integrirati europsku dimenziju obrazovanja u svoj rad. Naša škola veliku pažnju posvećuje važnosti formalnog stručnog usavršavanja djelatnika, koje zbog financijskih razloga često nedostupno svim učiteljima. Financijska sredstva predviđena za stručna usavršavanja škola nastoji pravedno rasporediti. U školi postoji računalni program "Plan stručnih usavršavanja" u koji svaki djelatnik unosi svoje planirane aktivnosti stručnih usavršavanja, a po povratku s istih evidentira teme koje je slušao. Na taj način je sustav stručnih usavršavanja učinjen transparentnim. Većina se učitelja usavršava samo preko Županijskih stručnih vijeća, a primorani su koristiti i različite oblike neformalnog obrazovanja. Usavršavanja koja se nude u Hrvatskoj u nedovoljnoj mjeri uključuju suvremene spoznaje koje su učiteljima potrebne da bi mogli svojim učenicima pružiti kvalitetno obrazovanje. Temelji ustroja, funkcioniranja i razvoja OŠ Nedelišće u svim segmentima sadržani su u dokumentu pod nazivom „Strategija razvoja OŠ Nedelišće” (2004.). Između ostalog, u Strategiji je naglašeno opredjeljenje za razvoj kompetencija svih zaposlenika te važnost stručnog usavršavanja svih djelatnika. Tako je primjerice navedena potreba za usavršavanjem u upotrebi suvremenih metoda, oblika i načina rada koji uključuju aktivnu poziciju učenika u procesu obrazovanja, problemsko-istraživački pristup nastavnom procesu, timski rad, usmjerenost ka samoprocjeni, samovrednovanju i samoobrazovanju, razvoj digitalnih kompetencija te individualizirani pristup. Prema rezultatima interne samoevaluacije kvalitete rada škole učitelji se samoprocjenjuju nedostatno kompetentnima u primjeni interaktivnih i suvremenih didaktičko-metodičkih postupaka i načina poučavanja te u vještinama rješavanja komunikacijskih problema. Potrebe učitelja za usavršavanjem u navedenim područjima proizlaze i iz svakodnevnih situacija u radu s učenicima. Uočeno je da učenici gube interes za školu u klasičnom smislu, za njih je ona u odnosu na dostupne dinamičke medije prespora, svakodnevna upotreba tehnologije razvija kod njih kratkoročnu pažnju te nisu spremni odvojiti puno vremena za učenje. Učenje se svodi na pripremanje za ispitne situacije, a naučena znanja nisu dugotrajna i primjenjiva u svakodnevnom životu. Želja nam je usavršiti se u novim područjima kako bismo se približili djeci, njihovom načinu razmišljanja te im ponudili nove, kreativne i dinamične načine učenja koji uključuju i upotrebu suvremenih tehnologija. U radu s učenicima susrećemo se s problemima slabe motiviranosti i nedovoljne samostalnosti učenika za aktivno uključivanje u proces učenja i usvajanja novih znanja i vještina što dovodi do usvajanja ključnih pojmova na razini reprodukcije bez mogućnosti povezivanja i primjene naučenog u svakodnevnim/ novim situacijama. Nadalje, kao problem uočena je nedovoljna međusobna komunikacija i interakcija učenika koja dolazi do izražaja u projektnim zadacima ili radu u skupinama, ali u rješavanju konfliktnih situacija. Iako škola snažno podupire inkluzivnu obrazovnu politiku te već dulji niz godina uključuje velik broj učenika s teškoćama u razvoju, jedna od glavnih prepreka njihovom kvalitetnom obrazovanju i razvoju su nedostatne kompetencije djelatnika u primjeni primjerenih strategija podrške. Uočeno je da učenici s teškoćama često gube interes za nastavu jer im sadržaji nisu u dovoljnoj mjeri prilagođeni te osjećaju frustraciju i nepovjerenje u vlastite mogućnosti. Također tolerancija i uvažavanje ostalih učenika prema učenicima s teškoćama nije u dovoljnoj mjeri razvijena. Analizom pedagoških anketa koje provode razrednici i stručni suradnici uočeno je da učenici više vole inovativnu, multimedijalnu, individualiziranu i kreativnu nastavu te su i rezultati tih anketa utjecali na izbor tema stručnih usavršavanja. Analizom sadržaja Individualiziranih odgojno-obrazovnih programa za učenike s teškoćama uočena je nedostatna primjena individualiziranih metoda i postupaka u radu. Uz sve veća očekivanja društva, roditelja i zahtjeva obrazovnih sadržaja navedeno jasno ukazuje na izrazitu potrebu za kvalitetnim usavršavanjem djelatnika u području novih metoda i pristupa u poučavanju usmjerenih k sveobuhvatnom kognitivnom, emocionalnom i socijalnom razvoju svakog učenika kao pojedinca sa svojim osobitostima, interesima, jakim stranama i potrebama, a koje se ostvaruje povezivanjem i suradnjom s drugim obrazovnim sustavima te kolegama iz drugih europskih država.

IX. SURADNJA ŠKOLE I ŠIRE ZAJEDNICE

Suradnja s lokalnom samoupravom

Suradnja s Općinom Nedelišće	Mjesec	Nosioci
Pomoć u povremenom sufinanciranju programa za učenike	Cijela g.	Ravnatelj
Suradnja s TZ Općine Nedelišće na provedbi akcija zajednice	Cijela g.	Ravnatelj
Suradnja i pomoć u organizaciji javnih manifestacija	Cijela g.	Ravnatelj

Suradnja s Udrugama građana u Općini

Suradnja sa sportskim Udrugama	Mjesec	Nosioci
Sudjelovanje članova sportskih klubova u vođenju sekcija ŠŠD	Cijela g.	Ravnatelj
Suradnja na uključivanju učenika u rad sportskih klubova	Cijela g.	Ravnatelj
Suradnja s ostalim Udrugama	Cijela g.	Ravnatelj
Suradnja s Udrugama u cilju edukacije voditelja školskih INA	Cijela g.	Ravnatelj
Suradnja, pomoć i sudjelovanje u programima Udruga	Cijela g.	Ravnatelj

Klasa: 602-23/23-01/01
Ur.broj: 2109-37/23-01-01

Ravnatelj:
Ivica Paić, prof.

Predsjednik Školskog odbora:
Milan Đurić