

OŠ NEDELIŠĆE

TRG REPUBLIKE 9

40 305 NEDELIŠĆE

Na temelju Školskoga kurikulumu OŠ Nedelišće za 2025./26., Godišnjega plana i programa rada OŠ Nedelišće za 2025./26., Razrednog kurikulumu 4. razreda, te u skladu s predmetnim kurikulumima i Nacionalnim kurikulumom za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje izrađen je Izvedbeni plan i program terenske nastave.

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM TERENSKE NASTAVE ČETVRTIH RAZREDA **„ŠKOLA U PRIRODI“**

Terenska nastava realizirat će se **27., 28. i 29. svibnja 2026.** godine.

VODITELJICA TERENSKE NASTAVE: Ana Marciuš Knezić

PRATITELJI: Snježana Novak, 4.b

Suzana Baksa, 4.P

Dijana Fekonja Juras, 4.D

Saša Preložnjak, asistent 4.D

Roditelj učenika Svena Marciuša 4.P

Skrbnica učenika Mihajla Oršuša, 4. PO

PLANIRANI BROJ UČENIKA:

4. a = 16 učenika

4.b = 17 učenika (2 gratis)

4. P = 7 učenika

4. D = 18 učenika (1 gratis)

4. PO = 1 učenik

UKUPNO PLANIRANO: 59 UČENIKA, 2 RODITELJA I 5 PRATITELJA:

4.a – razrednica: Ana Marciuš Knezić

4.b – razrednica: Snježana Novak

4.P – razrednica: Suzana Baksa
- roditelj

4.D – razrednica: Dijana Fekonja Juras
- asistentica: Saša Preložnjak

4.PO - skrbnik

OBRAZLOŽENJE I SVRHA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Izvanučionička nastava organizira se u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole radi: • povezivanja nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika, Matematike, Prirode i društva, Glazbene, Likovne i Tjelesne i zdravstvene kulture, te Sata razrednika • ponavljanje i proširivanje znanja o raznolikim krajevima RH • upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti gorskog i primorskog kraja • razvijati rodoljublje i domoljublje • razvijati ekološku svijest • razvijati higijenske navike • razvijati kulturu ponašanja /disciplina, oslovljavanje, pozdravljanje, ponašanje za stolom, u autobusu, u sobama • razvijati kritičnost i samokritičnost • razvijati samostalnost i nezavisnost • suočavanje i pokušaj rješavanja eventualnih problema • formiranje stavova, razvijanje estetičkih i radnih sposobnosti
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI I CILJEVI:	Odgojno-obrazovni ciljevi i ishodi učenja proizlaze iz predmetnih kurikulumuma (Hrvatski jezik, Matematika, Glazbena kultura, Likovna kultura, Sat razrednika, te Tjelesna i zdravstvena kultura) te Nacionalnog kurikulumuma. Ciljevi aktivnosti su: • razvijati vlastiti jezično-kulturni identitet komunikacijom na jednom ili više djelatnih jezičnih idioma hrvatskoga jezika, poštivati različite jezične i kulturne zajednice i njihove vrijednosti • jačati nacionalni identitet i pripadnost narodu i državi upoznavanjem i njegovanjem kulturno-povijesne baštine • izgrađivati vlastiti svjetonazor • njegovati moralne i estetske vrijednosti • povezati znanja iz više nastavnih područja kroz iskustveno učenje • razvijati socijalne i komunikacijske vještine u javnom prostoru. <u>Odgojno-obrazovni ishodi:</u> OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi. MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun. PID OŠ A.4.2. Učenik obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme. PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.

	PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih i obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnog identiteta. PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske. OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ LK C.4.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. OŠ TZK A.4.1. Oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova. OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. OŠ TZK C.4.1. Prati osobna motorička postignuća i njihovo unaprjeđenje. OŠ TZK D.4.1. Izvodi naprednije kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenom. OŠ TZK D.4.2. Izvodi vježbe za aktivaciju sustava za kretanje. <u>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:</u> C.2.1.A Objašnjava opasnosti u prometu. odr. A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr. C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr. C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. osr. A.2.1. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr. B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr. B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr. C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr. C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.
NASTAVNA SREDSTVA:	- edukativni materijali koje ćemo dobiti na lokalitetima koje posjećujemo - radni listići - bilježnica i pribor za zapisivanje
OBLICI RADA:	- rad u grupama, individualni rad, razgovor i vođena rasprava
ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA OSTVARENIH	- formativno praćenje: - HJ – rasprava na zadanu temu - HJ – pisanje izvješća - PID – služenje kartom Republike Hrvatske

CILJEVA I ISHODA	
HODOGRAM TERENSKE NASTAVE:	1.dan: -polazak ispred OŠ Nedelišće, te PŠ Dunjkovec (eventualno Slakovec) i PŠ Pušćine -posjet slatkovodnom akvariju <i>Aquatika</i> u Karlovcu, posjet NP Risnjak, smještaj u Crikvenici 2. dan -odlazak na otok Krk: posjet špilji Biserujki, vožnja brodom Punat-Košljun, razgled franjevačkog samostana, crkvice te etnografske, prirodoslovne, arheološke i zbirke sakralnih predmeta, ručak, razgled crkvice sv. Lucije i replike Bašćanske ploče u Jurandvoru, slobodno vrijeme za kupanje 3.dan -odlazak u Ogulin: razgled grada, Đulin ponor, Ivanina kuća bajki i radionice, ručak -povratak
TROŠKOVNIK I NAČIN REALIZACIJE:	- realizacija terenske nastave prema <i>Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i> - sve troškove snose roditelji učenika - troškove dnevnica učitelja podmiruje Škola, tj. osnivač Škole - u cijenu ponude mora biti uključen prijevoz autobusom, osiguranje od posljedica nesretnog slučaja na putovanju, sve tražene ulaznice, bazirano na 59 učenika od kojih su 3 gratis

U Nedelišću 12. siječnja 2026.

VODITELJICA TN-a: Ana Marciuš Knezić

Marciuš Knezić