

OSNOVNA ŠKOLA NEDELIŠĆE  
TRG REPUBLIKE 9,  
NEDELIŠĆE

Nedelišće, 23.4.2026.

Na osnovi Školskog kurikulumu, Godišnjeg plana i programa OŠ Nedelišće za 2026./2027. godinu te predmetnih kurikulumu za četvrti razred osnovne škole, izrađen je izvedbeni plan i program terenske nastave.

### IZVEDBENI PLAN I PROGRAM ŠKOLE U PRIRODI - FUŽINE

TERENSKA NASTAVA REALIZIRAT ĆE SE OD 15. DO 18. 09. 2026. ili OD 22. DO 25.9.  
2026.

#### PRATITELJI:

1. ŽELJKA KLAMFAR KIRIĆ, razrednica 4.a, učiteljica razredne nastave
2. MARIJA KOVAČ, razrednica 4.b, učiteljica razredne nastave, **voditelj TN**
3. MELANIJA ŠALAMON, razrednica 4.D, učiteljica razredne nastave
4. TAMARA CEILINGER, razrednica 4.P, učiteljica razredne nastave
5. MAGDALENA LIPIĆ, školska psihologinja
6. Osobni asistent učeniku 4.P
7. IVANA KARAGA – majka učenika Ivana Karage 4.D

#### PLANIRANI BROJ UČENIKA:

- 4.a = 20 učenika
- 4.b = 21 učenik
- 4.D = 19 učenika
- 4.P = 8 učenika

UKUPNO PLANIRANO: 68 učenika i 6 pratitelja (plus 1 roditelj koji sam plaća)

<p>OBRAZLOŽENJE I SVRHA ŠKOLE U PRIRODI</p>	<p>Škola u prirodi organizira se u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole radi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• povezivanja nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika, Matematike, Prirode i društva, Glazbene, Likovne i Tjelesne i zdravstvene kulture, te Sata razrednika</li> <li>• ponavljanje i proširivanje znanja o raznolikim krajevima RH</li> <li>• upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti gorskog i primorskog kraja</li> <li>• razvijati rodoljublje i domoljublje</li> <li>• razvijati ekološku svijest</li> <li>• razvijati higijenske navike</li> <li>• razvijati kulturu ponašanja /disciplina, oslovljavanje, pozdravljanje, ponašanje za stolom, u autobusu, u sobama</li> <li>• razvijati kritičnost i samokritičnost</li> <li>• razvijati samostalnost i nezavisnost</li> <li>• suočavanje i pokušaj rješavanja eventualnih problema</li> <li>• formiranje stavova, razvijanje estetičkih i radnih sposobnosti</li> </ul>
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI I CILJEVI:</p>	<p>Odgojno-obrazovni ciljevi i ishodi učenja proizlaze iz predmetnih kurikulumu (Hrvatski jezik, Matematika, Glazbena kultura, Likovna kultura, Sat razrednika, te Tjelesna i zdravstvena kultura) te Nacionalnog kurikulumu.</p> <p>Ciljevi aktivnosti su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati vlastiti jezično-kulturni identitet komunikacijom na jednom ili više djelatnih jezičnih idioma hrvatskoga jezika, poštivati različite jezične i kulturne zajednice i njihove vrijednosti</li> <li>• jačati nacionalni identitet i pripadnost narodu i državi upoznavanjem i njegovanjem kulturno-povijesne baštine</li> <li>• izgrađivati vlastiti svjetonazor</li> <li>• njegovati moralne i estetske vrijednosti</li> <li>• povezati znanja iz više nastavnih područja kroz iskustveno učenje</li> <li>• razvijati socijalne i komunikacijske vještine u javnom prostoru.</li> </ul> <p><u>Odgojno-obrazovni ishodi:</u></p> <p>OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.</p> <p>OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.</p> <p>MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.</p> <p>PID OŠ A.4.2. Učenik obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme.</p> <p>PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.</p> <p>PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međudnosu reljefnih i obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina</p>

	<p>života.</p> <p>PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnog identiteta.</p> <p>PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske.</p> <p>OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>OŠ LK C.4.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.</p> <p>OŠ TZK A.4.1. Oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova.</p> <p>OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.</p> <p>OŠ TZK C.4.1. Prati osobna motorička postignuća i njihovo unaprjeđenje.</p> <p>OŠ TZK D.4.1. Izvodi naprednije kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenom.</p> <p>OŠ TZK D.4.2. Izvodi vježbe za aktivaciju sustava za kretanje.</p> <p><u>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:</u></p> <p>C.2.1.A Objasnjava opasnosti u prometu.</p> <p>odr. A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr. C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>odr. C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.</p> <p>osr. A.2.1. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr. B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>osr. B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr. C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>osr. C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
<p>NASTAVNA SREDSTVA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukativni materijali koje ćemo dobiti na lokalitetima koje posjećujemo</li> <li>- radni listići</li> <li>- bilježnica i pribor za zapisivanje</li> </ul>
<p>OBLICI RADA:</p>	<p>- rad u grupama, individualni rad, razgovor i vođena rasprava</p>
<p>ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA OSTVARENIH</p>	<p>Formativno praćenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HJ – rasprava na zadanu temu</li> <li>- HJ – pisanje izvješća</li> <li>- PID – služenje kartom Republike Hrvatske</li> </ul>

<p>CILJEVA I ISHODA</p>	
<p>HODOGRAM TERENSKJE NASTAVE:</p>	<p>1. dan  - polazak ispred PŠ Dunjkovec, ispred OŠ Nedelišće i ispred PŠ Pušćine  - vožnja prema Zagrebu, uz jedno zaustavljanje putem  - posjet centru Zagreba (katedrala, Dolac, uspinjača, kula Lotrščak, Gornji grad – zgrade Sabora i Vlade  - <b>organizirani ručak u Zagrebu uz najavu – McDonalds (plaćaju sami)</b>  - u popodnevrim satima odlazak prema Karlovcu i slatkovodnom akvariju Aquatika  - odlazak prema smještajnom objektu u Fužinama, večera, društvene igre i noćenje</p> <p>2. dan  - nakon doručka odlazak autobusom na otok Krk: Baška, Jurandvor, Košljun (vožnja brodicom, posjet Franjevačkom samostanu)  - <b>organizirani ručak u Baškoj</b>  - kupanje  - večera u smještajnom objektu</p> <p>3. dan  - nakon doručka u smještajnom objektu posjet NP Risnjak – poučna staza Leska  - <b>organizirani ručak u Staroj Sušici</b>, posjet Centru za posjetitelje Velike zvijeri (Stara Sušica)  - posjet špilji Vrelo i jezeru Bajer, razgledavanje Fužina  - večera u smještajnom objektu</p> <p>4. dan  - doručak u smještajnom objektu  - odlazak u Ogulin, posjet Ivaninoj kući bajke  - <b>organizirani ručak u Ogulinu</b>  - vožnja kući i dolazak u Pušćine, Nedelišće, Dunjkovec u kasnim poslijepodnevrim satima</p>
<p>TROŠKOVNIK I NAČIN REALIZACIJE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacija terenske nastave prema <i>Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i></li> <li>- sve troškove snose roditelji učenika</li> <li>- troškove dnevnica učitelja podmiruje Škola, tj. osnivač Škole</li> <li>- u cijenu ponude mora biti uključen:</li> <li>- prijevoz autobusom,</li> <li>- organizirani ručak u Zagrebu 1. dan (najava za McDonalds) plaćaju sami</li> <li>- ulaznica za Aquatiku,</li> <li>- polupansion u Fužinarskoj kući u Fužinama,</li> <li>- organizirani ručak u Baški 2. dan</li> <li>- ulaznica za crkvu svete Lucije u Jurandvoru,</li> <li>- karta za brod za otočić Košljun,</li> <li>- ulaznica za Franjevački samostan na Košljunu</li> <li>- ulaznica za NP Risnjak uz stručno vodstvo kroz nacionalni park</li> <li>- organizirani ručak u Staroj Sušici 3. dan</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- ulaznica za Centar velikih zvjeri – Stara Sušica</li><li>- ulaznica za spilju Vrelo</li><li>- ulaznica za Ivaninu kuću bajki</li><li>- ručak u Ogulinu na povratku 4.dan izleta</li><li>- osiguranje putnika od posljedica nesretnog slučaja na putovanju bazirano na 68 učenika od kojih su 4 gratis te</li><li>- gratis aranžmane za voditelje</li><li>- <b>cijena mora biti izražena po učeniku</b>, agencija sklapa ugovor s roditeljima učenika</li></ul> |
|--|--|

U Nedelišću, 23. travnja 2026.

VODITELJ TN: Marija Kovač



