

Na osnovi Razrednih kurikulumata 7. razreda, Godišnjeg plana i programa OŠ Nedelišće za 2025./2026. godinu te nastavnog plana i programa za sedmi razred osnovne škole, izrađen je izvedbeni plan i program terenske nastave.

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM TERENSKE NASTAVE SEDMIH RAZREDA NP BRIJUNI

TERENSKA NASTAVA REALIZIRAT ĆE SE _____

PRATITELJI:	1. IVANA SOKAČ	razrednica 7. a (voditelj terenske nastave)
	2. VELJKO POSAVEC	razrednik 7. b
	3. KRISTINA HORVAT	razrednica 7. c
	4. IVAN NOVAK	učitelj informatike
	5. MARIJA PLANTIĆ	asistentica
	6. CINDY GLAVAK	asistentica

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 7. a = 18 učenika
7. b = 19 učenika
7. c = 17 učenika
PO = 1 učenik

UKUPNO PLANIRANO: 53 UČENIKA I 6 PRATITELJA

CILJEVI:	Hrvatski jezik – napisati vijest i dnevnik o putovanju i boravku na Brijunima. Biologija – prepoznati i proširiti znanje o biljnom i životinjskom svijetu NP Brijuni Upoznati značajke Nacionalnog parka. Povijest - razvijati vještinu povijesnog istraživanja te svijest o potrebi očuvanja i zaštiti kulturno-povijesne baštine Geografija - razvoj geografskog (prostornog) mišljenja, razvoj sposobnosti korištenja geografske karte, upoznati prirodno-geografsku osnovu, kulturno-povijesnu baštinu Pule i NP Brijuni te korištenje prostora za gospodarske aktivnosti stanovništva (poljoprivreda, turizam)
ISHODI UČENJA:	Kognitivni: Hrvatski jezik – samostalno oblikovati vijest i dnevnik poštujući sve potrebne odrednice. Biologija – opisivanje biljnih i životinjskih vrsta i svrstavanje životinja u razrede (skupine kralježnjaka) Geografija – „čitanje“ / analiza sadržaja karte, uočavanje sadržaja iz prirode te način prikaza na karti, promatrati krajolik Istre (opisati izgled krškog reljefa, tla i vegetacije te ih povezati s gospodarstvom (poljoprivreda, turizam) Povijest - opisivanje lokaliteta u Puli i na Brijunima, prepoznavanje važnosti povijesno-kulturne baštine te potrebe njezinog očuvanja, povezivanje nastavnih sadržaja s onim viđenim na terenu, samostalno istraživanje sadržaja obuhvaćenih terenskom nastavom Psihomotorički: Hrvatski jezik – razvijanje vlastitog mišljenja, argumentiranog zaključivanja, jačanje samopouzdanja.

	Biologija – razvijanje vlastitog mišljenja, zaključivanja i zapažanja Povijest - razgledavanje lokaliteta obuhvaćenih terenskom nastavom Afektivni: Hrvatski jezik – Razvijanje umijeća zamjećivanja prirodnih ljepota i prepoznavanja bitnih, zanimljivih događaja i njihova oblikovanja u vijest i u dnevnik. Geografija – poticanje pozitivnih stavova o prirodnim ljepotama i potrebi zaštite prirode, razvijati sposobnost doživljavanja, zapažanja i izražavanja vlastitih misli i osjećaja, osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje i proširivanje znanja korištenjem literature i interneta Povijest - razvijati kulturu ponašanja u muzeju, suradničke odnose
METODE RADA:	Hrvatski jezik – Vođenje bilješki i natuknica. Pisanje vezanog teksta. Biologija – vođenje bilješki, promatranje, istraživanje Povijest - promatranje, istraživanje, izlaganje, razgovor Geografija - rad na karti, samostalno istraživanje, izrada mini-plakata (nakon terenske)
OBLICI RADA:	Hrvatski jezik – individualni rad. Biologija – individualni rad Geografija - samostalni rad, rad u paru ili skupini
NASTAVNA SREDSTVA:	Biologija – radni listići Povijest – radni listići i materijali Geografija – karta Hrvatske i Istre (opća, turistička, prometna), plan grada Pule i Brijuna
PRAĆENJE I VREDNOVANJE	Hrvatski jezik – Vrednovanje cjelovitog pisanog teksta – vijesti i dnevnika Biologija – izrada plakata biljnih i životinjskih vrsta NP Brijuni Povijest - razgovor Geografija – učeničke aktivnosti će se vrednovati će se: priprema (na satovima i samostalni rad), sudjelovanje učenika u aktivnostima unutar NP parka, primjena u nastavi nakon realizacije izvanučioničke nastave
HODOGRAM TERENSKE NASTAVE:	- polazak u jutarnjim satima ispred OŠ Nedelišće - vožnja prema Fažani, uz jedno do dva zaustavljanja putem, - obilazak NP Brijuni prema turističkom programu „Veliki Brijun“ - ručak (suhi obrok – učenici ga donose sa sobom) - u kasnijim popodnevrim satima odlazak prema Puli, odlazak prema smještajnom objektu, večera, društvene igre i noćenje - nakon doručka, drugog dana TN, razgledavanje stare jezgre Pule uz mogućnost ulaska u Amfiteatar - mogućnost posjeta Muzeju svakodnevica i dobrih uspomena - odlazak prema NP Risnjak - ručak u Istri - razgled NP Risnjak - u povratku zaustavljanje u Karlovcu– posjet restoranu brze prehrane (McDonalds) - vožnja kući i dolazak u Nedelišće u kasnijim večernjim satima
TROŠKOVNIK I NAČIN REALIZACIJE:	- izabrati najpovoljniju ponudu turističke agencije nakon javnog poziva tj. prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole -osiguranje od nesretnog slučaja - troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika, - troškove dnevnica učitelja podmiruje Škola, - u cijenu ponude mora biti uključen prijevoz autobusom, noćenje s doručkom i večerom, ulaznice za NP Brijuni i NP Risnjak, muzej i Amfiteatar ,ručak u nekom od restorana u Istri, gratis aranžman za 3 učenika i gratis aranžmane za voditelje (učitelje – pratitelje) - cijena mora biti izražena po učeniku, škola skuplja novac od učenika i uplaćuje agenciji.

U Nedelišču 22. prosinca 2025.

VODITELJ TN: Ivana Sokač